



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
Департамент образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 124»

ул. Строкина, 12А. Нижний Новгород, 603138, тел./факс (831) 297-74-43, e-mail: schooln124@inbox.ru

Утверждено
приказом директора Муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Школа № 124»
от 27.08.2015г. № 122 –ОД

ПОЛОЖЕНИЕ
о научном обществе обучающихся
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 124»

1. Общие положения

1.1. Научное общество учащихся (далее - НОУ) - добровольное объединение обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 124» (далее – Учреждение), стремящихся совершенствовать и углублять свои знания в определенной предметной области, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки учебно-исследовательской, проектной деятельности под руководством педагогов, ученых, других специалистов.

1.2. НОУ Учреждения создается на базе школьных методических объединений учителей, предметных факультативов, объединений дополнительного образования Учреждения, кафедр высших учебных заведений, библиотечной системы района и города.

1.3. Деятельность НОУ осуществляется на основе законодательства Российской Федерации в области образования, Устава Учреждения и настоящего Положения, созданного с учетом мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

1.3. К участию в научной деятельности в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 124» допускаются обучающиеся всех уровней образования (со 2-го по 11-й класс) в рамках объемов, допустимых федеральными государственными образовательными стандартами РФ. При этом деятельность обучающихся 2-8 классов носит преимущественно учебно-творческий характер, а деятельность обучающихся 9-11 классов может носить не только учебно-творческий, но и учебно-научный характер.

1.4. Результаты осуществленной исследовательской и творческой деятельности защищаются авторами (коллективами авторов) на заседании совета научного общества учащихся Учреждения (далее – совет НОУ).

1.5. Общее руководство деятельностью научным обществом учащихся Учреждения осуществляется заместителем директора, который возглавляет совет НОУ.

1.6. В состав совета НОУ входят председатели методических объединений учителей – предметников Учреждения. Состав секционных комиссий определяется решением совета НОУ и включает в себя как педагогов соответствующих дисциплин (в том числе и педагогов дополнительного образования), так и лучших обучающихся Учреждения, уже ставших обладателями дипломов победителей конференций различных уровней в прошлые годы.

1.7. Состав научного общества учащихся Учреждения не является постоянным, в него входят на разных уровнях образования те обучающиеся, которые принимают активное участие в учебно-исследовательской и учебно-творческой деятельности, занимаются по научным и творческим программам дополнительного образования как внутри Учреждения, так и в специализированных учреждениях дополнительного образования детей. Главным основанием для зачисления в научное общество учащихся является желание обучающегося представить результаты своей учебно-исследовательской или учебно-творческой деятельности, критерии оценки которой определяются настоящим Положением.

2. Цели и задачи НОУ

2.1. НОУ действует с целями выявления и воспитания одаренных детей и подростков, вовлечения учащихся в научный поиск, совершенствования условий поддержки и развития интеллектуально и творчески одаренных детей посредством учебно-исследовательской деятельности.

2.2. Задачи НОУ:

- раннее выявление интересов и склонностей учащихся к научной, учебно-исследовательской, проблемно-поисковой деятельности, диагностика увлеченности и одаренности учащихся и развитие их творческих способностей;
- формирование метапредметных знаний путем отбора, анализа, систематизации материала, выявления и постановки проблемы;
- повышение познавательной активности учащихся, уровня их знаний и эрудиции, овладение знаниями, выходящими за пределы учебной программы, расширение кругозора учащихся в области достижений отечественной и зарубежной науки;
- активное вовлечение учащихся Учреждения в процесс самообразования и саморазвития, совершенствование умений и навыков самостоятельной работы, развитие интеллектуальной инициативы;
- содействие самореализации личности учащихся, профессиональному самоопределению и ранней профессиональной ориентации выпускников школы;
- развитие социального партнерства и сетевого взаимодействия вузов и членов районного и городского НОУ.

3. Организация учебно-исследовательской и учебно-творческой деятельности обучающихся

3.1. Руководителями учебно-исследовательской и учебно-творческой деятельности обучающихся являются учителя Учреждения, преподаватели образовательных учреждений других уровней образования, педагоги дополнительного образования.

3.2. Направление и содержание учебно-исследовательской и учебно-творческой деятельности определяются обучающимися совместно с руководителями. При выборе темы учитываются приоритетные направления стратегии развития Учреждения и индивидуальные интересы обучающегося и педагога. Тема представляется педагогом (руководителем) для согласования с соответствующим методическим объединением учителей - предметников и утверждается советом НОУ Учреждения.

3.3. Педагог (руководитель) консультирует обучающегося по вопросам планирования, методики организации, оформления и предоставления результатов исследования и творчества.

3.4. Формами отчетности по учебно-исследовательской и учебно-творческой деятельности обучающихся могут быть реферативные сообщения, доклады, статьи, стендовые отчеты, компьютерные презентации, видеоматериалы, приборы, макеты, проекты, модели и т.п.

3.5. Защита обучающимися исследовательских и творческих работ проходит по секциям, перечень и тематика которых определяется советом НОУ в зависимости от тем и направлений учебно-исследовательской и учебно-творческой деятельности, указанных в поданных руководителями заявках на участие в работе научного общества учащихся.

3.6. Заявка на участие подается руководителем работы в совет НОУ не позднее, чем за два месяца до назначенной даты общешкольной конференции научного общества учащихся, сама работа представляется в совет НОУ не позднее, чем за две недели до даты конференции для предварительного ознакомления секционной комиссией и оппонентами.

3.7. Итоги работы НОУ подводятся на школьных конференциях НОУ. Лучшие работы учащихся 2-8, 9-11 классов, получившие дипломы победителей и призеров школьной конференции, направляются на районную конференцию НОУ.

4. Основные направления и формы работы ноу

4.1. Основными направлениями работы НОУ являются:

- включение в учебно-исследовательскую деятельность учащихся способных к научному поиску в соответствии с их познавательными интересами;
- обучение учащихся работе с научной литературой, с информационными источниками телекоммуникационной сети Интернет, формирование у них информационной культуры и культуры научного исследования;
- сотрудничество с представителями науки, деятелями культуры и искусства, встречи с научными работниками, сотрудниками музеев, архивов, посещение публичных лекций, экскурсии в высшие учебные заведения, научно-исследовательские институты, лаборатории, на предприятия района и города;
- оказание практической помощи учащимся в проведении экспериментальной и исследовательской работы, при разработке и реализации учебно-исследовательских проектов;
- организация консультаций членам НОУ, промежуточный и итоговый контроль исследований учащихся;
- рецензирование учебно-исследовательских работ учащихся при подготовке их к участию в конференциях НОУ, публикации тезисов;
- проведение обзоров научной, научно-познавательной литературы и периодических

изданий;

- подготовка, организация и проведение конференций НОУ Учреждения, участие в работе районного и городского НОУ.

4.2. Сотрудничество педагогов и учащихся предполагает следующие формы:

- работу кружков и факультативов;

- индивидуальную и групповую работу учащихся под руководством педагогов и других специалистов на базе Учреждения, вузов и других образовательных учреждений в школьных предметных секциях;

- организацию конференций, интеллектуальных игр, конкурсов, фестивалей, других мероприятий по развитию познавательных интересов и творческих способностей учащихся.

5. Критерии и процедура оценивания результатов учебно-исследовательской и учебно-творческой деятельности обучающихся

6.1. Школьная конференция НОУ проводится с целями подведения итогов научной, учебно-исследовательской и учебно-творческой работы учащихся, выявления одаренных учащихся, поощрения учащихся, успешно занимающихся научной, учебно-исследовательской деятельностью, и их научных руководителей.

6.2. Школьная конференция НОУ проводится ежегодно в два этапа: первый этап – защита работ учащихся 2-х - 8-х классов, второй этап – защита работ учащихся 9-х – 11-х классов.

6.3. Конференция включает в себя пленарное заседание, работу предметных секций, подведение итогов, награждение победителей и призеров дипломами.

6.4. Количество предметных секций, руководитель секции и преподавательский состав предметной комиссии (жюри) секции назначаются приказом директора Учреждения.

Руководителем секции назначается педагогический работник Учреждения, имеющий опыт учебно-исследовательской деятельности с учащимися. В работе комиссии секции могут участвовать в качестве научных консультантов представители родительской общественности, имеющие опыт научно-исследовательской деятельности; к работе в жюри могут быть привлечены на добровольной основе учащиеся старших классов, имеющие успешный опыт работы в НОУ.

6.5. Результаты работы комиссии оформляются протоколом, в котором указываются название секции, дата проведения конференции, сведения об участнике конференции (фамилия, имя, класс обучения), теме его работы, сведения о руководителе, членах жюри, делаются особые отметки жюри (о награждении дипломом, о рекомендации на районную конференцию, др.).

Протокол подписывается руководителем секции и передается руководителю НОУ Учреждения. Протоколы хранятся в делах Учреждения один год.

6.6. Учебно-исследовательские работы учащихся представляются ими на заседаниях предметных секций и оцениваются комиссиями. Оценка работы складывается из оценок экспертизы работы, доклада и защиты (ответы на вопросы предметной комиссии и других участников работы секции).

В случае несогласия участника конференции с оценкой его доклада им может быть подана апелляция. Апелляция подается в день работы секции на имя руководителя НОУ Учреждения с приложением учебно-исследовательской работы и рецензии

руководителя. Рассмотрение апелляции проводится в семидневный срок после окончания работы секции Конференции апелляционной комиссией, назначаемой приказом директора Учреждения. О заключении апелляционной комиссии участнику НОУ, подавшему апелляцию, сообщается в письменной форме. Решение апелляционной комиссии пересмотру не подлежит.

6.7. К заслушиванию на школьной конференции НОУ могут быть предъявлены как индивидуальные работы учащихся, так и работы, выполненные в соавторстве или коллективом учащихся. На районную конференцию НОУ работы, выполненные в соавторстве, не допускаются.

6.8. Оценка учебно-исследовательской работы учащегося осуществляется в соответствии со следующими критериями оценки:

- исследовательский характер работы;
- соответствие содержания работы заявленной теме;
- логичность, последовательность, аргументированность изложения;
- свободное владение материалом;
- умение изложить материал в регламентированное время (7-10 минут);
- наличие и качество наглядного материала.

Учебно-исследовательская работа, предлагаемая к заслушиванию на конференции НОУ, должна быть оформлена согласно утвержденным городским НОУ «Требованиям к оформлению научно-исследовательских работ учащихся», ее название должно отражать суть исследовательской работы. Исследовательская работа учащегося должна быть представлена комиссии в форме устного, стендового доклада и (или) мультимедийной презентации.

Докладчик может использовать любой наглядный материал, необходимый ему для выступления: макеты, чертежи, стенды, реальные приборы и устройства, компьютерные программные продукты.

Учебно-исследовательская работа учащегося должна быть актуальной и иметь практическую значимость, содержать поставленные задачи и намеченные пути их решения, содержать аргументированные выводы, соответствовать требованиям к оформлению и содержанию учебно-исследовательской работы члена НОУ, сопровождаться рецензией научного руководителя.

6.9. По итогам конференции комиссиями в секциях определяются лучшие работы.

6.10. Участники конференции награждаются дипломами I, II, III степеней. Количество призовых мест в секциях не ограничивается. Победители и призеры школьной конференции НОУ из числа учащихся 2-8, 9-11-х классов решением комиссии секции направляются на районную конференцию НОУ. В особых случаях к участию в районной конференции могут быть рекомендованы учащиеся более младших классов.

Принято на Педагогическом совете

Протокол от 27.01.08.2015г.№1

с учетом мнения

Совета родителей (Протокол № 2 от 22.05.2015 г.)

Совета обучающихся (Протокол № 4 от 22.05.2015 г.)