

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К АВГУСТОВСКИМ СОВЕЩАНИЯМ 2019 ГОДА

1. Характеристика бюджетного процесса в Российской Федерации 2019 года.

В текущем 2019 году на начало августа на заседании рабочей группы РТК рассмотрен Прогноз социально-экономического развития РФ, подготовленный Минэкономразвития России, под названием «О сценарных условиях, основных параметрах прогноза социально-экономического развития Российской Федерации и о предельных уровнях цен (тарифов) на услуги компаний инфраструктурного сектора на 2020 год и на плановый период 2021-2022 годов».

В протоколе заседания РТК от 26 апреля 2019 года зафиксировано, что сторона Комиссии, представляющая общероссийские объединения профсоюзов, считает, что предусмотренные материалами Минэкономразвития России темпы роста инвестиций, реальных доходов населения, в том числе реальной заработной платы, пенсий **не позволят обеспечить достижение национальных целей развития Российской Федерации, установленных в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204.**

С участием Профсоюза подготовлено и направлено заместителю Координатора профсоюзной стороны Российской трехсторонней комиссии письмо по Прогнозу со следующими замечаниями и предложениями.

1. Уровень оплаты труда отдельных категорий работников бюджетной сферы (повышение заработной платы которых регулировалось в период 2012 - 2018 годов Указами Президента) оценен на прогнозный период до 2024 года только с точки зрения сохранения индикативных показателей соотношений средней зарплаты указанных категорий работников и средней величины дохода от трудовой деятельности по субъектам РФ.

Такой подход заведомо фиксирует отсутствие на длительный период (до 2024 года) перспектив дальнейшего повышения уровня материального вознаграждения за труд.

Поэтому необходимо проработать вопрос об определении следующих этапов повышения уровня заработной платы этих категории работников бюджетной сферы во взаимосвязи с соответствующими уровнями подготовки и квалификации.

2. Необходимо иметь в виду, что действующая Методика Росстата по определению размера среднемесячной заработной платы не отражает реальную ситуацию, т. к. исходит из учета значительного объема дополнительной работы, а также включения в среднюю заработную плату выплат социального характера. Поэтому необходим пересмотр действующей Методики исчисления показателя среднемесячной заработной платы отдельных категорий работников бюджетной сферы.

3. По данным Росстата, в значительной части субъектов Российской Федерации по итогам 2018 года не выполнены установленные Указами Президента Российской Федерации целевые показатели роста заработной платы по педагогическим работникам образовательных организаций.

Поэтому требуется более четкое изложение формулировки о сохранении результатов, достигнутых в сфере заработной платы.

4. При поэтапном повышении уровня заработной платы сложились диспропорции: целевой уровень заработной платы учителей и других категорий педагогических работников (кроме ППС) находится на уровне средней заработной платы среднего медицинского

персонала и в два раза ниже целевого уровня заработной платы не только врачей, но и таких специалистов медицинских организаций, как биолог, зоолог, инструктор-методист по лечебной физкультуре и ряд других.

5. Как следует из Материалов, на весь шестилетний период для **иных** категорий работников бюджетной сферы, не поименованных в Указах Президента Российской Федерации от 2012 года, предусмотрена лишь индексация заработной платы на прогнозный уровень инфляции, т.е. планируется «нулевой темп роста» их реальной заработной платы. Необходимо иметь в виду, что на современном этапе, при реализации национальных проектов в соответствии с Указом Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 года, деятельность работников из числа инженерно-технического, обслуживающего персонала, рабочих и служащих в значительной степени обеспечивает процесс оказания качественных образовательных услуг, в том числе высокотехнологических, в условиях объявленной цифровизации всех сторон жизни. Сохранение на крайне низком уровне оплаты труда этих категорий работников вызывает серьезные проблемы с кадровым обеспечением организаций, призванных добиться достижения высоких показателей качества образования, чтобы войти в десятку ведущих стран мира.

В этой связи необходимо дополнительно вернуться к рассмотрению вопроса о повышении размеров индексации заработной платы «иных» категорий работников бюджетной сферы.

6. Повышение МРОТ - один из факторов обеспечения положительной динамики заработной платы. Поэтому необходимо предусмотреть выделение достаточных финансовых средств из бюджетов всех уровней для установления и поддержания МРОТ на уровне прожиточного минимума.

Публичное обсуждение проекта состоится в сентябре 2019 года (ориентировочно 16.09.2019г.) на парламентских слушаниях в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации. В это же время данный документ будет представлен к рассмотрению в РТК.

2. О предложениях Профсоюза по мерам, направленным на дальнейшее повышение и совершенствование заработной платы работников образования.

Уровень средней заработной платы педагогических работников в соответствии с указами Президента Российской Федерации от 2012 года в субъектах РФ продолжает достигаться преимущественно за счет **интенсификации труда**: выполнения дополнительной учебной (преподавательской, педагогической) работы, выполняемой сверх установленной нормы часов за ставку заработной платы, а также других дополнительных видов работы.

По мнению Общероссийского Профсоюза образования, механизм, определивший в указах Президента Российской Федерации уровень увеличения к 2018 году размера заработной платы педагогических работников образовательных учреждений, а также порядок его достижения не обеспечил ожидания работников.

Так, целевые показатели соотношения средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы, а также педагогических работников, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, и средней заработной платы в

субъектах Российской Федерации (100%) определены к 2018 году **в 2 раза ниже целевого показателя уровня средней заработной платы не только врачей (200%), но и в 2 раза ниже уровня средней заработной платы других работников медицинских организаций.**

В результате уровни средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных и профессиональных учреждений и по установленным соотношениям их средней заработной платы и средней заработной платы (по целевым показателям) в субъекте Российской Федерации в 2018 году фактически **приравнены к уровню средней заработной платы младшего и среднего медицинского персонала.**

За 1 полугодие 2019 года по отношению к 2018 году **по Российской Федерации** отмечена **положительная динамика** показателей средней заработной платы педагогических работников, увеличение по регионам - в диапазоне от **9,9%** до **20,8%**.

При этом достижение установленного соотношения средней заработной платы по соответствующей категории работников и средней заработной платы по субъекту Российской Федерации **определяется не в отношении каждого педагогического работника индивидуально, а по всем учреждениям в целом, что вызывает непонимание со стороны работников,** чей уровень заработной платы оказывается значительно ниже средней заработной платы в субъекте Российской Федерации, а также их справедливое недовольство уровнем оплаты труда и массовые обращения в различные органы власти.

Изменение федерального законодательства по разграничению полномочий органов власти привело к тому, что в настоящее время федеральные органы государственной власти не имеют правовых механизмов реализации единой политики в области оплаты труда работников образования. При этом не принято во внимание, что указанные работники обеспечивают конституционные гарантии прав граждан на образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Кроме того, **затягивание принятия базовых ставок** заработной платы, устанавливаемых Правительством РФ по профессиональным квалификационным группам, в сфере образования **привело:**

- к значительной неоправданной **дифференциации** размеров оплаты труда работников одной и той же профессиональной квалификационной группы не только между регионами, но и между однотипными организациями в одном регионе;
- к **снижению** в структуре заработной платы **постоянной части** в виде ставок заработной платы и должностных окладов;
- к **увеличению размера переменной части**, выплачиваемой, как правило, в связи с увеличением объема выполняемой работы, и, в меньшей степени - за качество работы, что при отсутствии объективных показателей приводит к непрозрачности и нередко к предвзятости в распределении стимулирующих выплат.

3. Информация о проекте Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2020 год.

Стороной РТК, представляющей общероссийские объединения профсоюзов, в Министерство труда и социальной защиты РФ в целях формирования проекта Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях

систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2020 года (далее – Единые рекомендации) **представлена согласованная позиция** по регулированию вопросов оплаты труда работников, и состоящей в том что:

вознаграждение за труд не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда гарантируется каждому, а следовательно, определение его величины должно основываться на характеристиках труда, свойственных любой трудовой деятельности, без учета особых условий ее осуществления.

Это означает, что **в состав заработной платы, которая не может быть меньше минимального размера оплаты труда (МРОТ), не должны включаться выплаты связанные:**

- с районными коэффициентами и процентными надбавками за стаж работы в местностях с особыми климатическими условиями;
- с условиями установления повышенной оплаты труда работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда;
- с выполнением сверхурочных работ;
- с работой в ночное время;
- с выполнением работ в выходные и нерабочие праздничные дни;
- с выполнением работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных, связанных в т.ч. согласно ст. 149 ТК РФ с выполнением работ различной квалификации, совмещением профессий (должностей) и др.

Профсоюзной стороной предложено при формировании положений Единых рекомендаций в целях дифференциации размеров оплаты труда при установлении ставок заработной платы (должностных окладов) по квалификационным уровням профессиональных квалификационных групп работников применять кратное увеличение минимального размера оплаты труда.

(Например, предлагается установить минимальный размер месячного вознаграждения за труд в виде минимального размера ставки, оклада квалифицированного работника, имеющего наиболее высокий квалификационный уровень, не ниже пятикратного минимального размера оплаты труда).

Минпросвещения России направило в середине июля т.г. письмо руководителям региональных органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим госуправление в сфере образования с вопросником, подготовленным совместно с Профсоюзом, для проведения всероссийского мониторинга по структуре заработной платы и размерам ставок заработной платы учителей в июле 2019 года.

Предварительный анализ результатов мониторинга показал, что в субъектах РФ предпринимаются меры по выполнению Единых рекомендаций.

Вместе с тем между субъектами РФ по-прежнему **сохраняется большая дифференциация в размерах минимальных ставок заработной платы (должностных окладов) учителей — от 5 000 руб. до 19 110 руб. или в 3,8 раза.**

Проведенный анализ дает возможность сделать предварительное заключение о том, что **учебная нагрузка**, выполняемая в большинстве регионов, предоставивших информацию на 2 августа 2019 года, **значительно превышает установленную норму** и в трети регионов превышает 1,5 ставки, а в ряде регионов и 2 ставки.

Достойная заработная плата - залог развития справедливой экономики!

Необходимо напомнить также о **предложениях, высказанных Председателем Общероссийского Профсоюза образования Г.И. Меркуловой** от имени Совета

Ассоциации работников непроеизводственной сферы РФ при обсуждении Резолюции о достойной заработной плате на X Съезде ФНПР, а именно о необходимости:

- установления Правительством Российской Федерации размеров базовых окладов (базовых должностных окладов), базовых ставок заработной платы по профессиональным квалификационным группам для работников бюджетной сферы;
- принятия закона о минимальном размере оплаты труда, устанавливаемом за труд неквалифицированного работника, полностью отработавшего норму рабочего времени при выполнении простых работ в нормальных условиях труда, в величину которого не включаются компенсационные, стимулирующие и социальные выплаты;
- принятия федерального закона, предусматривающего порядок индексации заработной платы, обеспечивающий повышение уровня реального содержания заработной платы;
- повышения ответственности работодателей за неисполнение норм трудового законодательства, коллективных договоров и соглашений, регулирующих отношения в сфере оплаты труда.

4. Парламентские слушания на тему: «О мерах по повышению качества образования в Российской Федерации».

24 июня 2019 года в Государственной Думе состоялись парламентские слушания на тему: «О мерах по повышению качества образования в Российской Федерации»,

Общероссийский Профсоюз образования внёс свои предложения в проект постановления Государственной Думы Российской Федерации «О рекомендациях парламентских слушаний на тему «О мерах по повышению качества образования в Российской Федерации»».

Предложено рекомендовать:

Правительству Российской Федерации:

1. Принять меры по дальнейшему совершенствованию механизмов повышения заработной платы, предусмотренных указами Президента Российской Федерации от 2012 года для педагогических работников организаций общего образования, **предусмотрев увеличение целевых показателей повышения средней заработной платы педагогических работников организаций общего образования до уровня не менее 150% к средней заработной плате в соответствующем регионе.**

2. В целях совершенствования законодательства в части оплаты труда принять федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон от 19 июня 2000 года «О минимальном размере оплаты труда» и в соответствующие статьи Трудового кодекса Российской Федерации, предусмотрев в них, что:

- в минимальный размер оплаты труда (МРОТ), не включаются компенсационные, стимулирующие и социальные выплаты;

- размеры тарифных ставок, окладов (должностных окладов), а также базовых окладов (базовых должностных окладов), базовых ставок заработной платы по профессиональным квалификационным группам работников не могут быть ниже минимального размера оплаты труда;

- нормативно определить понятие «малокомплектная общеобразовательная организация» и обеспечить на всей территории РФ применение единого порядка расчета нормативных затрат для малокомплектных общеобразовательных организаций, исходя из конкретных условий их функционирования – в расчете на класс-комплект, то есть независимо от количества обучающихся в этих организациях.

Министерству просвещения Российской Федерации:

- проработать совместно с Минтрудом России и Минфином России возможность нормативного закрепления требования по перераспределению средств, предназначенных для оплаты труда в общеобразовательных организациях, так, чтобы на обеспечение окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников направлялось не менее 70 процентов фонда оплаты труда образовательной организации;

- совместно с Минфином России, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации провести оценку дополнительных расходов федерального и региональных бюджетов, гарантирующих обеспечение поэтапного повышения заработной платы педагогических работников общего образования, дополнительного образования детей, педагогических работников и мастеров производственного обучения организаций среднего профессионального образования, а также подготовить рекомендации по особенностям финансирования малокомплектных сельских школ.

5. О предложениях по проведению акции Профсоюза в преддверии парламентских слушаний в Государственной Думе (ориентировочно 16 сентября) по вопросам формирования федерального бюджета на 2020 и плановый период 2021-2022 годов в форме направления обращений, писем, телеграмм от региональных (межрегиональных), местных и первичных организаций Профсоюза в адрес депутатов Государственной Думы.

В связи с тем, что широкое обсуждение приоритетных направлений финансирования расходов федерального бюджета на 2020 год и планируемый период 2021-2022 годов, планируется провести в сентябре 2019 года, считаем весьма своевременным и целесообразным Общероссийскому Профсоюзу образования, его региональным (межрегиональным), местным и первичным организациям **провести акцию** в преддверии парламентских слушаний в Государственной Думе (намеченной ориентировочно на 16 сентября) **в форме направления обращений, писем, телеграмм в адрес депутатов Государственной Думы, а также Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Правительства Российской Федерации по вопросам ускорения принятия мер по кардинальному повышению заработной платы педагогических работников и работников из числа инженерно-технического и учебно-вспомогательного персонала образовательных организаций высшего образования, в том числе гарантированной части их заработной платы, соответствующему увеличению бюджетных ассигнований из федерального и иных бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, увеличению финансовой поддержки бюджетов субъектов Российской Федерации из федерального бюджета.**

Одновременно обращаем внимание руководителей региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза на **необходимость проведения активных переговоров, консультаций с руководителями органов исполнительной и законодательной власти субъектов РФ, с главами регионов по вопросам повышения заработной платы педагогических и иных работников образования, с проявлением четкой позиции Профсоюза и предъявлением конкретных предложений по актуальным вопросам.**

6.О создании отраслевой комиссии по регулированию социально-трудовых отношений в организациях, находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, и утверждении плана работы Общероссийского Профсоюза образования и Минпросвещения России по реализации в 2019 году Отраслевого соглашения на 2018-2020 годы.

В целях реализации в сфере ведения Минпросвещения России во II полугодии 2019 – 2020 гг. федерального Отраслевого соглашения¹ образована Отраслевая комиссия по регулированию социально-трудовых отношений в организациях, находящихся в ведении Минпросвещения России, и утверждён её состав² во главе с сопредседателями П.С. Зеньковичем, статс-секретарём – заместителем Министра просвещения Российской Федерации, и Т.В. Куприяновой, заместителем Председателя Профсоюза.

Справочно. К настоящему времени утверждён план мероприятий Минпросвещения России и Профсоюза по выполнению в 2019 г. Отраслевого соглашения.

7. Об актуальных решениях Российской трёхсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.

Система социального партнёрства действует в нашей стране как **один из основополагающих общественных институтов**, деятельность которого направлена на обеспечение согласования интересов работников и работодателей по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений.

На федеральном уровне действуют Генеральное соглашение между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и Правительством Российской Федерации на 2018-2020 годы и отраслевые соглашения между социальными партнёрами в различных сферах экономической и общественной деятельности. **В сфере образования** регулирование социально-трудовых отношений в рамках социального партнёрства продолжает (с учётом реорганизации министерства) в настоящее время осуществляться на основе подписанного 6 декабря 2017 года на период 2018 – 2020 годы отраслевого соглашения между Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации и Министерством образования и науки Российской Федерации

Отдельно следует остановиться на работе Профсоюза по представительству интересов работников сферы образования в постоянно действующей Российской трёхсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений (РТК), деятельность которой осуществляется в соответствии с федеральным законом № 92-ФЗ от 01.05.99г. Это связано прежде всего с тем, что в своей работе Профсоюз постоянно сталкивается с проблемой необходимости проведения межведомственных обсуждений и межведомственных согласований в целях решения проблемных вопросов, актуальных для работников сферы образования. Самостоятельно Профсоюзу сложно инициировать подобные согласительные процедуры, с другой стороны административного ресурса отдельного взятого ведомства - в нашем случае Минпросвещения и Минобрнауки

¹ Отраслевое соглашение по организациям, находящимся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации на 2018–2020 годы, заключённое Минобрнауки России и Профсоюзом 6 декабря 2017 г. (зарегистрировано в Роструде 22 декабря 2017 г., регистрационный № 28/18-20))

² Приказ Минпросвещения России от 25 июня 2019 г. № 326 «Об Отраслевой комиссии по регулированию социально-трудовых отношений».

России – бывает недостаточно для решения в рамках социального партнерства поставленных Профсоюзом вопросов.

В состав РТК входят представители общероссийских объединений профсоюзов, общероссийских объединений работодателей, Правительства Российской Федерации. Количество членов РТК – 90 человек: по 30 человек от каждой из сторон социального партнёрства – профсоюзы, работодатели, Правительство Российской Федерации. Обязанности Координатора РТК в настоящее время исполняет заместитель Председателя Правительства Российской Федерации по вопросам социальной политики Голикова Т.А.

Председатель Профсоюза Меркулова Г.И. входит в состав РТК и одновременно является сопредседателем рабочей группы по заработной плате, доходам и уровню жизни населения, что даёт возможность Профсоюзу участвовать в прямом диалоге с социальными партнёрами на федеральном уровне и представлять интересы работников отрасли на федеральном уровне при выработке итоговых решений и, что важно, осуществлять на экспертном уровне предварительное обсуждение и выработку взаимоприемлемых решений по актуальным для работников сферы образования вопросам. Специалисты Профсоюза и заместители Председателя Профсоюза участвуют в качестве экспертов в заседаниях рабочих групп, на которых рассматриваются вопросы, затрагивающие интересы работников отрасли – готовят необходимые материалы по рассматриваемым вопросам: справки, обоснования, проекты нормативных правовых актов, изменений и дополнений к ним, предложения в проекты решений по итогам заседаний и т.д.

В качестве примеров результативной работы Профсоюза на «площадке» РТК можно отметить:

1. По результатам работы Межведомственной рабочей группы по подготовке **Единых рекомендаций** по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2019 год, в состав которой вошли руководители и специалисты Профсоюза, в декабре 2018 года Единые рекомендации были окончательно согласованы сторонами социального партнёрства и утверждены на заседании РТК;

2. Разработанные совместно с Профсоюзом и разосланные Минпросвещения России руководителям высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации «Разъяснения по вопросу **оформления трудовых отношений** с педагогическими, медицинскими работниками, вожатыми и руководителями организаций отдыха детей и их оздоровления, в том числе по совместительству» (письмо от 16 июля 2019 года № ПЗ-741-06). Вопрос о необходимости разработки таких Разъяснений по инициативе Профсоюза рассматривался не один раз на заседаниях рабочих групп РТК, в том числе 10 мая 2018 года и 20 марта 2019 года.

Следует подчеркнуть, что процесс привлечения Профсоюза к разработке Разъяснений (в итоге в основе Разъяснений оказался вариант, разработанный специалистами Профсоюза) с дальнейшим их межведомственным обсуждением и согласованием (Минтруд, Минздрав, Минкультуры России) был инициирован благодаря возможностям «площадки» РТК.

3. По инициативе Профсоюза на заседании соответствующей профильной рабочей группы РТК 18 апреля 2019 года рассмотрен вопрос «О нормативно-правовом регулировании **обеспечения права на досрочную страховую пенсию педагогических,**

медицинских работников и работников, осуществляющих творческую деятельность в организациях культуры, в связи с принятием Федерального закона от 03.10.2018 г. № 350-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий». Сообщение по данному вопросу на заседании рабочей группы сделала заместитель председателя Профсоюза Т.В.Куприяновой

По итогам заседания рабочей группы:

- Профсоюзу было предложено официально направить в Минтруд России и Пенсионный фонд Российской Федерации обращения с вопросами о нормативно-правовом регулировании обеспечения права на досрочную страховую пенсию педагогических, медицинских работников и работников, осуществляющих творческую деятельность в организациях культуры, в связи с принятием Федерального закона от 03.10.2018 г. № 350-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий»;

- Минтруду России и Пенсионному фонду Российской Федерации предложено направить в секретариат РТК и Профсоюз ответы на указанные вопросы и провести консультации с Профсоюзом по этим вопросам с последующим информированием о результатах секретариата РТК;

- Пенсионному фонду Российской Федерации предложено направить в секретариат Комиссии проект Административного регламента предоставления Пенсионным фондом Российской Федерации государственной услуги по информированию граждан об отнесении к категории граждан предпенсионного возраста для информирования членов и экспертов рабочей группы РТК.

Все предусмотренные решением рабочей группы РТК письма и ответы были отправлены и получены.

В ответе Пенсионного фонда России от 31 мая 2019 г. № С4-25-19/11141 в адрес Профсоюза содержатся необходимые разъяснения по отнесению к предпенсионерам (независимо от возраста) педагогических работников, осуществлявших не менее 25 лет педагогическую деятельность в учреждениях для детей. Это, в свою очередь, предусматривает право на досрочную страховую пенсию в установленные Федеральным законом от 03.10.2018 г. № 350-ФЗ сроки и право на меры социальной поддержки, определяемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Необходимо отметить, что далеко не всегда удаётся выйти на конечные согласованные решения по вопросам, предлагаемым Профсоюзом к рассмотрению в РТК. В случае не достижения согласия по обсуждаемым проблемным вопросам Профсоюз инициирует повторное их рассмотрение, а в случае неаргументированного отрицания или простого игнорирования необходимости поиска решения проблем на уровне РТК, официально обращается к руководителям министерств, в чьей компетенции находится решение вопросов, координатору РТК, высшим должностным лицам Российской Федерации.

8. Справка о ситуации с педагогическими кадрами в сфере общего образования.

По данным федерального статистического наблюдения на начало 2017/2018 учебного года и за 2017 отчетный год :

Число ставок по штату учителей составляло 1 439 441,98 при списочном составе 1 338 143, 57, т.е. дефицит кадров учителей составил 101 298 чел. или 7%, в том числе нехватка учителей начальных классов составила 16 539 (4,3%) чел., учителей русского

языка и литературы – 11 000 (6%), истории, экономики, права, обществознания – 6 500 (7%), математики – 9676 (7%), иностранных языков – 10 798 (7%), физической культуры – 8 298 (8%), трудового обучения – 9%, музыки и пения – 11 %, изобразительного искусства и черчения 10%, ОБЖ – 10%.

Нехватка педагогов дополнительного образования детей составила – 11 735 чел. (20%), воспитателей, работающих в подразделениях (группах) дошкольного образования – 1936 чел. (3%).

Проблема нехватки педагогических кадров обостряется в связи с постепенным их старением. Как отметила в своем выступлении на парламентских слушаниях в Государственной Думе Министр просвещения России Ольга Васильева (24 июня 2019 г.), возрастной состав работающих учителей остается проблемным: 39% составляют учителя старше 50 лет, доля молодых не превышает 5,5%, кадровый дефицит учителей в регионах составляет примерно 10-11 процентов. К 2020 году нехватка педагогов в российских школах составит 180 тысяч человек.

По данным Минпросвещения России, в последние годы **растет количество учеников на одного учителя.** Так, в 2017 г. на одного педагога приходилось 13,7 обучающихся, в 2018 г. – 14, в 2019 г. – 14,9.

Растет и учебная нагрузка на учителя, которая в 2016 году в среднем составляла 23,4 часа, а в конце прошлого учебного года выросла до 25 часов в неделю. И это не предел. Нередки случаи, когда учителя ведут по 2 ставки и более.

Подобное положение теоретически мог бы исправить приток выпускников педагогических вузов, однако данные официальной статистики говорят о незаинтересованности большинства из них заниматься педагогической деятельностью. Так, из 73 тысяч человек, ежегодно поступающих на бюджетные места в педагогические вузы, только 33-34 тысяч поступают работать в школы. Таким образом, чтобы восполнить существующий дефицит кадров учителей, по математическим расчетам в идеале потребуется не менее трех лет (без учета выбытия учителей).

Увеличение дефицита учителей в российских школах подтверждают и данные опроса более 3 тысяч педагогов из 83 регионов, который провели эксперты **Общероссийского народного фронта и фонда «Национальные ресурсы образования»** во втором квартале 2019 года.

Результаты опроса вместе с данными о средних зарплатах учителей и ожиданиями педагогов от реализации нацпроекта «Образование» эксперты ОНФ направят в Министерство просвещения России и региональные органы управления образованием.

Нехватка педагогических кадров, недостаточность и неэффективность предпринимаемых в регионах мер по привлечению педагогических кадров в образовательные организации вызывает **беспокойство региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза.**

Вместе с тем, анализ действующих региональных соглашений показывает, что **меры социальной поддержки молодых педагогических работников во многих регионах остаются непривлекательными для них.**

В подавляющем большинстве соглашений практически нет конкретных договоренностей о совместной работе социальных партнеров, связанных с развитием кадрового потенциала образовательных организаций, привлечением в сферу образования выпускников педагогических вузов, колледжей.

Учитывая сложившуюся ситуацию с нарастающим дефицитом педагогических

кадров в общеобразовательных организациях, по мнению Профсоюза, **необходимо на августовских совещаниях инициировать обсуждение темы развития кадрового потенциала сферы образования региона.**

Следует обратить внимание на эффективность использования целевого обучения молодежи с обеспечением последующего их трудоустройства, расширения практики дополнительной социальной поддержки как в период обучения в вузе, так и в первые годы работы, в том числе с учетом реализации, начиная с 2020 года, программы «Земский учитель».

На взгляд Профсоюза, необходимо повысить внимание к осуществлению в школах профориентационной работы обучающихся старших классов на профессию учителя.

Учитывая, что по плану деятельности Министерства просвещения Российской Федерации на 2019 год в IV квартале текущего года состоится Всероссийский съезд сельских учителей, **считаем необходимым в Профсоюзе скоординировать работу по подготовке предложений по совершенствованию условий труда сельских учителей, в том числе с учетом реализации программы «Земский учитель».**

9. Разъяснения по наиболее актуальным вопросам применения нормативных правовых актов, связанных с продолжительностью отпусков, рабочего времени, досрочного пенсионного обеспечения, наполняемостью классов (групп); по вопросу установления режимов работы детских дошкольных учреждений и школьных учреждений по «семейному графику».

Раздел I

Принимая во внимание, что регулирование всех перечисленных вопросов осуществляется исключительно федеральными нормативными правовыми актами, предлагается на августовских совещаниях обсудить наиболее часто возникающие вопросы, связанные:

1. С продолжительностью рабочего времени учителей в каникулярный период, не совпадающий с их ежегодными основными удлиненными (ежегодными дополнительными) оплачиваемыми отпусками.

основополагающим федеральным нормативным правовым актом, регулирующим продолжительность рабочего времени учителей, в период каникул обучающихся, а также в период отмены (приостановки) учебных занятий (образовательного процесса) по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям, если эти периоды не совпадают с их ежегодными основными удлиненными (ежегодными дополнительными) оплачиваемыми отпусками, является приказ Минобрнауки России от 11 мая 2016 г. № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», зарегистрированного Минюстом России 1 июня 2016 г., регистрационный № 42388 (далее – Особенности режима рабочего времени; приказ № 536).

2. С регулированием порядка определения учебной нагрузки учителей, осуществляющих обучение на дому детей и оплатой их труда в каникулярный период, не совпадающий ежегодным основным удлиненным и ежегодным дополнительным оплачиваемыми отпусками (далее - отпуск).

Эти вопросы регулируются пунктами 2.5 и 2.6 Порядка определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре,

утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре», зарегистрированного Минюстом России 25 февраля 2015 г., регистрационный № 36204 (далее – приказ № 1601). и абзацем вторым п. 4.2. приказа Минобрнауки России от 11 мая 2016 г. № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

3. С продолжительностью ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусков (далее – отпуск) воспитателей, музыкальных руководителей, других педагогических работников, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и (или) нуждающихся в длительном лечении, а также с нормой часов педагогической работы за ставку заработной платы воспитателей, работающих с такими детьми.

При решении вопросов, связанных с продолжительностью отпуска следует руководствоваться постановлением Правительства Российской Федерации от 14 мая 2015 г. № 466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках».

Норма часов педагогической работы за ставку заработной платы, составляющая 25 часов педагогической работы в неделю, устанавливается согласно п. 2.5 приложения 1 к приказу Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. № 1601.

При этом следует учитывать, что в соответствии с порядком, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» для организации образовательной деятельности с обучающимися с ОВЗ и (или) лицами, нуждающимися в длительном лечении, **необходимо создание группы комбинированной направленности.**

Статус обучающегося с ОВЗ (в том числе статус обучающегося с ОВЗ ребенку из числа инвалидов), который педагогическим работникам дает право на отпуск 56 календарных дней или норму 25 часов в неделю педагогической работы за ставку заработной платы, устанавливается психолого-медико-педагогической комиссией (далее - ПМПК), деятельность которой регламентируется приказом Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

4. С наполняемостью классов, групп.

Необходимо обратить внимание на необходимость соблюдения санитарно-эпидемиологических требований (СанПиН):

- к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);

- к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями и дополнениями).

Прежде всего, следует учесть, что в соответствии с указанными постановлениями изменился порядок определения наполняемости классов (групп).

Так, количество учащихся в классе определяется теперь исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, составляющей 2,5 м² на 1 ученика при фронтальном обучении, соблюдения требований к расстановке мебели в учебных помещениях, в том числе удаленности мест для занятий от светонесущей стены, требований к естественному и искусственному освещению.

Количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) **не менее 2,5** метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - **не менее 2,0** метров квадратных на одного ребенка, фактически находящегося в группе. При этом условием соблюдения указанных норм будет являться лишь фактическое отсутствие части детей в отдельные дни. Фактическое же присутствие всех принятых в группу детей приведет к нарушению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям отдыха, воспитания и обучения детей.

Превышение норм обслуживания, предусмотренных СанПиН, должно являться основанием для увеличения штатной численности указанных работников либо для установления доплат за увеличение объема работ в порядке, определяемом коллективным договором.

5. С нормативно-правовым регулированием обеспечения права на досрочную страховую пенсию независимо от возраста лиц, осуществлявших не менее 25 лет педагогическую деятельность в учреждениях для детей, в связи с принятием Федерального закона от 3 октября 2018 г. № 350-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий» (далее – Федеральный закон № 350-ФЗ) и с предоставлением им мер социальной поддержки.

ЦС Общероссийского Профсоюза образования подготовлен и в июле 2019 г. направлен в региональные (межрегиональные) организации Профсоюза Информационно-методический бюллетень № 3,

Раздел II

Обращаем внимание, что в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014, приказом Минпросвещения России от 21.01.2019 г. № 32 были внесены изменения в части особенностей организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые касаются наполняемости групп и дополнительных должностей работников для работы с детьми.

Раздел III.

К вопросу установления режимов работы детских дошкольных учреждений и школьных учреждений по «семейному графику».

Учитывая, что вопросы актуализации режима работы дошкольных образовательных организаций и обеспечивающего его законодательства затрагивают, в

первую очередь, интересы педагогических работников этих организаций, в ЦС Профсоюза поступают многочисленные обращения работников, председателей региональных, районных и городских организаций Профсоюза с просьбой разъяснить, каких конкретных изменений в режиме работы образовательных организаций следует ожидать.

В целях формирования квалифицированного отношения членов Профсоюза к вопросу о режимах работы образовательных организаций «по семейному графику» сообщаем следующее.

Обращаем внимание руководителей региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза на то, что организованные в настоящее время в дошкольных образовательных организациях группы по присмотру и уходу утреннего пребывания, вечернего пребывания, утреннего и вечернего пребывания в дошкольных образовательных организациях с функционированием в режиме 10,5-часового пребывания детей, станут называться по-новому - группами с режимом работы по «семейному графику».

Кроме того, необходимо учитывать, что образовательные программы дошкольного образования реализуются в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день. В связи с этим, **если в настоящее время уже функционируют группы по присмотру и уходу утреннего пребывания, вечернего пребывания, утреннего и вечернего пребывания в дошкольных образовательных организациях с 1,5-часовым пребыванием детей, то образовательная деятельность в них не может осуществляться, следовательно, необходимо обратить внимание на:**

условия привлечения и оплаты труда педагогов, работающих в таких группах;
содержание должностных обязанностей и трудовых функций всего персонала групп;

содержание нормативных документов, регулирующих функционирование таких групп с целью установления соответствия содержания их деятельности требованиям образовательного и бюджетного законодательства;

важность осуществления анализа данных, предоставленных образовательной организацией, о причинах выбора родителями группы по «семейному графику» работы, поскольку принятие решений учредителем о функционировании групп с различным временем пребывания детей в дошкольных образовательных организациях, как правило, начинается с проведения мониторинга посещаемости детей дошкольных учреждений с последующим выявлением путей оптимизации их деятельности.

Следует учитывать, что **младшие школьники в связи с введением «семейного графика» могут оказаться в худшем положении, чем дошкольники, оставшиеся в детском саду до 19 и более часов.**

по мнению Профсоюза, требуется принятие отдельного нормативного документа, например, порядка/правил изменения режимов работы дошкольных образовательных организаций или групп.

10. Об актуальных изменениях в законодательстве Российской Федерации в сфере труда и образования в 2018/2019 учебном году.

I. О ведомственных наградах Минобрнауки России и Минпросвещения России.

В связи с преобразованием Минобрнауки России в Минпросвещения России и Минобрнауки России были признаны утратившими силу приказы Минобрнауки России по вопросу награждения ведомственными наградами, а также учреждены ведомственные награды (в том числе ведомственные знаки, дающие право на присвоение звания

«Ветеран труда») Минпросвещения России и Минобрнауки России.

В настоящее время Департаментом государственной службы и кадров Минпросвещения России при участии специалистов аппарата Профсоюза готовятся Методические рекомендации о порядке оформления и представления документов о награждении ведомственными наградами Минпросвещения России (включая ведомственный знак отличия, дающий право на присвоение звания «Ветеран труда»).

II. О профилактике составления и заполнения педагогическими работниками избыточной документации.

В целях содействия созданию условий для устранения избыточной отчетности педагогических работников Профсоюз подготовил рекомендации по регулированию в отраслевых соглашениях и коллективных договорах вопросов составления и заполнения педагогическими работниками документации. Письмо Профсоюза (Меркулова Г.И.) от 14 июня 2019 г. № 360 «О рекомендациях по регулированию в отраслевых соглашениях и коллективных договорах вопросов составления и заполнения педагогическими работниками документации», направленное в адрес председателей региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза.

Кроме того, Председатель Профсоюза Г.И. Меркулова как член комиссии Минпросвещения России по доработке проектов ФГОС общего образования³ внесла предложения по сокращению требований к содержанию рабочих программ учебных предметов, курсов и рабочих программ курсов внеурочной деятельности, а также указала на необходимость определения категорий лиц, составляющих программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся, программы воспитания обучающихся, программы коррекционной работы и планы внеурочной деятельности, – с тем, чтобы исключить практику принудительного и бесплатного привлечения учителей к выполнению данных видов работ.

В настоящее время прорабатываются возможные варианты наделения Минпросвещения России полномочиями по определению перечня документов, в разработке и ведении которых участвуют педагогические работники.

Профсоюз инициировал исключение из пояснительной записки к одному из законопроектов положения о наличии у учителя в обязательном порядке технологических карт уроков.

25 июля 2019 г. депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, в том числе Е.А. Митина (член Исполкома Профсоюза образования), внесли на рассмотрение Государственной Думы проект федерального закона «О внесении изменений в статью 6 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

III. О нормах профессиональной этики педагогических работников.

В связи с обсуждением в средствах массовой информации современных норм профессиональной этики педагогических работников, вызванным, в частности,

³ Приказ Минпросвещения России от 5 июля 2019 г. № 361 «Об утверждении комиссии Министерства просвещения Российской Федерации по доработке проектов федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».

размещением ими своих фотографий в социальных сетях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», Минпросвещения России сформировало рабочую группу с участием заместителя Председателя Профсоюза М.В. Авдеенко и специалистов аппарата Профсоюза, которая подготовила взамен Модельного кодекса проект примерного положения о нормах профессиональной этики педагогических работников, отвечающего актуальным вызовам демократического и информационного общества.

Справочно. Вопрос о примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников рекомендовано рассмотреть на совещании с руководителями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза⁴.

IV. Федеральным законом от 3 октября 2018 года № 353-ФЗ «О внесении изменения в Трудовой кодекс Российской Федерации»⁵ в ТК РФ введена статья 185.1 «Гарантии работникам при прохождении диспансеризации». Работники при прохождении диспансеризации в порядке, предусмотренном законодательством в сфере охраны здоровья, имеют право на освобождение от работы на один рабочий день один раз в три года с сохранением за ними места работы (должности) и среднего заработка.

Работники, не достигшие возраста, дающего право на назначение пенсии по старости, в том числе досрочно, в течение пяти лет до наступления такого возраста и работники, являющиеся получателями пенсии по старости или пенсии за выслугу лет, при прохождении диспансеризации в порядке, предусмотренном законодательством в сфере охраны здоровья, имеют право на освобождение от работы на два рабочих дня один раз в год с сохранением за ними места работы (должности) и среднего заработка.

Работник освобождается от работы для прохождения диспансеризации на основании его письменного заявления, при этом день (дни) освобождения от работы согласовывается (согласовываются) с работодателем.

Федеральный закон вступает в силу с 1 января 2019 г.

V. Федеральным законом от 11 октября 2018 г. № 360-ФЗ «О внесении изменения в Трудовой кодекс Российской Федерации» глава 41 ТК РФ, устанавливающая особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями, дополняется новой статьей 262.2 в соответствии с которой работникам, имеющим трех и более детей в возрасте до двенадцати лет, ежегодный оплачиваемый отпуск будет предоставляться по их желанию в удобное для них время. Федеральный закон направлен на повышение трудовых гарантий работников, имеющих трех и более детей в возрасте до двенадцати лет.

Поскольку очередность предоставления оплачиваемых отпусков определяется графиком, утверждаемым работодателем согласно статье 123 ТК РФ, положения новой статьи 262.2 ТК РФ должны учитываться при его формировании.

VI. Федеральным законом от 01 апреля 2019 года № 48-ФЗ «О внесении изменения в Трудовой кодекс Российской Федерации» заменено понятие «страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования» на понятие «документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета», в том числе в форме электронного документа.

⁴ Протокол совещания рабочей группы по разработке проекта примерного положения о нормах профессиональной этики педагогических работников от 18 июля 2019 г. № 2. – П. 3.

⁵ Далее – ТК РФ

Также внесены изменения в часть четвертую статьи 65 ТК РФ в части необходимых документов, предъявляемых при заключении трудового договора. Так, при заключении трудового договора впервые работодателем оформляется трудовая книжка. В случае, если на лицо, поступающее на работу впервые, не был открыт индивидуальный лицевой счет, работодателем представляются в соответствующий территориальный орган Пенсионного фонда Российской Федерации сведения, необходимые для регистрации указанного лица в системе индивидуального (персонифицированного) учета.

VII. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации в письме от 1 июня 2018 г. № 15-4/10/В-4010 «Об обязанности работодателя по обеспечению проведения специальной оценки условий труда» напоминает работодателям, что проведение специальной оценки условий труда должно быть завершено не позднее 31 декабря 2018 года.

Сообщается, что в соответствии с требованиями ТК РФ и Федерального закона от 28 декабря 2013 г. № 426 «О специальной оценке условий труда» работодатель обязан обеспечить проведение специальной оценки условий труда на рабочих местах работников.

Результаты ранее проведенной аттестации рабочих мест по условиям труда могут использоваться до окончания срока их действия, но не позднее чем 31 декабря 2018 г.

VIII. Начиная с 1 января 2019 года и далее ежегодно с 1 января соответствующего года МРОТ будет устанавливаться федеральным законом в размере величины прожиточного минимума трудоспособного населения в целом по Российской Федерации за второй квартал предыдущего года.

В случае если величина прожиточного минимума трудоспособного населения в целом по Российской Федерации за второй квартал предыдущего года ниже величины прожиточного минимума трудоспособного населения в целом по Российской Федерации за второй квартал года, предшествующего предыдущему году, МРОТ устанавливается федеральным законом в размере, определенном с 1 января предыдущего года.

Приказом Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 24 августа 2018 года № 550н прожиточный минимум трудоспособного населения в целом по Российской Федерации за II квартал 2018 года установлен в размере 11280 рублей в месяц.

Учитывая изложенное, Федеральным законом от 25 декабря 2018 года № 481-ФЗ «О внесении изменения в статью 1 Федерального закона «О минимальном размере оплаты труда» устанавливается, что с 1 января 2019 года МРОТ составляет 11280 рублей в месяц.

11. О мерах по совершенствованию порядка и условий привлечения педагогических работников к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования; о проведении мониторинга в июле 2019 г. Минпросвещения России совместно с Профсоюзом.

В связи с возникновением в ряде регионов России случаев исключения органами Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) периодов участия педагогических работников в проведении ГИА из специального стажа для досрочного назначения им страховой пенсии по старости Профсоюз инициировал принятие мер по фактам ухудшения правового положения педагогических работников.

По итогам переговоров с участием Профсоюза внесено изменение в законодательство (приказы Минпросвещения России № 234 и 1601), согласно которому участие педагогических работников в проведении ГИА отнесено к педагогической работе, что стало основанием для подготовки и направления Пенсионным фондом России в его региональные отделения официального разъяснения о том, что периоды участия педагогических работников в проведении ГИА, в том числе в предыдущие годы, подлежат включению в стаж для досрочного назначения им страховой пенсии по старости.

Кроме того, Минпросвещения России подготовит с участием Рособнадзора и Профсоюза рекомендации по соблюдению социальных гарантий педагогическим работникам, привлекаемым к проведению ГИА, для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

12. О предложениях Профсоюза по вопросам содержания и реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», в том числе по Концепту федерального проекта «Учитель будущего».

Об обсуждении моделей профессионального роста педагогических работников.

Специалистами Профсоюза были подготовлены и направлены в Министерство просвещения Российской Федерации предложения по актуализации методических рекомендаций по формированию центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, а также центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, которые были частично учтены.

Обсуждение различных моделей профессионального роста педагогических работников продолжается на федеральном уровне в рамках разных проектов.

Так, в рамках участия представителей Профсоюза в составе рабочей группы «Учитель будущего» были внесены предложения Профсоюза, основанные на концепции их непрерывного образования.

В настоящее время данные комплексные предложения Профсоюза изучаются Минпросвещения России.

Обращаем внимание руководителей региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза на то, что в 2019/2020 учебном году по-прежнему применяется Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённого приказом Минобрнауки России от 7 апреля 2014 г. № 276.

13. О реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

«Успех каждого ребенка» - один из крупных проектов, входящих в национальный проект «Образование», главная задача которого - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Для успешной реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» **создана федеральная рабочая группа**, в которую вошли представители Министерства просвещения Российской Федерации, **Общероссийского Профсоюза образования**, научных организаций, региональных

институтов развития образования, а также представители бизнес-структур.

Основные темы рабочей группы – формирование целевой модели региональных систем дополнительного образования детей, развитие доступности и качества дополнительного образования.

В настоящее время в 20 субъектах Российской Федерации внедрена система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей – это система, предусматривающая закрепление обязательств государства по оплате того образования, в котором прежде всего заинтересован ребенок. Фактически за именованным сертификатом будут закреплены бюджетные средства для оплаты кружков и секций дополнительного образования, которые ребенок сможет использовать в любой организации вне зависимости от форм собственности

Предоставление детям сертификатов дополнительного образования начинается в конце 2018/2019 учебного года и до 1 сентября 2019 года, то есть до начала нового учебного года, сертификаты будут предоставляться всем желающим. Сертификат, как предполагается, не нужно будет получать каждый учебный год, он будет выдаваться единожды и действовать до достижения ребёнком 18 лет. Средства на сертификате будут ежегодно пополняться. В зависимости от стоимости образовательной программы сертификат можно будет направить на обучение по одной или нескольким программам. У каждого ребёнка (семьи) будет открыт свой личный.

Учитывая сложность и разнообразие задач, стоящих перед педагогическими работниками дополнительного образования детей в связи с формированием целевой модели региональных систем дополнительного образования детей, Профсоюз обеспокоен тем, что в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» не предусмотрена специальная программа повышения квалификации и переподготовки этой категории педагогических работников, обеспеченная выделением дополнительных бюджетных средств на решение этой задачи.

14. О взаимодействии Общероссийского Профсоюза образования, департамента образования Ярославской области и Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д.Ушинского по реализации социально значимого проекта – российской психолого-педагогической олимпиады им. К.Д.Ушинского.

В марте 2019 года в городе Ярославле Общероссийский Профсоюз образования принял участие в социально значимом проекте – Российской психолого-педагогической олимпиаде школьников имени К.Д. Ушинского (далее – Олимпиада).

По мнению Профсоюза, сегодня ориентация на педагогическую профессию должна быть принята в качестве одной из основных составляющих кадровой политики в сфере образования особенно в малых муниципальных образованиях, где нередко наблюдается сочетание преобладания учителей старшей возрастной категории с оттоком молодежи в другие территории.

Олимпиада – это перспективный проект в рамках предварительного этапа профессионального становления и развития будущего педагога. Данный проект предполагает:

19 июня 2019 года на заседании Исполнительного комитета Профсоюза был рассмотрен вопрос «Об итогах участия Профсоюза в социально значимом проекте в области образования – Российской психолого-педагогической олимпиаде школьников имени К.Д. Ушинского». На заседании Исполкома заключено Соглашение

Общероссийского Профсоюза образования с департаментом образования Ярославской области о взаимодействии в реализации образовательного проекта, направленного на создание системной работы с обучающимися, ориентированными на получение педагогической профессии, распространение данного формата допрофессиональной подготовки обучающихся, выбравших педагогическую профессию, во всех субъектах Российской Федерации.

Исполком Профсоюза считает необходимым и признает целесообразным при реализации этого проекта использовать **возможности заинтересованного участия региональных (межрегиональных) Советов молодых педагогов в проведении профориентационной работы с обучающимися, ориентированными на педагогическую профессию**, последующее их сопровождение в период обучения педагогической профессии в организациях высшего и среднего профессионального образования, а также в течение трех лет работы молодых педагогов в образовательной организации.

В план работы Минпросвещения России и Профсоюза по реализации в 2019 году Отраслевого соглашения на 2018-2020 годы включено обязательство сторон по подготовке совместных рекомендаций о проведении регионального этапа психолого-педагогической олимпиады школьников для направления в государственные органы исполнительной власти и региональные (межрегиональные) организации Профсоюза.

15. Участие Профсоюза в реализации системы аттестации педагогических кадров.

В настоящее время представители Общероссийского Профсоюза образования представляют интересы членов Профсоюза при установлении соответствия уровня квалификации педагогического работника требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационной категории в составе двух аттестационных комиссий: Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

При работе аттестационной комиссии появилась необходимость в разработке Рекомендаций по подготовке к проведению аттестации педагогических работников,

В ходе работы над которыми выяснилось, что на рассмотрение аттестационной комиссии не поступают заявления о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по должности, по которой аттестация будет проводиться впервые, от педагогических работников, уже имеющих (имевших) первую или высшую квалификационную категорию по другим должностям.

Очевидно, что не принимается во внимание договоренность между Общероссийским Профсоюзом образования и Минобрнауки России, достигнутая при заключении Отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, на 2018-2020 годы.

Согласно пункту 8.2.2. Отраслевого соглашения педагогическому работнику, имеющему (имевшему) первую или высшую квалификационную категорию по одной из должностей, **не может быть отказано** в прохождении аттестации на высшую квалификационную категорию по другой должности, в том числе в случае, если на высшую квалификационную категорию педагогический работник претендует впервые, не имея первой квалификационной категории.

Однако выяснилось, что заявления от этой категории педагогических работников **отклоняются еще на этапе подачи**. Тем самым нарушаются права педагогических работников и не соблюдается Отраслевое соглашение.

Данная позиция закреплена не только в Отраслевом соглашении, а также в большинстве региональных отраслевых соглашениях, в том числе в Соглашении между министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области и Нижегородской областной организацией Проффессионального союза работников народного образования и науки РФ на 2019-2021 годы (п.8.2.3.).

В настоящий момент ведется совместная работа Минобрнауки России и Профсоюза по урегулированию данной проблемы. О случаях нарушения Порядка аттестации и Отраслевого соглашения необходимо сообщать в областную организацию Профсоюза.

16. Об актуальных вопросах защиты прав членов профсоюза на здоровые и безопасные условия труда.

1. О совершенствовании системы управления общественным контролем за соблюдением законодательства об охране труда в сфере образования.

В целях совершенствования системы управления общественным контролем по охране труда и безопасности образовательного процесса проведено обновление нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность технических и внештатных технических инспекторов труда Общероссийского Профсоюза образования, уполномоченных по охране труда.

В новой редакции Положении о технической инспекции труда закреплена норма о том, что техническая инспекция труда, образует систему общественного контроля за соблюдением работодателями (руководителями организаций) законодательства об охране труда.

В части организационного построения технической инспекции труда наряду с процедурой утверждения более подробно изложены гарантии деятельности внештатного технического инспектора труда, расширены полномочия технических инспекторов труда.

2. О реализации мероприятий «Года охраны труда в Профсоюзе».

2.1. Проведение в рамках Года охраны труда общепрофсоюзной тематической проверки по осуществлению контроля за безопасной эксплуатацией зданий и сооружений образовательных организаций (ОТП-2018) и рассмотрение данного вопроса в апреле 2019 г. на заседании Исполкома Профсоюза показало, что безопасность зданий и сооружений на предмет соответствия требованиям безопасности в образовательной сфере является исключительно актуальным направлением деятельности Профсоюза на сегодняшний день и не может быть единовременной акцией или кампанией, а требует постоянного и контроля со стороны не только органов исполнительной власти субъектов РФ и местных органов самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, но и представителей Профсоюза образования, в первую очередь, технических и внештатных технических инспекторов труда. При этом особое внимание следует уделять вопросам безопасности зданий при участии представителей Профсоюза в ходе проведения оценки готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к началу учебного года.

С этой целью ЦС Профсоюза в июле текущего года направил в региональные организации Профсоюза письмо с предложением о проведении техническими инспекторами труда, внештатными техническими инспекторами труда Профсоюза **выборочных обследований зданий и сооружений образовательных организаций на соответствие требованиям безопасности, в том числе в составе комиссий по приемке образовательных организаций к началу учебного года.**

В настоящее время в рамках совершенствования СУОТ в сфере образования, планируется разработка единых подходов оценки и управления профессиональными рисками в образовательных организациях всех типов.

2.3. К вопросу о здоровьесбережении и профессиональных заболеваниях педагогических работников.

ЦС Профсоюза в декабре 2018 года **обратился в Минздрав России** с предложением о внесении изменений в Перечень профессиональных заболеваний, в части дополнения раздела IV «Заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением отдельных органов и систем» отдельным пунктом: «перенапряжение голосового аппарата – фарингит (ларингит)». Одновременно Профсоюз предложил рассмотреть возможность включения в данный Перечень психосоматических заболеваний, связанных с синдромом «психоэмоционального выгорания».

В ответе, полученном в июне 2019 г. из НИИ медицины труда им. Академика Н.Ф.Измерова, отмечено, что поправки, касающиеся данного заболевания («фарингит-ларингит»), будут учтены при подготовке новой редакции Перечня профессиональных заболеваний, а «психоэмоциональное выгорание» с января 2022 года (со времени вступления в силу МКБ-11) будет официально рассматриваться как профессиональное заболевание.

3. О позиции Общероссийского Профсоюза образования по законопроекту «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам охраны здоровья детей в образовательных организациях», в части наделения педагогических работников правом на оказание первой помощи обучающимся.

В связи с проектом федерального закона, в котором было предусмотрено наделение педагогических работников правом на оказание первой помощи пострадавшим, в том числе обучающимся, Общероссийский Профсоюз образования 17 июня 2019 года подготовил и распространил среди депутатов Комитета Государственной Думы по образованию и науке, в Минпросвещения России свое предварительное заключение, в котором заявил о **невозможности принятия данного законопроекта.**

На взгляд Профсоюза, **квалифицированное оказание первой помощи детям педагогическими работниками** потребует не только полного освоения соответствующей образовательной программы, но, что еще важнее – приобретения устойчивых практических навыков по оказанию первой помощи в различных ситуациях., в противном случае **может реально привести к возникновению административной ответственности педагогических работников, вплоть до уголовной** в случае, если определенные их действия приведут к ухудшению здоровья или смерти пострадавшего.

аргументированные возражения Профсоюза позволили добиться решения о возвращении указанного законопроекта на доработку.

17. Информационная работа

С точки зрения совершенствования информационной деятельности первичных профсоюзных организаций необходимо учесть, что отчётно-выборная кампании 2019 года – это уникальная возможность не только для всестороннего анализа результатов деятельности выборных органов организаций Профсоюза, итогов реализации

Программы развития деятельности Профсоюза на 2015-2020 годы, но и для анализа уровня информированности членов Профсоюза.

Информация об итогах деятельности организаций за отчетный период, а также данные о лидерах и кандидатах должна быть доступна для каждого члена Профсоюза.

18. Информация о ходе реализации Пилотного проекта по переходу на единый электронный профсоюзный билет, электронный реестр членов Профсоюза и автоматизированный сбор статистических отчетов.

На сегодняшний день Центральным Советом Профсоюза:

приобретено оборудование и лицензионное программное обеспечение, необходимое количество лицензий программы «1С: Предприятие 8.32»;

в соответствии с техническими требованиями, утвержденными распоряжением Председателя Профсоюза, разработана Автоматизированная информационная система «Единый реестр Общероссийского Профсоюза образования» и установлена на сервер в офисе Профсоюза;

изготовлен 1 млн. электронных профсоюзных билетов по утвержденному Исполкомом Профсоюза образцу;

разработана мотивационная (дисконтная) программа «ПРОФКАРДС» и ее сайт profcards.ru;

заключены соглашения с председателями региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза, участвующих в проекте, о совместном финансировании и реализации пилотного проекта по введению единого электронного профсоюзного билета, автоматизации учета членов Профсоюза и сбора статистических данных.

На 15 июля т.г. в АИС поставлены на учет 598 459 (49,3%) членов Профсоюза, из них 224091 ЭПБ направлены в региональные (межрегиональные) организации Профсоюза, 14 294 членам Профсоюза выданы ЭПБ.

Среди наиболее оперативно переходящих на электронный учет членов и **Нижегородская областная организация (47%).**

К сожалению, регистрация в мотивационной (бонусной) программе «ПРОФКАРДС» осуществляется крайне неактивно. На сайте profcards.ru на 15 июля 2019 года зарегистрировано 697 человек.

19. О практике реализации инновационных форм социальной поддержки работников образования региональными организациями Профсоюза.

В соответствии с Программой развития деятельности Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2015 – 2020 годы Профсоюз в 2018-2019 году осуществлял **инновационную деятельность** по направлениям:

- содействие пенсионному обеспечению работников сферы образования
- содействие и поддержка реализации программ добровольного медицинского страхования для членов Профсоюза
- создание и содействие деятельности кредитных потребительских кооперативов;
- содействие улучшению работы по оздоровлению и отдыху членов Профсоюза;

- повышения эффективности использования средств профсоюзного бюджета путем дальнейшего планомерного внедрения инновационных форм социальной поддержки членов Профсоюза.

Содействие пенсионному обеспечению работников сферы образования.

В целях улучшения пенсионного обеспечения работников сферы образования - членов Профсоюза Филиалом «Образование и наука» АО НПФ «САФМАР» (ранее АО НПФ «Образование и наука») совместно с Профсоюзом проводилась работа по двум направлениям: управление накопительной пенсией и реализация корпоративных пенсионных программ.

В настоящее время в 45 региональных профсоюзных организациях реализуются корпоративные пенсионные программы. За 2018 произошло увеличение числа организаций, участвующих в этих программах, а также повышается активность участия за счет привлечения средств физических лиц, и происходит более системное выстраивание программ.

Как показали результаты Всероссийского смотра-конкурса «Профсоюзная организация высокой социальной эффективности» (далее – Конкурс), утвержденные решением Исполкома в апреле 2019г., наиболее успешно эта работа ведется в Чувашской, **Нижегородской**, Красноярской региональных организациях. Отмечена также успешная работа по этому направлению Краснодарской краевой, Мурманской и Псковской областной организаций.

В истекший период, как и ранее, много внимания уделялось **развитию кредитной потребительской кооперации** в профсоюзных организациях. В настоящее время действует 21 кредитный потребительский кооператив, созданных при участии организаций Профсоюза. Членами указанных кооперативов являются более 24000 членов Профсоюза. Ряд кредитных потребительских кооперативов не только выдают займы, но и осуществляют деятельность по привлечению сбережений от пайщиков.

Создание и развитие кредитных потребительских кооперативов является важным фактором мотивации профсоюзного членства, повышает имидж Профсоюза, минимизирует затраты на оказание материальной помощи.

В результате подведения итогов Всероссийского смотра-конкурса «Профсоюзная организация высокой социальной эффективности» отмечена среди давно и успешно действующих кредитных потребительских кооперативов работа Башкирской республиканской, Калмыцкой республиканской, Крымской республиканской, Краснодарской краевой, Московской областной, **Нижегородской** областной и Тульской областной профсоюзных организаций.

Следующее актуальное и востребованное направление деятельности - привлечение членов Профсоюза к участию в программах **добровольного медицинского страхования**, получению дополнительных медицинских услуг в рамках обязательного медицинского страхования.

Многие территориальные профсоюзные организации сотрудничают со страховыми компаниями в рамках добровольного медицинского страхования. Ситуация с доступностью и своевременностью медицинских услуг в рамках обязательного медицинского страхования повышает востребованность корпоративного медицинского страхования. Однако стоимость услуг ДМС является существенным сдерживающим фактором.

Результаты Всероссийского смотра-конкурса «Профсоюзная организация высокой социальной эффективности» показали, что наиболее успешно работа по добровольному медицинскому страхованию членов профсоюза проводилась в Саратовской, Омской и **Нижегородской** региональных организациях Профсоюза.

Традиционно в профсоюзных организациях много внимания уделяется вопросам **отдыха и оздоровления** членов Профсоюза.

Во Всероссийском смотре-конкурсе «Профсоюзная организация высокой социальной эффективности» приняло участие 28 региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза. Результаты конкурса показали, что большинству региональных организаций Профсоюза удается удерживать стабильный процент оздоровленных на протяжении последних лет, а ряд региональных организаций Профсоюза даже показывают рост количества оздоровленных членов Профсоюза. Наиболее активно эта работа ведется в профсоюзных организациях Республики Татарстан, Пермского края, г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области, Краснодарского края, **Нижегородской области**, Саратовской области, Ивановской области, Республики Саха (Якутия), Курской области и Курганской области.

Введение во Всероссийский смотр-конкурс «Профсоюзная организация высокой социальной эффективности» новой номинации «**Эффективное партнерство** в области социальной поддержки работников и обучающихся системы образования и иные формы социальной поддержки членов Профсоюза» показало рост активности профсоюзных организаций в этом направлении. Отмечена работа наиболее успешно работающих в этом направлении профсоюзных организаций: Марийской республиканской, Татарской республиканской, Московской городской и **Нижегородской** областной профсоюзных организаций.