



**Администрация города Нижнего Новгорода  
Департамент образования  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 124»**

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол от 30.08.2023г. №1

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора  
МБОУ «Школа №124»  
от 01.09.2023г. № 153/1-ОД

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

**«Юный патриот»**

на 2023-2024 учебный год

социально-гуманитарной направленности

Возраст обучающихся: 12-16 лет.

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: учитель  
Рабданов З.Г.

г. Нижний Новгород

2023 год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Информационная карта программы.	стр. 3
2.	Пояснительная записка.	стр. 4-10
3.	Учебный план.	стр.10
4.	Календарный учебный график.	стр. 11-12
5.	Рабочая программа (учебно-тематический план).	стр. 13-14
6.	Содержание программы.	стр. 14-17
7.	Оценочные материалы.	стр. 18-19
8.	Методические материалы.	стр. 19
9.	Список литературы.	стр. 20-21

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юные инспекторы дорожного движения»
2	Название объединения	«Юный патриот»
3	Название проводящей организации	МБОУ «Школа №124», город Н. Новгород, ул. Строкина, дом 12А, (831) 297-74-43
4	Место реализации программы	МБОУ «Школа №124»
5	Составитель программы	Рабданов Запир Гусенович, преподаватель организатор ОБЖ
6	Руководитель программы	Зраевская Ирина Александровна, директор МБОУ «Школа № 124»
7	Направленность	Социально-гуманитарная
8	Уровень реализации программы	Базовый
9	Сроки реализации программы	1 год
10	Возраст	13-15 лет
11	Официальный язык	Русский
12	Цель программы	Создание условий для формирования и развития личности, обладающей качествами гражданина, патриота своей Родины, знаниями, умениями и навыками, необходимыми гражданам России и будущим защитникам Родины
13	Краткое содержание программы	Позволяет школьникам изучать историю страны и военно-исторического наследия Отечества, расширять знания об истории и выдающихся людях «малой» Родины.
14	Виды деятельности по программе	Теоретические и практические занятия, выступление агитбригады, встречи с интересными людьми.
15	Форма проведения занятий	Индивидуальная и групповая работа, проведение массовых мероприятий, акций.
16	Условия участия в программе	Добровольное, по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся (с использованием автоматизированной системы «Навигатор дополнительного образования Нижегородской области»)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Направленность программы** - социально-гуманитарная.

**Актуальность:** Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

В условиях политической, экономической, социально-культурной трансформации нашего общества было подорвано свойственное молодежи советского поколения чувство гордости за историческое прошлое Отечества, достижения науки и культуры, которое воспитывалось «дедами-освободителями, родителями-романтиками, учителями-идеалистами» и продуманной государственной идеологией. В связи с этим сегодня патриотический аспект воспитательной работы приобретает особую окраску. Воспитание гражданина и патриота становится сегодня определяющим духовно-нравственным фактором в деле сохранения независимости, стабильности и безопасности государства. Большое значение в этой связи играет воспитание подрастающего поколения. Жизнь общества сегодня ставит серьезные задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. В работе объединения «Юный патриот» одной из главных задач является воспитание подрастающего поколения. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие гражданско-патриотических качеств личности обучающихся. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности. В свете этих задач повышается значимость военно-патриотического воспитания молодежи, так как именно оно должно внести весомый вклад, а в некоторых случаях, и решающий вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины. Сегодня как никогда остро стоит вопрос о возрождении патриотизма.

Программа возрождает и развивает героическое прошлое России, основана на познании боевых и трудовых традиций, исторических свершений в борьбе за свободу и независимость Отечества, учёте многогранных исторических, этнографических и культурных корней развития российского общества, опыта Великой Отечественной войны и послевоенных вооружённых конфликтов. Весь ресурс, накопленный за героические годы борьбы и труда, обладает богатейшим воспитательным потенциалом и может активно использоваться для патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Данная программа позволит подготовить современных школьников к службе Вооружённых Силах Российской Федерации.

**Новизна:** заключается в том, что она ориентирована не только на физическое развитие и гражданско-патриотическое воспитание школьников, но и на развитие сфер их личности: психической, эмоциональной и социальной. Программа, кроме обучающего направления, отражающего теоретическую и практическую деятельность, имеет общеразвивающее направление. Она позволяет воспитывать патриотическое сознание у обучающихся, что является одной из основ духовно-нравственного единства общества, участвовать в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации, всестороннее развивать и совершенствовать личность детей и подростков, удовлетворять их индивидуальные потребности в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

В процессе освоения данной программы обучающиеся формируются как целостная личность, в единстве многообразия своих физических, психических и нравственных качеств.

**Педагогическая целесообразность:** состоит в том, что предметная деятельность направлена на повышение уровня гражданско-патриотического воспитания обучающихся в образовательном учреждении, что оказывает воздействие на их взгляды и мнения, развитие их творческой деятельности. Занятия направлены на изучение истории Отечества, его трудовых и культурных традиций и ценностей. Программа позволяет формировать патриотические чувства, развивать чувство гордости за свою страну; воспитывать личность гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны.

**Отличительные особенности:** программа предусматривает применение в образовательном процессе современных педагогических технологий, способствующих сохранению здоровья обучающихся, активизации познавательной деятельности, формированию системы краеведческих знаний и личностных качеств.

*Форма организации* деятельности обучающихся, в основном – коллективная, но также используются групповая и индивидуальная формы работы. Предполагается использование игровой, проектной, художественно-творческой, познавательной видов деятельности. Занятия кружка являются комплексными – на них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практического характера.

*Формы теоретических занятий:* беседы, сообщения, встречи с интересными людьми, просмотр и обсуждение видеоматериала, заочные путешествия, виртуальные экскурсии.

*Формы практических занятий:* творческие конкурсы, викторины, интеллектуально-познавательные игры, исследовательская деятельность, занятия-экскурсии, выполнение рисунков и стенгазет, творческих проектов, участие в акциях, выставках,

**Адресат ДООП:** программа рассчитана для обучающихся в возрасте 13-15 лет, принимаются и мальчики, и девочки по желанию. Группа до 15 человек.

В этом возрасте подросток ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у ребенка яркий эмоциональный отклик. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства. Следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в этом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Однако, в этом возрасте обучающиеся отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности. Индивидуальный подход предполагает учет особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера. В работе с каждым участником программы педагогу следует найти ту психологическую установку в их обучении, которая дает им возможность преодолевать противоречия своего характера, различные трудности на их жизненном пути. Группа до 15 человек

**Цель программы** – создание условий для формирования и развития личности, обладающей качествами гражданина, патриота своей Родины, знаниями, умениями и навыками, необходимыми гражданам России и будущим защитникам Родины.

Для реализации этой цели в ходе обучения необходимо решение следующих **задач:**

*Образовательные:*

- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- изучение истории Вооруженных Сил РФ и Устава ВС
- знакомство с символами воинской славы, боевым знаменем;
- знакомство с историей юнармейского движения в России;
- овладение приемами первой медицинской помощи и выживания в экстремальной ситуации;
- знакомство со стрелковым оружием;
- изучение и правильное выполнение основных элементов строевой подготовки;

*Развивающие:*

- развитие аккуратности, дисциплинированности, умения четко следовать инструкциям;
- развитие в ученической среде ответственности, принципов коллективизма,;
- развитие волевых и морально-этических качеств личности.

*Воспитательные:*

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости, организация здорового досуга обучающихся;
- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- формирование положительной мотивации у обучающихся к прохождению военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- воспитание чувства глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, Боевому Знамени части (Флагу корабля) как символу воинской чести, доблести и славы.

## **Срок реализации ДООП:**

- Общее количество учебных часов – 36 (1 час в неделю), включая осенние и весенние каникулы.
- Программа рассчитана на 1 год.

## **Формы обучения:**

По форме проведения занятий программа предполагает

- традиционные формы обучения (всем составом, групповая, индивидуальная) при этом используются игровая, проектная, художественно-творческая, познавательная виды деятельности. Занятия творческого объединения являются комплексными – на них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практического характера;
- очная;
- заочная (с использованием дистанционных технологий при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля и т.д.) во время карантинных ограничений.

*Виды теоретических занятий:* беседы, рассказы, круглые столы, сообщения, встречи с интересными людьми, просмотр и обсуждение видеофильмов, слайдовых презентаций, фотоизображений, таблиц, плакатов, карт и схем в цифровом формате, которые сопровождают теоретический материал и способствуют своевременному закреплению знаний, заочные путешествия, виртуальные экскурсии.

*Виды практических занятий:* творческие конкурсы, викторины, интеллектуально-познавательные игры, исследовательская деятельность, занятия-экскурсии, выполнение рисунков и стенгазет, творческих проектов, участие в акциях, выставках.

Предполагается использование игровой, проектной, художественно-творческой, познавательной видов деятельности

## **Ожидаемые результаты ДООП:**

В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих предметных, метапредметных и личностных результатов:

*Предметные результаты:*

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства;

- глубокое осознание личной и общественной значимости современной Армии;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от экстремизма и терроризма;
- осознание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- выполнение основных действий, связанных с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы);
- знание основ строевой, медицинской подготовки; - готовность и умение оказать первую помощь пострадавшим.

*Метапредметные результаты:*

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

*Личностные результаты:*

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, физической закалки и выносливости;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- высокая гражданско-социальная активность, патриотизм, приверженность идеям интернационализма, противодействие идеологии экстремизма;
- положительная мотивация у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- глубокая ответственность за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, Боевому Знамени части (Флагу корабля) как символу воинской чести, доблести и славы.

- развитие система нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Юнармейское движение	2
2	История вооруженных сил России	11
3	Военное законодательство, уставы Вооруженных сил Российской Федерации	1
4	Строевая подготовка	4
5	Основы медицинских знаний	4
6	Виды вооружений	6
7	Основы выживания в сложных условиях	6
8	Вахта Памяти	2

В рамках освоения каждого раздела предусмотрено проведение текущего контроля в форме педагогического наблюдения, по итогам освоения ДООП «Юные инспекторы дорожного движения» проводится промежуточная аттестация форме творческой работы.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  
2023-2024уч.год**

месяц	Даты	№ недели	Кол-во часов
сентябрь	1.09-5.09	1	1
	7.09-12.09	2	1
	14.09-19.09	3	1
	21.09-26.09	4	1
октябрь	28.09-3.10	5	1
	5.10-10.10	6	1
	12.10-17.10	7	1
	19.10-24.10	8	1
	26.10-31.10	9	1
ноябрь	2.11-7.11	10	1
	09.11-14.11	11	1
	16.11-21.11	12	1
	23.11-28.11	13	1
декабрь	30.11-05.12	14	1
	07.12-12.12	15	1
	14.12-19.12	16	1
	21.12-26.12	17	1
январь	28.12-02.01	18	К
	04.01-09.01	19	К
	11.01-16.01	20	1
	18.01-23.01	21	1
	25.01-30.01	22	1
февраль	01.02-06.02	23	1
	08.02-13.02	24	1
	15.02-20.02	25	1
	22.02-27.02	26	1
м а р т	01.02-06.03	27	1

	08.03-13.03	28	1
	15.03-20.03	29	1
	22.03-27.03	30	1
апрель	29.03-03.04	31	1
	05.04-10.04	32	1
	12.04-17.04	33	1
	19.04-24.04	34	1
	26.04-01.05	35	1
май	03.05-08.05	36	П
	10.05-15.05	37	1
	17.05-22.05	38	1
	24.05-29.05	39	1
июнь	31.05-05.06	40	К
	07.06-12.06	41	К
	14.06-19.06	42	К
	21.06-26.06	43	К
июль	28.06-03.07	44	К
	05.07-10.07	45	К
	12.07-17.07	46	К
	19.07-24.07	47	К
	26.07-31.07	48	К
август	02.08-07.08	49	К
	09.08-14.08	50	К
	16.08-21.08	51	К
	23.08-28.08	52	К
	всего учебных недель/ часов		36/36
всего часов по ДООП		теория	22
		практика	14

Условные обозначения: Н-проведение занятий не предусмотрено (формирование группы)  
К- каникулярное время  
П – праздничный день

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (КТП 2023-2024 уч.год)

№ № п/п	ТЕМА	теория	практика	всего
<b>Раздел 1: Юнармейское движение -2 ч.</b>				
1	Вводное занятие.	1		1
2	История создания ВВПОД «Юнармия».	1		1
<b>Раздел 2: История вооруженных сил России – 11 ч.</b>				
3	Непобедимая и легендарная: история русской Армии.	1		1
4	Виды вооруженных сил	1		1
5	Символы воинской чести. Государственная символика.	1		1
6	Викторина «Символы Российской Федерации»		1	1
7	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	1		1
8	Полководцы и герои.	1		1
9	Викторина «Защитники Отечества»		1	1
10	Военные профессии	1		1
11	Воинские подвиги нижегородцев	1		1
12	Книга Памяти МБОУ «Школа №124»		1	1
13	Кургузов И.Е. – участник Вов, полный кавалер ордена «Славы»		1	1
<b>Раздел 3: Военное законодательство, уставы Вооруженных сил РФ – 1 ч.</b>				
14	Устав строевой службы ВС РФ	1		1
<b>Раздел 4: Строевая подготовка – 4 часа</b>				
15	Строй и его элементы	1		
16	Строевая стойка и выполнение команд		1	1
17	Повороты на месте и в движении		1	1
18	Воинская честь. Строевые приемы		1	1
<b>Раздел 5: Основы медицинских знаний – 4 часа</b>				
19	Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	1		1
20	Ранения и кровотечения	1		1
21	Травмы опорно-двигательного аппарата	1		1
22	Практическое занятие. Наложение шин, повязок		1	1
<b>Раздел 6: Виды вооружений – 6 часов</b>				
23	История оружия	1		1
24	Практическое занятие. Кроссворд «Виды оружия»		1	1

25	Виды вооружения.	1		1
26	Классификация оружия Российской армии		1	1
27	Калашников М.Т. – изобретатель автомата.	1		1
28	Автомат АКМ-74	1		1
<b>Раздел 7: Основы выживания в сложных условиях- час</b>				
29	Основы ориентирования на местности	1		1
30	Практическое занятие «Ориентирование на местности»		1	1
31	Организация привалов и ночлегов	1		1
32	Организация питания в полевых условиях	1		1
33	Костровое хозяйство. Меры безопасности. Виды узлов.	1		1
34	Промежуточная аттестация		1	1
<b>Раздел 8: Вахта Памяти</b>				
35	Подготовка агитбригады «Помнит мир спасенный»		1	1
36	Выступление агитбригады		1	1
Всего часов		22	14	36

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

№ урока	Тема	Содержание занятия
<b>Раздел 1: Юнармейское движение - 2 ч.</b>		
1	Вводное занятие	Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.
2	История создания ВВПОД Юнармия»	Рассказ о создании в РФ детско-юношеского военно-патриотического общественного движения (ВВПОД) в январе и зарегистрированное 29 июля 2016 года. Просмотр видефильма
<b>Раздел 2: История вооруженных сил России – 11 ч.</b>		
3	Непобедимая и легендарная: история русской Армии.	Воинская слава России. Знакомство с основными событиями военной истории Отечества. Дни воинской славы.
4	Виды вооруженных сил.	Армия и флот России XX века. Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы.

		Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.
5	Символы воинской чести. Государственная символика.	Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.  Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.
6	Викторина «Символы Российской Федерации»	Практическое занятие на знание символики РФ (викторина).
7	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	Ознакомление с основными событиями Вов: битва под Москвой, Сталинградская битва, блокада Ленинграда, битва на Курской дуге, взятие Берлина и др.
8	Полководцы и герои.	Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.
9	Викторина «Защитники отечества»	Практическое занятие: викторина «Защитники отечества»
10	Военные профессии	Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.
11	Воинские подвиги нижегородцев	Автозавод во время ВОВ. Работа заводов, эвакогоспиталей №2814, №2821 в годы Великой Отечественной войны в здании образовательных учреждений (шк.36, 126, 127).
12	Книга Памяти.	Практическое задание. Подготовить устное выступление «История моей семьи в истории войны». Оформить боевой листок Памяти.
13	Кургузов И.Е. – участник Вов, полный кавалер ордена «Славы»	Знакомство с биографией Кургузова И.Е. Экскурсия к памятной доске (ул. Политбойцов, 10), возложение цветов.
<b>Раздел 3: Военное законодательство, уставы Вооруженных сил РФ – 1 ч.</b>		
14	Устав строевой службы ВС РФ	Ознакомление с основными правилами Устава строевой службы ВС РФ. Воинская дисциплина. Обязанности солдата. Правила обращения к старшим по званию, воинской вежливости. Общие обязанности военнослужащих.

<b>Раздел 4: Строевая подготовка – 4 ч.</b>		
15	Строй и его элементы	Элементы. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.
16	Строевая стойка и выполнение команд	Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»
17	Повороты на месте и в движении	Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.
18	Воинская честь. Строевые приемы	Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.
<b>Раздел 5: Основы медицинских знаний – 4 ч.</b>		
19	Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти.
20	Ранения и кровотечения	Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.
21	Травмы опорно-двигательного аппарата	Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.
22	Практическое занятие: наложение шин, повязок	Практическое занятие с мед.сестрой школы Егуновой А.А.: наложение шин, повязок
<b>Раздел 6: Виды вооружений- 6 ч.</b>		
23	История оружия	Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения
24	Практическое занятие. Кроссворд «Виды оружия»	Конкурс на лучшего кроссвордиста
25	Виды вооружения.	Холодное, огнестрельное, метательное.
26	Классификация оружия Российской армии	Практическое занятие: работа по карточке «Классификация оружия Российской армии».

27	Калашников М.Т. – изобретатель автомата.	Видеофильм о Калашникова М.Т. «Русский самородок». Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.
28	Автомат АКМ-74	Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.
<b>Раздел 7 : Основы выживания в сложных условиях – 6 ч.</b>		
29	Основы ориентирования на местности	Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Сопоставление способов ориентирования.
30	Практическое занятие «Ориентирование на местности»	Чтение карты и определение своего местонахождения на карте. Поиск контрольных пунктов на местности. Определение азимута и отработка навыков по азимуту.
31	Организация привалов и ночлегов	Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов. Практическое занятие: установка палатки.
32	Организация питания в полевых условиях	Питание войск в полевых условиях. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов.
33	Костровое хозяйство. Меры безопасности. Виды узлов.	Типы костров. Место для костра. Разжигание костра. Безопасность. Виды узлов. Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов верёвок. Специальные узлы.
34	Промежуточная аттестация	Тест по пройденному материалу.
<b>Раздел 8: Вахта Памяти – 2 ч.</b>		
35	Подготовка агитбригады «Помнит мир спасенный»	Подборка материала, распределение его между членами творческого объединения. Репетиция.
36	Выступление агитбригады	Агитбригада выступает перед обучающимися 1-4 классов

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Аттестация обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая позволяет всем участникам реально оценить результативность их совместной творческой деятельности, уровень развития способностей и личностных качеств ребенка, в соответствии с прогнозируемым результатом.

Формы текущего контроля уровня достижений и знаний обучающихся:

- наблюдение активности на занятии;
- беседа с учащимися;
- анализ творческих работ;
- анкетирование;
- тестирование;
- посещаемость занятий.

Контроль (по итогам раздела): участие в пропагандистской работе (изготовление тематических буклетов - памяток, выступление агитбригады), участие в викторинах, акциях и других мероприятиях гражданско – патриотической направленности.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Для отслеживания уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции используются следующие формы контроля: текущий, тематический, итоговый, диагностика воспитанности кружковцев.

Текущий контроль - оперативная и динамическая проверка результатов обучения, сопутствующая процессу формирования знаний, выработки и закрепления умений и навыков воспитанников (диагностика).

Тематический контроль - проверка решения заранее определенных задач или программного материала (контрольные занятия).

Итоговый контроль - оценка результатов обучения за полугодие, год (зачет/незачет).

Диагностика воспитанности кружковцев позволяет увидеть динамику изменений в личностной сфере воспитанников. По результатам диагностики определяются оптимальные условия для развития каждого подростка с учетом его возрастных особенностей. В целях представления результатов работы проводятся конкурсы, презентации проектной деятельности, тематические мероприятия, статьи о которых размещаются на школьном сайте, на страницах школьной газеты «Свежий ветер». Учащиеся, успешно закончившие курс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы награждаются сертификатами.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года. Форма проведения промежуточной аттестации - тестирование. Принципы оценки: тестирование состоит из 20 вопросов. При количестве правильных ответов более 15 – высокий уровень (5 баллов), более 7 – средний уровень (4 балла), менее 4 – низкий уровень.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
4. Мультипликационные, художественные и документальные фильмы на цифровых носителях
5. Набор плакатов или электронные издания
  - Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации
  - Ордена России, ордена России
  - Текст Военной присяги
  - Воинские звания и знаки различия
  - Военная форма одежды
  - Устройство модернизированного автомата Калашникова
  - Строевая подготовка
  - Оказание первой доврачебной помощи
  - Литература и наглядные пособия по военно-патриотическому воспитанию
6. Компас
7. Электронные образовательные издания по тематике программы
8. Нагрудные знаки движения «ЮНАРМИЯ»
9. Компьютер/ноутбук
10. Мультимедиапроектор

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

*для педагога*

1. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - М Литература, 1998. – 544 с.
2. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - М Литература, 1998. – 544 с
3. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). Мн Литература, 1997. – 608 с.
4. Из боевого прошлого русской армии: Документы и материалы о подвигах русских солдат и офицеров. – М.: Воениздат, 1947.
5. Волков С. Русский офицерский корпус. – М.: Воениздат, 1993.
6. Серых В. Воинские ритуалы. – М.: Воениздат, 1991.
7. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001). - М.: Воениздат, 2001. 8. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992. - 226
- Петров В.В.
9. Глазистов А.В. Армейский рукопашный бой: Квалификационные требования технико-тактической подготовки. Набережные Челны - 2015
10. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). - М Литература, 1997. –
12. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
13. Полевая выучка. - М.: Воениздат, МО СССР,1982 Соколов Н.
14. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). М. 1997. – 544 с.
15. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.:
16. Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
17. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.
18. 85 лет ВДВ- М.: ВДВ- 2015
19. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок. – М., ДОСААФ, 1986.
20. Иткис М.А. Специальная подготовка стрелка-спортсмена. ДОСААФ,1982.
21. Коноплев М.А. Начальная подготовка стрелка разрядника. ДОСААФ, 1962.
22. Николаев В.А. Стрельба лежа. Стрелковый спорт. ДОСААФ, 1985.
23. Приступа Н.И. О формировании стрелковых качеств у детей и подростков в процессе физического воспитания. Сборник «Разноцветные мишени». ФиС, 1983.
24. Пулевая стрельба. Правила соревнований. ДОСААФ, 1986.
25. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя, ч.3, взвод, отделение, танк. – М.: Военное издательство, 2005.
26. Мясников В. Защита от оружия массового поражения: - Воениздат, 1989.

*для обучающихся рекомендованная художественная литература и фильмы*

1. Анатолий Митяев «Книга будущих командиров», «Подвиг солдата»
2. Сергей Баруздин «Шел по улице солдат»
3. Лев Кассиль «Твои защитники»
4. Анатолий Маркуша «Я – солдат, и ты солдат»
5. Борис Никольский «Как солдат стал солдатом»
6. Андрей Жариков «На земле, в небесах и на море»
7. Сергей Алексеев «О доблести и славе. Рассказы из русской истории». «Рассказы о полководцах» (отдельная книга и серия)
8. Олег Тихомиров «Великие полководцы»
9. Художественный фильм «Офицеры», режиссер Владимир Рогов, Центральная киностудия детских и юношеских фильмов им. М. Горького, 1971
10. Художественный фильм «Руслан и Людмила» (режиссер Александр Птушко, киностудия «Мосфильм», 1972 г.
11. Мультипликационный фильм «Князь Владимир» (режиссер Юрий Кулаков, студия «Солнечный Дом – ДМ», 2006 г.
12. Художественный фильм «Тимур и его команда», режиссер Александр Разумный, киностудия «Союздетфильм», 1940 г.
13. Художественный фильм «Движение вверх», режиссер Антон Мегердичев, кинокомпания «ТриТэ», 2017 г.
14. Мультипликационный фильм «Крепость. Щитом и мечом» (режиссер Федор Дмитриев, Студия «Мельница», 2015 г.
15. Художественный фильм «Бессмертный гарнизон», режиссеры Захар Аграненко и Эдуард Тиссэ, киностудия «Мосфильм», 1956 г.
16. Документальный фильм «Калашников», режиссер Алексей Артемьев, студия «Концерн Калашников», 2013 г