



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
Департамент образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 124»

ул. Строкина, 12А. Нижний Новгород, 603138, тел./факс (831) 297-74-43, e-mail: schooln124@inbox.ru

Утверждено
приказом директора Муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Школа № 124»
от 27.08.2015г. № 122 –ОД

ПОЛОЖЕНИЕ
о внеурочной деятельности обучающихся
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 124»

1. Общие положения

- 1.1. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 124» (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.
- 1.2. Внеурочная деятельность – составная часть образовательной деятельности, является компонентом основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 124» (далее Учреждение), в которой отражены модель организации и направления внеурочной деятельности по годам обучения.
- 1.3. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.
- 1.4. Продолжительность занятий внеурочной деятельностью не менее 40 мин. (для 1- классов в первом полугодии не менее 35 мин.)

2. Цель и задачи

- 2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся начального общего и основного общего образования в соответствии с основной образовательной

программой начального общего образования и с основной образовательной программой основного общего образования Учреждения.

- 2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на личностное развитие детей.
- 2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

Направления и виды внеурочной деятельности определяются и обеспечивают достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и с основной образовательной программой основного общего образования Учреждения.

- 3.1. Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности по следующим направлениям развития личности детей:
 - спортивно-оздоровительное,
 - духовно-нравственное,
 - социальное,
 - общеинтеллектуальное,
 - общекультурное.
- 3.2. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования.
- 3.3. Внеурочная деятельность может быть:
 - учебной – один из видов деятельности школьников, направленный на усвоение теоретических знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач;
 - внеучебной – направленной на социализацию обучаемых, развитие творческих способностей школьников во внеучебное время
- 3.4. Виды внеурочной деятельности:
 - игровая;
 - познавательная;
 - проблемно-ценностное общение;
 - досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)
 - художественное творчество;
 - социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
 - техническое творчество;
 - трудовая (производственная) деятельность;
 - спортивно-оздоровительная деятельность;
 - туристско-краеведческая деятельность;
 - проектная деятельность.
- 3.5. Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, факультативы, творческие объединения, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, походы, посещения театров, проекты,

общественно-полезная практика, интеллектуальные клубы, библиотечные вечера, конкурсы, викторины, познавательные игры и др.

4. Организация внеурочной деятельности

- 4.1. Планирование и организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей детей, возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности.
- 4.2. Организация внеурочной деятельности осуществляется в пределах рабочего времени ставок педагогов дополнительного образования, воспитателей групп продлённого дня в соответствии с утвержденным штатным расписанием, в рамках должностных инструкций классных руководителей.
- 4.3. Занятия внеурочной деятельности проводятся во второй половине дня.
- 4.4. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно. Возможно использование авторских программ.
- 4.5. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные, тематические, ориентированные на достижение результатов, по конкретным видам внеурочной деятельности, индивидуальные.
- 4.6. Структура образовательной программы внеурочной деятельности:
 1. Титульный лист
 2. Пояснительная записка
 3. Общая характеристика предмета, курса
 4. Описание места предмета, курса.
 5. Описание ценностных ориентиров содержания предмета, курса (1- 4 классы)
 6. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного предмета, курса.
 7. Содержание предмета, курса.
 8. Тематическое планирование.
 9. Описание материально- технического обеспечения внеурочной деятельности.
 10. Планируемые результаты (5 - 9 классы)
- 4.7. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования определяет Учреждение.
- 4.8. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.
- 4.9. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем в журнале занятий внеурочной деятельностью. Содержание занятий в журнале занятий внеурочной деятельностью должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

5. Учёт внеурочных достижений обучающихся

5.1. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является «Портфолио».

ПРИНЯТО на заседании Педагогического совета
Протокол №1 от 27.08.2015 г.

с учётом мнения
Совета обучающихся (Протокол № 4 от 22.05.2015 г.)