

ПРАВИТЕЛЬСТВО НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ
от 30 апреля 2014 года № 301

**Об утверждении государственной программы "Развитие
образования Нижегородской области"**

В целях формирования развитой системы образования на территории Нижегородской области Правительство Нижегородской области постановляет:

1. Утвердить прилагаемую государственную программу "Развитие образования Нижегородской области" (далее - Программа).

2. Министерству финансов Нижегородской области предусматривать в областном бюджете средства на финансирование мероприятий Программы.

3. Органам исполнительной власти Нижегородской области (исполнителям Программы) обеспечить своевременное и полное исполнение мероприятий Программы.

4. Рекомендовать органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Нижегородской области принять участие в реализации мероприятий Программы, предусмотрев их финансирование из средств местных бюджетов.

5. Признать утратившими силу:

 постановление Правительства Нижегородской области от 19 сентября 2012 № 646 "Об утверждении областной целевой программы "Ликвидация очередности в дошкольных образовательных учреждениях Нижегородской области детей в возрасте 3-7 лет на 2013-2015 годы и на период до 2023 года";

 постановление Правительства Нижегородской области от 19 октября 2012 года № 738 "О внесении изменений в постановление Правительства Нижегородской области от 19 сентября 2012 года № 646";

 постановление Правительства Нижегородской области от 10 декабря 2012 года № 897 "О внесении изменений в постановление Правительства Нижегородской области от 19 сентября 2012 года № 646";

 постановление Правительства Нижегородской области от 17 января 2013 года № 21 "О внесении изменений в областную целевую программу "Ликвидация очередности в дошкольных образовательных учреждениях Нижегородской области детей в возрасте 3-7 лет на 2013-2015 годы и на период до 2023 года", утвержденную постановлением Правительства Нижегородской области от 19 сентября 2012 года № 646";

 постановление Правительства Нижегородской области от 14 марта 2013 года № 146 "О внесении изменений в областную целевую программу "Ликвидация очередности в дошкольных образовательных учреждениях Нижегородской области детей в возрасте 3-7 лет на 2013-2015 годы и на период до 2023 года", утвержденную постановлением Правительства Нижегородской области от 19 сентября 2012 года № 646";

 постановление Правительства Нижегородской области от 7 августа 2013 года № 518 "О внесении изменений в областную целевую программу "Ликвидация очередности в дошкольных образовательных учреждениях Нижегородской области детей в возрасте 3-7 лет на 2013-2015 годы и на период до 2023 года", утвержденную постановлением Правительства Нижегородской области от 19 сентября 2012 года № 646";

 пункт 1 постановления Правительства Нижегородской области от 28 августа 2013 года № 586 "О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Нижегородской области";

пункт 1 постановления Правительства Нижегородской области от 15 октября 2013 года № 727 "О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Нижегородской области";

постановление Правительства Нижегородской области от 31 октября 2013 года № 802 "Об утверждении государственной программы "Развитие образования Нижегородской области Нижегородской области на 2014-2016 годы и на период до 2022 года";

пункт 2 постановления Правительства Нижегородской области от 30 декабря 2013 года № 1018 "О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Нижегородской области";

постановление Правительства Нижегородской области от 27 января 2014 года № 21 "О внесении изменений в государственную программу "Развитие образования Нижегородской области на 2014-2016 годы и на период до 2022 года", утвержденную постановлением Правительства Нижегородской области от 31 октября 2013 года № 802";

пункт 1 постановления Правительства Нижегородской области от 17 февраля 2014 года № 100 "О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Нижегородской области";

постановление Правительства Нижегородской области от 3 марта 2014 года № 138 "О внесении изменений в постановление Правительства Нижегородской области от 19 сентября 2012 года № 646";

постановление Правительства Нижегородской области от 18 марта 2014 года № 175 "О внесении изменений в государственную программу "Развитие образования Нижегородской области на 2014-2016 годы и на период до 2022 года", утвержденную постановлением Правительства Нижегородской области от 31 октября 2013 года № 802";

пункт 1 постановления Правительства Нижегородской области от 4 апреля 2014 года № 209 "О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Нижегородской области".

6. Настоящее постановление вступает в силу с 1 января 2015 года.

7. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Губернатора, заместителя Председателя Правительства Нижегородской области Д.В.Сватковского.

Губернатор

В.П.Шанцев

УТВЕРЖДЕНА
постановлением Правительства
Нижегородской области
от 30 апреля 2014 года № 301

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА
"РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ"**
(далее - Программа)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Государственный заказчик - координатор Программы	Министерство образования Нижегородской области
2. Соисполнители программы	<p>Министерство информационных технологий, связи и средств массовой информации Нижегородской области (далее - министерство информационных технологий, связи и СМИ Нижегородской области);</p> <p>министерство здравоохранения Нижегородской области;</p> <p>министерство культуры Нижегородской области;</p> <p>министерство социальной политики Нижегородской области;</p> <p>министерство строительства Нижегородской области;</p> <p>министерство финансов Нижегородской области</p>
3. Подпрограммы Программы	<p>Подпрограмма 1 "Развитие общего образования";</p> <p>подпрограмма 2 "Развитие дополнительного образования и воспитания детей и молодежи";</p> <p>подпрограмма 3 "Развитие профессионального образования";</p> <p>подпрограмма 4 "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования";</p> <p>подпрограмма 5 "Патриотическое воспитание и подготовка граждан в Нижегородской области к военной службе";</p> <p>подпрограмма 6 "Ресурсное обеспечение сферы образования в Нижегородской области";</p> <p>подпрограмма 7 "Создание семейных детских садов и учительских домов в Нижегородской области на 2015-2020 годы и на период до 2022 года";</p> <p>подпрограмма 8 "Ликвидация очередности в дошкольных образовательных организациях Нижегородской области детей в возрасте 3-7 лет в 2015 году и на период до 2023 года";</p> <p>подпрограмма 9 "Социально-правовая защита детей в Нижегородской области";</p> <p>подпрограмма 10 "Обеспечение реализации государственной программы"</p>
4. Цель Программы	Формирование на территории Нижегородской области образовательной системы, обеспечивающей доступность качественного образования, отвечающего потребностям инновационного развития экономики региона, ожиданиям общества и каждого гражданина
5. Задачи Программы	<p>1. Совершенствование содержания и технологий образования, создание в системе дошкольного и общего образования равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>2. Создание условий, обеспечивающих соответствие региональной системы дополнительного образования требованиям инновационного развития экономики, удовлетворение ожиданий общества и каждого гражданина, создание в системе воспитания и</p>

	<p>дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.</p> <p>3. Восполнение инновационного сектора экономики рабочими кадрами и специалистами нового поколения - "Smart Worker", обладающими набором уникальных компетенций для выполнения сложнейших технологических операций на современном оборудовании с минимальными временными затратами и высоким качеством, а также готовыми непрерывно совершенствовать профессиональные навыки, разделяющими стратегию развития и корпоративную культуру современного предприятия.</p> <p>4. Обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений участниками образовательных отношений в целях повышения качества образования.</p> <p>5. Развитие и укрепление системы гражданско-патриотического воспитания в Нижегородской области.</p> <p>6. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность качественного образования.</p> <p>7. Обеспечение доступных качественных образовательных услуг дошкольного образования семьям, имеющим детей дошкольного возраста, проживающим на территории Нижегородской области, и предоставление права на качественное образование, соответствующее современному уровню требований, детям младшего школьного возраста, проживающим на отдаленных территориях в сельской местности.</p> <p>8. Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного дошкольного образования.</p> <p>9. Обеспечение социально-правовой защиты детей на территории Нижегородской области</p>
<p>6. Этапы и сроки реализации Программы</p>	<p>2015-2023 годы. Программа реализуется в один этап</p>
<p>7. Объемы бюджетных ассигнований Программы за счет средств областного бюджета (в разбивке по подпрограммам)</p>	<p>Общий объем финансирования Программы из областного бюджета в ценах соответствующих лет составляет 195 772 502,48 тыс. руб., в том числе по годам в тыс. руб.:</p> <p>2015 год - 26 880 361,31 2016 год - 27 144 543,75 2017 год - 31 474 074,75 2018 год - 35 126 944,65 2019 год - 36 733 395,15 2020 год - 38 371 782,85 2021 год - 27 857,75 2022 год - 11 324,75 2023 год - 2 217,52</p> <p>Подпрограмма 1 2015 год - 20179864,2 2016 год - 20241096,3</p>

2017 год - 23808165,6
2018 год - 26501578,5
2019 год - 27978295,6
2020 год - 29484417,2
Итого: 148193417,4

Подпрограмма 2

2015 год - 521 151,20
2016 год - 559 763,20
2017 год - 627 908,30
2018 год - 685 073,20
2019 год - 703 591,40
2020 год - 722 478,50
Итого: 3 819 965,80

Подпрограмма 3

2015 год - 4 338 526,70
2016 год - 4946944,1
2017 год - 5464770,3
2018 год - 6173150,7
2019 год - 6254698,9
2020 год - 6337871,1
Итого: 33 515 961,80

Подпрограмма 4

2015 год - 70925,1
2016 год - 71781,9
2017 год - 79045,0
2018 год - 84 494,8
2019 год - 84 942,5
2020 год - 85 396,6
Итого: 476 585,90

Подпрограмма 5

2015 год - 806,2
2016 год - 855,3
2017 год - 855,3
2018 год - 905,8
2019 год - 957,4
2020 год - 1010,1
Итого: 5390,1

Подпрограмма 6

2015 год - 383 638,60
2016 год - 443 761,80
2017 год - 487 881,60
2018 год - 553 081,60
2019 год - 567 117,80
2020 год - 581 434,20

	<p>Итого: 3 016 915,60</p> <p>Подпрограмма 7 2015 год - 27092,0 2016 год - 27046,0 2017 год - 26948,0 2018 год - 26807,0 2019 год - 26712,0 2020 год - 26568,0 2021 год - 24544,0 2022 год - 8033,0 Итого: 193750,0</p> <p>Подпрограмма 8 2015 год - 599685,01 2016 год - 3368,75 2017 год - 3368,75 2018 год - 3357,75 2019 год - 3346,75 2020 год - 3335,75 2021 год - 3313,75 2022 год - 3291,75 2023 год - 2217,52 Итого: 625285,78</p> <p>Подпрограмма 9 2015 год - 672 859,5 2016 год - 758 573,9 2017 год - 878 151,80 2018 год - 994 861,2 2019 год - 1 009 360,0 2020 год - 1 024 144,9 Итого: 5 337 951,3</p> <p>Подпрограмма 10 2015 год - 85 812,8 2016 год - 91 352,5 2017 год - 96 980,1 2018 год - 103 634,1 2019 год - 104 372,8 2020 год - 105 126,5 Итого: 587 278,8</p>
<p>8. Индикаторы достижения цели и показатели непосредственных результатов</p>	<p>Индикаторы достижения цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в ОБОО, сохранится на уровне 100%;

- отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% ОБОО с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% ОБОО с худшими результатами единого государственного экзамена уменьшится до 1,54;
- удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет увеличится до 99,5%;
- удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования сохранится на уровне 70%;
- удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) ОБОО, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся увеличится до 98%;
- доля ОБОО, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве ОБОО сохранится на уровне 20%;
- доля детей-инвалидов, получающих образовательные услуги в форме дистанционного обучения, от общего количества детей-инвалидов, которым это показано, сохранится на уровне 90%;
- охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными образовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) увеличится до 85%;
- охват организованными формами отдыха и оздоровления будет сохранен на уровне 68% от численности детей школьного возраста;
- доля выпускников ПОО очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности увеличится до 58,2%;
- доля занятого населения в возрасте 25-65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы увеличится до 40%;
- доля образовательных организаций среднего профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем числе соответствующих организаций увеличится до 25%;
- доля ПОО и ОО ВО, внедривших новые программы, разработанные с участием работодателей по вводимым новым направлениям подготовки, профессиям и специальностям, по целевому заказу работодателей, для целей реализации региональных требований к вариативной составляющей основных

образовательных программ, и модели профессионального образования, ежегодно будет составлять 100%;

- доля ПОО, в финансировании которых участвуют предприятия - работодатели, в общей численности организаций увеличится до 81%;

- удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций увеличится до 100%;

- удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций увеличится до 100%;

- доля граждан, принявших участие в областных мероприятиях патриотической направленности, увеличится до 98%;

- доля допризывной молодежи, повысившей качественный уровень своей подготовки к службе в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации через участие в областных соревнованиях военно-патриотического профиля, сохранится на уровне 95%;

- удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) ДОО, ОБОУ и организаций дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей ДОО, ОБОУ и организаций дополнительного образования увеличится до 98%;

- доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией в общей численности аттестованных педагогических работников увеличится до 22%;

- доля аттестованных руководящих и педагогических работников в общей численности руководящих и педагогических работников, подлежащих аттестации, увеличится до 100%;

- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных ДОО к среднемесячной заработной плате в общем образовании Нижегородской области сохранится на уровне 100%;

- отношение средней заработной платы педагогических работников ОБОУ к средней заработной плате в Нижегородской области сохранится на уровне 100%;

- отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных и муниципальных организаций ДОД к среднемесячной заработной плате в Нижегородской области достигнет 100%;

- отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО к средней заработной плате в Нижегородской области достигнет 100%;

- отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и научных сотрудников ОО ВО к среднемесячной заработной плате в Нижегородской области достигнет 200%;

- доля ОБОУ со специальным наименованием "начальная

школа" в сельской местности сохранится на уровне 90,3%;

- доля учащихся в ОБОУ со специальным наименованием "начальная школа" в сельской местности сохранится на уровне 34,9%;
- доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитываемых в семьях граждан, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, увеличится до 95%;
- доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общем количестве детей от 0 до 18 лет сократится до 1%;
- удельный вес числа электронных инструктивно- методических ресурсов, разработанных в рамках Программы, к которым предоставлен доступ в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее также - сеть Интернет), в общем числе электронных инструктивно-методических ресурсов, разработанных в рамках Программы, составит 100%.

Показатели непосредственных результатов:

- охват детей дошкольным образованием от 1 года до 7 лет увеличится до 85,93%;
- число учеников в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, приходящихся на одного учителя, составит 14,5 человек;
- количество обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, сохранится на уровне 115000 человек ежегодно;
- ежегодное проведение 117 областных мероприятий в системе дополнительного образования детей и воспитания;
- количество детей, отдохнувших в организациях отдыха и оздоровления детей, сохранится на уровне 210 тысяч человек ежегодно;
- количество созданных современных ресурсных центров составит 35 единиц;
- количество многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования, составит 8 единиц;
- число уровней общего образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования, увеличится до 3-х;
- число международных сопоставительных исследований качества образования, в которых Нижегородская область участвует на регулярной основе, увеличится до 4-х;
- численность населения Нижегородской области, вовлеченного в проведение культурно-патриотических мероприятий и участие в них, увеличится до 420 тыс. человек;
- количество специалистов, курирующих вопросы в сфере патриотического воспитания, прошедших курсы повышения квалификации, увеличится до 230 человек;

	<ul style="list-style-type: none"> - численность детей, охваченных программами дополнительного образования патриотической направленности (в том числе военно-прикладного характера), увеличится до 63 тыс. человек; - количество общественных объединений военно-патриотической направленности увеличится до 450 единиц; - среднемесячная заработная плата одного работающего по отрасли "Образование" в 2020 году составит 39,622 тыс. руб.; - численность учителей в возрасте до 30 лет включительно в ОБОУ увеличится до 5 тыс. человек; - численность педагогов дополнительного образования в возрасте до 30 лет увеличится до 500 человек; - численность руководящих и педагогических работников государственных (муниципальных) ДОО, ОБОУ и организаций дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей ДОО, ОБОУ и организаций дополнительного образования увеличится до 44,73 тыс. чел.; - обеспечение учащихся государственных ОО учебными пособиями увеличится до 14,0 тыс. единиц; - приобретение для учащихся государственных ОО бланков документов об уровне образования увеличится до 12,8 тыс. комплектов; - приобретение для учащихся подведомственных ОО 70 единиц автобусов; - общее количество введенных объектов образования после строительства и реконструкции составит 4 единицы; - на территории Нижегородской области будут функционировать 92 семейных детских сада и 3 учительских дома; - будет создано в ДОО в 2015 году 2437 дополнительных мест; - численность детей, воспитываемых в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сократится до 1600 человек; - количество проведенных мероприятий регионального уровня по распространению результатов Программы составит не менее 2 единиц ежегодно
--	---

2. ТЕКСТ ПРОГРАММЫ

2.1. Характеристика текущего состояния

2.1.1. Общие образование

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" дошкольное образование является одним из уровней общего образования.

В последнее время на государственном уровне дошкольному образованию уделяется

значительное внимание в связи с тем, что потребность в услугах дошкольного образования не удовлетворена и очередность не снижается. Система дошкольного образования не успевает за ростом рождаемости, желанием и возможностями родителей отдать ребенка в ДОО. Сегодня проблема доступности услуг дошкольного образования одна из важнейших, ее решение возведено в ранг государственной политики.

В Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" в части достижения к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет ставилась задача по разработке комплекса мероприятий, направленных на ликвидацию очередей на зачисление детей в возрасте от 3 до 7 лет в ДОО, предусмотрев расширение форм и способов получения дошкольного образования.

В систему дошкольного образования Нижегородской области на 1 января 2014 года входит 1362 детских сада, 13 начальных школ - детских садов, 34 общеобразовательных школы, в которых есть группы дошкольного образования. Контингент воспитанников составляет 155,9 тыс. человек. Число мест для детей дошкольного возраста в ОО Нижегородской области на начало 2014 года составляло 152,9 тыс. единиц.

По состоянию на 1 января 2014 года 98,9% ОО, реализующих программы дошкольного образования, находятся в муниципальной собственности.

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в ОБОО) составила в целом по Нижегородской области 87%.

Охват дошкольным образованием детей от 1 года до 7 лет в 2013 году по Нижегородской области составил 75,03%.

Изменения в сети ОО, реализующих образовательную программу дошкольного образования и численности детей, посещающих эти ОО, представлены в следующей таблице:

	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Число ДОО (в том числе начальные школы - детские сады) - всего, единиц	1375	1394	1415	1418	1421	1426	1430	1434
в том числе:								
в <i>городской местности</i>	881	897	912	913	914	917	919	922
в <i>сельской местности</i>	494	497	502	506	507	509	511	512
Кроме того, ОБОО, имеющие группы дошкольного образования	34	32	30	28	27	26	26	25
в том числе:								
в <i>городской местности</i>	8	8	8	7	7	6	6	6
в <i>сельской местности</i>	26	24	22	21	20	20	20	19
Число мест в ОО,	152882	156346	159213	170490	170860	171350	172030	172810

реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, - всего, единиц									
в том числе:									
в городской местности	127847	130862	133261	142700	143010	143420	143990	144642	
в сельской местности	25038	25484	25952	27790	27850	27930	28040	28168	
Численность детей, воспитывающихся в ДОО, - всего, человек	155882	160660	163070	174620	175000	175500	176200	177000	
в том числе:									
в городской местности	120877	138168	140240	150170	150500	150930	151530	152220	
в сельской местности	19589	22492	22830	24450	24500	24570	24670	24780	

Количество детей дошкольного возраста в ОО, реализующих программу дошкольного образования, стабильно увеличивается: за 2013 год прирост составил 6,9 тыс. человек. Увеличение численности детей происходит прежде всего в городских ДОО, и связано это с миграционными процессами и ростом рождаемости.

Кроме муниципальных ДОО, на 1 января 2014 года в Нижегородской области имеют лицензию на право ведения образовательной деятельности в области дошкольного образования 10 частных ОО: 8 детских садов (7 в г.Нижнем Новгороде и 1 в г.Выксе), одна частная ОБОО (г.Нижний Новгород) и одна начальная школа - детский сад (г.Саров).

Общая численность контингента дошкольников во всех частных ОО, реализующих программы дошкольного образования, в области составляет около 644 человека.

Численность детей, состоящих на учете для получения места в ДОО от 0 до 6 лет, по оперативным данным на 1 января 2014 года составляет 69966 человек, а фактическая потребность в местах в ДОО на начало 2014/2015 учебного года составляет около 45,7 тыс. человек (дети с 1,6 до 6 лет, чьи родители хотели бы получить место в детском саду на 1 сентября 2014 года).

Стабильно в структуре очереди преобладают дети с 1,5 до 3 лет, а 5-6-летние дети перед поступлением в ОБОО устраиваются в ДОО в первоочередном порядке (необеспеченных местами от 3 до 7 лет по оперативной информации - 9459 человек). Все дети 5-7 лет с 1 сентября 2014 года будут посещать ДОО.

Задача по обеспечению каждому ребенку предшкольного возраста (5-7 лет) равных стартовых возможностей для обучения в ОБОО в области решается целенаправленно и вполне успешно.

В Нижегородской области 92,8% первоклассников 2013/2014 учебного года - это выпускники ДОО. Наибольшее количество первоклассников, поступивших в ОБОО из ДОО, в Ковернинском (100%), Городецком (99%), Большемурашкинском (98%), Володарском (98%) районах, г.Арзамасе (97%), г.Н.Новгороде (96%), г.Сарове (99%).

Кроме доступности дошкольного образования, его качество становится одной из ключевых задач развития системы дошкольного образования. Решение данного вопроса

зависит от уровня профессиональной квалификации работников ДОО, их методической подготовки. Также в настоящее время явно недостаточен приток молодых специалистов в ДОО по причинам низкого социального престижа профессии, высоких нагрузок, слабой социальной защищенности работников дошкольной сферы.

С целью реализации права граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в Нижегородской области на 1 сентября 2013-2014 учебного года действует 976 ОБОУ.

Кроме того, образовательные услуги в Нижегородской области оказывают 15 негосударственных ОБОУ.

Система общего образования региона представлена всеми видами разноуровневых ОО, предоставляющих достаточно широкий спектр образовательных услуг.

В системе образования Нижегородской области наблюдается значительная дифференциация по уровню качества предоставляемых ОО образовательных услуг. Наряду с ОБОУ, реализующими инновационные образовательные программы, имеющими высокий кадровый и материально-технический потенциал, функционируют ОО, в которых образовательные результаты выпускников ниже среднеобластных.

В целях выбора учащимися программ профильного обучения с учетом их склонностей и способностей в регионе сохранена и получила дальнейшее развитие сеть ОО, реализующих программы углубленного изучения учебных предметов.

Всего таких ОО в Нижегородской области 68, в том числе 18 лицеев, 18 гимназий, 32 ОБОУ с углубленным изучением отдельных предметов. В регионе функционируют 3 ОБОУ со специальным наименованием "кадетская школа". Программами профильного и углубленного обучения охвачено 61,4% старшеклассников области.

Модернизация учебно-лабораторной базы ОО области осуществляется в последние годы достаточно динамично, в том числе в рамках приоритетного национального проекта "Образование" и Комплекса мер по модернизации общего образования на соответствующий год. Однако на сегодняшний день по данным электронного мониторинга "Наша новая школа" только 78,7% ОБОУ полностью соответствуют современным условиям обучения (в 2012 году - 52%).

Поэтапно осуществляется переход на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Проблема обеспечения современным учебным оборудованием в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования в ОО области сохраняется.

Как показывают результаты мониторинга комплексных проектов модернизации образования, в 17% ОБОУ региона оборудованы постоянно действующие площадки для наблюдений и исследований, в 18% школ - площадки для моделирования и конструирования.

Успешный переход на новые образовательные стандарты возможен только при условии повышения квалификации педагогических работников и руководителей ОО в контексте новых требований к организации учебного процесса.

В регионе отмечается увеличение численности детей с ограниченными возможностями здоровья, включенных в единый образовательный процесс в общеобразовательных школах, с 1557 человек в 2012 году до 1701 учащегося в 2013 году. Ежегодно этот показатель увеличивается в среднем на 10%.

Для решения проблемы доступности образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья реализуется проект по развитию системы обучения на дому с использованием дистанционных технологий. В настоящее время в Нижегородской области дистанционным образованием охвачено 298 детей-инвалидов, что составляет 100% от числа детей-инвалидов, обучающихся индивидуально на дому по программам общего образования,

не имеющих медицинских противопоказаний к обучению с использованием дистанционных образовательных технологий и желающих обучаться по данной форме обучения.

В системе образования Нижегородской области достигнуты определенные результаты по работе с одаренными детьми.

Накоплен позитивный опыт проведения мероприятий, способствующих выявлению и поддержке одаренных детей. В то же время существует ряд проблем в работе с одаренными учащимися:

- недостаточное использование ресурсов высшей школы для удовлетворения образовательных потребностей интеллектуально одаренных учащихся;
- недостаточное использование дистанционных, заочных и очно-заочных форм работы с детьми, проявляющими интерес к интеллектуальной и творческой деятельности;
- недостаточное использование возможностей специализированных профильных лагерей для детей, проявляющих интерес к интеллектуальной деятельности.

2.1.2. Воспитание и дополнительное образование детей

Воспитание и дополнительное образование детей в 2011-2013 годах осуществлялось в рамках мероприятий по совершенствованию форм и методов воспитания, социализации детей и молодежи, сохранению целостности системы дополнительного образования ведомственной целевой программы "Развитие образования в Нижегородской области на 2011-2013 годы", утвержденной приказом министерства образования Нижегородской области от 7 сентября 2010 года № 1009 (далее - ВЦП). Общий объем финансирования по данному мероприятию составил 60 709,08 тыс. руб.

Выделенные ассигнования освоены в полном объеме, в том числе по годам:

Направление деятельности	Объем финансирования, тыс. руб.			
	2011	2012	2013	Итого:
Совершенствование форм и методов воспитания, социализации детей и молодежи, сохранение целостности системы дополнительного образования	20 384,29	20 353,90	19 970,90	60 709,08

В Нижегородской области по состоянию на 1 сентября 2013 года действуют 197 организаций дополнительного образования (2012 год - 202 организации, 2011 год - 204 организации) - это центры, дома, дворцы детского и юношеского творчества, спортивные школы, станции юных туристов и натуралистов, в которых обучаются 136 884 ребенка школьного возраста (в 2012 году - 137 770 человек, в 2011 году - 134 724 человека).

В целях повышения качества обучения в 2012-2013 учебном году министерством образования совместно с органами, осуществляющими управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов, была проведена работа по оптимизации деятельности организаций дополнительного образования детей. Общее количество организаций сократилось, но не за счет закрытия, а за счет реорганизации и укрупнения организаций путем объединения.

Всего программами дополнительного образования в 2012-2013 учебном году (с учетом организации дополнительного образования детей на базе общеобразовательных организаций) охвачено 84% детей в возрасте от 5 до 18 лет (2012 год - 84%, 2011 год - 71,8%).

Ежегодно в областных мероприятиях по воспитанию и дополнительному образованию детей принимают участие более 350 тысяч детей.

В целях государственной поддержки системы дополнительного образования детей в рамках реализации приоритетного национального проекта "Образование" в 2011-2013 годах проводились конкурсы по определению лучших организаций и педагогов системы дополнительного образования детей. Победители конкурсов получали грант Губернатора Нижегородской области (денежное поощрение).

За 3 года грантополучателями стали 15 организаций и 60 педагогических работников системы дополнительного образования детей. Из областного бюджета на данные цели было выделено 6 миллионов 645 тысяч рублей.

Большое внимание уделялось взаимодействию организаций дополнительного образования и детских общественных объединений, интеграции их усилий в формировании гражданской позиции личности.

1200 детских районных/городских общественных организаций и объединений осуществляют свою деятельность на базе ОО Нижегородской области. Одним из основных направлений деятельности многих объединений является пропаганда здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей.

В целях развития социальной активности молодежи Нижегородской области, развития мобильности в молодежной среде ежегодно проводятся областные профильные смены для лидеров районных/городских советов старшеклассников, органов студенческого самоуправления ПОО и ОО ВО, смены для студенческих педагогических отрядов, студентов, работающих на дворовых площадках по месту жительства. Участниками профильных смен 2012-2013 учебного года стали более 400 человек.

В целях оказания методической помощи и практической поддержки специалистам, ответственным за педагогическую поддержку семейного воспитания, а также родителям и детям в Нижегородской области организовано проведение выездных зональных семинаров по программе "Университет педагогической культуры".

В рамках ВЦП в 2012-2013 учебном году проведены обучающие семинары для педагогов, родителей и детей старшего школьного возраста по актуальным вопросам юридического сопровождения семейного воспитания, коммуникативные тренинги с детьми и родителями, интерактивные занятия со специалистами-психологами, занимающимися вопросами психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания. К работе семинаров привлечены сотрудники областного центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями, Нижегородского областного наркологического диспансера, Нижегородского женского кризисного центра, областной общественной организации социально-психологического центра "Доверие", Семейного Центра "Лада", ФГБОУ ВПО "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина" и другие. Участниками семинаров стали свыше 600 человек.

По итогам областных семинаров ежегодно выпускается методический сборник материалов по педагогической поддержке семейного воспитания.

Одним из показателей эффективности воспитательной работы является отсутствие или снижение уровня правонарушений среди несовершеннолетних, так как основная задача ОО - воспитание осознанного поведения обучающихся.

Осуществление комплекса организационных и практических мер, создание многоуровневой системы профилактики правонарушений несовершеннолетних позволили снизить уровень подростковой преступности.

Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними, в 2013 году снизилось на 5% по сравнению с 2012 годом, а в 2012 году - на 18,3% по сравнению с 2011 годом.

Количество несовершеннолетних, совершивших преступления в 2013 году, снизилось на 7,3%, а в 2012 году - на 15% по сравнению с 2011 годом:

Год	Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними	Количество несовершеннолетних, совершивших преступления
2011	1658	1278
2012	1354	1086
2013	1286	1007

2.1.3. Организация отдыха и оздоровления детей

Организация отдыха и оздоровления детей является значимым направлением социальной политики Правительства Нижегородской области. В 2011-2013 годах деятельность по организации отдыха и оздоровления детей осуществлялась в рамках ВЦП и областной целевой программы "Развитие системы отдыха и оздоровления детей и молодежи Нижегородской области на 2012-2014 годы", утвержденной постановлением Правительства Нижегородской области от 30 ноября 2011 года № 976 (далее - ОЦП).

На реализацию данных программ было израсходовано:

по годам, тыс. руб.

Наименование программы	2011	2012	2013	Итого
ВЦП	16 250,00	16 024,50	16 250,00	48 524,50
ОЦП		588487,2	586444,1	1 174 931,3

Сохранена система загородного отдыха детей. Ежегодно организованными формами отдыха и оздоровления охвачены не менее 210 тысяч детей.

С 2014 года финансирование оздоровительной кампании осуществляется в соответствии с разделением полномочий между органами исполнительной власти Нижегородской области и органами местного самоуправления.

Проведены мероприятия по укреплению материально-технической базы лагерей, находящихся в государственной собственности.

На текущий момент в сфере дополнительного образования и воспитания детей и молодежи сохраняются следующие проблемы, требующие решения:

- низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров;
- недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в программах дополнительного образования;
- невысокий уровень грамотности родителей в вопросах воспитания детей и молодежи;
- несоответствие темпов обновления учебно-материальной базы организаций дополнительного образования детей и изменяющихся потребностей населения.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих рисков:

- ограничение доступа к качественным услугам дополнительного образования детей в отдельных районах/городских округах;
- недостаточный уровень сформированности социальных компетенций и гражданских установок обучающихся, рост числа правонарушений и асоциальных проявлений в подростковой и молодежной среде;
- неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

2.1.4. Система профессионального и высшего образования

Нижегородской области

В настоящее время на территории Нижегородской области подготовку кадров в сфере профессионального образования осуществляет развитая сеть ПОО, подведомственных министерству образования Нижегородской области:

- 1 ОО ВО;
- 60 ПОО.

В данных ПОО ведется подготовка кадров по 70 рабочим профессиям, 114 специальностям среднего профессионального образования по востребованным отраслям экономики.

В Нижегородской области сложился механизм утверждения контрольных цифр приема Нижегородской области. Однако в целом продолжает оставаться проблема несбалансированности потребностей рынка труда и воспроизводимого системой профессионального образования кадрового резерва. Это связано с отсутствием на ведущих предприятиях региона среднесрочного и долгосрочного кадрового прогнозирования. В соответствии с этим управление кадровым ресурсом Нижегородской области требует осмысления и разработки иного механизма управления с учетом введения межведомственного системного мониторинга рынка труда, спроса и предложений рабочей силы по профилю, уровню квалификации, в том числе в отраслевом разрезе профессий и специальностей.

За последние годы в Нижегородской области наблюдается динамичное развитие экономики, в частности, за счет роста инвестиций, в том числе с привлечением иностранного капитала. Значительно возрос интерес отечественных и зарубежных инвесторов, как следствие, создаются новые предприятия с высокотехнологичным и наукоемким производством и, соответственно, рабочие места. В связи с тем, что Нижегородская область является одним из научно-промышленных центров России, имея на своей территории крупнейшие промышленные предприятия, для реализации инновационных проектов, ориентированных на технологическое перевооружение и модернизацию, требуется комплексное решение проблем кадрового обеспечения.

Учитывая, что система профессионального образования ориентирована на кадровое восполнение потребностей инновационной экономики, в регионе проводится работа по созданию многопрофильных и отраслевых ПОО, в том числе ориентированных на реализацию инвестиционных проектов.

В 2011 году Нижегородская область стала победителем российского конкурсного отбора региональных программ развития образования по направлению "разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации". За три года на модернизацию системы профессионального образования из федерального бюджета перечислено свыше 43 млн. рублей. В рамках данного направления в регионе реализовано 15 инновационных проектов.

Формирование единого профессионального пространства Нижегородской области требует сегментирования системы профессионального образования по отраслевому и территориально-отраслевому принципу сетевого взаимодействия и ориентации на развитие тесного взаимодействия ОО с предприятиями-работодателями.

Благодаря совместным усилиям государства, бизнеса и общественных организаций в Нижегородской области продолжена практика по созданию инновационных ресурсных центров, оснащенных высокотехнологичным учебно-производственным и учебно-лабораторным оборудованием. В настоящее время в регионе создано 13 современных ресурсных центров. Ресурсные центры осуществляют образовательные услуги более чем по 60 профессиям и 20 специальностям. Ресурсными центрами были разработаны и внедрены 55

программ дополнительного профессионального образования/повышения квалификации, 105 образовательных модулей. За три года в данных центрах прошли обучение 7,5 тыс. человек. Выпускники получают сертификат об уровне квалификации, в том числе международного образца.

С целью повышения качества подготовки кадров в регионе успешно реализуется модель вертикальной и горизонтальной интеграции ресурсов ОО разного уровня. Примером такой интеграции является создание промышленно-образовательного кластера "Нижегородское Заречье". Создание модели сетевого взаимодействия кластерного типа ПОО обеспечивает высококачественное образование за счет концентрации учебно-методических, материально-технических, финансовых, кадровых и управленческих ресурсов.

Для активизации подготовки кадров, обеспечивающих мобильное инновационное развитие предприятий, в Нижегородской области планируется продолжить создание территориально-отраслевых образовательных кластеров.

Важной составляющей идеи приближения профессионального образования к реальному сектору экономики является прохождение производственного обучения (производственной практики) на конкретных высокотехнологичных производственных участках. Такой подход обеспечивает участие студентов в инвестиционных проектах и приближает образовательный процесс к реальным условиям производства.

В современных условиях задача обеспечения динамичного развития экономики квалифицированными кадрами не будет решена без преодоления негативного отношения молодежи к созидательному труду. Необходимы дополнительные усилия по ранней профессиональной ориентации, выявлению, стимулированию и подготовке талантливых учеников, обеспечивающие привлечение в реальный сектор экономики необходимого количества талантливых выпускников.

С целью повышения имиджа рабочих профессий в Нижегородской области проводится комплекс мероприятий, включая областные олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся, областные конкурсы "Мастер года", "Лидер профессионального образования". Определение выбора будущей профессии во многом зависит от качества проводимой профессиональной ориентации учащихся. В соответствии с этим Нижегородская область определила основные направления повышения привлекательности программ профессионального образования.

Обновление программ профессиональной ориентации молодежи должно основываться на многоуровневой концепции: регионального, территориально-отраслевого и учрежденческого уровней и предполагает вариативность и дифференциацию с учетом создания в Нижегородской области доступной, гибкой и открытой системы сетевой организации профессионального образования путем внедрения современных информационно-коммуникационных технологий, передовых научных и производственных технологий. Активизируется деятельность по информационно-пропагандистским кампаниям, которые включают в себя размещение в электронных сетях доступной и понятной информации о перспективных потребностях экономики в трудовых ресурсах, о профессиональных образовательных программах, программах профессиональной подготовки (профессионального обучения), переподготовки и повышения квалификации; об условиях приема и обучения в ПОО, о возможностях трудоустройства выпускников и их карьерного роста. Важным направлением для формирования положительного имиджа рабочих профессий и специалистов среднего звена в Нижегородской области является совершенствование системы отбора и поддержки талантливой молодежи, стимулирование выбора ими профессий и специальностей определенной отрасли экономики.

Совместно с работодателями проводятся профессиональные мастер-классы на высокотехнологичном производстве, демонстрируются современные информационно-

коммуникационные возможности профессионального образования, проводятся областные ученические и студенческие олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, фестивали творчества, выставки достижений, социальные акции, способствующие позиционированию ПОО как инновационных центров формирования трудового потенциала региона. Кроме того, планируется создание совместно с работодателями, органами местного самоуправления муниципальных образований Нижегородской области, ОО согласованной многоуровневой (учреждение - город - область) системы мероприятий (олимпиады, конкурсы научных работ и так далее), позволяющей выявить талантливых учащихся и студентов, создать систему учета и мониторинга образовательной карьеры талантливых студентов, оказать помощь и поддержку в формировании индивидуальной образовательной траектории.

Научно-технологическая специализация Нижегородской области предполагает развитие систему высшего образования, обеспечивающей подготовку кадров высшей квалификации для научного комплекса и высокотехнологичных производств. В настоящее время в Нижегородской области действует 10 государственных вузов федерального подчинения и 1 регионального, обеспечивающих подготовку кадров по практически всем специальностям, необходимым научно-производственному комплексу области. Основным приоритет развития высшего образования сегодня - усиление технического образования в тесном сотрудничестве с промышленными предприятиями области, развитие технического бакалавриата и комплексного взаимодействия. Это требует организации взаимодействия министерства образования Нижегородской области и вузов в части формирования контрольных цифр приема, поддержки талантливой молодежи и профориентационной работы, направленной на приоритет технического образования.

Развитие областной системы поддержки талантливых студентов через систему именных стипендий, поощрение преподавателей, подготовивших лауреатов конкурсов всероссийского и международного уровня. Работа с потенциальными работодателями по увеличению количества именных стипендий.

Активизация деятельности по информационной поддержке мероприятий, имеющих профориентационное значение, в том числе по выпуску печатной и медиапродукции, в том числе за счет финансирования со стороны работодателей. Бережное сохранение традиций профессионально-технической школы, исторических примеров профессионального мастерства и трудового героизма, исследование новых путей развития профессионального образования в регионе обеспечивается созданным на базе ГБОУ СПО "Нижегородский индустриальный колледж" музеем-лабораторией профессионального образования Нижегородской области с применением 3D технологий.

За последние годы в Нижегородской области достаточное внимание уделяется вопросу участия работодателей в деятельности ПОО, в том числе оценки качества подготовки выпускников. Во всех ПОО представители предприятий и организаций возглавляют аттестационные комиссии при проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников. В связи с переходом на федеральные государственные образовательные стандарты ПОО разрабатывают основные профессиональные образовательные программы с учетом требований конкретных предприятий и непосредственного участия работодателей в модернизации содержания профессионального образования. Вместе с тем, существующие механизмы взаимодействия носят эпизодический характер и требуют обновления деятельности системы профессионального образования, в частности по внедрению государственно-общественной системы оценки качества профессионального образования области.

В Нижегородской области внедряется система профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ; системы независимой оценки качества образования. Так, данные процедуры прошли основные профессиональные

образовательные программы по нефтехимии и биотехнологии.

В связи с тем, что ведущие предприятия и организации Нижегородской области занимают активную позицию на международном рынке, многие из них имеют международный сертификат качества. В настоящее время 8 ПОО внедрили международную систему менеджмента качества ГОСТ ISO 9001-2011 с получением соответствующего сертификата, в том числе международного уровня. К 2016 году планируется, что каждая четвертая ПОО региона будет иметь сертификат менеджмента качества образования.

Внедрение независимой оценки качества образования, в том числе проведение профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ позволит максимально адаптировать их к потребностям реального сектора экономики, сделать их оптимальными, гибкими и, как следствие, востребованными на рынке образовательных услуг. В соответствии с этим планируется внедрение механизма общественных рейтингов образовательных программ, реализуемых ПОО на уровне региона.

Широкомасштабное внедрение в Нижегородской области независимой системы оценки качества образования позволит в ближайшей перспективе повысить конкурентоспособность образовательных услуг, в том числе на международном рынке.

Низкий уровень образования работников ведущих отраслей экономики Нижегородской области в ближайшие годы станет основным препятствием в переходе к инновационному экономическому укладу.

Материальная база и преподавательский состав ПОО должны соответствовать современным требованиям, а набор специальностей и направлений подготовки специалистов, число учебных мест в системе профессионального образования области формироваться с учетом реального распределения занятых в экономике и приоритетов развития отраслей.

Снижение числа выпускников общеобразовательных учреждений в ближайшие годы вызовет сокращение контингента ПОО, расположенных в удаленных и малонаселенных районах, и приведет к повышению затрат бюджета на обучение студентов в ОО, расположенных в этих районах, снижению качества подготовки.

Переход к инновационному пути развития экономики, развитие информационных технологий, автоматизация крупных промышленных предприятий и развитие малого бизнеса требуют от системы образования подготовки специалистов, обладающих высоким интеллектуальным уровнем, особой, иногда очень узкой специализацией. Это требует развития системы профориентации, отбора, "выращивания" и поддержки талантливой молодежи на протяжении всей образовательной траектории.

Отставшая от требований времени воспитательная работа в системе профессионального образования требует смещения акцентов от досуговых мероприятий в сторону воспитания патриотизма, неприятия национальной нетерпимости и ксенофобии, развития технического творчества в рамках профессиональной подготовки.

Накопившиеся в системе профессионального образования и экономике области кадровые вопросы предполагают принятие мер по их скорейшему разрешению. Точечные решения, направленные на устранение сиюминутных проблем, не позволяют осуществить комплексный переход от устаревшей системы организации профессионального образования, основанной на принципах "выживания" и конкуренции за абитуриента, к новой системе, построенной на принципах максимального удовлетворения потребностей экономики и граждан в качественном образовании.

2.1.5. Система оценки качества образования

В последние годы происходит становление региональной системы оценки качества

образования. Она призвана стать важнейшим компонентом системы образования Нижегородской области. Региональная система оценки качества образования формируется как многофункциональная система, включающая:

государственную регламентацию образовательной деятельности (лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация образовательной деятельности, государственный контроль (надзор) в области образования);

государственные итоговые аттестационные процедуры;
механизмы внутренней и внешней оценки качества образования;
международные, всероссийские, региональные, муниципальные мониторинговые исследования.

Система оценки качества должна опираться не только на централизованные проверки и контроль, но и на открытость, прозрачность всей системы образования и отдельных организаций. Введение различных инструментов и процедур оценки качества на всех уровнях образования должно сопровождаться повышением информационной прозрачности деятельности системы образования, развитием механизмов обратной связи на основе унифицированных запросов.

Качество образования становится основной характеристикой деятельности образовательных организаций и важнейшим источником информации о том, как реализуются потребности заинтересованных сторон: граждан, общества, государства.

Развитие форм и содержания оценки качества приведет к росту информации о системе образования и, как следствие, к обострению проблемы адекватного использования этой информации для принятия управленческих решений. Для этого необходимы новые подходы к исследованиям и аналитике на основе собираемой в региональной системе оценки качества образования информации. Развитие региональной системы оценки качества образования не должно привести к росту контроля и бюрократии в системе образования. Этот риск может стать серьезной проблемой при использовании данных для улучшения работы организаций образования.

Необходимо отметить, что вовлеченность семей и местного сообщества в образование - важнейший ресурс его функционирования и развития. Необходимо обеспечить формирование механизмов общественного участия в управлении образовательными организациями.

Принципиальные изменения в системе оценки качества образования и изменения прозрачности системы образования будут происходить в следующих направлениях:

формирование современной и сбалансированной региональной системы оценки качества образования, включающей в себя, прежде всего, мониторинговые обследования обучения и социализации обучающихся, процедуры оценки результатов образования;

введение инструментов оценки и учета разнообразных индивидуальных образовательных достижений обучающихся, направленных на повышение качества образования;

введение на уровне образовательных организаций прозрачных процедур внутренней оценки (самообследования) для управления качеством образования;

внедрение механизмов внешней независимой системы оценки качества работы образовательных организаций с участием общественности и работодателей;

развитие кадрового потенциала в области педагогических измерений и оценки качества образования на региональном уровне;

создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, о результатах деятельности образовательных организаций и систем;

создание информационной системы, обеспечивающей сбор данных об образовательных организациях для аналитической обработки и информирования общественности.

В соответствии с ключевыми ориентирами стратегических документов определены приоритетные задачи в сфере оценки качества образования:

формирование и развитие единого образовательного пространства на основе целостной и сбалансированной системы процедур оценки качества образования, реализуемой на региональном уровне;

создание системы мониторингов качества образования;

обеспечение максимально возможной прозрачности и доступности информации о системе образования, о качестве работы отдельных организаций;

привлечение к оценке качества образования внешних заинтересованных лиц и организаций (общественных и профессионально-общественных экспертов и организаций);

участие Нижегородской области в международных исследованиях качества образования;

создание с участием общественности независимой системы оценки качества работы ОО и введение публичных рэнкингов, рейтингов их деятельности;

введение механизмов профессионально-общественной аккредитации образовательных программ СПО.

Основная роль в осуществлении функций по внедрению и реализации механизмов региональной системы оценки качества образования принадлежит министерству образования Нижегородской области, ГБОУ ДПО НИРО, ГБОУ ДОВ ЦМКО.

2.1.6. Патриотическое воспитание граждан в Нижегородской области

Основным элементом системы патриотического воспитания в Нижегородской области является сформированная инфраструктура патриотического воспитания, объединяющая на принципах межведомственного взаимодействия органы исполнительной власти Нижегородской области и органы местного самоуправления муниципальных образований, государственные учреждения различной ведомственной принадлежности, научные и образовательные организации, организации дополнительного образования, общественные объединения.

Во всех муниципальных образованиях Нижегородской области реализуется комплекс межведомственных мероприятий в рамках муниципальных программ по патриотическому воспитанию, действуют координационные советы по патриотическому воспитанию, объединяющие представителей всех заинтересованных ведомств и общественных формирований.

В регионе реализуется комплекс мероприятий, направленных на формирование у населения чувств гражданственности и патриотизма.

С 2008 года количество военно-патриотических объединений и клубов увеличилось на 45%, органы местного самоуправления выделяют средства на укрепление их материально-технической базы.

Для решения задач по подготовке молодежи к службе в рядах Вооруженных сил Российской Федерации, совершенствования процесса военно-патриотического воспитания подрастающего поколения в регионе действует Центр патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе в Нижегородской области на базе регионального отделения ДОСААФ России Нижегородской области.

По итогам 2013 года 99% граждан, призванных на военную службу в 2013 году, получили начальные знания в области обороны и прошли подготовку по основам военной службы. Число допризывной молодежи, повысившей качественный уровень своей подготовки к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации через участие в областных соревнованиях военно-патриотического профиля, составило 85% от общего количества молодежи призывного возраста.

Активизировалась музейная и поисковая работа. На 37% выросло количество музеев в ОО.

85% действующих залов (уголков) и музейных экспозиций посвящены истории родного края и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Курсы повышения квалификации ежегодно проходят более 200 специалистов, курирующих вопросы патриотического воспитания.

В региональных СМИ теме патриотического воспитания за период с 2011 по 2013 годы было посвящено более пяти тысяч материалов.

Вместе с тем, для совершенствования и развития действующей системы патриотического воспитания необходимо организовать плановую работу:

- по решению проблем совершенствования материально-технического обеспечения военно-патриотических объединений;
- по укреплению кадрового потенциала в сфере патриотического воспитания населения;
- по активизации участия средств массовой информации в работе по патриотическому воспитанию граждан;
- по формированию положительного имиджа Вооруженных Сил Российской Федерации в молодежной среде.

Представленная Программа разработана с учетом положений государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 года № 795, и предусматривает совместную деятельность органов исполнительной власти и органов местного самоуправления, общественных организаций (объединений) в решении вопросов патриотического воспитания.

Программа имеет открытый характер и доступна для участия в ее реализации научных и образовательных учреждений, общественных движений и объединений с собственными инициативами и проектами.

2.1.7. Ресурсное обеспечение системы образования

К началу нового 2013/2014 учебного года в Нижегородской области функционирует 980 ОБОУ.

Система ПОО и ОО ВО, подведомственных министерству образования Нижегородской области, объединяет 60 ОО, в том числе 59 ПОО, 1 ОО ВО.

Все ОО Нижегородской области имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности, ОО, подлежащие аккредитации, - аккредитованы.

Одной из основных задач Правительства Нижегородской области является реализация государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности ОО, направленных на защиту здоровья и на сохранение жизни детей от возможных пожаров.

Все ОБОУ в настоящее время оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре.

За счет средств местных бюджетов выполнены мероприятия по усилению пожарной безопасности ОО Нижегородской области, а именно: приобретены и перезаряжены огнетушители, выполнены замеры сопротивления изоляции электропроводки, выполнена огнезащитная обработка чердачных перекрытий, выполнены работы по монтажу и обслуживанию систем автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре и частичной замене ветхой электропроводки, выполнены работы по устройству и ремонту пожарных водоемов, приобретены средства индивидуальной защиты органов дыхания, установлены уплотнители в притворах дверей и устройства для самозакрывания дверей, установлены противопожарные двери, приведены в соответствие с противопожарными нормами пути эвакуации детей и другое.

На реализацию Плана мероприятий по противопожарной безопасности государственных образовательных учреждений Нижегородской области на 2011-2013 годы, утвержденного приказом МОНО от 9 сентября 2010 года № 1016 (далее - План мероприятий), в 2013 году из средств областного бюджета выделено 3,168 млн. рублей.

Реализация Плана мероприятий позволила снять ряд проблем в обеспечении пожарной безопасности в ОО, повысить уровень противопожарной защиты, укрепить материально-техническую базу ОО, остановить рост количества пожаров и сократить потери от них, создать безопасные условия в ОО с массовым пребыванием людей, предотвратив их гибель.

Обновление школьного автотранспорта осуществляется ОМСУ в рамках реализации Комплекса мер по модернизации общего образования на соответствующий год. Кроме того, в рамках ВЦП в 2013 году для государственных ОО приобретено 13 школьных автобусов на сумму 9,0 млн. рублей.

Таким образом, с целью организации подвоза учащихся из отдаленных населенных пунктов в базовые ОБОУ в новом учебном году будет задействовано порядка 500 единиц школьных автобусов. Модернизация парка школьных автобусов - задача, которую ежегодно решают органы, осуществляющие управление в сфере образования.

Также одним из направлений ежегодной работы по подготовке ОО к новому учебному году является работа по обеспечению учебной литературой.

ОО продолжают активно использовать в процессе обучения информационные технологии с учетом современного мирового уровня их развития. 71% ОБОУ используют в своей работе информационные системы управления деятельностью, все ОБОУ Нижегородской области обеспечены доступом в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" и создали собственные сайты.

Среднее значение доли ОБОУ, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным доступом в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" со скоростью не менее 2 Мбит/сек, составляет 47% от общего количества ОБОУ.

Растет уровень оснащения ОБОУ современной компьютерной техникой (1 компьютер на 7 учащихся).

Модернизация профессионального образования требует целенаправленной работы по ресурсному обеспечению системы.

Одним из ключевых направлений деятельности органов управления образованием является работа по обеспечению образовательных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами.

В целом, система образования Нижегородской области на 97,6% обеспечена педагогическими кадрами. Доля вакантных должностей на 1 августа 2013 года составила 2,4%: это 407 вакансий воспитателей ДОО, 154 - учителей в начальных классах, 58 - педагогов дополнительного образования, 21 - мастеров производственного обучения и другие.

Наиболее востребованы в ОО в 2013-2014 учебном году должности учителей и преподавателей иностранного языка (английский, немецкий) - 103 вакансии, физической культуры - 89, математики, физики и информатики - 136 единиц.

С 2010 года отмечается возросший уровень образования и квалификации педагогических работников Нижегородской области:

- 71,8% имеют ВО;

- 28,2% работников имеют СПО или обучаются в ПОО и ОО ВО. Это воспитатели, учителя начальных классов и воспитатели групп продленного дня, мастера производственного обучения.

Также в период с 2010 года возросло число педагогических работников с высшей квалификационной категорией: 20,3% педагогов от общего количества квалифицированных

работников имеют высшую квалификационную категорию, в 2012 году - только 16,1%.

Привлечению высококвалифицированных работников в возрасте до 30 лет в систему образования Нижегородской области способствовала реализация областных целевых программ социальной поддержки молодых специалистов.

По состоянию на 1 августа 2013 года 2128 молодым специалистам учреждений образования - участникам областной целевой программы "Меры социальной поддержки молодых специалистов Нижегородской области на 2011-2023 годы", утвержденной постановлением Правительства Нижегородской области от 13 сентября 2010 года № 603, предоставлено жилье и транспортные средства.

В рамках областной целевой программы "Обеспечение жильем молодых учителей общеобразовательных учреждений Нижегородской области с использованием ипотечного кредита на 2012-2014 годы", утвержденной постановлением Правительства Нижегородской области от 18 мая 2012 года № 283, в 2012 году жилье приобрели 79 молодых учителя.

Реализация данных программ стала одним из направлений в комплексе мер по достижению поставленных Президентом Российской Федерации показателей:

- число высококвалифицированных работников к 2020 году должно быть не менее 33% от числа квалифицированных работников;

- численность молодых учителей в возрасте до 30 лет будет составлять к 2018 году 24% от общей численности учителей общеобразовательных организаций.

2.1.8. Социально-правовая защита детей

Проблемы социальной защиты детей являются актуальными в любое время для любого общества. Это связано с тем, что дети, в силу присущего им недостаточного для самостоятельной жизни уровня физического, психического и жизненного опыта, всегда нуждались и будут нуждаться в повседневной опеке взрослых, а на уровне государственной власти и местного самоуправления - в социально-правовой защите. Поэтому содержание детей, удовлетворение их разумных потребностей, защита от опасностей являются обязанностями человека, человеческого общества и государства в целом.

Система социально-правовой защиты детей - система осуществляемых обществом и его официальными структурами различных мероприятий по обеспечению гарантированных условий жизни, поддержанию жизнеобеспечения и гармоничного развития ребенка с целью удовлетворения его потребностей и интересов.

Объектом социально-правовой защиты в широкой трактовке являются все дети, т.е. несовершеннолетние, которые в соответствии с Декларацией прав ребенка нуждаются в специальной охране и заботе. В функционировании системы социально-правовой защиты детей определяющую роль играют ее субъекты. Ведущую роль среди этих субъектов играют организации, учреждения, социальные институты общества, к которым относятся: государство со своими структурами в виде законодательной, исполнительной и судебной власти, сеть учреждений социального обслуживания семьи и детей; учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, органы опеки и попечительства. Средства массовой информации также выступают в роли субъектов социально-правовой защиты детей. СМИ пропагандируют и распространяют опыт социально-правовой защиты детей, зачастую выступают в качестве инициаторов и организаторов благотворительных акций в защиту детства.

Основным элементом системы социально-правовой защиты детей в Нижегородской области является сформированная инфраструктура, объединяющая на принципах межведомственного взаимодействия органы исполнительной власти Нижегородской области и органы местного самоуправления муниципальных образований Нижегородской области,

государственные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, различной ведомственной принадлежности.

В соответствии с Законом Нижегородской области от 7 сентября 2007 года № 125-3 "О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Нижегородской области отдельными государственными полномочиями по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан" органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Нижегородской области наделены соответствующими государственными полномочиями.

В целях совершенствования этой системы с 1 января 2013 года было проведено увеличение численности специалистов по охране детства со 120 до 184. В настоящее время на каждые 3000 детского населения приходится один специалист по охране детства (но не менее одного на муниципальное образование).

В Нижегородской области идет постепенное сокращение численности детей, оставшихся без попечения родителей. Если в 2007 году на учете в органах опеки состояло 16285 юных нижегородцев, то по состоянию на 31 декабря 2013 года таких детей стало 15643 человека.

Из них воспитываются в семьях граждан 13483 детей, или 86,2% (в 2012 году - 84%) от общего количества детей, оставшихся без попечения родителей. Это 3842 усыновленных ребенка, 5149 опекаемых детей и 4355 детей, воспитывающихся в приемных семьях.

Процесс устройства детей на воспитание в семьи сопровождается и уменьшением численности детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в интернатных учреждениях, что позволило ликвидировать в Нижегородской области, начиная с 2008 года, 27 детских домов. Контингент воспитанников этих учреждений уменьшился с 2149 детей в 2008 году до 1352 детей на конец 2013 года.

По состоянию на 1 января 2014 года в Нижегородской области функционирует 30 детских домов и 4 специальных (коррекционных) школы-интерната для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В рамках оптимизации сети учреждений для детей-сирот были определены учреждения для проведения капитального ремонта с целью улучшения условий проживания и воспитания детей-сирот. К числу последних относится Городецкий детский дом, который существует более 90 лет. На его ремонт в 2011 году было выделено 9 млн. 980 тыс. рублей из фонда Президента Российской Федерации и более 4 млн. 300 тыс. рублей из областного бюджета по областной целевой программе "Укрепление материально-технической базы государственных казенных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" на 2009-2011 годы, утвержденной постановлением Правительства Нижегородской области от 5 марта 2008 года № 64. В результате ремонта в детском доме созданы условия проживания, приближенные к домашним.

В 2012-2013 годах за счет средств областного бюджета проведен капитальный ремонт здания Павловского санаторного детского дома, столовой, канализации, котельной, системы отопления, спортивного зала, пожарного водопровода, приобретено оборудование для столовой, котельной.

Всего было израсходовано около 28 миллионов рублей.

В результате ремонта условия проживания воспитанников были максимально приближены к домашним, а блочная система позволила организовать жизнь детей по семейному принципу. В каждом блоке имеются спальные помещения, комнаты для занятий, гостиная и столовая, санузел, установлены душевые, приобретена необходимая бытовая техника (стиральные, швейные машины, микроволновые печи и др.).

В 2015-2020 годы будет проводиться целенаправленная работа по реструктуризации сети ОО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Постинтернатным сопровождением занимаются 5 государственных ОО для детей-сирот и

детей, оставшихся без попечения родителей, а также 4 центра социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организованных в качестве структурных подразделений ГОО СПО. Создание групп постинтернатной адаптации позволяет вести целенаправленную работу по подготовке детей-сирот к дальнейшей жизни в обществе, преодолению так называемого "кризиса выпуска", связанного с переходом выпускников учреждений для детей-сирот от регламентированной жизни в учреждении к самостоятельному выбору и принятию решений.

2.2. Цель и задачи Программы

Основная стратегическая цель преобразований, отраженная в настоящей Программе, заключается в формировании на территории Нижегородской области образовательной системы, обеспечивающей доступность качественного образования, отвечающего потребностям инновационного развития экономики региона, ожиданиям общества и каждого гражданина.

Для реализации указанной цели Программой предусмотрено решение следующих задач:

1) совершенствование содержания и технологий образования, создание в системе дошкольного и общего образования равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;

2) создание условий, обеспечивающих соответствие региональной системы дополнительного образования требованиям инновационного развития экономики, удовлетворение ожиданий общества и каждого гражданина, создание в системе воспитания и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей;

3) восполнение инновационного сектора экономики рабочими кадрами и специалистами нового поколения - "Smart Worker", обладающими набором уникальных компетенций для выполнения сложнейших технологических операций на современном оборудовании с минимальными временными затратами и высоким качеством, а также готовыми непрерывно совершенствовать профессиональные навыки, разделяющими стратегию развития и корпоративную культуру современного предприятия;

4) обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений участниками образовательных отношений в целях повышения качества образования;

5) развитие и укрепление системы гражданско-патриотического воспитания в Нижегородской области;

6) развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность качественного образования;

7) обеспечение доступных качественных образовательных услуг дошкольного образования семьям, имеющим детей дошкольного возраста, проживающим на территории Нижегородской области, и предоставление права на качественное образование, соответствующее современному уровню требований, детям младшего школьного возраста, проживающим на отдаленных территориях в сельской местности;

8) обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного дошкольного образования;

9) обеспечение социально-правовой защиты детей на территории Нижегородской области.

Достижение стратегической цели и решение стратегических задач Программы обеспечиваются за счет реализации программных мероприятий, сформированных по кластерному принципу, отражающему основные направления развития образовательного комплекса Нижегородской области на 2015-2023 годы.

2.3. Сроки и этапы реализации Программы

Реализация Программы будет осуществляться в 2015-2023 годы в один этап.

2.4. Перечень основных мероприятий Программы

Таблица 1

Наименование мероприятия	Категория расходов	Сроки выполнения	Исполнители мероприятий	Объем финансирования (по годам)				
				2015	2016	2017	2018	2019
Цель Программы: формирование на территории Нижегородской области образовательной системы, обеспечивающей доступность качественного образования, отвечающего потребностям инновационного развития экономики региона, ожиданиям общества и каждого гражданина				26 880 361,31	27 144 543,75	31 474 074,75	35 126 944,65	36 733 395,15
Подпрограмма 1 "Развитие общего образования"				20 179 864,2	20 241 096,3	23 808 165,6	26 501 578,5	27 978 295,6
1. Совершенствование дошкольного образования как института социального развития	Прочие расходы	2015-2020	МОНО, ГБОУ ДПО НИРО (по согласованию)	0	0	0	0	0
2. Модернизация содержания общего образования и образовательной среды с целью развития одарённости обучающихся для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике	Прочие расходы	2015-2020	МОНО, ОУО (при условии участия)	2 100,00	2 220,00	2 220,00	2 300,00	2 450,00

3. Поддержка, сохранение и распространение русского языка, улучшение качества преподавания русского языка, литературы, истории, комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики"	Прочие расходы	2015-2020	МОНО, ГБОУ ДПО НИРО (по согласованию)	134,20	131,60	131,60	153,40	149,20
4. Формирование у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни	Прочие расходы	2015-2020	МОНО, ГБОУ ДПО НИРО (по согласованию), ОУО (при условии участия)	0	0	0	0	0
5. Повышение качества и доступности образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Прочие расходы	2015-2020	МОНО, ГБОУ ДПО НИРО (по согласованию)	47 910,60	53 787,20	60 810,80	66 899,60	67 715,90
6. Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию	Прочие расходы	2015-2020	МОНО, ГБОУ ДПО НИРО (по согласованию)	19 310,00	19 360,00	19 360,00	19 430,00	19 460,00
7. Обеспечение деятельности общеобразовательных организаций, подведомственных МОНО, на основе	Прочие расходы	2015-2020	МОНО, ОУО (при условии участия)	522 582,20	577 770,30	637 802,70	695 729,30	705 581,50

государственных заданий									
8. Субвенции на исполнение ОМСУ отдельных переданных государственных полномочий в сфере образования	Прочие расходы	2015-2020	МОНО, ОУО (при условии участия)	19 587 827,2	19 587 827,2	23 087 840,5	25 717 066,20	27 182 939,00	
Подпрограмма 2 "Развитие дополнительного образования и воспитания детей и молодежи"				521 151,20	559 763,20	627 908,30	685 073,20	703 591,40	
1. Формирование единого воспитательного пространства в Нижегородской области, развитие системы дополнительного образования	Прочие расходы	2015-2020	МОНО	205 995,9	229 081,8	263 255,4	293 249,2	295 397,3	
2. Обновление содержания дополнительного образования, повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников сферы воспитания и дополнительного образования, выявление и распространение передового и инновационного опыта, эффективных форм и методов работы	Прочие расходы	2015-2020	МОНО	2 509,8	2 519,9	2 509,8	2 546,7	2 562,9	
3. Содействие интеллектуальному, духовно-нравственному развитию детей, реализации личности ребенка	Прочие расходы	2015-2020	МОНО	991,00	872,10	991,00	922,27	1 106,9	

в интересах общества, создание условий для выявления и творческого развития одаренных и талантливых детей и молодежи, развитие мотивации у детей к познанию и творчеству								
4. Профилактика асоциальных явлений в детской и молодежной среде, формирование здорового образа жизни	Прочие расходы	2015-2020	МОНО	45,00	45,00	45,00	47,65	40,30
5. Привлечение обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, развитие различных видов спорта в ОО. Внедрение новых форм спортивно-массовых мероприятий	Прочие расходы	2015-2020	МОНО	844,61	844,60	844,60	894,43	945,41
6. Экологическое воспитание и формирование экологической культуры у обучающихся; создание условий для вовлечения детей в поисково-исследовательскую деятельность	Прочие расходы	2015-2020	МОНО	876,2	856,2	876,2	906,7	980,8
7. Мероприятия, направленные на противодействие	Прочие расходы	2015-2020	МОНО	797,00	797,00	797,00	844,02	892,13

немедицинскому использованию наркотических средств								
8. Организация мероприятий для обучающихся ОО - победителей и призеров областных и всероссийских этапов конкурсов, олимпиад, соревнований, отличников учебы, лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений, советов старшеклассников	Прочие расходы	2015-2020	МОНО	3 483,20	3 695,70	3 695,70	3 913,80	4136,70
9. Организация отдыха и оздоровления детей	Прочие расходы	2015-2020	МОНО, министерство здравоохранения Нижегородской области	266 829,90	279 930,40	313 825,20	338 431,72	351 558,42
10. Организация отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Прочие расходы	2015-2020	МОНО, министерство социальной политики Нижегородской области	37 126,20	39 576,50	39 411,70	41 736,99	44 116,00
11. Подготовка квалифицированных кадров, владеющих современными педагогическими и оздоровительными технологиями	Прочие расходы	2015-2020	МОНО, ГБОУ ДОД ЦЭВДНО (по согласованию)	679,30	682,80	682,80	723,09	764,30
12. Развитие	Прочие	2015-2020	МОНО	533,00	585,30	533,00	564,45	596,62

моделей и форм детского самоуправления, совершенствование волонтерской деятельности	расходы								
13. Мероприятия по развитию студенческого самоуправления в ПОО	Прочие расходы	2015-2020	МОНО	440,10	275,90	440,90	292,18	493,53	
Подпрограмма 3 "Развитие профессионального образования"				4 338 526,70	4 946 944,10	5 464 770,30	6 173 150,70	6 254 698,90	
1. Формирование современной инфраструктуры региональной системы профессионального образования в условиях развития инновационной экономики	Прочие расходы	2015-2020	МОНО	26 500,00	20 900,00	22 000,00	22 000,00	22 000,00	
2. Разработка и внедрение сетевых образовательных программ по отраслевому и территориально-отраслевому принципу	Прочие расходы	2015-2020	МОНО, ПОО (при условии участия)	0	0	0	0	0	
3. Реализация инновационных и инвестиционных образовательных проектов, направленных на повышение конкурентоспособности выпускников и качества профессионального образования	Прочие расходы	2015-2020	МОНО, ГБОУ ДОД ЦЮНТТ ПоЦАКО (по согласованию)	0	0	0	0	0	
4. Формирование системы	Прочие расходы	2015-2020	МОНО, ПОО (при условии участия)	0	0	0	0	0	

независимой оценки качества профессионального образования			участия)					
5. Расширение доступа к получению профессионального образования, в том числе за счет внедрения дистанционных форм обучения	Прочие расходы	2015-2020	МОНО, ПОО (при условии участия)	0	0	0	0	0
6. Внедрение многоуровневой системы мероприятий по работе с талантливой молодежью, в том числе проведение научных, научно-практических конференций, конкурсов, семинаров, школ, сессий молодых ученых Нижегородской области	Прочие расходы	2015-2020	МОНО, ГБОУ ДОД ПоЦАКО (по согласованию), ГБОУ СПО НИК (по согласованию), ПОО (при условии участия)	755,34	801,37	801,37	848,65	897,02
7. Государственная поддержка талантливой научной молодежи через систему областных именных стипендий	Прочие расходы	2015-2020	МОНО	7 250,00	7 250,00	7 250,00	7 250,00	7 250,00
8. Проведение областных олимпиад, конкурсов, фестивалей-марафонов, направленных на повышение	Прочие расходы	2015-2020	МОНО, ГБОУ СПО НИК (по согласованию), ПОО (при условии участия)	664,06	704,53	704,53	1173,8	1653,9

профессиональной компетентности обучающихся в условиях развития инновационного сектора экономики								
9. Разработка и апробация механизма персонализированной системы повышения квалификации	Прочие расходы	2015-2020	МОНО, ПОО (при условии участия)	0	0	0	0	0
10. Формирование государственного задания подведомственным ПОО и реализация на его основе образовательных программ	Прочие расходы	2015-2020	МОНО, ПОО (при условии участия)	4 303 357,3	4 917 288,20	5 434 014,40	6 141 878,20	6 222 897,90
Подпрограмма 4 "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования"				70 925,1	71 781,9	79 045,00	84 494,8	84 942,8
1. Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления	Прочие расходы	2015-2020	МОНО, НИРО (по согласованию), ЦМКО (по согласованию), ОМСУ (при условии участия), ОУО (при условии участия), ОО (при условии участия)	0	0	0	0	0
2. Формирование культуры оценки качества образования на уровне региона, ОМСУ и отдельных	Прочие расходы	2015-2020	МОНО, НИРО (по согласованию), ЦМКО (по согласованию), ОМСУ (при условии	70 925,1	71 781,9	79 045,00	84 494,8	84 942,8

организаций через повышение квалификационного уровня кадров системы образования, организацию мониторинга качества образования, проведение анализа и использование результатов оценочных процедур			участия)					
3. Создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях и системы мониторинговых исследований качества образования на различных уровнях	Прочие расходы	2015-2020	МОНО, НИРО (по согласованию), ЦМКО (по согласованию), ОМСУ (при условии участия)	0	0	0	0	0
Подпрограмма 5 "Патриотическое воспитание и подготовка граждан в Нижегородской области к военной службе"				806,2	855,3	855,3	905,8	957,4
1. Организация обучения граждан начальным знаниям по основам военной службы и повышение квалификации специалистов в сфере патриотического воспитания	Прочие расходы	2015-2020	МОНО, военный комиссариат Нижегородской области (по согласованию)	0	0	0	0	0
2. Разработка методических рекомендаций для педагогических	Прочие расходы	2015-2020	МОНО, ГБОУ ДПО НИРО (по согласованию)	0	0	0	0	0

работников по патриоти- ческому воспитанию обучающихся								
3. Формирование и ведение электронных ресурсов и информационного банка данных в сфере патриотического воспитания	Прочие расходы	2015-2020	МОНО, ГБОУ ДПО НИРО (по согласованию)	0	0	0	0	0
4. Обеспечение информационного освещения мероприятий патриотической направленности в средствах массовой информации	Прочие расходы	2015-2020	Министерство информационных технологий, связи и СМИ Нижегородской области, ГКУ "Пресс-служба Правительства Нижегородской области" (по согласованию)	0	0	0	0	0
5. Проведение комплекса мероприятий по воспитанию у населения Нижегородской области навыков поведения в чрезвычайных ситуациях	Прочие расходы	2015-2020	МОНО, ГБОУ ДПО НИРО (по согласованию)	46,0	371,3	46,0	340,84	46,0
6. Трансляция лучшего опыта работы в сфере патриотического воспитания населения	Прочие расходы	2015-2020	МОНО, ГБОУ ДПО НИРО (по согласованию), министерство культуры Нижегородской области	0	0	0	0	0
7. Развитие системы военно-	Прочие расходы	2015-2020	МОНО, министерство	760,20	484,00	809,30	564,96	911,40

спортивных и военно-прикладных мероприятий для молодежи призывного возраста			культуры Нижегородской области, ГУ МВД России по Нижегородской области (по согласованию), ГБОУ ДОД "ЦДЮТЭНО" (по согласованию), ГУ МВД России по Нижегородской области (по согласованию), военный комиссариат Нижегородской области (по согласованию)					
8. Совершенствование системы работы по патриотическому воспитанию обучающихся	Прочие расходы	2015-2020	МОНО, ГБОУ ДПО НИРО (по согласованию)	0	0	0	0	0
9. Организация поисковых, познавательных и научно-исследовательских мероприятий в сфере патриотического воспитания	Прочие расходы	2015-2020	МОНО, ГБОУ ДОД "ЦДЮТЭНО" (по согласованию), ГУ МВД России по Нижегородской области (по согласованию), военный комиссариат Нижегородской области (по согласованию)	0	0	0	0	0

Подпрограмма 6 "Ресурсное обеспечение сферы образования в Нижегородской области"				383 638,60	443 761,80	487 881,60	553 081,60	567 117,80
1. Совершенствование кадрового потенциала системы образования	Прочие расходы	2015-2020	МОНО, ГБОУ ДПО НИРО (по согласованию)	213 897,4	250 640,1	294 759,9	348 565,7	350944
2. Реализация мер по поощрению и социальной поддержке руководящих и педагогических работников, а также неработающих ветеранов педагогического труда	Прочие расходы	2015-2020	МОНО	552,0	553,0	553,0	554,0	555,0
3. Областные педагогические конференции, торжественные мероприятия с педагогами, праздничные приемы, юбилейные мероприятия подведомственных ОО	Прочие расходы	2015-2020	МОНО	2 340,20	2 393,30	2 393,30	2 393,00	2 393,0
4. Обеспечение подведомственных ОО профессиональной и учебно-методической литературой, бланками документов об уровне образования и (или) квалификации, а также муниципальных и государственных	Прочие расходы	2015-2020	МОНО	11 595,80	12 568,00	12 568,00	13 131,60	14 231,10

ОБОО золотыми медалями								
5. Укрепление материально-технической базы подведомственных ОО, подготовка к новому учебному году, капитальный ремонт, аварийные работы, реализация планов укрепления материально-технической базы ОО, планов мероприятий по противо-пожарной безопасности государственных ОО, модернизация и обновление автобусного парка для перевозки учащихся	Прочие расходы	2015-2020	МОНО	95 953,20	107 607,40	107 607,40	114 307,30	120 638,80
6. Строительство и реконструкция учреждений в рамках адресной инвестиционной программы Нижегородской области	Капитальные вложения	2015-2020	МОНО, министерство строительства Нижегородской области	59 300,0	70 000,0	70 000,0	74 130,0	78 355,
Подпрограмма 7 "Создание семейных детских садов и учительских домов в Нижегородской области на 2015-2020 годы и на период до 2022 года"				27 092,0	27 046,0	26 948,0	26 807,0	26 712,
1. Предоставление социальных выплат на погашение кредита и процентов по нему на строительство жилого дома, на оплату договоров имущественного и личного	Прочие расходы	2015-2022	Министерство социальной политики Нижегородской области	27 092,0	27 046,0	26 948,0	26 807,0	26 712,

страхования; погашение задолженности по договору уступки прав требования (договор купли- продажи закладной)								
Подпрограмма 8 "Ликвидация очередности в дошкольных образовательных организациях Нижегородской области детей в возрасте 3-7 лет в 2015 году и на период до 2023 года"				599 685,01	3 368,75	3 368,75	3 357,75	3 346,75
1. Возврат и капитальный ремонт ранее переданных зданий МДОО, включая организацию и финансирование выполнения работ по возврату, капитальному ремонту и оснащению оборудованием, а также работ, обеспечивающих эксплуатацию ДОО согласно действующим нормам и правилам, предоставление субсидий на выполнение работ	Прочие расходы	2015	МОНО, ОМСУ (при условии участия)	8775	0	0	0	0
2. Реализация обязательств Нижегородской области, возникших при заключении соглашения о предоставлении мер социальной поддержки в 2013 году в рамках мероприятий по созданию	Прочие расходы	2015-2023	Министе- рство социальной политики Нижего- родской области	3 368,75	3 368,75	3 368,75	3 357,75	3 346,75

семейных детских садов (семейных дошкольных групп): погашение кредита и процентов по нему на строительство жилого дома и неустойки в случае уступки прав требования финансовой организации к специалисту по обязательствам								
3. Организация работ по строительству (реконструкции) ДОО, включая финансирование работ по строительству объектов (предоставление субсидий)	Капвложения	2015	Министерство финансов Нижегородской области, МОНО, ОМСУ (при условии участия)	58 7541,3	0	0	0	0
Подпрограмма 9 "Социально-правовая защита детей в Нижегородской области"				672 859,5	758 573,9	878 151,80	994 861,2	1 009 360,0
1. Совершенствование системы социально-правовой защиты детей	Прочие расходы	2015-2020	МОНО	68 143,7	68 143,7	76 303,0	81 605,3	81 820,
2. Создание условий для личностного развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, улучшения качества их жизни	Прочие расходы	2015-2020	МОНО	604 715,80	690 430,20	801 848,80	913 255,90	927 539,40
Подпрограмма 10 "Обеспечение реализации государственной программы"				85 812,8	91 352,5	96 980,1	103 634,1	104 372,8

2.5. Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Программы

	программам общего образования								
5.	Доля ОБОО, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве ОБОО	%	12,8	20	20	20	20	20	20
6.	Доля детей-инвалидов, получающих образовательные услуги в форме дистанционного обучения, от общего количества детей-инвалидов, которым это показано	%	90	90	90	90	90	90	90
Подпрограмма 2 "Развитие дополнительного образования и воспитания детей и молодежи"									
7.	Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными образовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)	%	84,0	84,2	84,3	84,4	84,5	84,7	84,8
8.	Охват организованными формами отдыха и оздоровления детей школьного возраста	%	68	68	68	68	68	68	68
Подпрограмма 3 "Развитие профессионального образования"									
9.	Доля выпускников ПОО очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности	%	48,4	50,7	52,9	53,1	54,3	55,6	56,8
10.	Доля занятого населения в возрасте 25-65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или)	%	28	31	37	38	38,5	39	39,5

	профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы								
11.	Доля ОО СПО, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем числе соответствующих организаций	%	0	5,0	8,3	11,6	15,0	18,3	2
12.	Доля ПОО и ОО ВО, внедривших новые программы, разработанные с участием работодателей по вводимым новым направлениям подготовки, профессиям и специальностям, по целевому заказу работодателей, для целей реализации региональных требований к вариативной составляющей основных образовательных программ, и модели профессионального образования	%	100	100	100	100	100	100	1
13.	Доля ПОО, в финансировании которых участвуют предприятия - работодатели, в общей численности организаций	%	48	54	66	73	77	78	8
Подпрограмма 4 "Развитие системы оценки качества образования и информационной проз системы образования"									
14.	Удельный вес числа ОО, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе ОО	%	85	90	100	100	100	100	
15.	Удельный вес числа ОО, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого	%	50	80	100	100	100	100	

	перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе ОО								
Подпрограмма 5 "Патриотическое воспитание и подготовка граждан в Нижегородской области по службе"									
16.	Доля граждан, принявших участие в областных мероприятиях патриотической направленности, в общем количестве граждан	%	85	95	95	95	96	96	
17.	Доля допризывной молодежи, повысившей качественный уровень своей подготовки к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации через участие в областных соревнованиях военно-патриотического профиля, в общем количестве молодежи призывного возраста	%	85	90	90	90	93	94	
Подпрограмма 6 "Ресурсное обеспечение сферы образования в Нижегородской области"									
18.	Удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) ДОО, ОБОО и организаций дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей ДОО, ОБОО и организаций дополнительного образования	%	58	66	80	98	98	98	
19.	Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией в общей численности	%	20	20,5	21	21,5	22	22	

	аттестованных педагогических работников								
20.	Доля аттестованных руководящих и педагогических работников в общей численности руководящих и педагогических работников, подлежащих аттестации	%	75	98	98	98,5	98,5	100	
21.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных ДОО к среднемесячной заработной плате в общем образовании Нижегородской области	%	100	100	100	100	100	100	
22.	Отношение средней заработной платы педагогических работников ОБОУ к средней заработной плате в Нижегородской области	%	100	100	100	100	100	100	
23.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных и муниципальных организаций ДОО к среднемесячной заработной плате в Нижегородской области	%	75	80	85	90	95	100	
24.	Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО к средней заработной плате в Нижегородской области	%	75	80	85	90	95	100	
25.	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей ОО ВО и	%	110	125	133	150	175	200	

	инструктивно-методических ресурсов, разработанных в рамках Программы, к которым предоставлен доступ в сети Интернет, в общем числе электронных инструктивно-методических ресурсов, разработанных в рамках Программы								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

2.5.2. Непосредственные результаты реализации Программы

Подпрограмма 1 "Развитие общего образования"

1.	Охват детей дошкольным образованием от 1 года до 7 лет	%	75,03	75,06	75,18	80,34	81,19	82,74	8
2.	Число учеников в государственных (муниципальных) ОБОУ, приходящихся на одного учителя	человек	14,1	14,1	14,2	14,3	14,4	14,5	1
3.	Количество обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня	человек	115000	115000	115000	115000	115000	115000	11

Подпрограмма 2 "Развитие дополнительного образования и воспитания детей и молодежи"

4.	Количество областных мероприятий в системе дополнительного образования детей и воспитания	единицы	117	117	117	117	117	117	
5.	Количество детей, отдохнувших в организациях отдыха и оздоровления детей	тыс. человек	210	210	210	210	210	210	

Подпрограмма 3 "Развитие профессионального образования"

6.	Количество созданных современных ресурсных центров	единицы	14	17	20	23	26	29	
7.	Количество многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего	единицы	1	3	3	4	5	6	

	образования								
Подпрограмма 4 "Развитие системы оценки качества образования и информационной проз системы образования"									
8.	Число уровней общего образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования	единицы	1	1	2	2	2	2	
9.	Число международных сопоставительных исследований качества образования, в которых Нижегородская область участвует на регулярной основе	единицы	3	3	4	4	4	4	
Подпрограмма 5 "Патриотическое воспитание и подготовка граждан в Нижегородской област службе"									
10.	Численность населения Нижегородской области, вовлеченного в проведение культурно-патриотических мероприятий и участие в них	тыс. чел.	270	300	330	350	370	390	
11.	Количество специалистов, курирующих вопросы в сфере патриотического воспитания, прошедших курсы повышения квалификации	человек	50	200	200	200	230	230	
12.	Численность детей, охваченных программами дополнительного образования патриотической направленности (в том числе военно-прикладного характера)	тыс. чел.	35,0	50,0	55,0	60,0	61,0	62,0	
13.	Количество общественных объединений военно-патриотической направленности	единицы	170	420	430	440	450	450	
Подпрограмма 6 "Ресурсное обеспечение сферы образования в Нижегородской област"									
14.	Среднемесячная заработная плата одного работающего по отрасли "Образование"	тыс. руб.	19,999	22,193	24,064	26,310	29,122	31,87	33
15.	Численность учителей в	тыс.	3,8	4,0	4,1	4,4	4,6	4,8	

	возрасте до 30 лет включительно в ОБОУ	человек							
16.	Численность педагогов дополнительного образования в возрасте до 30 лет	тыс. человек	0,4	0,4	0,4	0,45	0,45	0,5	
17.	Численность руководящих и педагогических работников государственных (муниципальных) ДОО, ОБОУ и организаций дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей ДОО, ОБОУ и организаций дополнительного образования	тыс. человек	33,76	34,2	34,4	44,73	44,73	44,73	4
18.	Обеспечение учащихся государственных ОО учебными пособиями	тыс. единиц	12,8	13,0	13,5	14,0	14,0	14,0	1
19.	Приобретение для учащихся государственных ОО бланков документов об уровне образования	тыс. комплектов	12,0	12,1	12,5	12,0	12,2	12,4	1
20.	Ежегодное обновление автобусного парка государственных ОО	единиц	13	5	6	13	13	13	
21.	Количество введенных объектов образования после строительства и реконструкции	единиц	1	1	2	0	1	0	
Подпрограмма 7 "Создание семейных детских садов и учительских домов в Нижегородской обл. 2020 годы и на период до 2022 года"									
22.	Функционирование на территории Нижегородской области семейных детских садов	единицы	92	92	92	92	92	92	
23.	Функционирование на территории Нижегородской области	единицы	3	3	3	3	3	3	

	учительских домов								
Подпрограмма 8 "Ликвидация очередности в дошкольных образовательных организациях Нижегородской области детей в возрасте 3-7 лет в 2015 году и на период до 2023 года"									
24.	Количество дополнительно созданных мест в ДОО	места	8220	3461	2437				
Подпрограмма 9 "Социально-правовая защита детей в Нижегородской области"									
25.	Сокращение численности детей, воспитывающихся в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	чел.	2480	2112	2000	1900	1800	1700	1
Подпрограмма 10 "Обеспечение реализации государственной программы"									
26.	Количество проведенных мероприятий регионального уровня по распространению результатов Программы	единицы	2	2	2	2	2	2	

2.6. Меры правового регулирования

Таблица 3

№ п/п	Вид правового акта	Основные положения правового акта (суть)	Ответственный исполнитель и соисполнители	Ожидаемые сроки принятия
2.6.1. Подпрограмма 1 "Развитие общего образования"				
Мероприятие 1. Совершенствование дошкольного образования как института социального развития				
1.	Приказ МОНО	О проведении апробации и внедрения моделей нормативного бюджетного финансирования ДОО	МОНО	Ежегодно
2.	Приказ МОНО	О разработке и внедрении вариативных моделей государственно-общественного управления дошкольным образованием	МОНО	Ежегодно
3.	Приказ МОНО	Об организационно-методическом обеспечении развития новых форм получения дошкольного образования	МОНО	Ежегодно
Мероприятие 2. Модернизация содержания общего образования и образовательной среды с целью развития одарённости обучающихся для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике				
4.	Приказ МОНО	Об организации и проведении муниципального и	МОНО	Ежегодно

		регионального этапов		
5.	Приказы МОНО	О подготовке команд нижегородских школьников к заключительному этапу Всероссийской олимпиады школьников	МОНО	Ежегодно
6.	Приказы МОНО	Об организации и проведении мероприятий	МОНО	Ежегодно
Мероприятие 3. Поддержка, сохранение и распространение русского языка, улучшение качества преподавания русского языка, литературы, истории, комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики"				
7.	Приказы МОНО	Об организации и проведении мероприятий	МОНО	Ежегодно
Мероприятие 4. Формирование у обучающихся социальных компетенций гражданских установок, культуры здорового образа жизни				
8.	Приказы МОНО	Об организации и проведении мероприятий	МОНО	Ежегодно
Мероприятие 5. Повышение качества и доступности образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов				
Мероприятие 6. Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию				
9.	Приказы МОНО	Об организации и проведении мероприятий	МОНО	Ежегодно
2.6.2. Подпрограмма 2 "Развитие дополнительного образования и воспитания детей и молодежи"				
Мероприятие 1. Формирование единого воспитательного пространства в Нижегородской области, развитие системы дополнительного образования				
10.	Приказы МОНО о проведении мероприятий	Утверждение положений и смет на проведение мероприятий	МОНО, ГБОУ ДОД (при условии участия)	Ежегодно
Мероприятие 2. Обновление содержания дополнительного образования, повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников сферы воспитания и дополнительного образования, выявление и распространение передового и инновационного опыта, эффективных форм и методов работы				
11.	Приказы МОНО о проведении мероприятий	Утверждение положений и смет на проведение мероприятий	МОНО, ГБОУ ДОД (при условии участия)	Ежегодно
Мероприятие 3. Содействие интеллектуальному, духовно-нравственному развитию детей, реализации личности ребенка в интересах общества, создание условий для выявления и творческого развития одаренных и талантливых детей и молодежи, развитие мотивации у детей к познанию и творчеству				
12.	Приказы МОНО о проведении мероприятий	Утверждение положений и смет на проведение мероприятий	МОНО, ГБОУ ДОД (при условии участия)	Ежегодно
Мероприятие 4. Профилактика асоциальных явлений в детской и молодежной среде,				

формирование здорового образа жизни				
13.	Приказы МОНО о проведении мероприятий	Утверждение положений и смет на проведение мероприятий	МОНО, ГБОУ ДОД (при условии участия)	Ежегодно
Мероприятие 5. Привлечение обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, развитие различных видов спорта в ОО. Внедрение новых форм спортивно-массовых мероприятий				
14.	Приказы МОНО о проведении мероприятий	Утверждение положений и смет на проведение мероприятий	МОНО, ГБОУ ДОД (при условии участия)	Ежегодно
Мероприятие 6. Экологическое воспитание и формирование экологической культуры у обучающихся; создание условий для вовлечения детей в поисково-исследовательскую деятельность				
15.	Приказы МОНО о проведении мероприятий	Утверждение положений и смет на проведение мероприятий	МОНО, ГБОУ ДОД (при условии участия)	Ежегодно
Мероприятие 7. Мероприятия, направленные на противодействие немедицинскому использованию наркотических средств				
16.	Приказы МОНО о проведении мероприятий	Утверждение положений и смет на проведение мероприятий	МОНО, ГБОУ ДОД (при условии участия)	Ежегодно
Мероприятие 8. Организация мероприятий для обучающихся ОО - победителей и призеров областных и всероссийских этапов конкурсов, олимпиад, соревнований, отличников учебы, лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений, советов старшеклассников				
17.	Приказы о проведении мероприятий	Утверждение положений и смет на проведение мероприятий	МОНО, ГБОУ ДОД (при условии участия)	Ежегодно
Мероприятие 9. Организация отдыха и оздоровления детей МОНО				
18.	Приказ МОНО	Утверждение распределения количества путевок в санаторно-оздоровительные лагеря по муниципальным районам и городским округам	МОНО	Ежегодно
19.	Приказы МОНО	Утверждение распределения количества путевок в ГБОУ ДОД ДСООЦ "Лазурный" по муниципальным районам и городским округам	МОНО	Ежегодно
Мероприятие 10. Организация отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации				
20.	Приказы МОНО,	Утверждение распределения количества путевок в	МОНО, министерство	Ежегодно

	министерство социальной политики	санаторно- оздоровительные лагеря по муниципальным районам и городским округам	социальной политики Нижегородской области	
Мероприятие 12. Развитие моделей и форм детского самоуправления, совершенствование волонтерской деятельности				
21.	Приказ МОНО	Утверждение положений и смет на проведение мероприятий	МОНО, ГБОУ ДОД (при условии участия)	Ежегодно
Мероприятие 13 Мероприятия по развитию студенческого самоуправления в ПОО				
22.	Приказ МОНО	Утверждение положений и смет на проведение мероприятий	МОНО, ГБОУ ДОД (при условии участия)	Ежегодно
2.6.3. Подпрограмма 3 "Развитие профессионального образования"				
Мероприятие 1.Формирование современной инфраструктуры региональной системы профессионального образования в условиях развития инновационной экономики				
23.	Приказ МОНО	Утверждается список организаций - победителей конкурсного отбора профессиональных образовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы	МОНО, ПОО (при условии участия)	Ежегодно
24.	Приказы МОНО	О создании центров, учебных участков на базе ПОО	МОНО, ПОО (при условии участия)	2015-2020
25.	Приказ МОНО	Об актуализации положения о многофункциональных центрах прикладных квалификаций	МОНО	2015-2016
Мероприятие 2. Разработка и внедрение сетевых образовательных программ по отраслевому и территориально-отраслевому принципу				
26.	Приказ МОНО	О разработке и внедрении сетевых образовательных программ: утверждается порядок взаимодействия между участниками образовательного процесса по реализации сетевых образовательных программ	МОНО, ПОО (при условии участия)	2015-2016
Мероприятие 4. Формирование системы независимой оценки качества профессионального образования				
27.	Приказ МОНО	О порядке проведения независимой оценки качества профессионального	МОНО	Ежегодно

		образования		
Мероприятие 5. Расширение доступа к получению профессионального образования, в том числе за счет внедрения дистанционных форм обучения				
28.	Приказ МОНО	Об актуализации перечня профессий и специальностей, обеспечивающих расширение доступа к получению профессионального образования, в том числе за счет внедрения дистанционных форм обучения	МОНО, ПОО (при условии участия)	Ежегодно
Мероприятие 6. Внедрение многоуровневой системы мероприятий по работе с талантливой молодежью, в том числе проведение научных, научно-практических конференций, конкурсов, семинаров, школ, сессий молодых ученых Нижегородской области				
29.	Приказы МОНО	Об организации и финансировании мероприятий	МОНО	Ежегодно
Мероприятие 7. Государственная поддержка талантливой научной молодежи через систему областных именных стипендий				
30.	Приказы МОНО	О назначении стипендий	МОНО	Ежегодно
Мероприятие 8. Проведение областных олимпиад, конкурсов, фестивалей-марафонов, направленных на повышение профессиональной компетентности обучающихся в условиях развития инновационного сектора экономики				
31.	Приказы МОНО	Об организации и финансировании мероприятий	МОНО	Ежегодно
2.6.4. Подпрограмма 4 "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования"				
Мероприятие 2. Формирование культуры оценки качества образования на уровне региона, ОМСУ и отдельных организаций через повышение квалификационного уровня кадров системы образования, организацию мониторинга качества образования, проведение анализа и использование результатов оценочных процедур				
32.	Приказ МОНО	О проведении мониторинга учебных достижений обучающихся	МОНО	ежегодно
33.	Приказ МОНО	Об установлении квалификационных категорий педагогическим работникам	МОНО	ежегодно
Мероприятие 3. Создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях и системы мониторинговых исследований качества образования на различных уровнях				
34.	Приказ МОНО	Об участии в международном исследовании	МОНО	ежегодно
2.6.5. Подпрограмма 5 "Патриотическое воспитание и подготовка граждан в Нижегородской области к военной службе"				
Мероприятие 1. Организация обучения граждан начальным знаниям по основам военной службы и повышение квалификации специалистов в сфере патриотического воспитания				

35.	Указ Губернатора Нижегородской области	<p>Осуществление руководства и контроля за организацией обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в государственных образовательных организациях Нижегородской области.</p> <p>Организация профессиональной переподготовки и повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, и преподавателей учебных пунктов. Оказание помощи органам, осуществляющим управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов, государственным и муниципальным образовательным организациям в части методического обеспечения подготовки граждан по основам военной службы.</p> <p>Организация мероприятий по военно- патриотическому воспитанию граждан.</p> <p>Организация и проведение учебных сборов</p>	МОНО	Ежегодно
36.	Приказ МОНО	Утверждение Плана курсовой подготовки ГБОУ ДПО НИРО, в котором содержатся основные направления курсовой подготовки, категории работников, сроки их проведения.	МОНО, ГБОУ ДПО НИРО (по согласованию)	ежегодно
Мероприятие 2. Разработка методических рекомендаций для педагогических работников по патриотическому воспитанию обучающихся				
37.	Приказ МОНО	Об апробации электронных тетрадей	МОНО, ГБОУ ДПО НИРО (по	Ежегодно

			согласованию)	
38.	Приказ ГБОУ ДПО НИРО	Разработка методического пособия по совершенствованию форм и методов работы с обучающимися в сфере патриотического воспитания	МОНО, ГБОУ ДПО НИРО (по согласованию)	2017 год
39.	Приказ МОНО	Утверждение сроков и ответственных за подготовку сборника	МОНО, ГБОУ ДПО НИРО (по согласованию)	2018 год
Мероприятие 3. Формирование и ведение электронных ресурсов и информационного банка данных в сфере патриотического воспитания				
40.	Приказ МОНО	Утверждение механизма ведения и систематического обновления информационного банка данных о действующих военно-патриотических объединениях на базе образовательных организаций	МОНО, ГБОУ ДПО НИРО (по согласованию)	2015 год
Мероприятие 5. Проведение комплекса мероприятий по воспитанию у населения Нижегородской области навыков поведения в чрезвычайных ситуациях				
41.	Приказ МОНО	О проведении мероприятий	МОНО	ежегодно
Мероприятие 7. Развитие системы военно-спортивных и военно-прикладных мероприятий для молодежи призывного возраста				
42.	Приказы МОНО	О проведении мероприятий	МОНО	ежегодно
Мероприятие 8. Совершенствование системы работы по патриотическому воспитанию обучающихся				
43.	Приказ МОНО	О проведении соревнований "Школа безопасности"	МОНО	Ежегодно
44.	Приказ МОНО	О проведении мероприятий, посвященных празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	МОНО	2015 год
45.	Приказ МОНО	О проведении областных соревнований "Нижегородская школа безопасности - Зарница"	МОНО	Ежегодно
Мероприятие 9. Организация поисковых, познавательных и научно-исследовательских мероприятий в сфере патриотического воспитания				
46.	Приказы МОНО	О проведении мероприятий	МОНО	Ежегодно
47.	Приказ МОНО	Утверждение положения о проведении мероприятия, финансирования расходов по проведению финала	МОНО	Ежегодно

		областного мероприятия		
2.6.6. Подпрограмма 6 "Ресурсное обеспечение сферы образования в Нижегородской области"				
Мероприятие 1. Совершенствование кадрового потенциала системы образования				
48.	Приказ ГБОУ ДПО НИРО	Об утверждении Плана курсовой подготовки ГБОУ ДПО НИРО, содержащего основные направления курсовой подготовки, категории работников, сроки	МОНО, ГБОУ ДПО НИРО (по согласованию)	Ежегодно
49.	Приказ МОНО	Актуализация основных показатели результативности деятельности руководителей	МОНО	2017
Мероприятие 2. Реализация мер по поощрению и социальной поддержке руководящих и педагогических работников, а также неработающих ветеранов педагогического труда				
50.	Приказ МОНО	Об утверждении списочного состава ветеранов педагогического труда, награжденных почетными званиями Российской Федерации, государственными наградами	МОНО	ежегодно
51.	Постановление Правительства Нижегородской области	О награждении Почетным дипломом Правительства Нижегородской области "За заслуги в развитии системы образования Нижегородской области"	МОНО	ежегодно
52.	Постановление Правительства Нижегородской области	О внесении изменений в систему оплаты труда работников государственных ОО Нижегородской области, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Нижегородской области, учредителем которых является МОНО	МОНО	2016
Мероприятие 3. Областные педагогические конференции, торжественные мероприятия с педагогами, праздничные приемы, юбилейные мероприятия подведомственных ОО				
53.	Приказ МОНО	О проведении мероприятий	МОНО	ежегодно
Мероприятие 5. Укрепление материально-технической базы подведомственных ОО, подготовка к новому учебному году, капитальный ремонт, аварийные работы, реализация планов укрепления материально-технической базы ОО, планов мероприятий по противопожарной безопасности государственных ОО, модернизация и обновление автобусного парка для перевозки учащихся				
54.	Приказы МОНО	Об утверждении планов	МОНО	ежегодно

		мероприятий		
55.	Приказ МОНО	О порядке предоставления автобусов	МОНО	ежегодно
2.6.7. Подпрограмма 7 "Создание семейных детских садов и учительских домов в Нижегородской области на 2015-2020 годы и на период до 2022 года"				
Меры правового регулирования в рамках реализации Подпрограммы не предусмотрены				
2.6.8. Подпрограмма 8 "Ликвидация очередности в дошкольных образовательных организациях Нижегородской области детей в возрасте 3 -7 лет в 2015 году и на период до 2023 года"				
Меры правового регулирования в рамках реализации Подпрограммы не предусмотрены				
2.6.9. Подпрограмма 9 "Социально-правовая защита детей в Нижегородской области"				
Мероприятие 2. Создание условий для личностного развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, улучшения качества их жизни				
56.	Распоряжение Губернатора Нижегородской области	О проведении областного мероприятия	МОНО	ежегодно

2.7. Субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов Нижегородской области

Субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов Нижегородской области предусмотрены в рамках подпрограммы 6 "Ресурсное обеспечение сферы образования" и подпрограммы 8 "Ликвидация очередности в дошкольных образовательных организациях Нижегородской области детей в возрасте 3-7 лет в 2015 году и на период до 2023 года".

2.8. Участие в реализации Программы государственных унитарных предприятий, акционерных обществ с участием Нижегородской области, общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов

В реализации ряда мероприятий Подпрограммы 5 "Патриотическое воспитание и подготовка граждан в Нижегородской области к военной службе" на добровольной основе, по согласованию и без привлечения собственных средств могут принимать участие общественные организации и объединения.

2.9. Обоснование объема финансовых ресурсов

2.9.1. Ресурсное обеспечение реализации Подпрограммы за счет средств областного бюджета

Таблица 4

Статус	Подпрограмма Государственной	Государственный заказчик -	Потребность в финансовых ресурсах п
--------	------------------------------	----------------------------	-------------------------------------

	программы	координатор, соисполнители	2015	2016	2017	2018	2019
			Государственная программа	"Развитие образования Нижегородской области"	<i>Всего</i>	26 880 361,31	27 144 543,75
		Государственный заказчик - координатор МОНО	26 175 313,70	27 018 446,90	31 348 075,90	35 013 664,50	36 610 187,9
		Министерство социальной политики Нижегородской области	56 564,85	58 111,25	58 013,25	59 495,35	61 061,1
		Министерство здравоохранения Нижегородской области	5 641,50	5 985,60	5 985,60	6 338,80	6 700,1
		Министерство финансов Нижегородской области	587 541,26	0,00	0,00	0,00	0,00
		Министерство строительства Нижегородской области	55 300,0	62 000,0	62 000,0	47 446,0	47 446,0
Подпрограмма 1	"Развитие общего образования"	<i>Всего</i>	20 179 864,2	20 241 096,3	23 808 165,6	26 501 578,5	27 970 295,0
		Государственный заказчик - координатор МОНО	20 179 864,2	20 241 096,3	23 808 165,6	26 501 578,5	27 970 295,0
		соисполнители	0	0	0	0	0
Подпрограмма 2	"Развитие дополнительного образования и воспитания детей и молодежи"	<i>Всего</i>	521 151,20	559 763,20	627 908,30	685 073,20	703 591,4
		Государственный заказчик - координатор МОНО	489 405,60	526 081,10	594 226,20	649 403,80	665 888,9
		Министерство социальной политики	26 104,10	27696,5	27 696,50	29 330,60	31 002,4

		Нижегородской области					
		Министерство здравоохранения Нижегородской области	5 641,50	5 985,60	5 985,60	6 338,80	6 700,1
Подпрограмма 3	"Развитие профессионального образования"	<i>Всего</i>	4 338 526,70	4 946 944,10	5 464 770,30	6 173 150,70	6 256 698,9
		Государственный заказчик - координатор МОНО	4 338 526,70	4 946 944,10	5 464 770,30	6 173 150,70	6 256 698,9
		соисполнители	0	0	0	0	0
Подпрограмма 4	"Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования"	<i>Всего</i>	70 925,1	71 781,9	79 045,00	84 494,8	84 942,
		Государственный заказчик - координатор МОНО	70 925,1	71 781,9	79 045,00	84 494,8	84 942,
		соисполнители	0	0	0	0	0
Подпрограмма 5	"Патриотическое воспитание и подготовка граждан в Нижегородской области к военной службе"	<i>Всего</i>	806,20	855,30	855,30	905,80	957,
		Государственный заказчик - координатор МОНО	806,20	855,30	855,30	905,80	957,
		соисполнители	0	0	0	0	0
Подпрограмма 6	"Ресурсное обеспечение сферы образования в Нижегородской области"	<i>Всего</i>	383 638,60	443 761,80	487 881,60	553 081,60	567 117,8
		Государственный заказчик -	328 338,60	381 761,80	425 881,60	505 635,60	519 671,8

		координатор МОНО					
		Министерство строительства Нижегородской области	55 300,0	62 000,0	62 000,0	47 446,0	47 446,0
Подпрограмма 7	"Создание семейных детских садов и учительских домов в Нижегородской области на 2015- 2020 годы и на период до 2022 года"	<i>Всего</i>	27 092,00	27 046,00	26 948,00	26 807,00	26 712,00
		Государственный заказчик - координатор МОНО	0	0	0	0	0
		соисполнители	27 092,00	27 046,00	26 948,00	26 807,00	26 712,00
Подпрограмма 8	"Ликвидация очередности в дошкольных образовательных организациях Нижегородской области детей в возрасте 3-7 лет в 2015 году и на период до 2023 года"	<i>Всего</i>	599685,01	3368,75	3368,75	3357,75	3346,75
		Государственный заказчик - координатор МОНО	8 775,00	0	0	0	0
		Министерство социальной политики Нижегородской области	3 368,75	3 368,75	3 368,75	3 357,75	3 346,75
		Министерство финансов Нижегородской области	587 541,26	0	0	0	0
Подпрограмма 9	"Социально- правовая защита	<i>Всего</i>	672 859,5	758 573,9	878 151,80	994 861,2	1 000 360,0

	<i>источники</i>						
1. Совершенствование дошкольного образования как института социального развития	<i>Всего</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,
	<i>Федеральный бюджет</i>						
	<i>Областной бюджет</i>						
	<i>Местный бюджет</i>						
	<i>Прочие источники</i>						
2. Модернизация содержания общего образования и образовательной среды с целью развития одарённости обучающихся для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике	<i>Всего</i>	2 100,00	2 220,00	2 220,00	2 300,00	2 450,00	2 60
	<i>Федеральный бюджет</i>						
	<i>Областной бюджет</i>	2 100,00	2 220,00	2 220,00	2 300,00	2 450,00	2 60
	<i>Местный бюджет</i>						
	<i>Прочие источники</i>						
3. Поддержка, сохранение и распространение русского языка, улучшение качества преподавания русского языка, литературы, истории, комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики"	<i>Всего</i>	134,20	131,60	131,60	153,40	149,20	168
	<i>Федеральный бюджет</i>						

	<i>Областной бюджет</i>	134,20	131,60	131,60	153,40	149,20	168
	<i>Местный бюджет</i>						
	<i>Прочие источники</i>						
4. Формирование у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни	<i>Всего</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,
	<i>Федеральный бюджет</i>						
	<i>Областной бюджет</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0	0
	<i>Местный бюджет</i>						
	<i>Прочие источники</i>						
5. Повышение качества и доступности образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	<i>Всего</i>	47 910,60	53 787,20	60 810,80	66 899,60	67 715,90	6 548
	<i>Федеральный бюджет</i>						
	<i>Областной бюджет</i>	47 910,60	53 787,20	60 810,80	66 899,60	67 715,90	6 548
	<i>Местный бюджет</i>						
	<i>Прочие источники</i>						
6. Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию	<i>Всего</i>	19 310,00	19 360,00	19 360,00	19 430,00	19 460,00	1 470
	<i>Федеральный бюджет</i>						
	<i>Областной бюджет</i>	19 310,00	19 360,00	19 360,00	19 430,00	19 460,00	1 470
	<i>Местный бюджет</i>						
	<i>Прочие источники</i>						
7. Обеспечение деятельности	<i>Всего</i>	522 582,20	577 770,30	637 802,70	695 729,30	705 581,50	71 629

общеобразовательных организаций, подведомственных МОНО, на основе государственных заданий							
	<i>Федеральный бюджет</i>						
	<i>Областной бюджет</i>	522 582,20	577 770,30	637 802,70	695 729,30	705 581,50	71 629
	<i>Местный бюджет</i>						
	<i>Прочие источники</i>						
8. Субвенции на исполнение ОМСУ отдельных переданных государственных полномочий в сфере образования	<i>Всего</i>	19 587 827,20	19 587 827,20	23 087 840,50	25 717 066,20	27 182 939,00	28 000
	<i>Федеральный бюджет</i>						
	<i>Областной бюджет</i>	19 587 827,2	19 587 827,2	23 087 840,5	25 717 066,20	27 182 939,00	28 000
	<i>Местный бюджет</i>						
	<i>Прочие источники</i>						
Подпрограмма 2 "Развитие дополнительного образования и воспитания детей и молодежи"	<i>Всего</i>	521 151,20	559 763,20	627 908,30	685 073,20	703 591,40	72 478
	<i>Федеральный бюджет</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	<i>Областной бюджет</i>	521 151,20	559 763,20	627 908,30	685 073,20	703 591,40	72 478
	<i>Местный бюджет</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	<i>Прочие источники</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1. Формирование единого воспитательного пространства в Нижегородской области, развитие системы дополнительного образования	<i>Всего</i>	205 995,9	229081,8	263255,4	293249,2	295397,3	2977

	<i>Федеральный бюджет</i>						
	<i>Областной бюджет</i>	205 995,9	229081,8	263255,4	293249,2	295397,3	2977
	<i>Местный бюджет</i>						
	<i>Прочие источники</i>						
2. Обновление содержания дополнительного образования, повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников сферы воспитания и дополнительного образования, выявление и распространение передового и инновационного опыта, эффективных форм и методов работы	<i>Всего</i>	2 509,80	2 519,90	2 509,80	2 546,70	2 562,90	2 60
	<i>Федеральный бюджет</i>	0,00	0,00				
	<i>Областной бюджет</i>	2 509,80	2 519,90	2 509,80	2 546,70	2 562,90	2 60
	<i>Местный бюджет</i>	0,00	0,00				
	<i>Прочие источники</i>	0,00	0,00				
3. Содействие интеллектуальному, духовно-нравственному развитию детей, реализации личности ребенка в интересах общества, создание условий для выявления и творческого развития одаренных и талантливых детей и молодежи, развитие мотивации у детей к познанию и творчеству	<i>Всего</i>	991,00	872,10	991,00	922,27	1 106,90	1 06
	<i>Федеральный</i>		0,00				

	<i>бюджет</i>						
	<i>Областной бюджет</i>	991,00	872,10	991,00	922,27	1 106,90	1 06
	<i>Местный бюджет</i>		0,00				
	<i>Прочие источники</i>		0,00				
4. Профилактика асоциальных явлений в детской и молодежной среде, формирование здорового образа жизни	<i>Всего</i>	45,00	45,00	45,00	47,65	40,30	53
	<i>Федеральный бюджет</i>						
	<i>Областной бюджет</i>	45,00	45,00	45,00	47,65	40,30	53
	<i>Местный бюджет</i>						
	<i>Прочие источники</i>						
5. Привлечение обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, развитие различных видов спорта в ОО. Внедрение новых форм спортивно-массовых мероприятий	<i>Всего</i>	844,60	844,60	844,60	894,43	945,41	997
	<i>Федеральный бюджет</i>		0,00				
	<i>Областной бюджет</i>	844,60	844,60	844,60	894,43	945,41	997
	<i>Местный бюджет</i>		0,00				
	<i>Прочие источники</i>		0,00				
6. Экологическое воспитание и формирование экологической культуры у обучающихся; создание условий для вовлечения детей в поисково-исследовательскую деятельность	<i>Всего</i>	876,2	856,20	876,20	906,7	980,8	1 01
	<i>Федеральный бюджет</i>						

	<i>Областной бюджет</i>	876,2	856,20	876,20	906,7	980,8	1 01
	<i>Местный бюджет</i>						
	<i>Прочие источники</i>						
7. Мероприятия, направленные на противодействие немедицинскому использованию наркотических средств	<i>Всего</i>	797,00	797,00	797,00	844,02	892,13	941
	<i>Федеральный бюджет</i>						
	<i>Областной бюджет</i>	797,00	797,00	797,00	844,02	892,13	941
	<i>Местный бюджет</i>						
	<i>Прочие источники</i>						
8. Организация мероприятий для обучающихся ОО - победителей и призеров областных и всероссийских этапов конкурсов, олимпиад, соревнований, отличников учебы, лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений, советов старшеклассников	<i>Всего</i>	3 483,20	3 695,70	3 695,70	3 913,80	4136,77	436
	<i>Федеральный бюджет</i>						
	<i>Областной бюджет</i>	3 483,20	3 695,70	3 695,70	3 913,80	4136,77	436
	<i>Местный бюджет</i>						
	<i>Прочие источники</i>						
9. Организация отдыха и оздоровления детей	<i>Всего</i>	266 829,90	279 930,40	313 825,20	338 431,72	351 558,42	36 375
	<i>Федеральный бюджет</i>						
	<i>Областной бюджет</i>	266 829,90	279 930,40	313 825,20	338 431,72	351 558,42	36 375

	<i>Местный бюджет</i>						
	<i>Прочие источники</i>						
10. Организация отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	<i>Всего</i>	37 126,20	39 576,50	39 411,70	41 736,99	44 116,00	4 542
	<i>Федеральный бюджет</i>						
	<i>Областной бюджет</i>	37 126,20	39 576,50	39 411,70	41 736,99	44 116,00	4 542
	<i>Местный бюджет</i>						
	<i>Прочие источники</i>						
11. Подготовка квалифицированных кадров, владеющих современными педагогическими и оздоровительными технологиями	<i>Всего</i>	679,30	682,80	682,80	723,09	764,30	80
	<i>Федеральный бюджет</i>						
	<i>Областной бюджет</i>	679,30	682,80	682,80	723,09	764,30	80
	<i>Местный бюджет</i>						
	<i>Прочие источники</i>						
12. Развитие моделей и форм детского самоуправления, совершенствование волонтерской деятельности	<i>Всего</i>	533,00	585,30	533,00	564,45	596,62	629
	<i>Федеральный бюджет</i>						
	<i>Областной бюджет</i>	533,00	585,30	533,00	564,45	596,62	629
	<i>Местный бюджет</i>						
	<i>Прочие источники</i>						
13. Мероприятия по развитию студенческого самоуправления в ПОО	<i>Всего</i>	440,10	275,90	440,90	292,18	493,55	325

		<i>Федеральный бюджет</i>						
		<i>Областной бюджет</i>	440,10	275,90	440,90	292,18	493,55	325
		<i>Местный бюджет</i>						
		<i>Прочие источники</i>						
Подпрограмма "Развитие профессионального образования"	3	<i>Всего</i>	4 338 526,70	4 946 944,10	5 464 770,30	6 173 150,70	6 254 698,90	6 3 871
		<i>Федеральный бюджет</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,
		<i>Областной бюджет</i>	4 338 526,70	4 946 944,10	5 464 770,30	6 173 150,70	6 254 698,90	6 3 871
		<i>Местный бюджет</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,
		<i>Прочие источники</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,
1. Формирование современной инфраструктуры региональной системы профессионального образования в условиях развития инновационной экономики		<i>Всего</i>	26 500,00	20 900,00	22 000,00	22 000,00	22 000,00	2 000
		<i>Федеральный бюджет</i>						
		<i>Областной бюджет</i>	26 500,00	20 900,00	22 000,00	22 000,00	22 000,00	2 000
		<i>Местный бюджет</i>						
		<i>Прочие источники</i>						
2. Разработка и внедрение сетевых образовательных программ по отраслевому и территориально-отраслевому принципу		<i>Всего</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,
		<i>Федеральный бюджет</i>		0,00				
		<i>Областной бюджет</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,
		<i>Местный бюджет</i>		0,00				
		<i>Прочие</i>		0,00				

	<i>источники</i>						
3. Реализация инновационных и инвестиционных образовательных проектов, направленных на повышение конкурентоспособности выпускников и качества профессионального образования	<i>Всего</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	<i>Федеральный бюджет</i>						
	<i>Областной бюджет</i>	0,00	0,00	0,00			
	<i>Местный бюджет</i>						
	<i>Прочие источники</i>						
4. Формирование системы независимой оценки качества профессионального образования	<i>Всего</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	<i>Федеральный бюджет</i>	0,00	0,00				
	<i>Областной бюджет</i>	0,00	0,00	0,00			
	<i>Местный бюджет</i>	0,00	0,00				
	<i>Прочие источники</i>	0,00	0,00				
5. Расширение доступа к получению профессионального образования, в том числе за счет внедрения дистанционных форм обучения	<i>Всего</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	<i>Федеральный бюджет</i>	0,00	0,00				
	<i>Областной бюджет</i>	0,00	0,00	0,00			
	<i>Местный бюджет</i>	0,00	0,00				
	<i>Прочие источники</i>	0,00	0,00				
6. Внедрение	<i>Всего</i>	755,34	801,37	801,37	848,65	897,02	946,00

многоуровневой системы мероприятий по работе с талантливой молодежью, в том числе проведение научных, научно-практических конференций, конкурсов, семинаров, школ, сессий молодых ученых Нижегородской области							
	<i>Федеральный бюджет</i>	0,00					
	<i>Областной бюджет</i>	755,34	801,37	801,37	848,65	897,02	946
	<i>Местный бюджет</i>	0,00					
	<i>Прочие источники</i>	0,00					
7. Государственная поддержка талантливой научной молодежи через систему областных именных стипендий	<i>Всего</i>	7 250,00	7 250,00	7 250,00	7 250,00	7 250,00	7 25
	<i>Федеральный бюджет</i>	0,00	0,00				
	<i>Областной бюджет</i>	7 250,00	7 250,00	7 250,00	7 250,00	7 250,00	7 25
	<i>Местный бюджет</i>	0,00	0,00				
	<i>Прочие источники</i>	0,00	0,00				
8. Проведение областных олимпиад, конкурсов, фестивалей-марафонов, направленных на повышение профессиональной компетентности обучающихся в условиях развития инновационного сектора экономики	<i>Всего</i>	664,06	704,53	704,53	1173,8	1653,98	214
	<i>Федеральный бюджет</i>	0,00	0,00				
	<i>Областной бюджет</i>	664,06	704,53	704,53	1173,8	1653,98	214
	<i>Местный бюджет</i>	0,00	0,00				
	<i>Прочие</i>	0,00	0,00				

государственно-общественного управления							
	<i>Федеральный бюджет</i>						
	<i>Областной бюджет</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0	0
	<i>Местный бюджет</i>						
	<i>Прочие источники</i>						
2. Формирование культуры оценки качества образования на уровне региона, ОМСУ и отдельных организаций через повышение квалификационного уровня кадров системы образования, организацию мониторинга качества образования, проведение анализа и использование результатов оценочных процедур	<i>Всего</i>	70 925,1	71 781,9	79 045,00	84 494,8	84 942,5	85 3
	<i>Федеральный бюджет</i>						
	<i>Областной бюджет</i>	70 925,10	71 781,90	79 045,60	84 655,20	85110,4	855
	<i>Местный бюджет</i>						
	<i>Прочие источники</i>						
3. Создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях и системы мониторинговых исследований качества образования на различных уровнях	<i>Всего</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,
	<i>Федеральный бюджет</i>						
	<i>Областной бюджет</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0	0
	<i>Местный бюджет</i>						
	<i>Прочие</i>						

	<i>источники</i>						
Подпрограмма 5 "Патриотическое воспитание и подготовка граждан в Нижегородской области к военной службе"	<i>Всего</i>	806,20	855,30	855,30	905,80	957,40	1 01
	<i>Федеральный бюджет</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,
	<i>Областной бюджет</i>	806,20	855,30	855,30	905,80	957,40	1 01
	<i>Местный бюджет</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,
	<i>Прочие источники</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,
1. Организация обучения граждан начальным знаниям по основам военной службы и повышение квалификации специалистов в сфере патриотического воспитания	<i>Всего</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,
	<i>Федеральный бюджет</i>						
	<i>Областной бюджет</i>						
	<i>Местный бюджет</i>						
	<i>Прочие источники</i>						
2. Разработка методических рекомендаций для педагогических работников по патриотическому воспитанию обучающихся	<i>Всего</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,
	<i>Федеральный бюджет</i>						
	<i>Областной бюджет</i>						
	<i>Местный бюджет</i>						
	<i>Прочие источники</i>						

3. Формирование и ведение электронных ресурсов и информационного банка данных в сфере патриотического воспитания	<i>Всего</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	<i>Федеральный бюджет</i>						
	<i>Областной бюджет</i>						
	<i>Местный бюджет</i>						
	<i>Прочие источники</i>						
4. Обеспечение информационного освещения мероприятий патриотической направленности в средствах массовой информации	<i>Всего</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	<i>Федеральный бюджет</i>						
	<i>Областной бюджет</i>						
	<i>Местный бюджет</i>						
	<i>Прочие источники</i>						
5. Проведение комплекса мероприятий по воспитанию у населения Нижегородской области навыков поведения в чрезвычайных ситуациях	<i>Всего</i>	46,0	371,3	46,0	340,84	46,0	376,14
	<i>Федеральный бюджет</i>						
	<i>Областной бюджет</i>	46,0	371,3	46,0	340,84	46,0	376,14
	<i>Местный бюджет</i>						
	<i>Прочие источники</i>						
6. Трансляция лучшего опыта работы в сфере патриотического воспитания населения	<i>Всего</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

	<i>Федеральный бюджет</i>						
	<i>Областной бюджет</i>						
	<i>Местный бюджет</i>						
	<i>Прочие источники</i>						
7. Развитие системы военно-спортивных и военно-прикладных мероприятий для молодежи призывного возраста	<i>Всего</i>	760,20	484,00	809,30	564,96	911,40	633,00
	<i>Федеральный бюджет</i>						
	<i>Областной бюджет</i>	760,20	484,00	809,30	564,96	911,40	633,00
	<i>Местный бюджет</i>						
	<i>Прочие источники</i>						
8. Совершенствование системы работы по патриотическому воспитанию обучающихся	<i>Всего</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	<i>Федеральный бюджет</i>						
	<i>Областной бюджет</i>						
	<i>Местный бюджет</i>						
	<i>Прочие источники</i>						
9. Организация поисковых, познавательных и научно-исследовательских мероприятий в сфере патриотического воспитания	<i>Всего</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	<i>Федеральный бюджет</i>						
	<i>Областной бюджет</i>						
	<i>Местный</i>						

	<i>бюджет</i>						
	<i>Прочие источники</i>						
Подпрограмма 6 "Ресурсное обеспечение сферы образования в Нижегородской области"	<i>Всего</i>	498 892,60	445 467,80	489 587,60	559 017,60	573 798,80	59 061
	<i>Федеральный бюджет</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,
	<i>Областной бюджет</i>	383 638,60	443 761,80	487 881,60	553 081,60	567 117,80	58 434
	<i>Местный бюджет</i>	115 254,00	1 706,00	1 706,00	5 936,00	6 681,00	1 627
	<i>Прочие источники</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,
1. Совершенствование кадрового потенциала системы образования	<i>Всего</i>	213 897,40	250 640,10	294 759,90	348 565,70	350 944,90	35 371
	<i>Федеральный бюджет</i>	0,00	0,00				
	<i>Областной бюджет</i>	213 897,40	250 640,10	294 759,90	348 565,70	350944,9	3533
	<i>Местный бюджет</i>	0,00	0,00				
	<i>Прочие источники</i>	0,00	0,00				
2. Реализация мер по поощрению и социальной поддержке руководящих и педагогических работников, а также неработающих ветеранов педагогического труда	<i>Всего</i>	552,0	553,0	553,0	554,0	555,0	55
	<i>Федеральный бюджет</i>	0,00	0,00				
	<i>Областной бюджет</i>	552,0	553,0	553,0	554,0	555,0	55
	<i>Местный бюджет</i>	0,00	0,00				
	<i>Прочие источники</i>	0,00	0,00				
3. Областные педагогические конференции, торжественные мероприятия с педагогами, праздничные	<i>Всего</i>	2 340,20	2 393,30	2 393,30	2 393,00	2 393,00	2 39

приемы, юбилейные мероприятия подведомственных ОО							
	<i>Федеральный бюджет</i>	0,00	0,00				
	<i>Областной бюджет</i>	2 340,20	2 393,30	2 393,30	2 393,00	2 393,00	2 393,00
	<i>Местный бюджет</i>	0,00	0,00				
	<i>Прочие источники</i>	0,00	0,00				
4. Обеспечение подведомственных ОО профессиональной и учебно-методической литературой, бланками документов об уровне образования и (или) квалификации, а также муниципальных и государственных ОБОУ золотыми медалями	<i>Всего</i>	11 595,80	12 568,00	12 568,00	13 131,60	14 231,10	14 462,00
	<i>Федеральный бюджет</i>	0,00	0,00				
	<i>Областной бюджет</i>	11 595,80	12 568,00	12 568,00	13 131,60	14 231,10	14 462,00
	<i>Местный бюджет</i>	0,00	0,00				
	<i>Прочие источники</i>	0,00	0,00				
5. Укрепление материально-технической базы подведомственных ОО, подготовка к новому учебному году, капитальный ремонт, аварийные работы, реализация планов укрепления материально-технической базы ОО, планов мероприятий по противопожарной безопасности государственных ОО, модернизация и обновление автобусного парка для перевозки учащихся	<i>Всего</i>	95 953,20	107 607,40	107 607,40	114 307,30	120 638,80	120 986,00

	<i>Федеральный бюджет</i>	0,00	0,00				
	<i>Областной бюджет</i>	95 953,20	107 607,40	107 607,40	114 307,30	120 638,80	12 986
	<i>Местный бюджет</i>	0,00	0,00				
	<i>Прочие источники</i>	0,00	0,00				
6. Строительство и реконструкция учреждений в рамках адресной инвестиционной программы Нижегородской области	<i>Всего</i>	174 554,00	71 706,00	71 706,00	80 066,00	85 036,00	10 292
	<i>Федеральный бюджет</i>						
	<i>Областной бюджет</i>	59 300,00	70 000,00	70 000,00	74 130,00	78 355,00	8 665
	<i>Местный бюджет</i>	115 254,00	1 706,00	1 706,00	5 936,00	6 681,00	1 627
	<i>Прочие источники</i>						
Подпрограмма 7 "Создание семейных детских садов и учительских домов в Нижегородской области на 2015-2020 годы и на период до 2022 года"	<i>Всего</i>	27 092,0	27 046,00	26 948,00	26 807,00	26 712,00	2 568
	<i>Федеральный бюджет</i>						
	<i>Областной бюджет</i>	27 092,0	27 046,00	26 948,00	26 807,00	26 712,00	2 568
	<i>Местный бюджет</i>						
	<i>Прочие источники</i>						
1. Предоставление социальных выплат на погашение кредита и процентов по нему на строительство жилого дома, на оплату договоров имущественного и личного страхования; погашение задолженности по	<i>Всего</i>	27 092,0	27 046,00	26 948,00	26 807,00	26 712,00	2 568

договору уступки прав требования (договор купли-продажи закладной)							
	<i>Федеральный бюджет</i>						
	<i>Областной бюджет</i>	27 092,0	27 046,00	26 948,00	26 807,00	26 712,00	2 568
	<i>Местный бюджет</i>						
	<i>Прочие источники</i>						
Подпрограмма 8 "Ликвидация очередности в дошкольных образовательных организациях Нижегородской области детей в возрасте 3-7 лет в 2015 году и на период до 2023 года"	<i>Всего</i>	2 070 096,90	3 368,75	3 368,75	3 357,75	3 346,75	3 33
	<i>Федеральный бюджет</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,
	<i>Областной бюджет</i>	599 685,01	3 368,75	3 368,75	3 357,75	3 346,75	3 33
	<i>Местный бюджет</i>	1 470 411,89	0,00	0,00	0,00	0,00	0,
	<i>Прочие источники</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,
1. Возврат и капитальный ремонт ранее переданных зданий МДОО, включая организацию и финансирование выполнения работ по возврату, капитальному ремонту и оснащению оборудованием, а также работ, обеспечивающих эксплуатацию ДОО согласно действующим нормам и правилам, предоставление субсидий на выполнение работ	<i>Всего</i>	29 250,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,
	<i>Федеральный бюджет</i>						
	<i>Областной</i>	8	0,00	0,00	0,00	0,00	0,

	<i>бюджет</i>	775,00					
	<i>Местный бюджет</i>	20 475,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	<i>Прочие источники</i>						
2. Реализация обязательств Нижегородской области, возникших при заключении соглашения о предоставлении мер социальной поддержки в 2013 году в рамках мероприятий по созданию семейных детских садов (семейных дошкольных групп): погашение кредита и процентов по нему на строительство жилого дома и неустойки в случае уступки прав требования финансовой организации к специалисту по обязательствам	<i>Всего</i>	3 368,75	3 368,75	3 368,75	3 357,75	3 346,75	3 333,75
	<i>Федеральный бюджет</i>	0,00	0,00				
	<i>Областной бюджет</i>	3 368,75	3 368,75	3 368,75	3 357,75	3 346,75	3 333,75
	<i>Местный бюджет</i>	0,00	0,00				
	<i>Прочие источники</i>	0,00	0,00				
3. Организация работ по строительству (реконструкции) ДОО, включая финансирование работ по строительству объектов (предоставление субсидий)	<i>Всего</i>	2 037 478,15	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	<i>Федеральный бюджет</i>						
	<i>Областной бюджет</i>	587 541,26	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	<i>Местный бюджет</i>	1449 936,89	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	<i>Прочие</i>						

	<i>источники</i>						
Подпрограмма 9 "Социально-правовая защита детей в Нижегородской области"	<i>Всего</i>	672 859,5	758 573,9	878 151,80	994 861,2	1 009 360,0	1 009 14
	<i>Федеральный бюджет</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	<i>Областной бюджет</i>	672 859,5	758 573,9	878 151,80	994 861,2	1 009 360,0	1 009 14
	<i>Местный бюджет</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	<i>Прочие источники</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1. Совершенствование системы социально- правовой защиты детей	<i>Всего</i>	68 143,7	68 143,7	76 303,0	81 605,3	81 820,6	82 000,0
	<i>Федеральный бюджет</i>						
	<i>Областной бюджет</i>	68 143,7	68 143,7	76 303,0	81 605,3	81 820,6	82 000,0
	<i>Местный бюджет</i>						
	<i>Прочие источники</i>						
2. Создание условий для личностного развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, улучшения качества их жизни	<i>Всего</i>	604 715,80	690 430,20	801 848,80	913 255,90	927 539,40	940 106
	<i>Федеральный бюджет</i>						
	<i>Областной бюджет</i>	604 715,80	690 430,20	801 848,80	913 255,90	927 539,40	940 106
	<i>Местный бюджет</i>						
	<i>Прочие источники</i>						
Подпрограмма 10 "Обеспечение реализации государственной программы"	<i>Всего</i>	112 660,3	118 200,0	123 827,60	130 481,6	131 220,3	9
	<i>Федеральный бюджет</i>	26 847,5	26 847,5	26 847,5	26 847,5	26 847,5	26 8
	<i>Областной</i>	85	91 352,5	96 980,1	103	104	

<i>бюджет</i>	812,8			634,1	372,8	1
<i>Местный бюджет</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
<i>Прочие источники</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	

2.10. Анализ рисков реализации Программы

В процессе реализации Программы могут проявиться внешние факторы, негативно влияющие на ее реализацию:

- сокращение бюджетного финансирования, выделенного на выполнение Программы, что повлечет, исходя из новых бюджетных параметров, пересмотр задач Программы с точки зрения снижения ожидаемых результатов от их решения, запланированных сроков выполнения мероприятий;

- более высокий рост цен на отдельные виды работ, услуг, предусмотренных в рамках программных мероприятий, что повлечет увеличение затрат на отдельные программные мероприятия.

С целью минимизации влияния внешних факторов на реализацию Программы запланированы следующие мероприятия:

- ежегодная корректировка результатов исполнения Программы и объемов финансирования;

- информационное, организационно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение мероприятий Программы, освещение в средствах массовой информации процессов и результатов реализации Подпрограммы;

- привлечение общественных организаций, профессиональных экспертов для проведения экспертизы принимаемых решений.

В рамках календарного года основными исполнителями Программы с учетом выделяемых финансовых средств уточняются целевые показатели и затраты по программным мероприятиям. По итогам года проводится анализ эффективности проведенных мероприятий, расходования финансовых ресурсов.

Отчетность по реализации мероприятий Программы осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Государственный заказчик-координатор Программы:

- обеспечивает координацию деятельности основных исполнителей;

- обобщает сведения о ходе реализации всех программных мероприятий;

- проводит мониторинг реализации Программы;

- осуществляет текущее управление реализацией Программы;

- осуществляет координацию и контроль проводимых работ по реализации мероприятий Программы;

- направляет предложения по уточнению объемов финансирования Программы из различных источников при формировании соответствующих бюджетов на очередной финансовый год;

- представляет в министерство экономики Нижегородской области требуемую отчетность.

Освещение реализации Программы осуществляется через средства массовой информации и информационные ресурсы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

3. ПОДПРОГРАММЫ ПРОГРАММЫ

3.1. ПОДПРОГРАММА 1

"РАЗВИТИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ"

(далее - Подпрограмма)

3.1.1. ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ

1. Государственный заказчик - координатор Подпрограммы	министерство образования Нижегородской области
2. Соисполнители Подпрограммы	-
3. Цель подпрограммы	Совершенствование содержания и технологий образования, создание в системе дошкольного и общего образования равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья
4. Задачи Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none">- совершенствование дошкольного образования как института социального развития;- модернизация содержания общего образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;- поддержка, сохранение и распространение русского языка, улучшение качества преподавания русского языка, литературы, истории, комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики";- формирование у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;- повышение качества и доступности образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;- создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
5. Этапы и сроки реализации Подпрограммы	2015-2020 годы. Подпрограмма реализуется в один этап
6. Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы за счет средств областного бюджета	Общий объем финансирования подпрограммы счет средств областного бюджета в ценах соответствующих лет составляет в тыс. руб.: 2015 год - 20179864,2 2016 год - 20241096,3 2017 год - 23808165,6 2018 год - 26501578,5 2019 год - 27978295,6 2020 год - 29484417,2 Итого: 148193417,4
7. Индикаторы достижения цели и	- доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена

показатели непосредственных результатов	<p>возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в ОБОО сохраниться на уровне 100%;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% ОБОО с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% ОБОО с худшими результатами единого государственного экзамена уменьшится до 1,54; - удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет увеличится до 99,5%; - удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования сохраниться на уровне 70%; - удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) ОБОО, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся увеличится до 98%; - доля ОБОО, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве ОБОО сохранится на уровне 20%; - доля детей-инвалидов, получающих образовательные услуги в форме дистанционного обучения, от общего количества детей-инвалидов, которым это показано, сохранится на уровне 90%; <p>Показатели непосредственных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охват детей дошкольным образованием от 1 года до 7 лет составит 85,93%; - число учеников в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, приходящихся на одного учителя составит 14,5 человек; - количество обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня составит 115000 человек
---	--

3.1.2. ТЕКСТ ПОДПРОГРАММЫ

3.1.2.1. Характеристика текущего состояния

В последнее время на государственном уровне дошкольному образованию уделяется значительное внимание в связи с тем, что потребность в услугах дошкольного образования не удовлетворена и очередность не снижается. Система дошкольного образования не успевает за

ростом рождаемости, желанием и возможностями родителей отдать ребенка в ДОО. Сегодня проблема доступности услуг дошкольного образования одна из важнейших, ее решение возведено в ранг государственной политики.

В Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" в части достижения к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет ставилась задача по разработке комплекса мероприятий, направленных на ликвидацию очередей на зачисление детей в возрасте от 3 до 7 лет в ДОО, предусмотрев расширение форм и способов получения дошкольного образования.

В систему дошкольного образования Нижегородской области на 1 января 2014 года входит 1362 детских сада, 13 начальных школ - детских садов, 34 общеобразовательных школы, в которых есть группы дошкольного образования. Контингент воспитанников составляет - 155,9 тыс. человек. Число мест для детей дошкольного возраста в ОО Нижегородской области на начало 2014 года составляло 152,9 тыс. единиц.

По состоянию на 1 января 2014 года 98,9% ОО, реализующих программы дошкольного образования, находятся в муниципальной собственности.

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в ОБОУ) составила в целом по Нижегородской области - 87%.

Охват детей дошкольным образованием от 1 года до 7 лет в 2013 году по Нижегородской области составил - 75,03 %.

Изменения в сети ОО, реализующих образовательную программу дошкольного образования и численности детей, посещающих эти ОО, представлены в следующей таблице:

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	год	год	год	год	год	год	год	год
Число ДОО (в том числе начальные школы - детские сады) - всего, единиц	1375	1394	1415	1418	1421	1426	1430	1434
в том числе:								
<i>в городской местности</i>	881	897	912	913	914	917	919	922
<i>в сельской местности</i>	494	497	502	506	507	509	511	512
Кроме того, ОБОУ, имеющие группы дошкольного образования	34	32	30	28	27	26	26	25
в том числе:								
<i>в городской местности</i>	8	8	8	7	7	6	6	6
<i>в сельской местности</i>	26	24	22	21	20	20	20	19
Число мест в ОО, реализующих основную общеобразовательную программу	152882	156346	159213	170490	170860	171350	172030	172810

дошкольного образования, всего, единиц								
в том числе:								
<i>в городской местности</i>	127847	130862	133261	142700	143010	143420	143990	144642
<i>в сельской местности</i>	25038	25484	25952	27790	27850	27930	28040	28168
Численность детей, воспитывающихся в ДОО - всего, человек	155882	160660	163070	174620	175000	175500	176200	177000
в том числе:								
<i>в городской местности</i>	120877	138168	140240	150170	150500	150930	151530	152220
<i>в сельской местности</i>	19589	22492	22830	24450	24500	24570	24670	24780

Количество детей дошкольного возраста в ОО, реализующих программу дошкольного образования, стабильно увеличивается: за 2013 год прирост составил 6,9 тыс. человек. Увеличение численности детей происходит прежде всего в городских ДОО и связано это с миграционными процессами и ростом рождаемости.

Кроме муниципальных ДОО, на 1 января 2014 года в Нижегородской области имеют лицензию на право ведения образовательной деятельности в области дошкольного образования 10 частных ОО: 8 детских садов (7 в г. Нижнем Новгороде и 1 в г. Выксе), одна частная ОБОО (г. Нижний Новгород) и одна начальная школа - детский сад (г. Саров).

Общая численность контингента дошкольников во всех частных ОО, реализующих программы дошкольного образования, в области составляет около 644 человек.

Численность детей, состоящих на учете для получения места в ДОО от 0 до 6 лет, по оперативным данным на 1 января 2014 года составляет 69966 человек, а фактическая потребность в местах в ДОО на начало 2014/2015 учебного года составляет около 45,7 тыс. человек (с 1,6 до 6 лет), чьи родители хотели бы получить место в детском саду на 1 сентября 2014 года.

Стабильно в структуре очереди преобладают дети с 1,5 до 3 лет, а 5-6-летние дети перед поступлением в ОБОО устраиваются в ДОО в первоочередном порядке (не обеспеченных местами от 3 до 7 лет по оперативной информации - 9459 человек). Все дети 5-7 лет с 1 сентября 2014 года будут посещать ДОО.

Задача по обеспечению каждому ребенку дошкольного возраста (5-7 лет) равных стартовых возможностей для обучения в ОБОО в области решается целенаправленно и вполне успешно.

В Нижегородской области 92,8% первоклассников 2013/2014 учебного года - это выпускники ДОО. Наибольшее количество первоклассников, поступивших в ОБОО из ДОО, в Ковернинском (100%), Городецком (99%), Большемурашкинском (98%), Володарском (98%) районах, г. Арзамасе (97%), г. Н. Новгороде (96%), г. Сарове (99%).

Кроме доступности дошкольного образования, его качество становится одной из ключевых задач развития системы дошкольного образования. Решение данного вопроса зависит от уровня профессиональной квалификации работников ДОО, их методической подготовки. Также в настоящее время явно недостаточен приток молодых специалистов в ДОО по причинам низкого социального престижа профессии, высоких нагрузок, слабой социальной защищенности работников дошкольной сферы.

С целью реализации права граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в Нижегородской

области на 1 сентября 2013-2014 учебного года действует 976 ОБОУ.

Кроме того, образовательные услуги в Нижегородской области оказывают 15 негосударственных ОБОУ.

Система общего образования региона представлена всеми видами разноуровневых ОО, предоставляющих достаточно широкий спектр образовательных услуг.

В системе образования Нижегородской области наблюдается значительная дифференциация по уровню качества предоставляемых ОО образовательных услуг. Наряду с ОБОУ, реализующими инновационные образовательные программы, имеющими высокий кадровый и материально-технический потенциал, функционируют ОО, в которых образовательные результаты выпускников ниже среднеобластных.

В целях выбора учащимися программ профильного обучения с учетом их склонностей и способностей в регионе сохранена и получила дальнейшее развитие сеть ОО, реализующих программы углубленного изучения учебных предметов.

Всего таких ОО в Нижегородской области 68, в том числе 18 лицеев, 18 гимназий, 32 ОБОУ с углубленным изучением отдельных предметов. В регионе функционируют 3 ОБОУ со специальным наименованием "кадетская школа". Программами профильного и углубленного обучения охвачено 61,4% старшеклассников области.

Модернизация учебно-лабораторной базы ОО области осуществляется в последние годы достаточно динамично, в том числе в рамках приоритетного национального проекта "Образование" и Комплекса мер по модернизации общего образования на соответствующий год. Однако на сегодняшний день по данным электронного мониторинга "Наша новая школа" только 78,7% ОБОУ полностью соответствуют современным условиям обучения (в 2012 году - 52%).

Поэтапно осуществляется переход на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Проблема обеспечения современным учебным оборудованием в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования в ОО области сохраняется.

Как показывают результаты мониторинга комплексных проектов модернизации образования, в 17% ОБОУ региона оборудованы постоянно действующие площадки для наблюдений и исследований, в 18% школ - площадки для моделирования и конструирования.

Успешный переход на новые образовательные стандарты возможен только при условии повышения квалификации педагогических работников и руководителей ОО в контексте новых требований к организации учебного процесса.

В регионе отмечается увеличение численности детей с ограниченными возможностями здоровья, включенных в единый образовательный процесс в общеобразовательных школах, с 1557 человек в 2012 году до 1701 учащегося в 2013 году. Ежегодно этот показатель увеличивается в среднем на 10%.

Для решения проблемы доступности образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья реализуется проект по развитию системы обучения на дому с использованием дистанционных технологий. В настоящее время в Нижегородской области дистанционным образованием охвачено 298 детей-инвалидов, что составляет 100% от числа детей-инвалидов, обучающихся индивидуально на дому по программам общего образования, не имеющих медицинских противопоказаний к обучению с использованием дистанционных образовательных технологий и желающих обучаться по данной форме обучения.

В системе образования Нижегородской области достигнуты определенные результаты по работе с одаренными детьми.

Накоплен позитивный опыт проведения мероприятий, способствующих выявлению и поддержке одаренных детей. В то же время существует ряд проблем в работе с одаренными

учащимися:

- недостаточное использование ресурсов высшей школы для удовлетворения образовательных потребностей интеллектуально одаренных учащихся;
- недостаточное использование дистанционных, заочных и очно-заочных форм работы с детьми, проявляющими интерес к интеллектуальной и творческой деятельности;
- недостаточное использование возможностей специализированных профильных лагерей для детей, проявляющих интерес к интеллектуальной деятельности.

3.1.2.2. Цель и задачи Подпрограммы

Основная стратегическая цель заключается в совершенствовании содержания и технологий образования, создании в системе дошкольного и общего образования равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) совершенствование дошкольного образования как института социального развития;
- 2) модернизация содержания общего образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;
- 3) поддержка, сохранение и распространение русского языка, улучшение качества преподавания русского языка, литературы, истории, комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики";
- 4) формирование у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;
- 5) повышение качества и доступности образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- 6) создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

Решение поставленных задач обеспечивается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

Дошкольное образование:

- повышение вклада дошкольного образования в инновационные процессы на основе гибкости и многообразия предоставляемых образовательных услуг в соответствии с обновленным перечнем вариативных организационных моделей и форм дошкольного образования;
- создание условий для формирования предпосылок к овладению учебной деятельностью и навыков общения ребенка со взрослыми и сверстниками, социализации личности в рамках взаимодействия всех субъектов образовательного процесса;
- организация процесса преемственности в духовно-нравственном развитии и воспитании гражданской идентичности ребенка на предшкольном этапе и начальном уровне общего образования;
- создание специальных служб педагогической поддержки раннего семейного воспитания и целевых программ сопровождения детей из семей группы риска;
- развитие системы работы в муниципальных дошкольных организациях с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья;
- организация деятельности по созданию стажировочных площадок, связанных с реализацией моделей дошкольного образования, обеспечивающих доступность дошкольного образования для всех нуждающихся.

Общее образование:

- модернизация образовательных программ в системе общего образования детей,

направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;

- поэтапное внедрение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, среднего общего образования;
- создание механизмов обеспечения общедоступного качественного образования;
- развитие системы выявления и поддержки молодых талантов;
- поддержка инноваций и инициатив педагогов, профессиональных сообществ, образовательных организаций и их сетей;
- модернизация инфраструктуры физического воспитания в ОО Нижегородской области;
- реализация индивидуально-дифференцированного подхода к обучению школьников как способа удовлетворения индивидуальных образовательных запросов заказчиков образовательных услуг;
- развитие профильного обучения на старшей ступени ОБОУ, включая индивидуальные программы и профессиональное обучение, увеличение исследовательской компоненты в обучении; усиление роли и значимости учебных курсов с элементами освоения технологий решения исследовательских задач;
- совершенствование методического сопровождения образовательного процесса в ОБОУ, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, классах ОБОУ, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы;
- совершенствование деятельности всех звеньев структуры ПМПК: школьных ПМП-консилиумов, территориальных ПМПК и областной межведомственной постоянно действующей ПМПК;
- развитие вариативных форм получения общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам (очное, очно-заочное, семейное образование, самообразование, с использованием дистанционных технологий, интегрированного образования);
- создание условий для интеграции детей с ОВЗ и детей-инвалидов в массовую ОБОУ;
- повышение квалификации специалистов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

3.1.2.3. Сроки и этапы реализации Подпрограммы

Реализация Подпрограммы будет осуществляться в 2015-2020 годы в один этап.

3.1.2.4. Перечень основных мероприятий

Перечень основных мероприятий представлен в таблице 1 Программы.

3.1.2.5. Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы

Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы представлены в таблице 2 Программы.

3.1.2.6. Меры правового регулирования

Меры правового регулирования представлены в таблице 3 Программы.

3.1.2.7. Субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных

районов и городских округов Нижегородской области

Субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов Нижегородской области в рамках Подпрограммы не предусмотрены.

3.1.2.8. Участие в реализации Подпрограммы государственных унитарных предприятий, акционерных обществ с участием Нижегородской области, общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов

Участие в реализации Подпрограммы государственных унитарных предприятий, акционерных обществ с участием Нижегородской области, общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов не предусмотрено.

3.1.2.9. Обоснование объема финансовых ресурсов

Информация по ресурсному обеспечению Подпрограммы за счет средств областного бюджета (с расшифровкой по главным распорядителям средств областного бюджета, основным мероприятиям, а также по годам реализации Подпрограммы) отражена в таблице 4 Программы.

Прогнозная оценка расходов на реализацию Подпрограммы за счет областного бюджета отражена в таблице 5 Государственной программы.

3.1.2.10. Анализ рисков реализации Подпрограммы

В процессе реализации Подпрограммы могут проявиться внешние факторы, негативно влияющие на ее реализацию:

- сокращение бюджетного финансирования, выделенного на выполнение Подпрограммы, что повлечет, исходя из новых бюджетных параметров, пересмотр задач Подпрограммы с точки зрения снижения ожидаемых результатов от их решения, запланированных сроков выполнения мероприятий;

- более высокий рост цен на отдельные виды работ, услуг, предусмотренных в рамках программных мероприятий, что повлечет увеличение затрат на отдельные программные мероприятия.

С целью минимизации влияния внешних факторов на реализацию Подпрограммы запланированы следующие мероприятия:

- ежегодная корректировка результатов исполнения Подпрограммы и объемов финансирования;

- информационное, организационно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение мероприятий Подпрограммы, освещение в средствах массовой информации процессов и результатов реализации Подпрограммы;

- привлечение общественных организаций, профессиональных экспертов для проведения экспертизы принимаемых решений.

3.2. ПОДПРОГРАММА 2

"РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ"

(далее - Подпрограмма)

3.2.1. ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ

1. Государственный заказчик Подпрограммы	министерство образования Нижегородской области
2. Соисполнители Подпрограммы	министерство социальной политики Нижегородской области; министерство здравоохранения Нижегородской области
3. Цель Подпрограммы	Создание условий, обеспечивающих соответствие региональной системы дополнительного образования требованиям инновационного развития экономики, удовлетворение ожиданий общества и каждого гражданина, создание в системе воспитания и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей
4. Задачи Подпрограммы	<p>1. Совершенствование форм и методов воспитания; создание современной инфраструктуры организаций дополнительного образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни; совершенствование механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.</p> <p>2. Обеспечение полноценного отдыха и оздоровления детей и молодежи Нижегородской области.</p> <p>3. Совершенствование форм и методов социализации детей и молодежи, вовлечение учащейся и студенческой молодежи в социальную практику</p>
5. Этапы и сроки реализации Подпрограммы	Подпрограмма реализуется в один I этап - 2015-2020 годы
6. Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы за счет средств областного бюджета	<p>Финансирование мероприятий Подпрограммы счет средств областного бюджета по годам в тыс. руб.:</p> <p>Министерство образования Нижегородской области, тыс. руб.:</p> <p>2015 год - 489 405,6 2016 год - 526 081,1 2017 год - 594 226,2 2018 год - 649 403,8 2019 год - 665 888,9 2020 год - 682 702,4 Итого: 3 607 708,0</p> <p>Министерство социальной политики Нижегородской области, тыс. руб.:</p> <p>2015 год - 26 104,1 2016 год - 27 696,5 2017 год - 27 696,5 2018 год - 29 330,6 2019 год - 31 002,4</p>

	2020 год - 32 707,5 Итого: 174 537,6 Министерство здравоохранения Нижегородской области, тыс. руб.: 2015 год - 5 641,5 2016 год - 5 985,6 2017 год - 5 985,6 2018 год - 6 338,8 2019 год - 6 700,1 2020 год - 7 068,6 Итого: 37 720,2 Итого по подпрограмме, тыс. руб.: 2015 год - 521 151,2 2016 год - 559 763,2 2017 год - 627 908,3 2018 год - 685 073,2 2019 год - 703 591,4 2020 год - 722 478,5 Итого: 3 819 965,8
7. Индикаторы достижения цели и показатели непосредственных результатов Подпрограммы	- охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными образовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) увеличится до 85%; - охват организованными формами отдыха и оздоровления, будет сохранен на уровне 68% от численности детей школьного возраста Показатели непосредственных результатов: - ежегодное проведение 117 областных мероприятий в системе дополнительного образования детей и воспитания; - количество детей, отдохнувших в организациях отдыха оздоровления детей, составит 210 тысяч.

3.2.2. ТЕКСТ ПОДПРОГРАММЫ

3.2.2.1. Характеристика текущего состояния

3.2.2.1.1. Воспитание и дополнительное образование детей.

Воспитание и дополнительное образование детей в 2011-2013 годах осуществлялось в рамках мероприятий по совершенствованию форм и методов воспитания, социализации детей и молодежи, сохранению целостности системы дополнительного образования ведомственной целевой программы "Развитие образования в Нижегородской области на 2011-2013 годы", утвержденной приказом министерства образования Нижегородской области от 7 сентября 2010 года № 1009 (далее - ВЦП). Общий объем финансирования по данному мероприятию составил 60 709,08 тыс. руб.

Выделенные ассигнования освоены в полном объеме, в том числе по годам:

Направление деятельности	Объем финансирования, тыс. руб.			
	2011	2012	2013	Итого:
Совершенствование форм и методов	20 384,29	20 353,90	19 970,90	60 709,08

воспитания, социализации детей и молодежи, сохранение целостности системы дополнительного образования				
---	--	--	--	--

В Нижегородской области по состоянию на 1 сентября 2013 года действуют 197 организаций дополнительного образования (2012 год - 202 организации, 2011 год - 204 организации) - это центры, дома, дворцы детского и юношеского творчества, спортивные школы, станции юных туристов и натуралистов, в которых обучаются 136 884 ребенка школьного возраста (в 2012 году - 137 770 человек, в 2011 году - 134 724 человека).

В целях повышения качества обучения в 2012-2013 учебном году министерством образования совместно с органами, осуществляющими управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов, была проведена работа по оптимизации деятельности организаций дополнительного образования детей. Общее количество организаций сократилось, но не за счет закрытия, а за счет реорганизации и укрупнения организаций путем объединения.

Всего программами дополнительного образования в 2012-2013 учебном году (с учетом организации дополнительного образования детей на базе общеобразовательных организаций) охвачено 84% детей в возрасте от 5 до 18 лет (2012 год - 84%, 2011 год - 71,8%).

Ежегодно в областных мероприятиях по воспитанию и дополнительному образованию детей принимают участие более 350 тысяч детей.

В целях государственной поддержки системы дополнительного образования детей в рамках реализации приоритетного национального проекта "Образование" в 2011-2013 годах проводились конкурсы по определению лучших организаций и педагогов системы дополнительного образования детей. Победители конкурсов получали грант Губернатора Нижегородской области (денежное поощрение).

За 3 года грантополучателями стали 15 организаций и 60 педагогических работников системы дополнительного образования детей. Из областного бюджета на данные цели было выделено 6 миллионов 645 тысяч рублей.

Большое внимание уделялось взаимодействию организаций дополнительного образования и детских общественных объединений, интеграции их усилий в формировании гражданской позиции личности.

1200 детских районных/городских общественных организаций и объединений осуществляют свою деятельность на базе ОО Нижегородской области. Одним из основных направлений деятельности многих объединений является пропаганда здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей.

В целях развития социальной активности молодежи Нижегородской области, развития мобильности в молодежной среде ежегодно проводятся областные профильные смены для лидеров районных/городских советов старшеклассников, органов студенческого самоуправления ПОО и ОО ВО, смены для студенческих педагогических отрядов, студентов, работающих на дворовых площадках по месту жительства. Участниками профильных смен 2012-2013 учебного года стали более 400 человек.

В целях оказания методической помощи и практической поддержки специалистам, ответственным за педагогическую поддержку семейного воспитания, а также родителям и детям в Нижегородской области организовано проведение выездных зональных семинаров по программе "Университет педагогической культуры".

В рамках ВЦП в 2012-2013 учебном году проведены обучающие семинары для педагогов, родителей и детей старшего школьного возраста по актуальным вопросам юридического сопровождения семейного воспитания, коммуникативные тренинги с детьми и родителями,

интерактивные занятия со специалистами-психологами, занимающимися вопросами психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания. К работе семинаров привлечены сотрудники областного центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями, Нижегородского областного наркологического диспансера, Нижегородского женского кризисного центра, областной общественной организации социально-психологического центра "Доверие", Семейного Центра "Лада", ФГБОУ ВПО "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина" и другие. Участниками семинаров стали свыше 600 человек.

По итогам областных семинаров ежегодно выпускается методический сборник материалов по педагогической поддержке семейного воспитания.

Одним из показателей эффективности воспитательной работы является отсутствие или снижение уровня правонарушений среди несовершеннолетних, так как основная задача ОО - воспитание осознанного поведения обучающихся.

Осуществление комплекса организационных и практических мер, создание многоуровневой системы профилактики правонарушений несовершеннолетних позволили снизить уровень подростковой преступности.

Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними, в 2013 году снизилось на 5% по сравнению с 2012 годом, а в 2012 году - на 18,3% по сравнению с 2011 годом.

Количество несовершеннолетних, совершивших преступления в 2013 году, снизилось на 7,3%, а в 2012 году - на 15% по сравнению с 2011 годом.

Год	Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними	Количество несовершеннолетних, совершивших преступления
2011	1658	1278
2012	1354	1086
2013	1286	1007

3.2.2.1.2. Организация отдыха и оздоровления детей.

Организация отдыха и оздоровления детей является значимым направлением социальной политики Правительства Нижегородской области. В 2011-2013 годах деятельность по организации отдыха и оздоровления детей осуществлялась в рамках ВЦП и областной целевой программы "Развитие системы отдыха и оздоровления детей и молодежи Нижегородской области на 2012-2014 годы", утвержденной постановлением Правительства Нижегородской области от 30 ноября 2011 года № 976 (далее - ОЦП).

На реализацию данных программ было израсходовано:

по годам, тыс. руб.

Наименование программы	2011	2012	2013	Итого
ВЦП	16 250,00	16 024,50	16 250,00	48 524,50
ОЦП		588487,2	586444,1	1 174 931,3

Сохранена система загородного отдыха детей. Ежегодно организованными формами отдыха и оздоровления охвачены не менее 210 тысяч детей.

С 2014 года финансирование оздоровительной кампании осуществляется в соответствии с разделением полномочий между органами исполнительной власти Нижегородской области и органами местного самоуправления.

Проведены мероприятия по укреплению материально-технической базы лагерей,

находящихся в государственной собственности.

На текущий момент в сфере дополнительного образования и воспитания детей и молодежи сохраняются следующие проблемы, требующие решения:

низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров;
недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в программах дополнительного образования;
невысокий уровень грамотности родителей в вопросах воспитания детей и молодежи;
несоответствие темпов обновления учебно-материальной базы организаций дополнительного образования детей и изменяющихся потребностей населения.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих рисков:

ограничение доступа к качественным услугам дополнительного образования детей в отдельных районах/городских округах;

недостаточный уровень сформированности социальных компетенций и гражданских установок обучающихся, рост числа правонарушений и асоциальных проявлений в подростковой и молодежной среде;

неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

3.2.2.2. Цель и задачи Подпрограммы

Основная цель Подпрограммы - создание условий, обеспечивающих соответствие региональной системы дополнительного образования требованиям инновационного развития экономики, удовлетворение ожиданий общества и каждого гражданина, создание в системе воспитания и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

Задачи Подпрограммы:

1) совершенствование форм и методов воспитания; создание современной инфраструктуры организаций дополнительного образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни; совершенствование механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

2) обеспечение полноценного отдыха и оздоровления детей и молодежи Нижегородской области;

3) совершенствование форм и методов социализации детей и молодежи, вовлечение учащейся и студенческой молодежи в социальную практику.

3.2.2.3. Сроки и этапы реализации Подпрограммы

Реализация Подпрограммы осуществляется в один этап: 2015-2020 годы.

3.2.2.4. Перечень основных мероприятий

Перечень основных мероприятий представлен в таблице 1 Программы.

3.2.2.5. Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы

Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы представлены в таблице 2 Программы.

3.2.2.6. Меры правового регулирования

Меры правового регулирования представлены в таблице 3 Программы.

3.2.2.7. Субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов Нижегородской области

Субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов Нижегородской области в рамках Подпрограммы не предусмотрены.

3.2.2.8. Участие в реализации подпрограммы государственных унитарных предприятий, акционерных обществ с участием Нижегородской области, общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов

Участие в реализации подпрограммы государственных унитарных предприятий, акционерных обществ с участием Нижегородской области, общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов не предусмотрено.

3.2.2.9. Обоснование объема финансовых ресурсов

Информация по ресурсному обеспечению Подпрограммы за счет средств областного бюджета (с расшифровкой по главным распорядителям средств областного бюджета, основным мероприятиям, а также по годам реализации Подпрограммы) отражена в таблице 4 Программы.

Прогнозная оценка расходов на реализацию Подпрограммы за счет областного бюджета отражена в таблице 5 Программы.

3.2.2.10. Анализ рисков реализации Подпрограммы

В процессе реализации Подпрограммы могут проявиться внешние факторы, негативно влияющие на ее реализацию:

1) финансово-экономические:

- сокращение бюджетного финансирования, выделенного на выполнение Подпрограммы, что повлечет, исходя из новых бюджетных параметров, пересмотр задач Подпрограммы с точки зрения снижения ожидаемых результатов от их решения, запланированных сроков выполнения мероприятий;

- более высокий рост цен на отдельные виды работ, услуг, предусмотренных в рамках программных мероприятий, что повлечет увеличение затрат на отдельные программные мероприятия;

2) нормативно-правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, внесение существенных изменений в закон "Об образовании в Российской Федерации", принятие нормативных правовых актов Нижегородской области, влияющих на мероприятия Подпрограммы.

С целью минимизации влияния внешних факторов на реализацию Подпрограммы запланированы следующие мероприятия:

- ежегодная корректировка результатов исполнения Подпрограммы и объемов финансирования;

- информационное, организационно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение мероприятий Подпрограммы, освещение в СМИ процессов и результатов реализации Подпрограммы;

- привлечение общественных организаций, профессиональных экспертов для проведения экспертизы принимаемых решений.

В рамках календарного года основными исполнителями Подпрограммы с учетом выделяемых финансовых средств уточняются целевые показатели и затраты по программным мероприятиям. По итогам года проводится анализ эффективности проведенных мероприятий, расходования финансовых ресурсов.

Отчетность по реализации мероприятий Подпрограммы осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Государственный заказчик-координатор Подпрограммы:

- обеспечивает координацию деятельности основных исполнителей;

- обобщает сведения о ходе реализации всех программных мероприятий;

- проводит мониторинг реализации Подпрограммы;

- осуществляет текущее управление реализацией Подпрограммы;

- осуществляет координацию и контроль проводимых работ по реализации мероприятий Подпрограммы;

- направляет предложения по уточнению объемов финансирования Подпрограммы из различных источников при формировании соответствующих бюджетов на очередной финансовый год и плановый период;

- представляет в министерство экономики Нижегородской области требуемую отчетность.

В целях решения задачи обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей и молодежи Нижегородской области создан областной координационный совет по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи (далее - Совет). Положение о Совете и состав Совета утверждены постановлением Правительства Нижегородской области от 25 марта 2009 года № 149. Являясь коллегиальным совещательным органом при Правительстве Нижегородской области, Совет координирует работу государственных, общественных организаций, участвующих в организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области.

Освещение реализации Подпрограммы осуществляется через средства массовой информации и информационные ресурсы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

3.3. ПОДПРОГРАММА 3 **"РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ"** (далее - Подпрограмма)

3.3.1. ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ

1. Государственный заказчик - координатор Подпрограммы	Министерство образования Нижегородской области
2. Соисполнители Подпрограммы	-
3. Цель Подпрограммы	Восполнение инновационного сектора экономики рабочими кадрами и специалистами нового поколения - "Smart Worker", обладающими набором уникальных

	компетенций для выполнения сложнейших технологических операций на современном оборудовании с минимальными временными затратами и высоким качеством, а также готовыми непрерывно совершенствовать профессиональные навыки, разделяющими стратегию развития и корпоративную культуру современного предприятия
4. Задачи Подпрограммы	<p>1. Консолидация усилий государства, бизнеса, образования по совместной подготовке кадров в интересах инвесторов и работодателей.</p> <p>2. Обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям инновационной экономики и международным стандартам.</p> <p>3. Создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности.</p> <p>4. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся ПОО на российском и международном рынках труда.</p> <p>5. Развитие кадрового ресурса ПОО, обеспечивающее подготовку кадров адекватных требованиям международного стандарта.</p> <p>6. Внедрение новых финансово-экономических механизмов, обеспечивающих инновационное развитие образовательных организаций</p>
5. Этапы и сроки реализации Подпрограммы	<p>2015-2020 годы.</p> <p>Подпрограмма реализуется в один этап</p>
6. Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы за счет средств областного бюджета	<p>Финансирование мероприятий Подпрограммы за счет средств областного бюджета по годам в тыс. руб.:</p> <p>2015 год - 4344526,7</p> <p>2016 год - 4946944,1</p> <p>2017 год - 5464770,3</p> <p>2018 год - 6173150,7</p> <p>2019 год - 6254698,9</p> <p>2020 год - 6337871,1</p> <p>Итого: 33521961,8</p>
7. Индикаторы достижения цели и показатели непосредственных результатов	<p>Индикаторы достижения цели</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля выпускников ПОО очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности увеличится до 58,2%; - доля занятого населения в возрасте 25-65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы увеличится до 40%; - доля образовательных организаций среднего профессионального образования, здания которых

	<p>приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем числе соответствующих организаций увеличится до 25%;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля ПОО и ОО ВО, внедривших новые программы, разработанные с участием работодателей по вводимым новым направлениям подготовки, профессиям и специальностям, по целевому заказу работодателей, для целей реализации региональных требований к вариативной составляющей основных образовательных программ, и модели профессионального образования ежегодно будет составлять 100%; - доля ПОО, в финансировании которых участвуют предприятия-работодатели в общей численности организаций, увеличится до 81%; <p>Показатели непосредственных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество созданных современных ресурсных центров составит 35; - количество многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования, составит 8
--	---

3.3.2. ТЕКСТ ПОДПРОГРАММЫ

3.3.2.1. Характеристика текущего состояния

Мировое развитие в начале XXI столетия характеризуется ускорением динамики социально-экономических процессов и включением в глобальную конкуренцию все новых сфер экономической и социальной жизни, включая образование.

В традиционных отраслях эти подходы позволят обеспечить не только повышение эффективности производства, но и появление новой продукции. Вместе с тем все более динамичный характер технологических изменений при новом экономическом укладе затрудняют формирование прогноза потребности в кадрах и компетенциях на перспективу, четкого заказа к системе образования. Поэтому развитие системы профессионального образования все в большей степени носит догоняющий характер по отношению к потребностям развивающейся экономики, в то время как от нее ожидается опережающий характер, выражающийся, наряду с подготовкой кадров на перспективу, в развитии исследовательского сектора, ориентированного на развитие инновационной экономики, создании и внедрении перспективных наукоемких технологий. Это ставит вопрос о формировании нового подхода к прогнозированию потребности экономики в кадрах.

Экономика практически во всем мире столкнулась с возрастающим дефицитом квалифицированной рабочей силы, связанным со старением населения и демографическими провалами вследствие снижения рождаемости в большинстве развитых стран, а также неэффективной системой профессионального образования в развивающихся странах.

В этих условиях повышение производительности труда, обусловленное технологическим обновлением производства, будет способствовать решению кадровой проблемы при условии развертывания эффективных моделей непрерывного образования.

Вместе с тем сложившаяся сеть ПОО и структура оказываемых ими услуг не успевает реагировать на эти демографические изменения и вызовы.

Демографическая ситуация также сделала неизбежным более активное включение всех стран в международные миграционные потоки и, в частности, привлечение в Россию мигрантов из стран СНГ и дальнего зарубежья. По отношению к этим группам трудящихся наряду с необходимой квалификационной подготовкой в рамках развития системы непрерывного образования требуются адаптационные и социализирующие программы.

Кроме того, произошла серьезная модификация традиционной модели ПОО. Традиционные ОО перестали быть единственными уникальными центрами производства знаний. Одновременно они утратили "монополию" на рынках образовательных услуг, где появились негосударственные и корпоративные образовательные и исследовательские организации, открытые сетевые информационно-образовательные организации, современные средства производства и распространения информации, виртуальная безбарьерная информационно-коммуникационная среда. В этих конкурентных условиях перед ПОО встают задачи развития кооперации, расширения использования эффективных информационно-коммуникационных технологий и технологий предьявления и продвижения образовательных услуг на рынке, обеспечения открытости образовательных программ и введения внешних систем контроля и оценки их качества.

Рост глобальной конкуренции в сфере образования, вступление России во всемирную торговую организацию.

По данным мониторинга экономики образования сегодня более 85% семей предпочитают, чтобы их дети получили высшее образование. В то же время по причине снижения престижа рабочих профессий и специальностей среднего звена падает привлекательность невузовского профессионального образования. "Массовизация" сопровождается ориентацией молодежи скорее на статус полученного образования, чем на результат - получение необходимых знаний, умений и компетенций. Тем самым размывается качество высшего образования, снижаются требования к программам. Это положение зачастую усугубляется избыточными требованиями работодателей к кандидатам при поступлении на работу о наличии именно высшего образования.

Перечисленные вызовы внешней среды требуют от государства и общества консолидации усилий, эффективных действий по модернизации системы профессионального образования для обеспечения его роли в качестве движущей силы модернизации экономики и основы устойчивого социально-экономического развития страны.

Профессиональное образование Нижегородской области на 95% готовит кадры для экономики Нижегородской области, реформирование системы профессионального образования Нижегородской области должно проводиться с учетом особенностей демографической, географической и экономической ситуации в регионе.

В настоящее время на территории Нижегородской области подготовку кадров в сфере профессионального образования осуществляет развитая сеть ПОО, подведомственных министерству образования Нижегородской области:

- 1 ОО ВО;
- 60 ПОО.

В данных ПОО ведется подготовка кадров по 70 рабочим профессиям, 114 специальностям среднего профессионального образования по востребованным отраслям экономики.

В Нижегородской области сложился механизм утверждения контрольных цифр приема Нижегородской области. Однако в целом продолжает оставаться проблема несбалансированности потребностей рынка труда и воспроизводимого системой профессионального образования кадрового резерва. Это связано с отсутствием на ведущих предприятиях региона среднесрочного и долгосрочного кадрового прогнозирования. В соответствии с этим управление кадровым ресурсом Нижегородской области требует

осмысления и разработки иного механизма управления с учетом введения межведомственного системного мониторинга рынка труда, спроса и предложений рабочей силы по профилю, уровню квалификации и в отраслевом разрезе профессий и специальностей.

За последние годы в Нижегородской области наблюдается динамичное развитие экономики, в частности, за счет роста инвестиций, в том числе с привлечением иностранного капитала. Значительно возрос интерес отечественных и зарубежных инвесторов, как следствие, создаются новые предприятия с высокотехнологичным и наукоемким производством и, соответственно, рабочие места. В связи с тем, что Нижегородская область является одним из научно-промышленных центров России, имея на своей территории крупнейшие промышленные предприятия, для реализации инновационных проектов, ориентированных на технологическое перевооружение и модернизацию, требуется комплексное решение проблем кадрового обеспечения.

Учитывая, что система профессионального образования ориентирована на кадровое восполнение потребностей инновационной экономики в регионе проводится работа по созданию многопрофильных и отраслевых ПОО, в том числе ориентированных на реализацию инвестиционных проектов.

В 2011 году Нижегородская область стала победителем российского конкурсного отбора региональных программ развития образования по направлению "разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации". За три года на модернизацию системы профессионального образования из федерального бюджета перечислено свыше 43 млн. рублей. В рамках данного направления в регионе реализовано 15 инновационных проектов.

Формирование единого профессионального пространства Нижегородской области требует сегментирования системы профессионального образования по отраслевому и территориально-отраслевому принципу сетевого взаимодействия и ориентации на развитие тесного взаимодействия ОО с предприятиями-работодателями.

Благодаря совместным усилиям государства, бизнеса и общественных организаций в Нижегородской области продолжена практика по созданию инновационных ресурсных центров, оснащенных высокотехнологичным учебно-производственным и учебно-лабораторным оборудованием. В настоящее время в регионе создано 13 современных ресурсных центров. Ресурсные центры осуществляют образовательные услуги более чем по 60 профессиям и 20 специальностям. Ресурсными центрами были разработаны и внедрены 55 программ дополнительного профессионального образования/повышения квалификации, 105 образовательных модулей. За три года в данных центрах прошли обучение 7,5 тыс. человек. Выпускники получают сертификат об уровне квалификации, в том числе международного образца.

С целью повышения качества подготовки кадров в регионе успешно реализуется модель вертикальной и горизонтальной интеграции ресурсов ОО разного уровня. Примером такой интеграции является создание промышленно-образовательного кластера "Нижегородское Заречье". Создание модели сетевого взаимодействия кластерного типа ПОО обеспечивает высококачественное образование за счет концентрации учебно-методических, материально-технических, финансовых, кадровых и управленческих ресурсов.

Для активизации подготовки кадров, обеспечивающих мобильное инновационное развитие предприятий, в Нижегородской области планируется продолжить создание территориально-отраслевых образовательных кластеров.

Важной составляющей идеи приближения профессионального образования к реальному сектору экономики является прохождение производственного обучения (производственной практики) на конкретных высокотехнологичных производственных участках. Такой подход

обеспечивает участие студентов в инвестиционных проектах и приближает образовательный процесс к реальным условиям производства.

В современных условиях задача обеспечения динамичного развития экономики квалифицированными кадрами не будет решена без преодоления негативного отношения молодежи к созидательному труду. Необходимы дополнительные усилия по ранней профессиональной ориентации, выявлению, стимулированию и подготовке талантливых учеников, обеспечивающие привлечение в реальный сектор экономики необходимого количества талантливых выпускников.

С целью повышения имиджа рабочих профессий в Нижегородской области проводится комплекс мероприятий, в том числе областные олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся, областные конкурсы "Мастер года", "Лидер профессионального образования". Определение выбора будущей профессии во многом зависит от качества проводимой профессиональной ориентации учащихся. В соответствии с этим Нижегородская область определила основные направления повышения привлекательности программ профессионального образования.

Обновление программ профессиональной ориентации молодежи должно основываться на многоуровневой концепции: регионального, территориально-отраслевого и учрежденческого уровней и предполагает вариативность и дифференциацию с учетом создания в Нижегородской области доступной, гибкой и открытой системы сетевой организации профессионального образования путем внедрения современных информационно-коммуникационных технологий, передовых научных и производственных технологий. Активизируется деятельность по информационно-пропагандистским кампаниям, которые включают в себя размещение в электронных сетях доступной и понятной информации о перспективных потребностях экономики в трудовых ресурсах; о профессиональных образовательных программах, программах профессиональной подготовки (профессионального обучения), переподготовки и повышения квалификации; об условиях приема и обучения в ПОО, о возможностях трудоустройства выпускников и их карьерного роста. Важным направлением для формирования положительного имиджа рабочих профессий и специалистов среднего звена в Нижегородской области является совершенствование системы отбора и поддержки талантливой молодежи, стимулирование выбора ими профессий и специальностей определенной отрасли экономики.

Совместно с работодателями проводятся профессиональные мастер-классы на высокотехнологичном производстве, демонстрируются современные информационно-коммуникационные возможности профессионального образования, проводятся областные ученические и студенческие олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, фестивали творчества, выставки достижений, социальные акции, способствующие позиционированию ПОО как инновационных центров формирования трудового потенциала региона. Кроме того, планируется создание совместно с работодателями, органами местного самоуправления муниципальных образований Нижегородской области, ОО согласованной многоуровневой (учреждение - город - область) системы мероприятий (олимпиады, конкурсы научных работ, и так далее), позволяющей выявить талантливых учащихся и студентов, создать систему учета и мониторинга образовательной карьеры талантливых студентов, оказать помощь и поддержку в формировании индивидуальной образовательной траектории.

Научно-технологическая специализация Нижегородской области предполагает развитие системы высшего образования, обеспечивающей подготовку кадров высшей квалификации для научного комплекса и высокотехнологичных производств. В настоящее время в Нижегородской области действует 10 государственных вузов федерального подчинения и 1 регионального, обеспечивающих подготовку кадров по практически всем специальностям, необходимым научно-производственному комплексу области. Основной приоритет развития

высшего образования сегодня - усиление технического образования в тесном сотрудничестве с промышленными предприятиями области, развитие технического бакалавриата и комплексного взаимодействия. Это требует организации взаимодействия министерства образования Нижегородской области и вузов в части формирования контрольных цифр приема, поддержки талантливой молодежи и профориентационной работы, направленной на приоритет технического образования.

Развитие областной системы поддержки талантливых студентов через систему именных стипендий, поощрение преподавателей, подготовивших лауреатов конкурсов всероссийского и международного уровня. Работа с потенциальными работодателями по увеличению количества именных стипендий.

Активизация деятельности по информационной поддержке мероприятий, имеющих профориентационное значение, в том числе по выпуску печатной и медиапродукции, в том числе за счет финансирования со стороны работодателей. Бережное сохранение традиций профессионально-технической школы, исторических примеров профессионального мастерства и трудового героизма, исследование новых путей развития профессионального образования в регионе обеспечивается созданным на базе ГБОУ СПО "Нижегородский индустриальный колледж" музеем-лабораторией профессионального образования Нижегородской области с применением 3D технологий.

За последние годы в Нижегородской области достаточное внимание уделяется вопросу участия работодателей в деятельности ПОО, в том числе оценки качества подготовки выпускников. Во всех ПОО представители предприятий и организаций возглавляют аттестационные комиссии при проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников. В связи с переходом на федеральные государственные образовательные стандарты ПОО разрабатывают основные профессиональные образовательные программы с учетом требований конкретных предприятий и непосредственного участия работодателей в модернизации содержания профессионального образования. Вместе с тем, существующие механизмы взаимодействия носят эпизодический характер и требуют обновления деятельности системы профессионального образования, в частности по внедрению государственно-общественной системы оценки качества профессионального образования области.

В Нижегородской области внедряется система профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ; системы независимой оценки качества образования. Так, данные процедуры прошли основные профессиональные образовательные программы по нефтехимии и биотехнологии.

В связи с тем, что ведущие предприятия и организации Нижегородской области занимают активную позицию на международном рынке, многие из них имеют международный сертификат качества. В настоящее время 8 ПОО внедрили международную систему менеджмента качества ГОСТ ISO 9001-2011 с получением соответствующего сертификата, в том числе международного уровня. К 2016 году планируется, что каждая четвертая ПОО региона будет иметь сертификат менеджмента качества образования.

Внедрение независимой оценки качества образования, в том числе проведение профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ позволит максимально адаптировать их к потребностям реального сектора экономики, сделать их оптимальными, гибкими и, как следствие, востребованными на рынке образовательных услуг. В соответствии с этим планируется внедрение механизма общественных рейтингов образовательных программ, реализуемых ПОО на уровне региона.

Широкомасштабное внедрение в Нижегородской области независимой системы оценки качества образования позволит в ближайшей перспективе повысить конкурентоспособность

образовательных услуг, в том числе на международном рынке.

Низкий уровень образования работников ведущих отраслей экономики Нижегородской области в ближайшие годы станет основным препятствием в переходе к инновационному экономическому укладу.

Неспособность имеющейся в Нижегородской области системы профессионального образования обеспечить количественные и качественные потребности экономики Нижегородской области в специалистах, обусловленная внутренними проблемами системы профессионального образования, несовершенством системы формирования заказа на подготовку кадров, отсутствием надежных механизмов прогнозирования потребностей, а также незначительным участием работодателей и населения в формировании структуры и контрольных цифр приема в ПОО.

Материальная база и преподавательский состав ПОО должны соответствовать современным требованиям, а набор специальностей и направлений подготовки специалистов, число учебных мест в системе профессионального образования области - формироваться с учетом реального распределения занятых в экономике и приоритетов развития отраслей.

Снижение числа выпускников общеобразовательных учреждений в ближайшие годы вызовет сокращение контингента ПОО, расположенных в удаленных и малонаселенных районах и приведет к повышению затрат бюджета на обучение студентов в ОО, расположенных в этих районах, снижению качества подготовки.

Переход к инновационному пути развития экономики, развитие информационных технологий, автоматизация крупных промышленных предприятий и развитие малого бизнеса требуют от системы образования подготовки специалистов, обладающих высоким интеллектуальным уровнем, особой, иногда очень узкой специализацией. Это требует развития системы профориентации, отбора, "выращивания" и поддержки талантливой молодежи на протяжении всей образовательной траектории.

Отставшая от требований времени воспитательная работа в системе профессионального образования требует смещения акцентов от досуговых мероприятий в сторону воспитания патриотизма, неприятия национальной нетерпимости и ксенофобии, развития технического творчества в рамках профессиональной подготовки.

Накопившиеся в системе профессионального образования и экономике области кадровые вопросы предполагают принятие мер по их скорейшему разрешению. Точечные решения, направленные на устранение сиюминутных проблем не позволяют осуществить комплексный переход от устаревшей системы организации профессионального образования, основанной на принципах "выживания" и конкуренции за абитуриента, к новой системе, построенной на принципах максимального удовлетворения потребностей экономики и граждан в качественном образовании.

3.3.2.2. Цель и задачи Подпрограммы

Цель: восполнение инновационного сектора экономики рабочими кадрами и специалистами нового поколения - "Smart Worker", обладающими набором уникальных компетенций для выполнения сложнейших технологических операций на современном оборудовании с минимальными временными затратами и высоким качеством, а также готовыми непрерывно совершенствовать профессиональные навыки и разделяющими стратегию развития и корпоративную культуру современного предприятия.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

- консолидация усилий государства, бизнеса, образования по совместной подготовке кадров в интересах инвесторов и работодателей;
- обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям инновационной

экономики и международным стандартам;

- создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности;
- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся ПОО на российском и международном рынках труда;
- развитие кадрового ресурса ПОО, обеспечивающее подготовку кадров адекватных требованиям международного стандарта;
- развитие общественных институтов управления системой профессионального образования.

3.3.2.3. Сроки и этапы реализации Подпрограммы

Реализация Подпрограммы будет осуществляться в 2015-2020 годы в один этап.

3.3.2.4. Перечень основных мероприятий

Перечень основных мероприятий представлен в таблице 1 Программы.

3.3.2.5. Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы

Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы представлены в таблице 2 Программы.

3.3.2.6. Меры правового регулирования

Меры правового регулирования представлены в таблице 3 Программы.

3.3.2.7. Субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов Нижегородской области

Субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов Нижегородской области в рамках Подпрограммы не предусмотрены.

3.3.2.8. Участие в реализации Подпрограммы государственных унитарных предприятий, акционерных обществ с участием Нижегородской области, общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов

Участие в реализации Подпрограммы государственных унитарных предприятий, акционерных обществ с участием Нижегородской области, общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов не предусмотрено.

3.3.2.9. Обоснование объема финансовых ресурсов

Информация по ресурсному обеспечению Подпрограммы за счет средств областного бюджета (с расшифровкой по главным распорядителям средств областного бюджета, основным мероприятиям, а также по годам реализации Подпрограммы) отражена в таблице 4 Программы.

Прогнозная оценка расходов на реализацию Подпрограммы за счет областного бюджета отражена в таблице 5 Программы.

3.3.2.10. Анализ рисков реализации Подпрограммы

В процессе реализации Подпрограммы могут проявиться внешние факторы, негативно влияющие на ее реализацию:

- сокращение бюджетного финансирования, выделенного на выполнение Подпрограммы, что повлечет, исходя из новых бюджетных параметров, пересмотр задач Подпрограммы с точки зрения снижения ожидаемых результатов от их решения, запланированных сроков выполнения мероприятий;

- более высокий рост цен на отдельные виды работ, услуг, предусмотренных в рамках программных мероприятий, что повлечет увеличение затрат на отдельные программные мероприятия.

С целью минимизации влияния внешних факторов на реализацию Подпрограммы запланированы следующие мероприятия:

- ежегодная корректировка результатов исполнения Подпрограммы и объемов финансирования;

- информационное, организационно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение мероприятий Подпрограммы, освещение в средствах массовой информации процессов и результатов реализации Подпрограммы;

- привлечение общественных организаций, профессиональных экспертов для проведения экспертизы принимаемых решений.

В рамках календарного года основными исполнителями Подпрограммы с учетом выделяемых финансовых средств уточняются целевые показатели и затраты по программным мероприятиям. По итогам года проводится анализ эффективности проведенных мероприятий, расходования финансовых ресурсов.

Отчетность по реализации мероприятий Подпрограммы осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Государственный заказчик-координатор Подпрограммы:

- обеспечивает координацию деятельности основных исполнителей;

- обобщает сведения о ходе реализации всех программных мероприятий;

- проводит мониторинг реализации Подпрограммы;

- осуществляет текущее управление реализацией Подпрограммы;

- осуществляет координацию и контроль проводимых работ по реализации мероприятий Подпрограммы;

- направляет предложения по уточнению объемов финансирования Подпрограммы из различных источников при формировании соответствующих бюджетов на очередной финансовый год;

- представляет в министерство экономики Нижегородской области требуемую отчетность.

Освещение реализации Подпрограммы осуществляется через средства массовой информации и информационные ресурсы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

3.4. ПОДПРОГРАММА 4

"РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННОЙ ПРОЗРАЧНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ"

(далее - Подпрограмма)

3.4.1. ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ

1. Государственный заказчик Подпрограммы	Министерство образования Нижегородской области
2. Соисполнители Подпрограммы	-
3. Цель Подпрограммы	Обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений участниками образовательных отношений в целях повышения качества образования
4. Задачи Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления; - формирование культуры оценки качества образования на уровне региона, ОМСУ и отдельных организаций через повышение квалификационного уровня кадров системы образования, организацию мониторинга качества образования, проведение анализа и использование результатов оценочных процедур; - создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях; - создание системы мониторинговых исследований качества образования на различных уровнях
5. Этапы и сроки реализации Подпрограммы	2015-2020 годы. Подпрограмма реализуется в один этап
6. Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы за счет средств областного бюджета	<p>Общий объем финансирования подпрограммы за счет средств областного бюджета в ценах соответствующих лет составляет по годам в тыс. руб.:</p> <p>2015 год - 70925,1 2016 год - 71781,9 2017 год - 79045,0 2018 год - 84 494,8 2019 год - 84 942,5 2020 год - 85 396,6 Итого: 476 585,90</p>
7. Индикаторы достижения цели и показатели непосредственных результатов	<p>Индикаторы достижения цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели) в общем числе образовательных организаций увеличится до 100%; - удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций увеличится до 100%.

	<p>Показатели непосредственных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - число уровней общего образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования увеличится до 3-х; - число международных сопоставительных исследований качества образования, в которых Нижегородская область участвует на регулярной основе, увеличится до 4-х.
--	---

3.4.2. ТЕКСТ ПОДПРОГРАММЫ

3.4.2.1. Характеристика текущего состояния

В последние годы происходит становление региональной системы оценки качества образования. Она призвана стать важнейшим компонентом системы образования Нижегородской области. Региональная система оценки качества образования формируется как многофункциональная система, включающая:

государственную регламентацию образовательной деятельности (лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация образовательной деятельности, государственный контроль (надзор) в области образования);

государственные итоговые аттестационные процедуры;

механизмы внутренней и внешней оценки качества образования;

международные, всероссийские, региональные, муниципальные мониторинговые исследования.

Система оценки качества должна опираться не только на централизованные проверки и контроль, но и на открытость, прозрачность всей системы образования и отдельных организаций. Введение различных инструментов и процедур оценки качества на всех уровнях образования должно сопровождаться повышением информационной прозрачности деятельности системы образования, развитием механизмов обратной связи на основе унифицированных запросов.

Качество образования становится основной характеристикой деятельности образовательных организаций и важнейшим источником информации о том, как реализуются потребности заинтересованных сторон: граждан, общества, государства.

Развитие форм и содержания оценки качества приведет к росту информации о системе образования и, как следствие, к обострению проблемы адекватного использования этой информации для принятия управленческих решений. Для этого необходимы новые подходы к исследованиям и аналитике на основе собираемой в региональной системе оценки качества образования информации. Развитие региональной системы оценки качества образования не должно привести к росту контроля и бюрократии в системе образования. Этот риск может стать серьезной проблемой при использовании данных для улучшения работы организаций образования.

Необходимо отметить, что вовлеченность семей и местного сообщества в образование - важнейший ресурс его функционирования и развития. Необходимо обеспечить формирование механизмов общественного участия в управлении образовательными организациями.

Принципиальные изменения в системе оценки качества образования и изменения прозрачности системы образования будут происходить в следующих направлениях:

формирование современной и сбалансированной региональной системы оценки качества образования, включающей в себя, прежде всего, мониторинговые обследования обучения и социализации обучающихся, процедуры оценки результатов образования;

введение инструментов оценки и учета разнообразных индивидуальных образовательных достижений обучающихся, направленных на повышение качества образования;

введение на уровне образовательных организаций прозрачных процедур внутренней оценки (самообследования) для управления качеством образования;

внедрение механизмов внешней независимой системы оценки качества работы образовательных организаций с участием общественности и работодателей;

развитие кадрового потенциала в области педагогических измерений и оценки качества образования на региональном уровне;

создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, о результатах деятельности образовательных организаций и систем;

создание информационной системы, обеспечивающей сбор данных об образовательных организациях для аналитической обработки и информирования общественности.

В соответствии с ключевыми ориентирами стратегических документов определены приоритетные задачи в сфере оценки качества образования:

формирование и развитие единого образовательного пространства на основе целостной и сбалансированной системы процедур оценки качества образования, реализуемой на региональном уровне;

создание системы мониторингов качества образования;

обеспечение максимально возможной прозрачности и доступности информации о системе образования, о качестве работы отдельных организаций;

привлечение к оценке качества образования внешних заинтересованных лиц и организаций (общественных и профессионально-общественных экспертов и организаций);

участие Нижегородской области в международных исследованиях качества образования;

создание с участием общественности независимой системы оценки качества работы ОО и введение публичных рэнкингов, рейтингов их деятельности;

введение механизмов профессионально-общественной аккредитации образовательных программ СПО.

Основная роль в осуществлении функций по внедрению и реализации механизмов региональной системы оценки качества образования принадлежит министерству образования Нижегородской области, ГБОУ ДПО НИРО, ГБОУ ДОВ ЦМКО.

3.4.2.2. Цель, задачи Подпрограммы

Основная стратегическая цель формирования региональной системы оценки качества образования заключается в обеспечении надежной и актуальной информацией процессов принятия решений участниками образовательных отношений в целях повышения качества образования. Подпрограмма предполагает решение следующих задач:

1) включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления;

2) формирование культуры оценки качества образования на уровне региона, ОМСУ и отдельных организаций через повышение квалификационного уровня кадров системы образования, организацию мониторинга качества образования, проведение анализа и использование результатов оценочных процедур;

3) создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях;

4) создание системы мониторинговых исследований качества образования на различных уровнях.

3.4.2.3. Сроки и этапы реализации Подпрограммы

Реализация Подпрограммы будет осуществляться в 2015-2020 годы в один этап.

3.4.2.4. Перечень основных мероприятий

Перечень основных мероприятий представлен в таблице 1 Программы.

3.4.2.5. Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы

Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы представлены в таблице 2 Программы.

3.4.2.6. Меры правового регулирования

Меры правового регулирования представлены в таблице 3 Программы.

3.4.2.7. Субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов Нижегородской области

Субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов Нижегородской области в рамках Подпрограммы не предусмотрены.

3.4.2.8. Участие в реализации Подпрограммы государственных унитарных предприятий, акционерных обществ с участием Нижегородской области, общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов

Участие в реализации подпрограммы государственных унитарных предприятий, акционерных обществ с участием Нижегородской области, общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов не предусмотрено.

3.4.2.9. Обоснование объема финансовых ресурсов

Информация по ресурсному обеспечению Подпрограммы за счет средств областного бюджета (с расшифровкой по главным распорядителям средств областного бюджета, основным мероприятиям, а также по годам реализации Подпрограммы) отражена по форме согласно таблице 4 Программы.

Прогнозная оценка расходов на реализацию Подпрограммы за счет областного бюджета отражена в таблице 5 Программы.

3.4.2.10. Анализ рисков реализации Подпрограммы

В процессе реализации Подпрограммы могут проявиться внешние факторы, негативно влияющие на ее реализацию:

- сокращение бюджетного финансирования, выделенного на выполнение Подпрограммы, что повлечет, исходя из новых бюджетных параметров, пересмотр задач Подпрограммы с точки зрения снижения ожидаемых результатов от их решения, запланированных сроков

выполнения мероприятий;

- более высокий рост цен на отдельные виды работ, услуг, предусмотренных в рамках программных мероприятий, что повлечет увеличение затрат на отдельные программные мероприятия.

С целью минимизации влияния внешних факторов на реализацию Подпрограммы запланированы следующие мероприятия:

- ежегодная корректировка результатов исполнения Подпрограммы и объемов финансирования;

- информационное, организационно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение мероприятий Подпрограммы, освещение в средствах массовой информации процессов и результатов реализации Подпрограммы;

- привлечение общественных организаций, профессиональных экспертов для проведения экспертизы принимаемых решений.

3.5. ПОДПРОГРАММА 5 "ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПОДГОТОВКА ГРАЖДАН В НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ"

(далее - Подпрограмма)

3.5.1. ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ

1. Государственный заказчик - координатор Подпрограммы	Министерство образования Нижегородской области
2. Соисполнители Подпрограммы	- министерство культуры Нижегородской области; - министерство информационных технологий, связи и СМИ Нижегородской области
3. Цели Подпрограммы	Развитие и укрепление системы гражданско-патриотического воспитания в Нижегородской области
4. Задачи Подпрограммы	- совершенствование нормативного правового, методического и информационного обеспечения функционирования системы патриотического воспитания граждан в Нижегородской области; - организация систематической пропаганды патриотических ценностей среди населения Нижегородской области; - совершенствование системы подготовки граждан в Нижегородской области к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации; - координация деятельности общественных объединений в интересах патриотического воспитания
5. Этапы и сроки реализации Подпрограммы	2015-2020 годы, подпрограмма реализуется в один этап
6. Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы за счет средств областного бюджета	Общий объем финансирования подпрограммы за счет средств областного бюджета в ценах соответствующих лет по годам в тыс. руб. составляет: 2015 год - 806,2 2016 год - 855,3

	2017 год - 855,3 2018 год - 905,8 2019 год - 957,4 2020 год - 1010,1 Итого: 5390,1
7. Индикаторы достижения цели и показатели непосредственных результатов	Индикаторы достижения цели и показатели: - Доля граждан, принявших участие в областных мероприятиях патриотической направленности, увеличится до 98%; - Доля допризывной молодежи, повысившей свой уровень своей подготовки к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации через участие в областных соревнованиях военно-патриотического профиля, сохранится на уровне 95%. - численность населения Нижегородской области, вовлеченного в проведение культурно-патриотических мероприятий и участие в них, увеличится до 420 тыс. человек; - количество специалистов, курирующих вопросы в сфере патриотического воспитания, прошедших курсы повышения квалификации, увеличится до 230 человек; - численность детей, охваченных программами дополнительного образования патриотической направленности (в том числе военно-прикладного характера), увеличится до 63 тыс. человек; - количество общественных объединений военно-патриотической направленности увеличится до 450 единиц.

3.5.2. ТЕКСТ ПОДПРОГРАММЫ

3.5.2.1. Характеристика текущего состояния

Основным элементом системы патриотического воспитания в Нижегородской области является сформированная инфраструктура патриотического воспитания, объединяющая на принципах межведомственного взаимодействия органы исполнительной власти Нижегородской области и органы местного самоуправления муниципальных образований, государственные учреждения различной ведомственной принадлежности, научные и образовательные организации, организации дополнительного образования, общественные объединения.

Во всех муниципальных образованиях Нижегородской области реализуется комплекс межведомственных мероприятий в рамках муниципальных программ по патриотическому воспитанию, действуют координационные советы по патриотическому воспитанию, объединяющие представителей всех заинтересованных ведомств и общественных формирований.

В регионе реализуется комплекс мероприятий, направленных на формирование у населения чувств гражданственности и патриотизма.

С 2008 года количество военно-патриотических объединений и клубов увеличилось на 45%, органы местного самоуправления выделяют средства на укрепление их материально-

технической базы.

Для решения задач по подготовке молодежи к службе в рядах Вооруженных сил Российской Федерации, совершенствования процесса военно-патриотического воспитания подрастающего поколения в регионе действует Центр патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе в Нижегородской области на базе регионального отделения ДОСААФ России Нижегородской области.

По итогам 2013 года 99% граждан, призванных на военную службу в 2013 году, получили начальные знания в области обороны и прошли подготовку по основам военной службы. Число допризывной молодежи, повысившей качественный уровень своей подготовки к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации через участие в областных соревнованиях военно-патриотического профиля, составило 85% от общего количества молодежи призывного возраста.

Активизировалась музейная и поисковая работа. На 37% выросло количество музеев в образовательных организациях. 85% действующих залов (уголков) и музейных экспозиций посвящены истории родного края и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Курсы повышения квалификации ежегодно проходят более 200 специалистов, курирующих вопросы патриотического воспитания.

В региональных СМИ теме патриотического воспитания за период с 2011 по 2013 годы было посвящено более пяти тысяч материалов.

Вместе с тем, для совершенствования и развития действующей системы патриотического воспитания необходимо организовать плановую работу:

- по решению проблем совершенствования материально-технического обеспечения военно-патриотических объединений;
- по укреплению кадрового потенциала в сфере патриотического воспитания населения,
- по активизации участия средств массовой информации в работе по патриотическому воспитанию граждан,
- по формированию положительного имиджа Вооруженных Сил Российской Федерации в молодежной среде.

Настоящая Подпрограмма разработана с учетом положений государственной Программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 года № 795, и предусматривает совместную деятельность органов исполнительной власти и органов местного самоуправления, общественных организаций (объединений) в решении вопросов патриотического воспитания.

Подпрограмма имеет открытый характер и доступна для участия в ее реализации научных и образовательных учреждений, общественных движений и объединений с собственными инициативами и проектами.

3.5.2.2. Цель и задачи Подпрограммы

Целью Подпрограммы является дальнейшее развитие и укрепление системы гражданско-патриотического воспитания Нижегородской области.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- совершенствование нормативного правового, методического и информационного обеспечения функционирования системы патриотического воспитания граждан в Нижегородской области;
- организация систематической пропаганды патриотических ценностей среди населения Нижегородской области;
- совершенствование системы подготовки граждан в Нижегородской области к службе в

рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;

- координация деятельности общественных объединений в интересах патриотического воспитания.

3.5.2.3. Сроки и этапы реализации Подпрограммы

Реализация Подпрограммы будет осуществляться в 2015-2020 годы в один этап.

3.5.2.4. Перечень основных мероприятий

Перечень основных мероприятий представлен в таблице 1 Программы.

3.5.2.5. Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы

Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы представлены в таблице 2 Программы.

3.5.2.6. Меры правового регулирования

Меры правового регулирования представлены в таблице 3 Программы.

3.5.2.7. Субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов Нижегородской области

Субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов Нижегородской области в рамках Подпрограммы не предусмотрены.

3.5.2.8. Участие в реализации подпрограммы государственных унитарных предприятий, акционерных обществ с участием Нижегородской области, общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов

В реализации ряда мероприятий Подпрограммы на добровольной основе, по согласованию и без привлечения собственных средств могут принимать участие общественные организации и объединения.

3.5.2.9. Обоснование объема финансовых ресурсов

Информация по ресурсному обеспечению Подпрограммы за счет средств областного бюджета (с расшифровкой по главным распорядителям средств областного бюджета, основным мероприятиям, а также по годам реализации Подпрограммы) отражена в таблице 4 Программы.

Прогнозная оценка расходов на реализацию Подпрограммы за счет областного бюджета отражена в таблице 5 Программы.

3.5.2.10. Анализ рисков реализации Подпрограммы

В процессе реализации Подпрограммы могут проявиться внешние факторы, негативно

влияющие на ее реализацию:

- сокращение бюджетного финансирования, выделенного на выполнение Подпрограммы, что повлечет, исходя из новых бюджетных параметров, пересмотр задач Подпрограммы с точки зрения снижения ожидаемых результатов от их решения, запланированных сроков выполнения мероприятий;

- более высокий рост цен на отдельные виды работ, услуг, предусмотренных в рамках программных мероприятий, что повлечет увеличение затрат на отдельные программные мероприятия.

С целью минимизации влияния внешних факторов на реализацию Подпрограммы запланированы следующие мероприятия:

- ежегодная корректировка результатов исполнения Подпрограммы и объемов финансирования;

- информационное, организационно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение мероприятий Подпрограммы, освещение в средствах массовой информации процессов и результатов реализации Подпрограммы;

- привлечение общественных организаций, профессиональных экспертов для проведения экспертизы принимаемых решений.

3.6. ПОДПРОГРАММА 6 "РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ В НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ" (далее - Подпрограмма)

3.6.1. ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ

1. Государственный заказчик - координатор Подпрограммы	министерство образования Нижегородской области
2. Соисполнители Подпрограммы	министерство строительства Нижегородской области
3. Цель Подпрограммы	Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность качественного образования
4. Задачи Подпрограммы	1. Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами. 2. Ресурсное обеспечение сферы образования. 3. Укрепление материально-технической базы организаций. 4. Строительство и реконструкция объектов образования в рамках адресной инвестиционной программы Нижегородской области
5. Этапы и сроки реализации Подпрограммы	2015-2020 годы. Подпрограмма реализуется в один этап
6. Объемы бюджетных ассигнований	Общий объем финансирования подпрограммы за счет средств областного бюджета в ценах соответствующих лет по годам в тыс. руб. составляет:

Подпрограммы за счет средств областного бюджета	2015 год - 383 638,60 2016 год - 443 761,80 2017 год - 487 881,60 2018 год - 553 081,60 2019 год - 567 117,80 2020 год - 581 434,20 Итого: 3 016 915,60
7. Индикаторы достижения цели и показатели непосредственных результатов	<p>Индикаторы достижения цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) ДОО, ОБОУ и организаций дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей ДОО, ОБОУ и организаций дополнительного образования увеличится до 98%; - удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей ОБОУ увеличится до 25%; - удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте до 30 лет в государственных (муниципальных) ДОД в общей численности увеличится до 24%; - доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией в общей численности аттестованных педагогических работников увеличится до 22%; - доля аттестованных руководящих и педагогических работников в общей численности руководящих и педагогических работников, подлежащих аттестации увеличится до 100%; - отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных ДОО к среднемесячной заработной плате в общем образовании Нижегородской области сохранится на уровне 100%; - отношение средней заработной платы педагогических работников ОБОУ к средней заработной плате в Нижегородской области сохранится на уровне 100%; - отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных и муниципальных организаций ДОД к среднемесячной заработной плате в Нижегородской области, достигнет 100%; - отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО к средней заработной плате в Нижегородской области достигнет 100%; - отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и научных сотрудников ОО ВО к среднемесячной заработной плате в Нижегородской области достигнет 200%; <p>Показатели непосредственных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - среднемесячная заработная плата одного работающего по отрасли "Образование" в 2020 году составит 39,622 тыс. руб.; - численность учителей в возрасте до 30 лет включительно в

	<p>ОБОО увеличится до 5 тыс. человек;</p> <ul style="list-style-type: none"> - численность педагогов дополнительного образования в возрасте до 30 лет увеличится до 500 человек; - численность руководящих и педагогических работников государственных (муниципальных) ДОО, ОБОО и организаций дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей ДОО, ОБОО и организаций дополнительного образования увеличится 44,73 тыс. чел.; - обеспечение учащихся государственных ОО учебными пособиями увеличится до 14,0 тыс. единиц; - приобретение для учащихся государственных ОО бланков документов об уровне образования увеличится до 12,8 тыс. комплектов; - приобретение для учащихся подведомственных ОО 70 единиц автобусов; - общее количество введенных объектов образования после строительства и реконструкции составит 4 единиц
--	--

3.6.2. ТЕКСТ ПОДПРОГРАММЫ

3.6.2.1. Характеристика текущего состояния

К началу нового 2013/2014 учебного года в Нижегородской области функционирует 980 ОБОО.

Система ПОО и ОО ВО, подведомственных министерству образования Нижегородской области, объединяет 60 ОО, в том числе 59 ПОО, 1 ОО ВО.

Все ОО Нижегородской области имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности, ОО, подлежащие аккредитации, - аккредитованы.

Одной из основных задач Правительства Нижегородской области является реализация государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности ОО, направленных на защиту здоровья и на сохранение жизни детей от возможных пожаров.

Все ОБОО в настоящее время оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре.

За счет средств местных бюджетов выполнены мероприятия по усилению пожарной безопасности ОО Нижегородской области, а именно: приобретены и перезаряжены огнетушители, выполнены замеры сопротивления изоляции электропроводки, выполнена огнезащитная обработка чердачных перекрытий, выполнены работы по монтажу и обслуживанию систем автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре и частичной замене ветхой электропроводки, выполнены работы по устройству и ремонту пожарных водоемов, приобретены средства индивидуальной защиты органов дыхания, установлены уплотнители в притворах дверей и устройства для самозакрывания дверей, установлены противопожарные двери, приведены в соответствие с противопожарными нормами пути эвакуации детей и другое.

На реализацию Плана мероприятий по противопожарной безопасности государственных образовательных учреждений Нижегородской области на 2011-2013 годы, утвержденного

приказом МОНО от 9 сентября 2010 года № 1016 (далее - План мероприятий), в 2013 году из средств областного бюджета выделено 3,168 млн. рублей.

Реализация Плана мероприятий позволила снять ряд проблем в обеспечении пожарной безопасности в ОО, повысить уровень противопожарной защиты, укрепить материально-техническую базу ОО, остановить рост количества пожаров и сократить потери от них, создать безопасные условия в ОО с массовым пребыванием людей, предотвратив их гибель.

Обновление школьного автотранспорта осуществляется ОМСУ в рамках реализации Комплекса мер по модернизации общего образования на соответствующий год. Кроме того, в рамках ВЦП в 2013 году для государственных ОО приобретено 13 школьных автобусов на сумму 9,0 млн. рублей.

Таким образом, с целью организации подвоза учащихся из отдаленных населенных пунктов в базовые ОБОУ в новом учебном году будет задействовано порядка 500 единиц школьных автобусов. Модернизация парка школьных автобусов - задача, которую ежегодно решают органы, осуществляющие управление в сфере образования.

Также одним из направлений ежегодной работы по подготовке ОО к новому учебному году является работа по обеспечению учебной литературой.

ОО продолжают активно использовать в процессе обучения информационные технологии с учетом современного мирового уровня их развития. 71% ОБОУ используют в своей работе информационные системы управления деятельностью, все ОБОУ Нижегородской области обеспечены доступом в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" и создали собственные сайты.

Среднее значение доли ОБОУ, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным доступом в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" со скоростью не менее 2 Мбит/сек, составляет 47% от общего количества ОБОУ.

Растет уровень оснащения ОБОУ современной компьютерной техникой (1 компьютер на 7 учащихся).

Модернизация профессионального образования требует целенаправленной работы по ресурсному обеспечению системы.

Одним из ключевых направлений деятельности органов управления образованием является работа по обеспечению образовательных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами.

В целом система образования Нижегородской области на 97,6% обеспечена педагогическими кадрами. Доля вакантных должностей на 1 августа 2013 года составила 2,4%: это 407 вакансий воспитателей ДОО, 154 - учителей в начальных классах, 58 - педагогов дополнительного образования, 21 - мастеров производственного обучения и другие.

Наиболее востребованы в ОО в 2013-2014 учебном году должности учителей и преподавателей иностранного языка (английский, немецкий) - 103 вакансии, физической культуры - 89, математики, физики и информатики - 136 единиц.

С 2010 года отмечается возросший уровень образования и квалификации педагогических работников Нижегородской области:

- 71,8% имеют ВО;

- 28,2% работников имеют СПО или обучаются в ПОО и ОО ВО. Это воспитатели, учителя начальных классов и воспитатели групп продленного дня, мастера производственного обучения.

Также в период с 2010 года возросло число педагогических работников с высшей квалификационной категорией: 20,3% педагогов от общего количества квалифицированных работников имеют высшую квалификационную категорию, в 2012 году - только 16,1%.

Привлечению высококвалифицированных работников в возрасте до 30 лет в систему

образования Нижегородской области способствовала реализация областных целевых программ социальной поддержки молодых специалистов.

По состоянию на 1 августа 2013 года 2128 молодым специалистам учреждений образования - участникам областной целевой программы "Меры социальной поддержки молодых специалистов Нижегородской области на 2011-2023 годы", утвержденной постановлением Правительства Нижегородской области от 13 сентября 2010 года № 603, предоставлено жилье и транспортные средства.

В рамках областной целевой программы "Обеспечение жильем молодых учителей общеобразовательных учреждений Нижегородской области с использованием ипотечного кредита на 2012-2014 годы", утвержденной постановлением Правительства Нижегородской области от 18 мая 2012 года № 283, в 2012 году жилье приобрели 79 молодых учителя.

Реализация данных программ стала одним из направлений в комплексе мер по достижению поставленных Президентом Российской Федерации показателей:

- число высококвалифицированных работников к 2020 году должно быть не менее 33% от числа квалифицированных работников;

- численность молодых учителей в возрасте до 30 лет будет составлять к 2018 году 24% от общей численности учителей общеобразовательных организаций.

3.6.2.2. Цель и задачи Подпрограммы

Основная стратегическая цель - развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность качественного образования.

Подпрограмма предполагает решение следующих задач:

- 1) совершенствование системы работы с педагогическими кадрами;
- 2) ресурсное обеспечение сферы образования;
- 3) укрепление материально-технической базы организаций;
- 4) строительство и реконструкция объектов образования в рамках адресной инвестиционной программы Нижегородской области.

Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами

Решение стратегической задачи совершенствования системы работы с педагогическими кадрами обеспечивается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

повышение уровня оплаты труда на основе эффективности и результативности труда, внедрение механизмов эффективного контракта в системе образования;

совершенствование механизмов распространения и внедрения в образовательную практику позитивного опыта образовательной деятельности;

совершенствование системы подготовки и переподготовки педагогических кадров;

совершенствование механизмов управления инновационными процессами в региональной системе образования;

реализация мероприятий по награждению и поощрению педагогических работников, добившихся высоких результатов в профессиональной деятельности;

обеспечение материальной поддержки неработающим ветеранам педагогического труда, награжденным почетными званиями Российской Федерации, государственными наградами;

реализация мероприятий, направленных на привлечение молодых специалистов для работы в системе образования.

Ресурсное обеспечение системы образования

Решение стратегической задачи ресурсного обеспечения системы образования обеспечивается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

модернизация и обновление автобусного парка для перевозки учащихся государственных и муниципальных ОО;

приобретение профессиональной и учебно-методической литературы для государственных ОО, подведомственных министерству образования Нижегородской области;

обеспечение бланками документов об уровне образования и (или) квалификации государственных ОО, подведомственных министерству образования Нижегородской области.

Укрепление материально-технической базы организаций

Решение стратегической задачи укрепления материально-технической базы организаций обеспечивается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

укрепление материально-технической базы подведомственных ОО, подготовка к новому учебному году, капитальный ремонт, обеспечение аварийных работ, реализация планов укрепления материально-технической базы ОО, планов мероприятий по противопожарной безопасности государственных ОО;

модернизация и обновление автобусного парка для перевозки учащихся государственных и муниципальных ОО.

Строительство и реконструкция учреждений в рамках адресной инвестиционной программы Нижегородской области

Строительство и реконструкция организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций, объектов образования ПОО будет осуществляться в рамках адресной инвестиционной программы Нижегородской области.

3.6.2.3. Сроки и этапы реализации Подпрограммы

Реализация Подпрограммы будет осуществляться в 2015-2020 годы в один этап.

3.6.2.4. Перечень основных мероприятий

Перечень основных мероприятий представлен в таблице 1 Программы.

3.6.2.5. Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы

Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы представлены в таблице 2 Программы.

3.6.2.6. Меры правового регулирования

Меры правового регулирования представлены в таблице 3 Программы.

3.6.2.7. Условия и методика расчета предоставления

субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов Нижегородской области

Субсидии предоставляются бюджетам муниципальных районов и городских округов Нижегородской области по мероприятию "Строительство и реконструкция учреждений в рамках адресной инвестиционной программы Нижегородской области" в пределах средств, предусмотренных на указанные цели Подпрограммой и законом Нижегородской области об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период, в соответствии со сводной бюджетной росписью областного бюджета в пределах бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств.

Для включения объектов в Подпрограмму необходимо обеспечение софинансирования со стороны муниципальных районов и городских округов.

В целях определения уровня софинансирования муниципальные районы (городские округа) Нижегородской области подразделяются на пять групп.

Критерием отнесения к одной из пяти групп является отношение прогноза прочих расходов по собственным полномочиям (расходов по собственным полномочиям, за исключением расходов на выплату заработной платы с начислениями на нее и оплату коммунальных услуг) к прогнозу общего объема расходов по собственным полномочиям консолидированных бюджетов муниципальных районов (городских округов) Нижегородской области, определенных при формировании межбюджетных отношений на год, предшествующий финансовому году.

К первой группе относятся муниципальные районы и городские округа, у которых данное соотношение составляет до 25%, ко второй группе - от 25% до 30%, к третьей группе - от 30% до 40%, к четвертой группе - от 40% до 50%, к пятой группе - свыше 50% соответственно.

Уровень софинансирования из бюджетов муниципальных районов (городских округов) Нижегородской области в зависимости от группы составляет:

- первая группа - не менее 15%;
- вторая группа - не менее 20%;
- третья группа - не менее 25%;
- четвертая группа - не менее 35%;
- пятая группа - не менее 50%.

Расчет объема софинансирования из местного бюджета производится по следующей формуле:

$$МБ = (ОФ - ФБ - ПИ) \times Д^{с*} / 100$$

где:

- МБ - объем финансирования из местного бюджета;
- ОФ - объем финансирования по объекту в целом за год;
- ФБ - объем финансирования из федерального бюджета;
- ПИ - объем финансирования из прочих источников;
- $Д^{с*}$ - доля софинансирования из местного бюджета.

При сроке строительства объекта более одного года допускается отклонение доли софинансирования от установленного уровня в течение финансового года при условии соблюдения уровня софинансирования муниципальным районом (городским округом) от объема финансирования за весь период строительства.

В исключительных случаях на основании нормативного правового акта Правительства Нижегородской области допускается отклонение доли софинансирования из бюджетов муниципальных районов (городских округов) Нижегородской области за весь период строительства.

При внесении изменений в Программу в части корректировки объемов финансирования по объектам софинансирование из местного бюджета осуществляется в следующем порядке:

1) в случае увеличения объема финансирования из областного бюджета доля софинансирования по объекту из местного бюджета не увеличивается;

2) в случае уменьшения объема финансирования из областного бюджета доля софинансирования по объекту из местного бюджета также уменьшается;

3) при включении новых объектов:

- софинансирование из местного бюджета может быть предусмотрено в размере не менее 1%, если софинансирование по муниципальному району (городскому округу) Нижегородской области при формировании Подпрограммы уже было обеспечено в установленном размере;

- софинансирование из местного бюджета должно быть обеспечено в установленном объеме, если ранее по муниципальному району (городскому округу) Нижегородской области софинансирование не предусматривалось.

При значительном объеме финансирования по Подпрограмме объем софинансирования из бюджетов муниципальных районов (городских округов) Нижегородской области может быть утвержден в другом размере нормативным правовым актом Правительства Нижегородской области.

3.6.2.8. Участие в реализации Подпрограммы государственных унитарных предприятий, акционерных обществ с участием Нижегородской области, общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов

Участие в реализации подпрограммы государственных унитарных предприятий, акционерных обществ с участием Нижегородской области, общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов не предусмотрено.

3.6.2.9. Обоснование объема финансовых ресурсов

Информация по ресурсному обеспечению Подпрограммы за счет средств областного бюджета (с расшифровкой по главным распорядителям средств областного бюджета, основным мероприятиям, а также по годам реализации Подпрограммы) отражена в таблице 4 Программы.

Прогнозная оценка расходов на реализацию Подпрограммы за счет областного бюджета отражена в таблице 5 Программы.

3.6.2.10. Анализ рисков реализации Подпрограммы

В процессе реализации Подпрограммы могут проявиться внешние факторы, негативно влияющие на ее реализацию:

- сокращение бюджетного финансирования, выделенного на выполнение Подпрограммы, что повлечет, исходя из новых бюджетных параметров, пересмотр задач Подпрограммы с точки зрения снижения ожидаемых результатов от их решения, запланированных сроков выполнения мероприятий;

- более высокий рост цен на отдельные виды работ, услуг, предусмотренных в рамках программных мероприятий, что повлечет увеличение затрат на отдельные программные мероприятия.

С целью минимизации влияния внешних факторов на реализацию Подпрограммы запланированы следующие мероприятия:

- ежегодная корректировка результатов исполнения Подпрограммы и объемов финансирования;
- информационное, организационно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение мероприятий Подпрограммы, освещение в средствах массовой информации процессов и результатов реализации Подпрограммы;
- привлечение общественных организаций, профессиональных экспертов для проведения экспертизы принимаемых решений.

3.7. ПОДПРОГРАММА 7
"СОЗДАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ДЕТСКИХ САДОВ И УЧИТЕЛЬСКИХ
ДОМОВ В НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2015-2020 ГОДЫ
И НА ПЕРИОД ДО 2022 ГОДА"
(далее - Подпрограмма)

3.7.1. ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ

1. Государственный заказчик - координатор Подпрограммы	Министерство образования Нижегородской области
2. Соисполнители Подпрограммы	Министерство социальной политики Нижегородской области
3. Цели Подпрограммы	Обеспечение доступных качественных образовательных услуг дошкольного образования семьям, имеющим детей дошкольного возраста, проживающим на территории Нижегородской области, и предоставление права на качественное образование, соответствующее современному уровню требований, детям младшего школьного возраста, проживающим на отдаленных территориях в сельской местности
4. Задачи Подпрограммы	Развитие новых вариативных форм дошкольного образования в Нижегородской области с реализацией на практике индивидуального подхода в воспитании ребенка и обеспечение доступности образования для младших школьников из отдаленных территорий по месту жительства
5. Этапы и сроки реализации Подпрограммы	Подпрограмма реализуется в один этап с 2015-2022 годы
6. Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы за счет средств областного бюджета	Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы за счет средств областного бюджета по годам в тыс. руб.: 2015 год - 27092,0 2016 год - 27046,0 2017 год - 26948,0 2018 год - 26807,0 2019 год - 26712,0 2020 год - 26568,0 2021 год - 24544,0 2022 год - 8033,0 Итого: 193750,0

<p>7. Индикаторы достижения цели и показатели непосредственных результатов</p>	<p>Индикаторы достижения цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в ОБОО) увеличится до 100%; - доля ОБОО со специальным наименованием "начальная школа" в сельской местности сохранится на уровне 90,3%; - доля учащихся в ОБОО со специальным наименованием "начальная школа" в сельской местности сохранится на уровне 34,9%. <p>Показатели непосредственных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функционирование на территории Нижегородской области 92 семейных детских садов и 3 учительских домов
--	--

3.7.2. ТЕКСТ ПОДПРОГРАММЫ

3.7.2.1. Характеристика текущего состояния

Доступность дошкольного образования достигается за счет строительства новых зданий ДОО, возврата в систему образования ранее переданных в другие организации зданий ДОО, реструктуризации сети ОО, использования возможностей негосударственного сектора дошкольного образования, внедрения различных моделей дошкольного образования, в том числе семейных детских садов (семейных дошкольных групп).

Система дошкольного образования должна быть достаточно гибкой, многомодельной, отвечающей социальным запросам родителей, принадлежащих к разным социальным группам и слоям населения.

Решение задачи по увеличению рождаемости невозможно без предоставления населению социальных гарантий, в том числе полного обеспечения местами в ДОО детей дошкольного возраста.

Одним из путей решения проблемы дефицита мест в ДОО является внедрение новых вариативных форм дошкольного образования, в частности, создание семейных ДОО (семейных дошкольных групп) путем строительства многоквартирных, индивидуальных жилых домов с помещениями для размещения семейного детского сада (семейной дошкольной группы) (далее - жилой дом).

Организация деятельности семейных детских садов (семейных дошкольных групп) в качестве структурного подразделения муниципального ДОО позволит решить задачи:

- создания условий для наиболее полного охвата детей дошкольным образованием;
- обеспечения всем детям дошкольного возраста равных стартовых возможностей при поступлении в ОБОО;
- привлечения в систему дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Подпрограмма направлена:

- на реализацию комплекса мер по устранению дефицита мест в ДОО Нижегородской области;
- на закрепление в системе дошкольного образования Нижегородской области

специалистов.

Одним из приоритетных направлений деятельности Правительства по реализации Стратегии развития Нижегородской области до 2020 года, утвержденной постановлением Правительства Нижегородской области от 17 апреля 2006 года № 127, является создание благоприятных условий для жизни, работы, отдыха и воспитания детей.

Основной целью модернизации российского образования является обеспечение доступности качественного образования для всех граждан независимо от места их проживания, социального статуса, материального достатка и состояния здоровья.

В течение 2010/2011 учебного года в целях повышения качества образования, создания современных условий обучения, а также в связи с уменьшением численности детей школьного возраста органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Нижегородской области были приняты решения о реструктуризации муниципальной сети ОБОУ.

Изменение сети ОО путем закрытия и реорганизации ОО привело к уменьшению числа ОО.

С целью решения проблемы обеспечения прав детей, проживающих в сельских поселениях, на получение качественного общего образования, осуществляется подвоз учащихся из отдаленных деревень в базовые школы. Только за 2006-2010 годы в ОБОУ приобретено 427 единиц школьного автотранспорта. Однако следует учитывать, что подвоз детей младшего школьного возраста в отдаленные местности негативно сказывается на их здоровье, так как детям приходится рано вставать и поздно возвращаться домой, что в перспективе негативно скажется на качестве образования.

В целях решения задачи по предоставлению права на качественное образование, соответствующее современному уровню требований, детям младшего школьного возраста, проживающим в отдаленных территориях сельской местности, организуется строительство многоквартирных, индивидуальных жилых домов с помещениями для размещения ОБОУ учительского дома (далее - учительский дом).

Учительский дом создается в качестве структурного подразделения муниципального ОБОУ.

В учительском доме работает один учитель или учительская семья, которые обеспечивают высокую степень освоения стандарта начального общего образования за счет более эффективного использования материально-технических и финансовых ресурсов. Главная особенность учительских домов - совмещение места обучения школьников и места проживания учителей.

Организация деятельности учительского дома решает следующие задачи:

- обеспечение доступности образования для младших школьников из отдаленных территорий по месту жительства;
- повышение качества образования для младших школьников, проживающих в сельской местности;
- привлечение молодых квалифицированных кадров к работе в отдаленных территориях.

В рамках областной целевой программы "Создание семейных детских садов и учительских домов в Нижегородской области в 2011-2022 годах", утвержденной постановлением Правительства Нижегородской области от 4 апреля 2011 года № 228 (далее - ОЦП), в течение 2011-2012 годов было создано 92 семейных детских сада (семейные дошкольные группы) и 3 учительских дома. В том числе:

- в 2011 году в рамках ОЦП построено и функционирует 49 семейных детских садов на 490 мест в следующих муниципальных районах Нижегородской области: Арзамасский (2), Вачский (1), Володарский (1), Воротынский (1), Ветлужский (1), Ковернинский (1), Краснооктябрьский (1), Лысковский (1), Навашинский (1), Павловский (1), Починковский (1),

Сеченовский (2), Сокольский (5), Тонкинский (1), Тоншаевский (1), Чкаловский (1), Уренский (1), Шарангский (3) и в городских округах: г.Арзамасе (5), г.Бор (6), г.Выксе (1), г.Нижнем Новгороде (9), Семеновском (2);

- в 2012 году построено и функционирует 43 семейных детских сада на 430 мест в следующих муниципальных районах Нижегородской области: Арзамасский (3), Балахнинский (1), Богородский (2), Бутурлинский (1), Варнавинский (1), Володарский (1), Воротынский (2), Вознесенский (1), Дальнеконстантиновский (1), Краснобаковский (1), Кулебакский (1), Лукояновский (2), Навашинский (1), Павловский (1), Пильнинский (2), Сеченовский (1), Сокольский (2), Сосновский (1), Спасский (1), Тонкинский (2), Тоншаевский (2), Чкаловский (1), Шарангский (1) и в городских округах: г.Арзамасе (2), г.Бор (3), г.Выксе (3), Семеновский (2), г.Шахунья (1);

- в 2012 году построено три учительских дома в Лукояновском, Шарангском муниципальных районах, городском округе г.Выкса.

3.7.2.2. Цели и задачи Подпрограммы

Целью Подпрограммы является обеспечение доступных качественных образовательных услуг дошкольного образования семьям, имеющим детей дошкольного возраста, проживающим на территории Нижегородской области, и предоставление права на качественное образование, соответствующее современному уровню требований, детям младшего школьного возраста, проживающим в отдаленных территориях сельской местности.

Для реализации указанной цели Подпрограммой предусмотрено решение основной задачи - развитие новых вариативных форм дошкольного образования в Нижегородской области с реализацией на практике индивидуального подхода в воспитании ребенка и обеспечение доступности образования для младших школьников из отдаленных территорий по месту жительства.

3.7.2.3. Сроки и этапы реализации Подпрограммы

Подпрограмма реализуется с 2015 по 2022 годы в один этап.

3.7.2.4. Перечень основных мероприятий Подпрограммы

Информация об основных мероприятиях Подпрограммы отражена в таблице 1 Программы. В рамках Подпрограммы осуществляется предоставление социальных выплат на погашение кредита и процентов по нему на строительство жилого дома, на оплату договоров имущественного и личного страхования; погашение задолженности по договору уступки прав требования (договор купли-продажи закладной).

3.7.2.4.1. Механизм реализации Подпрограммы

1. В рамках Подпрограммы с 2015 по 2022 годы предусмотрено выполнение обязательств Нижегородской области, возникших при реализации ОЦП, в части оказания мер социальной поддержки из средств областного бюджета и обязательств по договору уступки прав требования (договор купли-продажи закладной).

Меры социальной поддержки предоставляются специалистам - участникам ОЦП (далее - Специалисты), заключившим в 2011-2012 годах с работодателем, администрацией муниципального района или городского округа Нижегородской области, министерством

социальной политики Нижегородской области и министерством образования Нижегородской области соглашения о предоставлении мер социальной поддержки специалисту, работающему в муниципальной образовательной организации, реализующей программу дошкольного образования, или соглашения о предоставлении мер социальной поддержки специалисту, работающему в муниципальной образовательной организации, реализующей программу начального общего образования (далее - Соглашение).

Меры социальной поддержки предоставляются в форме социальных выплат на погашение кредита, процентов по нему, расходов по договору имущественного и личного страхования (далее - Социальные выплаты).

2. Одним из существенных условий предоставления мер социальной поддержки является обязанность Специалиста отработать в ОО на должности воспитателя семейного детского сада (семейной дошкольной группы) или учителя учительского дома не менее десяти лет с момента заключения Соглашения (без учета времени нахождения в отпусках по беременности и родам, уходу за ребенком).

В случае нахождения Специалиста в отпуске по беременности и родам, уходу за ребенком, функционирование семейного детского сада (семейной дошкольной группы) и учительского дома регламентируется локальными документами ОО.

3. Министерство социальной политики Нижегородской области перечисляет Социальные выплаты на счета Специалистов, открытые в финансовых организациях, на основании и условиях кредитных договоров, договоров имущественного и личного страхования.

Социальные выплаты предоставляются, если размер процентной ставки не превышает размера, установленного Правительством Нижегородской области.

4. Социальные выплаты носят строго целевой характер.

5. Предоставление Социальных выплат прекращается в случае нарушения Специалистом условий Соглашения, за исключением случаев, предусмотренных пунктом 8 настоящего подраздела.

Если Специалист не выполняет условия Соглашения, обязательства по погашению оставшейся суммы задолженности по кредитам, процентам и неустойки по ним переходят к министерству социальной политики Нижегородской области на основании договора уступки прав требования (договора купли-продажи закладной) финансовой организации к Специалисту по данным обязательствам в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Договор уступки прав требования (договор купли-продажи закладной) заключается с финансовой организацией в течение семи календарных дней с даты невыполнения Специалистом обязательств по досрочному погашению задолженности по кредиту в полном объеме. Договор уступки прав требования (договор купли-продажи закладной) предусматривает единовременное погашение министерством социальной политики Нижегородской области задолженности в полном объеме в течение трех рабочих дней с даты заключения договора и последующее освобождение финансовой организацией имущества, приобретенного Специалистом, от залога в пользу министерства социальной политики Нижегородской области.

Единовременное погашение задолженности по договору уступки прав требования (договор купли-продажи закладной) осуществляется в пределах средств, предусмотренных в областном бюджете на соответствующий финансовый год на реализацию Подпрограммы с последующим ее уточнением в части объемов финансирования и внесением соответствующих изменений в закон Нижегородской области об областном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период.

6. Информация о нарушении условий Соглашения в трехдневный срок с момента выявления нарушений направляется органами местного самоуправления муниципальных

районов и городских округов Нижегородской области в министерство социальной политики Нижегородской области, министерство образования Нижегородской области с указанием фамилии, имени и отчества Специалиста, причины нарушения, а также полного наименования ОО и его местонахождения.

7. Предоставление Социальных выплат Специалисту прекращается с месяца, следующего за месяцем, в котором были представлены сведения о нарушении Специалистом условий Соглашения.

8. В случае смерти, полной утраты трудоспособности Специалиста при наличии супруга (супруги) и (или) ребенка (детей) кредит, проценты по нему на строительство жилого дома погашаются за счет средств областного бюджета в полном объеме при условии подписания с наследниками (членами семьи) Специалиста договора безвозмездного пользования помещениями (земельным участком) для размещения семейного детского сада (семейной дошкольной группы), учительского дома на срок, составляющий разницу между сроком, установленным Соглашением, и сроком, отработанным Специалистом по Соглашению.

В случае отказа наследников (членов семьи) от подписания договора безвозмездного пользования помещениями (земельным участком) для размещения семейного детского сада (семейной дошкольной группы), учительского дома, а также в случае отсутствия у Специалиста супруга (супруги) и (или) ребенка (детей) и переходе права собственности на жилой дом к иным наследникам, в том числе выморочного имущества в собственность Российской Федерации, перечисление средств областного бюджета на оплату кредитов и процентов по ним на строительство жилого дома не производится, а отношения между членами семьи, вышеназванными наследниками, финансовой и страховой организациями регулируются гражданским законодательством.

9. Социальные выплаты продолжают перечисляться Специалисту в период временной нетрудоспособности, подтвержденной листком нетрудоспособности, в период отпусков по беременности и родам, по уходу за ребенком.

3.7.2.4.2. Функции исполнителей Подпрограммы

Реализация Подпрограммы обеспечивается органами исполнительной власти Нижегородской области совместно с органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Нижегородской области (при условии участия в реализации Подпрограммы).

Исполнители Подпрограммы в ходе ее реализации выполняют следующие функции:

1) министерство образования Нижегородской области:

а) осуществляет координацию взаимодействия исполнителей Подпрограммы, иных заинтересованных органов исполнительной власти Нижегородской области, органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Нижегородской области;

б) согласовывает с исполнителями Подпрограммы возможные сроки выполнения мероприятий Подпрограммы, объемы и источники финансирования;

в) осуществляет мониторинг хода реализации Подпрограммы и ежегодно проводит оценку эффективности Подпрограммы;

г) осуществляет контроль за выполнением Специалистами обязательств по Соглашению;

д) осуществляет запрос отчетов о ходе реализации мероприятий Подпрограммы у исполнителей Подпрограммы;

е) осуществляет подготовку и представление отчетов о ходе реализации мероприятий Подпрограммы Правительству Нижегородской области;

2) министерство социальной политики Нижегородской области:

а) направляет на основании сведений, представленных органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Нижегородской области, министерством образования Нижегородской области, заявки на оплату расходов в министерство финансов Нижегородской области на предоставление Социальных выплат;

б) заключает с финансовой организацией договор уступки прав требования (договор купли-продажи закладной) в случае невыполнения Специалистом обязательств по досрочному погашению задолженности по кредитам и процентам по ним и возврату средств областного бюджета, полученных на первоначальный взнос, на оплату договоров имущественного и личного страхования, на получение кредита, предоставленного в 2011-2012 годах (расходы по оценке построенного (приобретенного) объекта недвижимости, предмета залога), и на погашение кредита и процентов по нему на строительство или приобретение жилого дома в полном объеме;

в) организует работу по погашению суммы задолженности по кредитам, процентам и неустойки в случае уступки прав требования финансовой организации по обязательствам Специалиста в соответствии с законодательством Российской Федерации;

г) направляет ежемесячные отчеты в министерство финансов Нижегородской области о предоставлении Социальных выплат Специалистам;

д) осуществляет перечисление социальных выплат на счета Специалистов, открытые в финансовых организациях, на основании и условиях представленных копий кредитных договоров, договоров имущественного и личного страхования, заявления на предоставление Социальных выплат;

е) прекращает перечисление Социальных выплат на счет Специалиста, открытый в финансовой организации, в случае представления органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Нижегородской области сведений о нарушении условий Соглашения;

3) органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Нижегородской области (при условии участия в реализации Подпрограммы):

а) разрабатывают и утверждают муниципальные правовые акты, предусматривающие предоставление Специалистам мер социальной поддержки и (или) снижение размера арендной платы и земельного налога за земельные участки Специалистов;

б) организуют благоустройство территорий жилых домов, построенных в рамках ОЦП;

в) обеспечивают финансирование деятельности семейного детского сада (семейной дошкольной группы) и/или учительского дома;

г) представляют в министерство образования Нижегородской области информацию об изменении персональных данных Специалистов;

д) выявляют нарушения Специалистами условий Соглашения, представляют информацию о фактах смерти, полной утраты трудоспособности Специалистов в министерство образования Нижегородской области;

е) направляют в трехдневный срок с момента выявления нарушений сторонами условий Соглашения в министерство социальной политики Нижегородской области и министерство образования Нижегородской области указанную информацию;

ж) контролируют исполнение Специалистами и ОО условий Соглашения;

4) ОО, реализующие программы дошкольного или начального общего образования в Нижегородской области (при условии участия в реализации Подпрограммы):

а) организуют и обеспечивают деятельность семейного детского сада (семейной дошкольной группы) и/или учительского дома;

б) осуществляют мониторинг за функционированием семейного детского сада (семейной дошкольной группы) и/или учительского дома в частности, за обучением и воспитанием детей, соблюдением охраны жизни и здоровья детей, а также оздоровлением воспитанников;

в) оформляют трудовые отношения со Специалистами в соответствии с трудовым законодательством;

г) представляют в органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Нижегородской области информацию о выявленных нарушениях условий Соглашения Специалистом.

3.7.2.5. Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы

Информация об индикаторах достижения цели и непосредственных результатах реализации Подпрограммы отражена в таблице 2 Программы.

3.7.2.6. Меры правового регулирования

Меры правового регулирования в рамках реализации Подпрограммы не предусмотрены.

3.7.2.7. Предоставление субсидий из областного бюджета

Субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов Нижегородской области в рамках Подпрограммы не предусмотрены.

3.7.2.8. Обоснование объема финансовых ресурсов

Информация по ресурсному обеспечению Подпрограммы за счет средств областного бюджета (с расшифровкой по главным распорядителям средств областного бюджета, основным мероприятиям, а также по годам реализации Подпрограммы) отражена в таблице 4 Программы.

Прогнозная оценка расходов на реализацию Подпрограммы за счет областного бюджета отражена в таблице 5 Программы.

3.7.2.9. Анализ рисков реализации и описание мер управления рисками реализации Подпрограммы.

К возможным внешним факторам, негативно влияющим на реализацию Подпрограммы, относится отсутствие финансирования (неполное финансирование) мероприятий, предусмотренных Подпрограммой.

Отсутствие или неполное финансирование мероприятий Подпрограммы компенсируется через проведение мероприятий по корректировке сроков и сумм финансирования на последующие периоды реализации Подпрограммы.

3.8. ПОДПРОГРАММА 8

"Ликвидация очередности в дошкольных образовательных организациях Нижегородской области детей в возрасте 3-7 лет в 2015 году и на период до 2023 года"
(далее - Подпрограмма)

3.8.1. ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ

1.1. Государственный заказчик - координатор Подпрограммы	Министерство образования Нижегородской области
1.2. Соисполнители Подпрограммы	министерство финансов Нижегородской области; министерство социальной политики Нижегородской области
1.3. Цель Подпрограммы	Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного дошкольного образования
1.4. Задачи Подпрограммы	Развитие материальной базы дошкольных образовательных организаций Нижегородской области
1.5. Этапы и сроки реализации Подпрограммы	2015-2023 годы Подпрограмма реализуется в один этап
1.6. Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы за счет средств областного бюджета	Общий объем финансирования Подпрограммы за счет средств областного бюджета в ценах соответствующих лет в тыс. руб.: 2015 год - 599685,01 2016 год - 3368,75 2017 год - 3368,75 2018 год - 3357,75 2019 год - 3346,75 2020 год - 3335,75 2021 год - 3313,75 2022 год - 3291,75 2023 год - 2217,52 Итого: 625285,78
1.7. Индикаторы достижения цели и показатели непосредственных результатов Подпрограммы	Индикатор достижения цели - доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в ОБОО сохраниться на уровне 100%; Показатель непосредственного результата - создание 2437 дополнительных мест в ДОО

3.8.2. ТЕКСТ ПОДПРОГРАММЫ

3.8.2.1. Содержание проблемы

В целях исполнения Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" в части достижения к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет ставится задача по разработке комплекса мероприятий, направленных на ликвидацию очередей на зачисление детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные образовательные организации и расширение форм и способов получения дошкольного образования.

В систему дошкольного образования Нижегородской области на 1 января 2014 года по

оперативной информации входит 1394 ДОО.

Кроме муниципальных ДОО имеют лицензию на право ведения образовательной деятельности в области дошкольного образования 10 частных ОО, в том числе 8 детских садов (7 в г.Нижнем Новгороде и 1 в г.Выксе), одна частная ОБОУ (г.Нижний Новгород) и одна начальная школа - детский сад (г.Саров).

Число мест для дошкольников в образовательных организациях Нижегородской области на начало 2014 года составляет 152,9 тысячи.

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	год	год	год	год	год	год	год	год	год
Число ДОО (в том числе начальные школы - детские сады) - всего, единиц	1395	1375	1394	1415	1418	1421	1426	1430	1434
в том числе:									
<i>в городской местности</i>	889	881	897	912	913	914	917	919	922
<i>в сельской местности</i>	506	494	497	502	506	507	509	511	512
Кроме того, ОБОУ, имеющие группы дошкольного образования	46	34	32	30	28	27	26	26	25
в том числе:									
<i>в городской местности</i>	8	8	8	8	7	7	6	6	6
<i>в сельской местности</i>	38	26	24	22	21	20	20	20	19
Число мест в ОО, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования - всего, единиц	148203	152882	156346	159213	170490	170860	171350	172030	172810
в том числе:									
<i>в городской местности</i>	123769	127847	130862	133261	142700	143010	143420	143990	144642
<i>в сельской местности</i>	24434	25038	25484	25952	27790	27850	27930	28040	28168
Численность детей, воспитывающихся в ДОО, - всего, человек	148994	155882	160660	163070	174620	175000	175500	176200	177000
в том числе:									
<i>в городской местности</i>	128018	120877	138168	140240	150170	150500	150930	151530	152220
<i>в сельской местности</i>	20376	19589	22492	22830	24450	24500	24570	24670	24780

За 2013 год число дошкольных организаций уменьшилось на 17 единиц по сравнению с

2012 годом. Такая ситуация была связана с процессами реструктуризации: часть сельских малокомплектных дошкольных организаций стали филиалами городских дошкольных организаций либо произошло объединение дошкольных организаций.

Количество детей дошкольного возраста в ОО, реализующих программу дошкольного образования, стабильно увеличивается: за 2013 год прирост составил 6,9 тыс. человек. Увеличение численности детей происходит, прежде всего, в городских ДОО, и связано это с миграционными процессами и ростом рождаемости.

В Нижегородской области по оперативной информации обеспеченность детского населения в возрасте 1-6 лет местами в дошкольных образовательных организациях (на 1000 детей от 1 до 6 лет приходится мест) составила в целом по территории - 773, в городах и поселках городского типа - 810, в сельской местности - 627.

Обеспеченность детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения Нижегородской области, местами (т.е. в дошкольных образовательных учреждениях на 100 мест приходится детей) в 2013 году составила всего по области 102 человека, в городских поселениях и сельской местности соответственно 105 и 85.

В 2013 году 37% городских детских садов области работали с перегрузкой: численность детей в них превышала число мест.

Охват детей в возрасте 1-6 лет дошкольным образованием в 2013 году по Нижегородской области в целом составил 78,8%, (для сравнения по России - 63,6%), в городах и поселках городского типа - 85,2%, в сельской местности - 53,6%.

Наибольший процент охвата детей на ступени дошкольного образования к началу 2014 года зафиксирован в Ветлужском (86%), Володарском (91%), Городецком (87%), Чкаловском (89,7%), Тоншаевском (88%) муниципальных районах, г.Нижнем Новгороде (82%), г.Дзержинске (83%), г.Сарове (90%).

Наименьший охват детей дошкольным образованием, ниже областных и общероссийских показателей, зафиксирован в сельских районах: Большеболдинском (63%), Гагинском (60%), Дивеевском (63%), Краснооктябрьском (53%) районах.

Динамика изменения охвата детей в возрасте 1-6 лет дошкольными организациями характеризуется следующими данными:

Год	Всего (% к численности детей соответствующего возраста)	В том числе	
		В городских поселениях	В сельской местности
2011	74,6	80,3	52,0
2012	77,5	83,1	54,8
2013	78,8	85,2	53,6

Актуальная очередность детей (с 1,6 до 6 лет) на устройство в дошкольные учреждения по данным ежемесячного мониторинга составила на 1 января 2014 года 45,7 тыс. человек, в т.ч. в городе Нижнем Новгороде - 27,5 тыс. дошкольников. Родители этих детей хотели бы получить место в детском саду на 1 сентября 2014/2015 учебного года.

При этом в структуре очереди преобладают дети от 1,5 до 3-х лет (29,9 тыс. человек), не обеспеченных местами с 3 до 7 лет - 4549 человек. С целью создания условий для равного старта 5-6-летние дети перед поступлением в школу устраиваются в дошкольные организации в первоочередном порядке, как правило, все эти дети, к началу учебного года обеспечиваются местами в детских садах. Анализ показывает, что 93,2% первоклассников в области - это выпускники дошкольных учреждений.

На начало 2014 года не было очередности в дошкольные образовательные организации для детей всех возрастных групп в 10 муниципальных районах области: Большемурашкинском, Вадском, Вачском, Воскресенском, Княгининском, Пильнинском, Перевозском, Спасском, Тонкинском, Чкаловском, а в возрасте для детей с 3 до 7 лет очередность практически отсутствовала в 22 муниципальных районах и городских округах Нижегородской области.

Такой результат связан с первым годом успешной реализации областной целевой программы "Ликвидация очередности в дошкольных образовательных учреждениях Нижегородской области детей в возрасте 3-7 лет на 2013-2015 годы и на период до 2023 года", утверждённой постановлением Правительства Нижегородской области от 19 сентября 2012 года № 646, с общим объемом финансирования 5,45 миллиарда рублей и созданием дополнительных 14008 мест в дошкольных организациях области.

В течение 2013 года в рамках данной программы и мероприятий по модернизации региональной системы дошкольного образования в Нижегородской области в целях создания дополнительных мест для детей в возрасте от 3 до 7 лет были реализованы следующие мероприятия:

- использование ресурсов существующих ДООУ - создано 4806 дополнительных мест;
- ремонтные работы в 34 ДООУ;
- строительство 17 ДООУ;
- строительство 11 семейных детских садов на 110 мест в Павловском (1), Пильнинском (1), Сосновском (1), Тонкинском (2) муниципальных районах и в городских округах г.Бор (3), г.Выкса (3).

Таким образом, создание в 2013 году 8320 дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях Нижегородской области позволило значительно снять остроту проблемы в таких муниципальных образованиях как Арзамасский, Богородский, Тоншаевский, Кстовский районы.

В 2014 году в рамках Программы планируется ввести дополнительно 3461 место.

Решение проблемы доступности услуг дошкольного образования для населения Нижегородской области носит комплексный характер.

Проблему обеспечения детей услугами дошкольного образования невозможно решить без нового строительства современных зданий детских садов, которые по своим материально-техническим условиям наиболее соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Реализация нового содержания дошкольного образования предусматривает создание комфортных условий для детей, отсутствие переуплотнённости групп, создание развивающей предметно- пространственной среды.

По прогнозным данным, на начало комплектования дошкольных организаций на новый 2014/2015 учебный год на учёте для получения места в дошкольной организации зарегистрировано 69,9 тыс. человек от 0 до 7 лет, в том числе в городе Нижнем Новгороде - 39,2 тыс. дошкольников.

В возрастной группе с 5 лет до 7 лет на учёте - 377 детей, к 1 сентября 2014/2015 учебного года все дети получают место в детском саду.

Решая поставленную задачу, органы, осуществляющие управление в сфере образования, в первоочередном порядке должны будут удовлетворить потребность населения в местах в детских садах для детей с 3 до 7 лет.

Вместе с тем, ситуация с предоставлением доступного дошкольного образования населению в разных муниципальных районах и городских округах различается. Если в 10 муниципальных районах и городских округах существующая система дошкольных организаций полностью удовлетворяет потребность населения в данной услуге, в

муниципальных образованиях: Арзамасского района очередность детей в возрасте 3-7 лет на получение дошкольного образования составляет 129 человек, в городских округах: Шахунья - 144 человека, Бор - 247, в г.Кстово ожидают место 116 детей, а в г.Нижнем Новгороде - 3464 ребёнка.

Таким образом, в рамках Программы необходимо обеспечить доступность дошкольного образования независимо от места проживания ребёнка, т.е. на всей территории Нижегородской области, и создать 13440 мест.

3.8.2.2. Цели и задачи Подпрограммы

Основной целью Подпрограммы является обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного дошкольного образования.

Основной задачей Подпрограммы является развитие материальной базы дошкольных образовательных организаций Нижегородской области.

Достижение цели и решение задач Подпрограммы осуществляется путем выполнения комплекса мероприятий, скоординированного по срокам, ресурсам, исполнителям и результатам.

3.8.2.3. Сроки и этапы реализации Подпрограммы

Подпрограмма реализуется в 2015-2023 годы в один этап.

3.8.2.4. Основные мероприятия Подпрограммы

Основными мероприятиями Подпрограммы в соответствии с целью Программы являются:

1. Возврат и капитальный ремонт ранее переданных зданий МДОО:

1.1. Министерство образования Нижегородской области и органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Нижегородской области (при условии участия) организуют и финансируют выполнение работ по возврату, капитальному ремонту и оснащению оборудованием ранее переданных зданий, а также работ, обеспечивающих эксплуатацию дошкольной организации согласно действующим нормам и правилам.

1.2. Министерство образования Нижегородской области предоставляет муниципальным районам и городским округам Нижегородской области (при условии участия) субсидии на выполнение работ по возврату, капитальному ремонту и оснащению оборудованием ранее переданных зданий, а также работ, обеспечивающих эксплуатацию дошкольной организации согласно действующим нормам и правилам.

1.3. Органы местного самоуправления муниципальных районов, городских округов Нижегородской области (при условии участия) организуют выполнение работ по возврату, капитальному ремонту, оснащению оборудованием ранее переданных зданий, а также работ, обеспечивающих эксплуатацию дошкольной организации согласно действующим нормам и правилам.

2. Реализация обязательств Нижегородской области, возникших при заключении соглашения о предоставлении мер социальной поддержки в 2013 году в рамках мероприятий по созданию семейных детских садов (семейных дошкольных групп): погашение кредита и процентов по нему на строительство жилого дома и неустойки в случае уступки прав требования финансовой организации к специалисту по обязательствам (далее также - Мероприятие).

Министерство социальной политики Нижегородской области погашает расходы по

кредитам, процентам по нему на строительство жилого дома и неустойки в случае уступки прав требования финансовой организации к специалисту по обязательствам, возникшим при заключении соглашения о предоставлении мер социальной поддержки в 2013 году.

3. Строительство (реконструкция) МДОО.

Министерство финансов, министерство образования Нижегородской области и органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Нижегородской области (при условиях участия) финансируют (предоставляют субсидии) и организуют работы по строительству (реконструкции) МДОО.

3.8.2.4.1. Управление Подпрограммой и механизм ее реализации

1. Исполнителями мероприятий Подпрограммы являются:

- министерство образования Нижегородской области;
- министерство финансов Нижегородской области;
- министерство социальной политики Нижегородской области;
- органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Нижегородской области (при условии участия);
- образовательные организации Нижегородской области, реализующие программы дошкольного образования (при условии участия в реализации Подпрограммы).

Перечень основных мероприятий представлен в таблице 1 Программы.

2. Министерство образования Нижегородской области:

1) письменно информирует муниципальные образования Нижегородской области о мероприятиях Подпрограммы, проводит отбор участников Подпрограммы;

2) готовит предложения по внесению изменений в Подпрограмму, в том числе в объемы финансирования с учетом сокращения или увеличения финансирования объектов из местных бюджетов (областного бюджета), экономии средств по итогам конкурсных процедур, выполненных работ в пределах средств, выделенных по Подпрограмме. После принятия нормативного правового акта Правительства Нижегородской области о внесении изменений в Подпрограмму заключает с органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Нижегородской области (при условии участия) дополнительные соглашения (дополнительные договоры), предусматривающие изменения по Программе;

3) заключает соглашения (договоры) с органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Нижегородской области (при условии участия) на основании расчета субсидий, определенного согласно Подпрограмме, по формам, утвержденным нормативными правовыми актами Правительства Нижегородской области, на соответствующий финансовый год при условии наличия:

а) по возврату и капитальному ремонту ранее переданных зданий МДОО:

- обоснования целесообразности проведения работ по ремонту и оснащению оборудованием объекта (либо ремонту, либо оснащению оборудованием);

- информационного сообщения территориальных отделов управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области о возможности создания дополнительных мест в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях;

- сметной документации на заявляемые объекты, согласованной в установленном порядке заказчиком, с экспертизой соответствующего органа, уполномоченного на проведение экспертизы сметной документации;

- письма от министерства экономики Нижегородской области о согласовании предварительной стоимости объекта для включения в Подпрограмму;

- объемно-планировочных решений, фотоматериалов здания и помещений;
 - б) по строительству (реконструкции) МДОО:
 - обоснования необходимости строительства (реконструкции);
 - копии положительного заключения государственной экспертизы проектной документации и инженерных изысканий или (в случае, если проектная документация и результаты инженерных изысканий не подлежат государственной экспертизе) положительного заключения экспертизы сметной документации, осуществляемой уполномоченным органом;
 - копии сводного сметного расчета (в ценах 2001 года и в текущих ценах), утвержденного в установленном порядке заказчиком;
 - письма от министерства экономики Нижегородской области о согласовании предварительной стоимости объекта для включения в Подпрограмму;
 - оценки бюджетной и социальной эффективности от введения объекта в эксплуатацию.
- Соглашения (договоры) не могут быть заключены, если объем средств областного бюджета по объекту(ам) превышает утвержденный объем в Подпрограмме;
- 4) разрабатывает в пределах своей компетенции правовые акты, необходимые для реализации Подпрограммы;
- 5) направляет в министерство финансов Нижегородской области реестры на финансирование мероприятия Подпрограммы "Строительство (реконструкция) муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций";
- б) осуществляет:
- финансирование Подпрограммы в пределах средств, предусмотренных министерству образования Нижегородской области в областном бюджете на соответствующий финансовый год;
 - координирование деятельности основных исполнителей Подпрограммы по выполнению работ и использованию средств областного бюджета, в том числе:
 - сбор документации и отчетности о реализации подпрограммных мероприятий;
 - мониторинг результатов реализации подпрограммных мероприятий;
 - контроль за целевым использованием бюджетных средств;
 - обеспечение взаимодействия органов исполнительной власти Нижегородской области и органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Нижегородской области, участвующих в реализации Подпрограммы.
3. Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Нижегородской области (при условии участия) обеспечивают:
- финансирование мероприятий Подпрограммы в пределах средств, предусмотренных в местных бюджетах на соответствующий финансовый год;
 - проведение закупки товаров, работ, услуг на выполнение мероприятий в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд";
 - назначение ответственного представителя, осуществляющего контроль за фактически выполненными работами по мероприятиям Подпрограммы;
 - контроль за фактически выполненными работами по мероприятиям Подпрограммы;
 - целевое и эффективное использование полученных бюджетных средств;
 - соблюдение сроков реализации мероприятий Подпрограммы.

3.8.2.4.2. Механизм реализации обязательств Нижегородской области, возникших при заключении соглашения о предоставлении мер социальной поддержки в 2013 году в рамках мероприятий по созданию семейных детских садов (семейных дошкольных групп)

1. В рамках мероприятия с 2015 по 2023 годы предусмотрено выполнение обязательств Нижегородской области, возникших при реализации государственной программы "Ликвидация очередности в дошкольных образовательных организациях Нижегородской области детей в возрасте 3-7 лет на период до 2023 года", утвержденной постановлением Правительства Нижегородской области от 19 сентября 2012 года № 646 (далее - ОЦП), в части оказания мер социальной поддержки из средств областного бюджета и обязательств по договору уступки прав требования (договор купли-продажи закладной).

Меры социальной поддержки предоставляются специалистам - участникам ОЦП (далее - Специалисты), заключившим в 2013 году с работодателем, администрацией муниципального района или городского округа Нижегородской области, министерством социальной политики Нижегородской области и министерством образования Нижегородской области соглашения о предоставлении мер социальной поддержки специалисту, работающему в муниципальной образовательной организации, реализующей программу дошкольного образования (далее - Соглашение).

Меры социальной поддержки предоставляются в форме социальных выплат на погашение кредита, процентов по нему, расходов по договору имущественного и личного страхования (далее - Социальные выплаты).

2. Одним из существенных условий предоставления мер социальной поддержки является обязанность Специалиста, отработав в ОО на должности воспитателя семейного детского сада (семейной дошкольной группы) не менее десяти лет с момента заключения Соглашения (без учета времени нахождения в отпусках по беременности и родам, уходу за ребенком).

В случае нахождения Специалиста в отпуске по беременности и родам, уходу за ребенком, функционирование семейного детского сада (семейной дошкольной группы) регламентируется локальными документами ОО.

3. Министерство социальной политики Нижегородской области перечисляет Социальные выплаты на счета Специалистов, открытые в финансовых организациях, на основании и условиях кредитных договоров, договоров имущественного и личного страхования.

Социальные выплаты предоставляются, если размер процентной ставки не превышает размера, установленного Правительством Нижегородской области.

4. Социальные выплаты носят строго целевой характер.

5. Предоставление Социальных выплат прекращается в случае нарушения Специалистом условий Соглашения, за исключением случаев, предусмотренных подпунктом 8 настоящего раздела.

Если Специалист не выполняет условия Соглашения, обязательства по погашению оставшейся суммы задолженности по кредитам, процентам и неустойки по ним переходят к министерству социальной политики Нижегородской области на основании договора уступки прав требования (договора купли-продажи закладной) финансовой организации к Специалисту по данным обязательствам в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Договор уступки прав требования (договор купли-продажи закладной) заключается с финансовой организацией в течение семи календарных дней с даты невыполнения Специалистом обязательств по досрочному погашению задолженности по кредиту в полном объеме. Договор уступки прав требования (договор купли-продажи закладной) предусматривает единовременное погашение министерством социальной политики Нижегородской области задолженности в полном объеме в течение трех рабочих дней с даты заключения договора и последующее освобождение финансовой организацией имущества, приобретенного Специалистом, от залога в пользу министерства социальной политики Нижегородской области.

Единовременное погашение задолженности по договору уступки прав требования (договор купли-продажи закладной) осуществляется в пределах средств, предусмотренных в областном бюджете на соответствующий финансовый год на реализацию Подпрограммы с последующим ее уточнением в части объемов финансирования и внесением соответствующих изменений в закон Нижегородской области об областном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период.

6. Информация о нарушении условий Соглашения в трехдневный срок с момента выявления нарушений направляется органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Нижегородской области в министерство социальной политики Нижегородской области, министерство образования Нижегородской области с указанием фамилии, имени и отчества Специалиста, причины нарушения, а также полного наименования ОО и его местонахождения.

7. Предоставление Социальных выплат Специалисту прекращается с месяца, следующего за месяцем, в котором были представлены сведения о нарушении Специалистом условий Соглашения.

8. В случае смерти, полной утраты трудоспособности Специалиста при наличии супруга (супруги) и (или) ребенка (детей) кредит, проценты по нему на строительство жилого дома погашаются за счет средств областного бюджета в полном объеме при условии подписания с наследниками (членами семьи) Специалиста договора безвозмездного пользования помещениями (земельным участком) для размещения семейного детского сада (семейной дошкольной группы) на срок, составляющий разницу между сроком, установленным Соглашением, и сроком, отработанным Специалистом по Соглашению.

В случае отказа наследников (членов семьи) от подписания договора безвозмездного пользования помещениями (земельным участком) для размещения семейного детского сада (семейной дошкольной группы), а также в случае отсутствия у Специалиста супруга (супруги) и (или) ребенка (детей) и переходе права собственности на жилой дом к иным наследникам, в том числе выморочного имущества в собственность Российской Федерации, перечисление средств областного бюджета на оплату кредитов и процентов по ним на строительство жилого дома не производится, а отношения между членами семьи, вышеназванными наследниками, финансовой и страховой организациями регулируются гражданским законодательством.

9. Социальные выплаты продолжают перечисляться Специалисту в период временной нетрудоспособности, подтвержденной листком нетрудоспособности, в период отпусков по беременности и родам, по уходу за ребенком.

3.8.2.4.3. Функции исполнителей обязательств Нижегородской области, возникших при заключении соглашения о предоставлении мер социальной поддержки в 2013 году в рамках мероприятий по созданию семейных детских садов (семейных дошкольных групп)

Реализация Мероприятия обеспечивается органами исполнительной власти Нижегородской области совместно с органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Нижегородской области (при условии участия в реализации Мероприятия) и образовательными организациями Нижегородской области, реализующими программы дошкольного образования (при условии участия в реализации Программы).

Исполнители Мероприятия в ходе ее реализации выполняют следующие функции:

1. Министерство образования Нижегородской области:

- осуществляет координацию взаимодействия исполнителей Мероприятия, иных заинтересованных органов исполнительной власти Нижегородской области, органов

местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Нижегородской области;

- согласовывает с исполнителями возможные сроки выполнения Мероприятия, объемы и источники финансирования;

- осуществляет мониторинг хода реализации Мероприятия и ежегодно проводит оценку эффективности Программы;

- осуществляет контроль за выполнением Специалистами обязательств по соглашению о предоставлении мер социальной поддержки;

- осуществляет запрос отчетов о ходе реализации Мероприятия у исполнителей;

- осуществляет подготовку и представление отчетов о ходе реализации Мероприятия Правительству Нижегородской области;

2. Министерство социальной политики Нижегородской области:

- направляет на основании сведений, представленных органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Нижегородской области, заявки на оплату расходов в министерство финансов Нижегородской области на предоставление Социальных выплат;

- заключает с финансовой организацией договор уступки прав требования (договор купли-продажи закладной) в случае невыполнения специалистом обязательств по досрочному погашению задолженности по кредитам и процентам по ним и возврату средств областного бюджета, полученных на первоначальный взнос, на оплату договоров имущественного и личного страхования, на получение кредита, предоставленного в 2013 году (расходы по оценке построенного (приобретенного) объекта недвижимости, предмета залога), и на погашение кредита и процентов по нему на строительство или приобретение жилого дома в полном объеме;

- организует работу по погашению суммы задолженности по кредитам, процентам и неустойки в случае уступки прав требования финансовой организации по обязательствам специалиста в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- направляет ежемесячные отчеты в министерство финансов Нижегородской области о предоставлении социальных выплат Специалистам;

- осуществляет перечисление социальных выплат на счета Специалистов, открытые в финансовых организациях, на основании и условиях представленных копий кредитных договоров, договоров имущественного и личного страхования, договоров по оценке объектов недвижимости, предмета залога, заявления на предоставление Социальных выплат;

- прекращает перечисление Социальных выплат на счет Специалиста, открытый в финансовой организации, в случае представления органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Нижегородской области сведений о нарушении условий соглашения о предоставлении мер социальной поддержки.

3. Министерство финансов Нижегородской области:

- ежегодно при формировании прогноза областного бюджета предусматривает средства, предоставляемые специалистам в форме социальных выплат, на основании заявки министерства социальной политики Нижегородской области;

- осуществляет санкционирование оплаты заявок министерства социальной политики Нижегородской области на оплату расходов из областного бюджета на предоставление Социальных выплат Специалистам.

4. Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Нижегородской области (при условии участия в реализации Мероприятия):

- разрабатывают и утверждают муниципальные правовые акты, предусматривающие предоставление Специалистам мер социальной поддержки и (или) снижение размера арендной платы и земельного налога за земельные участки специалистов;

- организуют благоустройство территорий жилых домов, построенных в рамках ОЦП;
- обеспечивают финансирование деятельности семейного детского сада (семейной дошкольной группы);
- представляют в министерство образования Нижегородской области информацию об изменении персональных данных Специалистов;
- выявляют нарушения Специалистами условий соглашения о предоставлении мер социальной поддержки, представляют информацию о фактах смерти, полной утраты трудоспособности специалистов в министерство образования Нижегородской области;
- направляют в трехдневный срок с момента выявления нарушений сторонами условий соглашения о предоставлении мер социальной поддержки в министерство социальной политики Нижегородской области и министерство образования Нижегородской области указанную информацию;
- контролируют исполнение Специалистами и учреждениями условий соглашения о предоставлении мер социальной поддержки.

5. Образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования в Нижегородской области (при условии участия в реализации Мероприятия):

- организуют и обеспечивают деятельность семейного детского сада (семейной дошкольной группы);
- осуществляют мониторинг за функционированием семейного детского сада (семейной дошкольной группы), в частности за обучением и воспитанием детей, соблюдением охраны жизни и здоровья детей, а также оздоровлением воспитанников;
- оформляют трудовые отношения со специалистами в соответствии с трудовым законодательством;
- представляют в органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Нижегородской области информацию о выявленных нарушениях Специалистом условий соглашения о предоставлении мер социальной поддержки.

3.8.2.5. Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы

Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы представлены в таблице 2 Программы.

Сводная таблица по созданию дополнительных мест в рамках Подпрограммы

№ п/п	Наименование муниципальных районов, городских округов Нижегородской области (участники Подпрограммы)	Количество дополнительно созданных мест в разрезе мероприятий Подпрограммы		Всего по Подпрограмме
		Возврат и капитальный ремонт ранее переданных зданий МДОО	Строительство (реконструкция) МДОО	
		2015 год		
1	2	3	4	5
1	Богородский муниципальный район	0	50	50
2	Бутурлинский муниципальный	0	50	50

	район			
3	Варнавинский муниципальный район	0	130	130
4	Кстовский муниципальный район	0	795	795
5	Кулебакский муниципальный район	0	50	50
6	Лысковский муниципальный район	0	150	150
7	Починковский муниципальный район	0	100	100
8	Городской округ Семеновский	0	50	50
9	Тоншаевский муниципальный район	0	90	90
10	Городской округ город Шахунья	17		17
11	Городской округ город Нижний Новгород	100	855	955
ВСЕГО:		117	2320	2437

3.8.2.6. Меры правового регулирования Подпрограммы

Меры правового регулирования Подпрограммы не предусмотрены.

3.8.2.7. Субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов Нижегородской области

Субсидии предоставляются бюджетам муниципальных районов и городских округов Нижегородской области в пределах средств, предусмотренных на указанные цели Подпрограммой и законом Нижегородской области об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период на соответствующий год, в соответствии со сводной бюджетной росписью областного бюджета в пределах бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств.

Критерии отбора муниципальных районов (городских округов) Нижегородской области для предоставления субсидии. Условия предоставления и методика расчета субсидий на реализацию мероприятий Подпрограммы

С целью обеспечения местных бюджетов средствами на выполнение мероприятий в рамках Подпрограммы проводится отбор муниципальных районов (городских округов) Нижегородской области для предоставления субсидий на выполнение мероприятий Подпрограммы по следующим критериям:

- готовность муниципального района (городского округа) Нижегородской области на софинансирование в 2015 году в объеме не менее 70% из местного бюджета, а также дополнительного финансирования в случаях: превышения предельных расходов на создание одного места в МДОУ, установленных Подпрограммой, и (или) создания ясельных групп, входящих в состав заявляемых объектов, за исключением софинансирования по выкупу объектов недвижимости с целью организации МДОУ;

- при сроке строительства объекта более одного года допускается отклонение доли

софинансирования от установленного уровня в течение финансового года при условии возмещения данных объемов средств софинансирования муниципальных районов (городских округов) в последующем финансовом году;

- наличие проектной документации или сметной документации на заявляемые объекты, согласованной в установленном порядке заказчиком, с экспертизой соответствующего органа, уполномоченного на проведение экспертизы проекта или сметной документации;

- наличие очередности в МДОУ детей в возрасте 3-7 лет.

Условием предоставления субсидий является обеспечение выполнения критериев отбора муниципальных районов (городских округов) Нижегородской области.

Методика расчета субсидий

Объем субсидий из областного бюджета, предоставляемый муниципальному району (городскому округу) Нижегородской области на реализацию мероприятий Программы, рассчитывается по формуле:

$$C_p = \text{SUM } C_i, \text{ где:}$$

C_p - объем субсидий из областного бюджета муниципальному району (городскому округу) Нижегородской области на реализацию мероприятий Подпрограммы;

C_i - субсидии из областного бюджета для объекта, запланированного на территории муниципального района (городского округа) Нижегородской области в рамках Подпрограммы, рассчитывается по формуле:

$$C_i = V_i - (M_i + \text{ДМ}_i), \text{ где:}$$

V_i - объем финансирования, необходимый для выполнения мероприятий Программы по объекту;

M_i - объем софинансирования из местного бюджета;

ДМ_i - объем дополнительного финансирования из местного бюджета, в случаях: превышения предельных расходов на создание одного места в МДОУ, установленных Подпрограммой, и (или) создания ясельных групп, входящих в состав заявляемых объектов.

3.8.2.8. Обоснование объема финансовых ресурсов Подпрограммы

1. Финансирование мероприятий Подпрограммы осуществляется из средств областного и местного бюджетов.

Положение о порядке формирования, распределения и использования субсидий, предоставляемых органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Нижегородской области на выполнение мероприятий Подпрограммы, утверждается Правительством Нижегородской области.

Уровень софинансирования мероприятий Подпрограммы из средств местного бюджета в 2015 году должен составлять не менее 70% от общего объема финансирования.

Предельные расходы на создание одного места в МДОО по мероприятию капитальный ремонт ранее переданных зданий МДОО составляет до 250 тысяч рублей. В случае увеличения указанной стоимости на одно место, расходы предусматриваются из местных бюджетов дополнительно.

По строительству (реконструкции) МДОО предельные расходы на создание одного места

в МДОО не предусматриваются.

В случае создания ясельных групп, входящих в состав заявляемых объектов, средства из областного бюджета не предусматриваются, финансирование осуществляется за счет средств местных бюджетов дополнительно.

Стоимость создания ясельных групп в составе заявляемых объектов определяется как произведение стоимости одного места по объекту на количество мест в ясельных группах.

2. Информация по ресурсному обеспечению Подпрограммы за счет средств областного бюджета (с расшифровкой по главным распорядителям средств областного бюджета, основным мероприятиям, а также по годам реализации Подпрограммы) отражена в таблице 4 Программы.

Прогнозная оценка расходов на реализацию Подпрограммы за счет областного бюджета отражена в таблице 5 Программы.

3.8.2.9. Анализ рисков реализации Подпрограммы

Негативное влияние на реализацию Подпрограммы может оказать недостаточное финансирование Подпрограммы из средств областного и местного бюджетов.

В целях минимизации негативного влияния данного фактора следует рассмотреть возможность привлечения внебюджетных источников финансирования, средств федерального бюджета, а также разработку иных подпрограммных механизмов, направленных на увеличение охвата дошкольным образованием детей дошкольного возраста Нижегородской области.

3.9. ПОДПРОГРАММА 9

"Социально-правовая защита детей в Нижегородской области"

(далее - Подпрограмма)

3.9.1. ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ

1. Государственный заказчик - координатор Подпрограммы	Министерство образования Нижегородской области
2. Соисполнители Подпрограммы	-
3. Цель Подпрограммы	Обеспечение социально-правовой защиты детей на территории Нижегородской области
4. Задачи Подпрограммы	- совершенствование системы социально-правовой защиты детей в Нижегородской области; - создание условий для личностного развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, улучшения качества их жизни.
5. Этапы и сроки реализации Подпрограммы	2015-2020 годы. Подпрограмма реализуется в один этап
6. Объемы бюджетных	По годам в тыс. руб.: 2015 год - 672 859,5

ассигнований Подпрограммы за счет средств областного бюджета	2016 год - 758 573,9 2017 год - 878 151,80 2018 год - 994 861,2 2019 год - 1 009 360,0 2020 год - 1 024 144,9 Итого - 5 337 951,3
7. Индикаторы достижения цели и показатели непосредственных результатов	Индикаторы достижения цели: - доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, увеличится до 95%; - доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общем количестве детей от 0 до 18 лет сократится до 1%. Показатели непосредственных результатов: Численность детей, воспитывающихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сократится до 1600 человек.

3.9.2. ТЕКСТ ПОДПРОГРАММЫ

3.9.2.1. Характеристика текущего состояния

Проблемы социальной защиты детей являются актуальными в любое время для любого общества. Это связано с тем, что дети, в силу присущего им недостаточного для самостоятельной жизни уровня физического, психического и жизненного опыта, всегда нуждались и будут нуждаться в повседневной опеке взрослых, а на уровне государственной власти и местного самоуправления - в социально-правовой защите. Поэтому содержание детей, удовлетворение их разумных потребностей, защита от опасностей являются обязанностями человека, человеческого общества и государства в целом.

Система социально-правовой защиты детей - система осуществляемых обществом и его официальными структурами различных мероприятий по обеспечению гарантированных условий жизни, поддержанию жизнеобеспечения и гармоничного развития ребенка с целью удовлетворения его потребностей и интересов.

Объектом социально-правовой защиты в широкой трактовке являются все дети, т.е. несовершеннолетние, которые в соответствии с Декларацией прав ребенка нуждаются в специальной охране и заботе. В функционировании системы социально-правовой защиты детей определяющую роль играют ее субъекты. Ведущую роль среди этих субъектов играют организации, учреждения, социальные институты общества, к которым относятся: государство со своими структурами в виде законодательной, исполнительной и судебной власти; сеть учреждений социального обслуживания семьи и детей; учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, органы опеки и попечительства. Средства массовой информации также выступают в роли субъектов социально-правовой защиты детей. СМИ пропагандируют и распространяют опыт социально-правовой защиты детей, зачастую выступают в качестве инициаторов и организаторов благотворительных акций в защиту детства.

Основным элементом системы социально-правовой защиты детей в Нижегородской области является сформированная инфраструктура, объединяющая на принципах

межведомственного взаимодействия органы исполнительной власти Нижегородской области и органы местного самоуправления муниципальных образований Нижегородской области, государственные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, различной ведомственной принадлежности.

В соответствии с Законом Нижегородской области от 7 сентября 2007 года № 125-З "О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Нижегородской области отдельными государственными полномочиями по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан" органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Нижегородской области наделены соответствующими государственными полномочиями.

В целях совершенствования этой системы с 1 января 2013 года было проведено увеличение численности специалистов по охране детства со 120 до 184. В настоящее время на каждые 3000 детского населения приходится один специалист по охране детства (но не менее одного на муниципальное образование).

В Нижегородской области идет постепенное сокращение численности детей, оставшихся без попечения родителей. Если в 2007 году на учете в органах опеки состояло 16285 юных нижегородцев, то 31 декабря 2013 года таких детей стало 15643 человека.

Из них воспитываются в семьях граждан 13483 детей или 86,2% (в 2012 году - 84%) от общего количества детей, оставшихся без попечения родителей. Это 3842 усыновленных ребенка, 5149 опекаемых детей и 4355 детей, воспитывающихся в приемных семьях.

Процесс устройства детей на воспитание в семьи сопровождается и уменьшением численности детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в интернатных учреждениях, что позволило ликвидировать в Нижегородской области, начиная с 2008 года, 27 детских домов. Контингент воспитанников этих учреждений уменьшился с 2149 детей в 2008 году до 1352 детей на 30 декабря 2013 года.

По состоянию на 1 января 2014 года в Нижегородской области функционирует 30 детских домов и 4 специальных (коррекционных) школы-интерната для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В рамках оптимизации сети учреждений для детей-сирот были определены учреждения для проведения капитального ремонта с целью улучшения условий проживания и воспитания детей-сирот. К числу последних относится Городецкий детский дом, который существует более 90 лет. На его ремонт в 2011 году было выделено 9 млн. 980 тыс. рублей из фонда Президента Российской Федерации и более 4 млн. 300 тыс. рублей из областного бюджета по областной целевой программе "Укрепление материальной базы государственных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", утвержденной постановлением Правительства Нижегородской области от 5 марта 2008 года № 64. В результате ремонта в детском доме созданы условия проживания, приближенные к домашним.

В 2012-2013 годах за счет средств областного бюджета проведен капитальный ремонт здания Павловского санаторного детского дома, столовой, канализации, котельной, системы отопления, спортивного зала, пожарного водопровода; приобретено оборудование для столовой, котельной.

Всего было израсходовано около 28 миллионов рублей.

В результате ремонта условия проживания воспитанников были максимально приближены к домашним, а блочная система позволила организовать жизнь детей по семейному принципу. В каждом блоке имеются спальные помещения, комнаты для занятий, гостиная и столовая, санузел, установлены душевые, приобретена необходимая бытовая техника (стиральные, швейные машины, микроволновые печи и др.).

В 2015-2020 годы будет проводиться целенаправленная работа по реструктуризации сети

образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Постинтернатным сопровождением занимаются 5 государственных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также 4 центра социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организованных в качестве структурных подразделений государственных образовательных организаций, реализующих программы СПО. Создание групп постинтернатной адаптации позволяет вести целенаправленную работу по подготовке детей-сирот к дальнейшей жизни в обществе, преодолению так называемого "кризиса выпуска", связанного с переходом выпускников учреждений для детей-сирот от регламентированной жизни в учреждении к самостоятельному выбору и принятию решений.

3.9.2.2. Цель и задачи Подпрограммы

Целью данной Подпрограммы является обеспечение социально-правовой защиты детей на территории Нижегородской области.

Для реализации указанной цели Подпрограммой предусмотрено решение следующих задач:

- совершенствование системы социально-правовой защиты детей в Нижегородской области;
- создание условий для личностного развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, улучшения качества их жизни.

3.9.2.3. Сроки и этапы реализации Подпрограммы

Подпрограмма реализуется с 2015 по 2020 годы в один этап.

3.9.2.4. Перечень основных мероприятий

Перечень основных мероприятий представлен в таблице 1 Программы.

3.9.2.5. Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы

Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы представлены в таблице 2 Программы.

3.9.2.6. Меры правового регулирования

Меры правового регулирования представлены в таблице 3 Программы.

3.9.2.7. Субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов Нижегородской области

Субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов Нижегородской области в рамках Подпрограммы не предусмотрены.

3.9.2.8. Участие в реализации подпрограммы государственных унитарных предприятий, акционерных обществ с участием Нижегородской области, общественных, научных и иных

организаций, а также внебюджетных фондов

Участие в реализации подпрограммы государственных унитарных предприятий, акционерных обществ с участием Нижегородской области, общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов не предусмотрено.

3.9.2.9. Обоснование объема финансовых ресурсов

Информация по ресурсному обеспечению Подпрограммы за счет средств областного бюджета (с расшифровкой по главным распорядителям средств областного бюджета, основным мероприятиям, а также по годам реализации Подпрограммы) отражена в таблице 4 Программы.

Прогнозная оценка расходов на реализацию Подпрограммы за счет областного бюджета отражена в таблице 5 Программы.

3.9.2.10. Анализ рисков реализации Подпрограммы

В процессе реализации Подпрограммы могут проявиться внешние факторы, негативно влияющие на ее реализацию:

- сокращение бюджетного финансирования, выделенного на выполнение Подпрограммы, что повлечет, исходя из новых бюджетных параметров, пересмотр задач Подпрограммы с точки зрения снижения ожидаемых результатов от их решения, запланированных сроков выполнения мероприятий;

- более высокий рост цен на отдельные виды работ, услуг, предусмотренных в рамках программных мероприятий, что повлечет увеличение затрат на отдельные программные мероприятия.

С целью минимизации влияния внешних факторов на реализацию Подпрограммы запланированы следующие мероприятия:

- ежегодная корректировка результатов исполнения Подпрограммы и объемов финансирования;

- информационное, организационно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение мероприятий Подпрограммы, освещение в средствах массовой информации процессов и результатов реализации Подпрограммы;

- привлечение общественных организаций, профессиональных экспертов для проведения экспертизы принимаемых решений.

4. ПОДПРОГРАММА 10

"ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ"

(далее - Подпрограмма)

4.1. ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ

1. Государственный заказчик - координатор Подпрограммы	Министерство образования Нижегородской области
2. Соисполнители	-

Подпрограммы	
3. Цель Подпрограммы	Обеспечение организационных, информационных и научно-методических условий для реализации Программы
4. Задачи Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка нормативных правовых, организационно-методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач Программы; - мониторинг хода реализации и информационное сопровождение Программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений; - продвижение основных идей развития образования для получения поддержки и вовлечения экспертов и широкой общественности
5. Этапы и сроки реализации Подпрограммы	2015-2020 годы. Подпрограмма реализуется в один этап
6. Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы за счет средств областного бюджета	<p>Общий объем финансирования Подпрограммы за счет средств областного бюджета в ценах соответствующих лет по годам в тыс. руб. составляет:</p> <p>2015 год - 85 812,80 2016 год - 91 352,50 2017 год - 96 980,10 2018 год - 103 634,10 2019 год - 104 372,80 2020 год - 105 126,50 Итого: 587 278,80</p>
7. Индикаторы достижения цели и показатели непосредственных результатов	<p>Индикатор достижения цели - удельный вес числа электронных инструктивно-методических ресурсов, разработанных в рамках Программы, к которым предоставлен доступ в сети Интернет, в общем числе электронных инструктивно-методических ресурсов, разработанных в рамках Программы, составит 100%.</p> <p>Показатель непосредственных результатов - количество проведенных мероприятий регионального уровня по распространению результатов Программы (не менее 2 ежегодно)</p>

4.2. ТЕКСТ ПОДПРОГРАММЫ

4.2.1. Характеристика текущего состояния

Подпрограмма направлена на существенное повышение качества управления процессами развития системы образования. Министерством образования Нижегородской области, подведомственными организациями ведется комплексная работа по развитию системы образования региона, включая развитие инфраструктуры образования, информационно-технологической инфраструктуры, повышение качества образования в образовательном пространстве Нижегородской области.

4.2.2. Цель и задачи Подпрограммы

Цель Подпрограммы - обеспечение организационных, информационных и научно-

методических условий для реализации Программы.

Подпрограмма предполагает решение следующих задач:

- разработка нормативных правовых, организационно-методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач Программы;
- мониторинг хода реализации и информационное сопровождение Программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений;
- продвижение основных идей развития образования для получения поддержки и вовлечения экспертов и широкой общественности.

4.2.3. Сроки и этапы реализации Подпрограммы

Реализация Подпрограммы будет осуществляться в 2015-2020 годы в один этап.

4.2.4. Аналитическое распределение объема финансовых ресурсов Подпрограммы

Обеспечение организационных, информационных и научно-методических условий для реализации Программы осуществляется за счет средств областного бюджета, включая расходы на содержание аппарата министерства образования Нижегородской области, технических служб министерства, расходы на содержание и обслуживание здания министерства образования Нижегородской области.

Расходы на содержание управления по контролю и надзору осуществляются за счет средств федерального бюджета. Данные расходы представлены в таблице 5 Программы.

Аналитическое распределение средств областного бюджета Подпрограммы "Обеспечение реализации государственной программы"

Статус	Наименование государственной программы, подпрограммы государственной программы	Код бюджетной классификации				Расходы (тыс. руб.)			
		ГРБ С	РзП р	ЦСР	ВР	2015	2016	2017	2018
Государственная программа (всего)	"Развитие образования Нижегородской области"					85 812,80	91 352,50	96 980,10	103 634,00
Всего по аппарату		074	0709	002.0000	000	68 079,90	72 827,90	77 781,70	83 203,00
		074	0709	002.0019	100	66 255,40	70 892,10	75 845,90	81 153,00
		074	0709	002.0019	200	1 824,50	1 935,80	1 935,80	2 050,00
Всего по ХЭК, ЦБ, Технадзору		074	0709	4520000	000	17 577,90	18 360,20	19 034,00	20 256,00
		074	0709	4520059	100	8 430,10	8 654,50	9 048,20	9 681,00

		074	0709	4520059	200	8 490,00	9 007,80	9 231,60	9 776,
		074	0709	4520059	800	657,80	697,90	754,20	798,
Всего мероприятий		074	0709	4360000	000	155,00	164,40	164,40	174,
		074	0709	4362520	200	155,00	164,40	164,40	174,
Подпрограмма 1 (всего)	"Развитие общего образования"	074	0709	002.0019	120	8 560,60	9 159,80	9 801,00	10 487,
1.1. Фонд оплаты труда с начислениями		074	0709	002.0019	120	8 560,60	9 159,80	9 801,00	10 487,
Подпрограмма 2 (всего)	"Развитие дополнительного образования и воспитания детей и молодежи"	074	0709	002.0019	120	4 300,90	4 602,00	4 924,10	5 268,
1.1. Фонд оплаты труда с начислениями		074	0709	002.0019	120	4 300,90	4 602,00	4 924,10	5 268,
Подпрограмма 3 (всего)	"Развитие профессионального образования"	074	0709	002.0019	120	9 277,40	9 926,80	10 621,70	11 365,
1.1. Фонд оплаты труда с начислениями		074	0709	002.0019	120	9 277,40	9 926,80	10 621,70	11 365,
Подпрограмма 4* (всего)	"Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования"					0,00	0,00	0,00	0,00
1.1. Фонд оплаты труда с начислениями						0,00	0,00	0,00	0,00
Подпрограмма 5 (всего)	"Патриотическое воспитание и подготовка граждан в Нижегородской области к военной службе"	074	0709	002.0019	120	3 584,10	3 835,00	4 103,50	4 390,
1.1. Фонд оплаты труда с начислениями		074	0709	002.0019	120	3 584,10	3 835,00	4 103,50	4 390,
Подпрограмма 6 (всего)	Ресурсное обеспечение сферы образования					51 556,90	54 828,80	57 899,70	61 818,

1.1. Фонд оплаты труда с начислениями		074	0709	002.0019	120	33 964,20	36 341,60	38 885,50	41 607,
1.2. Фонд оплаты труда с начислениями		074	0709	452.0059	110	6 214,40	6 331,10	6 774,30	7 248,
1.3. Прочие расходы		074	0709	002.0019	120, 240	1 941,30	2 059,70	2 059,70	2 181,
1.4. Прочие расходы		074	0709	452.0059	110, 240, 850	9 282,00	9 932,00	10 015,80	10 606,
1.5. Прочие расходы		074	0709	436.2520	240	155,00	164,40	164,40	174,
Подпрограмма 7** (всего)	"Создание семейных детских садов и учительских домов в Нижегородской области на 2015-2020 годы и на период до 2022 года"					0,00	0,00	0,00	0,00
1.1. Фонд оплаты труда с начислениями						0,00	0,00	0,00	0,00
Подпрограмма 8 (всего)	"Ликвидация очередности в дошкольных образовательных организациях Нижегородской области детей в возрасте 3-7 лет на период до 2023 года"	074	0709	452.0059	110	2 081,50	2 097,10	2 243,90	2 401,
1.1. Фонд оплаты труда с начислениями		074	0709	452.0059	110	2 081,50	2 097,10	2 243,90	2 401,
Подпрограмма 9 (всего)	"Социально-правовая защита детей в Нижегородской области"	074	0709	002.0019	120	6 451,40	6 903,00	7 386,20	7 903,
1.1. Фонд оплаты труда с начислениями		074	0709	002.0019	120	6 451,40	6 903,00	7 386,20	7 903,

* - Финансирование подпрограммы 4 осуществляется из средств федерального бюджета.

** - Обеспечение финансирования подпрограммы 7 предусмотрено министерством социальной политики Нижегородской области.

4.2.5. Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы

Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы представлены в таблице 2 Программы.

5. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Оценка эффективности и результативности Программы учитывает, во-первых, степень достижения целей и непосредственных результатов Программы в целом и ее подпрограмм, во-вторых, степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств областного бюджета и, в-третьих, степень реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Оценка степени достижения цели и непосредственных результатов Программы в целом осуществляется на основании индикаторов достижения цели и непосредственных результатов и решения задач Программы. Показатель степени достижения цели и непосредственных результатов Программы в целом рассчитывается по формуле (для каждого года реализации программы):

$$\text{пдц}^{\text{Общ}} = \frac{1}{n} \sum_{k=1}^n I_k^{\text{Общ}} \quad (1),$$

где:

$\text{пдц}^{\text{Общ}}$ - значение показателя степени достижения цели и непосредственных результатов Программы в целом;

n - число показателей (индикаторов) достижения цели и непосредственных результатов Программы;

$I_k^{\text{Общ}}$ - соотношение фактического и планового значения k -го показателя (индикатора) достижения цели и непосредственных результатов Программы.

Значение $\text{пдц}^{\text{Общ}}$, превышающее единицу, свидетельствует о высокой степени эффективности реализации Программы.

Оценка степени достижения цели и непосредственных результатов подпрограмм Программы учитывает индикаторы эффективности программы, показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации и рассчитывается согласно формуле:

$$\text{пдц}_i^{\text{Пр}} = \frac{1}{n_i} \sum_{k=1}^{n_i} I_k^{\text{Пр}} \quad (2),$$

где:

$\text{пдц}_i^{\text{Пр}}$ - значение показателя степени достижения цели и непосредственных результатов i -й подпрограммы;

n_i - число показателей (индикаторов) i -й подпрограммы;

$I_k^{\text{Пр}}$ - соотношение фактического и планового значения k -го показателя (индикатора) достижения цели и непосредственных результатов i -й подпрограммы, т.е. фактически показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Значения $\text{пдц}_i^{\text{Пр}}$, превышающие единицу, свидетельствуют о высокой степени

эффективности реализации подпрограмм.

Оценка степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств федерального бюджета рассчитывается согласно формуле:

$$\text{ЭИС} = \frac{z^{\text{п}}}{z^{\text{ф}}} \quad (3),$$

где:

$z^{\text{п}}$ - запланированный объем затрат из средств бюджета города на реализацию программы;

$z^{\text{ф}}$ - фактический объем затрат из средств бюджета города на реализацию программы.

Значение ЭИС, превышающее единицу, свидетельствует о высокой степени соответствия фактических затрат их запланированному уровню и эффективности использования средств федерального бюджета.

Общая эффективность и результативность Программы определяется по формуле:

$$\text{ПР} = \left(\text{ПДЦ}^{\text{Общ.}} + \frac{\sum_{i=1}^M \text{ПДЦ}_i^{\text{Пп}}}{M} \right) \times \text{ЭИС} \quad (4),$$

где:

M - число подпрограмм Программы.

Значения ПР, превышающие единицу, свидетельствуют о высокой эффективности и результативности Программы.

Помимо расчетов по данной методике предполагается проведение оценки эффективности конкретных мероприятий Программы с использованием современных экономических и социологических количественных и качественных методов.

Данная Программа является проектом, реализация которого положительно повлияет на социальную ситуацию.

По прогнозным оценкам к 2020 году реализация предусмотренных Программой мероприятий обеспечит достижение ряда положительных результатов.

В результате выполнения мероприятий будет обеспечено:

- выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного, общего образования;
- повышение качества и доступности дошкольного образования посредством распространения современных образовательных технологий и вариативных моделей организации дошкольного образования;
- повышение доли учащихся, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих современным требованиям;
- развитие системы выявления и поддержки молодых талантов;
- создание условий для сохранения здоровья школьников;
- создание единого коррекционно-образовательного пространства в системе образования;
- внедрение современных интегративных подходов к образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для формирования толерантного отношения общества к детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, увеличению числа образовательных организаций, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- предоставление возможности обучающимся выбирать программы профильного обучения в соответствии со своими склонностями и способностями.
- сохранение доступности для детей дополнительного образования;

- сохранение системы загородного отдыха и оздоровления детей;
- сохранение количества детей, охваченных организованными формами отдыха и оздоровления;
- обеспечение потребностей экономики региона в профессиональных кадрах;
- повышению привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации преподавательских кадров.

**Список сокращений (аббревиатур),
используемых в тексте Программы**

ВПО	Высшее профессиональное образование
ВО	Высшее образование
ГБОУ	Государственная бюджетная образовательная организация
ГБОУ	Государственное бюджетное образовательное учреждение
ГБОУ ВПО НГИЭИ	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Нижегородский государственный инженерно-экономический институт"
ГБОУ ДОД ЦЮНТТ ПоЦАКО	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр юношеского научно-технического творчества "Поволжский центр аэрокосмического образования"
ГБОУ ДПО ННИЦ	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Нижегородский научно-информационный центр"
ГБОУ СПО НИК	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Нижегородский индустриальный колледж"
ДОО	Дошкольная образовательная организация
ГОО	Государственная образовательная организация
ГУ МВД России по Нижегородской области	Главное управление Министерства внутренних дел России по Нижегородской области
ДОД	Дополнительное образование детей
ДПО	Дополнительное профессиональное образование
МОНО	Министерство образования Нижегородской области
ГБОУ ДПО НИРО, НИРО	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Нижегородский институт развития образования"
ОМСУ	Органы местного самоуправления
ОУО	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
ПОО	Профессиональная образовательная организация
СМИ	Средства массовой информации
СПО	Среднее профессиональное образование
ГБОУ ДОД "ЦДЮТЭНО"	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Центр детского и юношеского

	туризма и экскурсий Нижегородской области"
ЦРТДЮНО	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области"
ЦЭВДНО	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области"
ОО	Образовательная организация
ОБОУ	Общеобразовательная организация
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ПМПК	Психолого-медико-педагогическая комиссия
ГБОУ ДОВ ЦМКО, ЦМКО	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования взрослых "Центр мониторинга качества образования Нижегородской области"
