



Администрация города Нижнего Новгорода  
Департамент образования  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 124»

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол от 30.08.2023г. №1

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора «Школа №124»  
МБОУ «Школа №124»  
от 01.09.2023г. № 153/1-ОД

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

**«Юные инспекторы дорожного движения»**

на 2023-2024 учебный год

социально-гуманитарной направленности

Возраст обучающихся: 11-13 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: учитель

Талахан Н.Е.

г. Нижний Новгород

2023 год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Информационная карта программы.	стр. 3
2.	Пояснительная записка.	стр. 4
3.	Учебный план.	стр. 9
4.	Календарный учебный график.	стр. 9
5.	Рабочая программа (учебно-тематический план).	стр. 11
6.	Содержание программы.	стр. 13
7.	Оценочные материалы.	стр. 17
8.	Методические материалы.	стр. 18
9.	Список литературы	стр. 19

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юные инспекторы дорожного движения»
2	Название объединения	«Юные инспекторы дорожного движения»
3	Название проводящей организации	МБОУ «Школа №124», город Н. Новгород, ул. Строкина, дом 12А, (831) 297-74-43
4	Место реализации программы	МБОУ «Школа №124»
5	Составитель программы	Талахан Наталья Евгеньевна, учитель английского языка
6	Руководитель программы	Зраевская Ирина Александровна, директор МБОУ «Школа № 124»
7	Направленность	Социально-гуманитарная
8	Уровень реализации программы	Базовый
9	Сроки реализации программы	1 год
10	Возраст	11-12 лет
11	Официальный язык	Русский
12	Цель программы	Создание условий для развития гражданственности школьников, воспитания культуры поведения на улицах и дорогах, привлечения детей к организации пропаганды изучения и выполнения правил дорожного движения
13	Краткое содержание программы	Позволяет школьникам изучить правила дорожного движения.
14	Виды деятельности по программе	Теоретические и практические занятия, выступление агитбригады, встречи с сотрудниками ГИБДД.
15	Форма проведения занятий	Индивидуальная и групповая работа, проведение массовых мероприятий, акций.
16	Условия участия в программе	Добровольное, по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся (с использованием автоматизированной системы «Навигатор дополнительного образования Нижегородской области»)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Направленность программы** - социально-гуманитарная.

По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности она является предметной с упором на специализацию по профилактике безопасности дорожного движения.

**Актуальность программы** Сфера дополнительного образования играет большую роль в развитии ребенка. Она расширяет его кругозор, позволяет реализовать творческие возможности, определиться с выбором будущей профессии. Освоение правил безопасного поведения на дороге помогает детям уже в раннем возрасте сформировать активную жизненную позицию. Несмотря на то, что движение ЮИД (юные инспекторы движения) существует уже более 35 лет, это направление актуально и востребовано и сейчас для детей младшего и среднего школьного возраста. Оно мобильно в своей деятельности и результативных характеристиках, способно реализовать спектр творческих возможностей и эмоциональных потребностей ребенка. В ходе работы по программе реализуется целый ряд обучающих, развивающих и воспитательных задач. Дети осваивают навыки инспектирования, учатся работать в команде и выполнять индивидуальные задания, развивают в себе такие качества личности, как коммуникабельность, эрудиция, ответственность и т.п.

Проблема безопасности дорожного движения в целом и детского дорожно-транспортного травматизма в частности возникла с появлением первого автотранспортного средства. С каждым годом число автомобилей на дорогах растет, движение становится все более интенсивным, маленькому человеку все сложнее разобраться и сориентироваться в движущемся потоке машин и пешеходов.

В России ежегодно в результате дорожно-транспортных происшествий гибнет порядка тридцати тысяч человек и более 250 тысяч получают травмы, в том числе и около 27 тысяч детей и подростков до 16 лет. К этой трагедии приводят незнание или безответственное несоблюдение основных правил дорожного движения, отсутствие элементарной культуры поведения на дороге, уважительного отношения участников движения друг к другу. Если даже ребенок, попавший в ДТП, не получил серьезных физических травм, ему пришлось пережить такое морально-психологическое потрясение, что его негативные последствия останутся в душе у пострадавшего на всю жизнь. Чтобы ребенок чувствовал себя комфортно, уверенно, безопасно в мире спешащих людей и машин, необходимо с детства учить его правилам поведения в этом мире. В свете складывающейся ситуации становится все

более очевидным, что систему деятельности по изучению и пропаганде правил дорожного движения, агитации, профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма необходимо развивать и совершенствовать. Чем раньше начнется процесс обучения правильным действиям на улице и дороге, тем шире будет возможность воспитания грамотного пешехода и значительного уменьшения дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков. Этой необходимостью и объясняется актуальность дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Юные инспекторы дорожного движения»

**Новизна программы** в том, что образовательный процесс в ходе реализации системы работы отрядов юных инспекторов движения (ЮИД) дополнен вопросами (темами), способствующими личностному развитию ребенка, развитию его творческих способностей, что, в свою очередь, позволяет повышать общую культуру подрастающего поколения, культуру его поведения на дорогах, формировать крепкую базу для становления ребенка как грамотного участника дорожного движения.

**Педагогическая целесообразность** - адаптация программы проведена в соответствии с возрастом обучающихся и теми условиями образовательного пространства, которые складываются на сегодняшний день в нашем регионе. Программа разработана в соответствии со следующими законами и нормативными документами, регламентирующими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения:

- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (в последней редакции);
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 21.05.1999 г.;
- Правила дорожного движения РФ (в последней редакции);
- Комментарии к Правилам дорожного движения Российской Федерации;

**Отличительные особенности ДООП** – данная программа способствует:

- *умственному развитию* - обучающиеся закрепляют знания по безопасности дорожного движения, учатся логически выстраивать свои мысли и грамотно их излагать, обобщать полученную информацию, выстраивать диалог;
- *нравственному воспитанию* - через занятия у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки безопасного поведения на дороге, формируется общая система ценностей –

уважительное отношение к людям, развитие личностных качеств (самостоятельности, аккуратности,), личной ответственности за поведение на дороге, за сохранение собственной жизни и здоровья, их дисциплинированности как участников дорожного движения;

- *эстетическому воспитанию* - участвуя в художественных, литературных, иных творческих конкурсах, учащиеся повышают свой общекультурный уровень.

В объединении активно используется система чередующихся творческих поручений: такая форма самореализации членов объединения помогает определить и более предметно развивать творческие способности ребенка, что, в свою очередь, будет способствовать и развитию его поведенческой культуры на дороге. Для полноценной реализации данного направления образовательного процесса в программе предусмотрено использование таких форм занятий, как агитбригады, изготовление Памяток по безопасному поведению на улицах в разное время года, встречи с представителями ГИБДД, конкурсы, викторины, игры. В целях усовершенствования профилактической работы, с поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, формирования грамотного участника и пропагандиста правил дорожного движения в программе делается акцент на построение новой системы работы детского объединения юных инспекторов движения. Игровые технологии, метод КТД (коллективное творческое дело), применяемые в программе, дают ребенку возможность через ситуации, которые воссоздают опыт безопасного поведения на дорогах и улицах, включиться в практическую деятельность и, тем самым, совершенствовать собственное поведение. Обязательными принципами образовательного процесса при реализации данной программы являются:

- компетентностно-ориентированный подход к обучению;
- взаимодействие творческого объединения ОУ и иных учреждений и структур прямо или косвенно влияющих на решение проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- учет возрастных, психофизических особенностей и индивидуальных личностных качеств детей и подростков
- принцип трех С- сотворчество, сотрудничество содействие.

**Цель программы** – создание условий для развития гражданственности школьников, воспитания культуры поведения на улицах и дорогах, привлечения детей к организации пропаганды изучения и выполнения правил дорожного движения.

Для реализации этой цели в ходе обучения необходимо решить целый ряд воспитательных, развивающих, обучающих и организационно - практических **задач:**

**обучающие:**

- повысить уровень знаний, обучающихся по ПДД РФ;
- способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах, навыков по оказанию первой доврачебной помощи;
- способствовать приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

**развивающие:**

- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах;
- всестороннее развитие творческих способностей посредством совместного социального творчества

**воспитательные:**

- воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- формировать навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета;
- формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- развитие потребности в социальной инициативе и гражданской позиции;
- формирование «Я»- концепции, адаптация к социуму

Решение данных задач способствует достижению поставленной программой цели.

## **Адресат ДООП:**

Данная программа рассчитана на обучение детей 11-12 лет. Поскольку именно в этом возрасте начинается осознанное формирование личности ребенка, дети могут осваивать теоретические и практические знания, умения, навыки, связанные с деятельностью юных инспекторов движения, в том числе и технические, и передавать полученные навыки младшим школьникам. В группе предполагается не более 15 человек. Группа постоянная.

## **Срок реализации ДООП:**

Программа рассчитана на 1 год и содержит 36 часов из расчета 1 час в неделю. Продолжительность занятий 40 минут.

## **Формы обучения:**

По форме проведения занятий программа предполагает

- традиционные формы обучения (всем составом, групповая, индивидуальная) при этом используются игровая, проектная, художественно-творческая, познавательная виды деятельности. Занятия творческого объединения являются комплексными – на них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практического характера;
- очная;
- заочная (с использованием дистанционных технологий при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля и т.д.) во время карантинных ограничений.

*Виды теоретических занятий:* беседы, рассказы, круглые столы, сообщения, встречи с интересными людьми, просмотр и обсуждение видеофильмов, слайдовых презентаций, фотоизображений, таблиц, плакатов, карт и схем в цифровом формате, которые сопровождают теоретический материал и способствуют своевременному закреплению знаний, заочные путешествия, виртуальные экскурсии.

*Виды практических занятий:* творческие конкурсы, викторины, интеллектуально-познавательные игры, исследовательская деятельность, занятия-экскурсии, выполнение рисунков и стенгазет, творческих проектов, участие в акциях, выставках.

Предполагается использование игровой, проектной, художественно-творческой, познавательной видов деятельности.

## **Ожидаемые результаты ДООП:**

- Сокращение количества ДТП с участием обучающихся.
- Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИДД.
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований; рост качества диагностических работ).
- Разработка методических рекомендаций для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно–транспортного травматизма.
- Внедрение новых инновационных технологий профилактики детского дорожно–транспортного травматизма.
- Обогащение знаний учащихся об истории правил дорожного движения.

7

- Улучшение дорожной грамотности учащихся.
- Формирование мотивационно – поведенческой культуры обучающихся в условиях общения с дорогой.
- Формирование ответственности детей за свое поведение на дороге.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

№№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	История развития дорожного движения	4
2	Правила дорожного движения	22
3	Безопасная перевозка детей	6
4	Массовые мероприятия	4

В рамках освоения каждого раздела предусмотрено проведение текущего контроля в форме педагогического наблюдения, по итогам освоения ДООП «Юные инспекторы дорожного движения» проводится промежуточная аттестация в форме тестирования.

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

месяц	Даты	№ недели	Кол-во часов
сентябрь	1.09-5.09	1	Н
	7.09-12.09	2	1
	14.09-19.09	3	1
	21.09-26.09	4	1
октябрь	28.09-3.10	5	1
	5.10-10.10	6	1
	12.10-17.10	7	1
	19.10-24.10	8	1
	26.10-31.10	9	1
ноябрь	2.11-7.11	10	1
	09.11-14.11	11	1
	16.11-21.11	12	1
	23.11-28.11	13	1
декабрь	30.11-05.12	14	1
	07.12-12.12	15	1
	14.12-19.12	16	1
	21.12-26.12	17	1
январь	28.12-02.01	18	1
	04.01-09.01	19	К
	11.01-16.01	20	1
	18.01-23.01	21	1
	25.01-30.01	22	1
февраль	01.02-06.02	23	1
	08.02-13.02	24	1
	15.02-20.02	25	1
	22.02-27.02	26	1
март	01.02-06.03	27	1
	08.03-13.03	28	П

	15.03-20.03	29	1
	22.03-27.03	30	1
апрель	29.03-03.04	31	1
	05.04-10.04	32	1
	12.04-17.04	33	1
	19.04-24.04	34	1
	26.04-01.05	35	1
май	03.05-08.05	36	1
	10.05-15.05	37	П
	17.05-22.05	38	1
	24.05-29.05	39	1
июнь	31.05-05.06	40	К
	07.06-12.06	41	К
	14.06-19.06	42	К
	21.06-26.06	43	К
июль	28.06-03.07	44	К
	05.07-10.07	45	К
	12.07-17.07	46	К
	19.07-24.07	47	К
	26.07-31.07	48	К
август	02.08-07.08	49	К
	09.08-14.08	50	К
	16.08-21.08	51	К
	23.08-28.08	52	К
	всего учебных недель/ часов		35/35
всего часов по ДООП		теория	31
		практика	4

Условные обозначения: Н-проведение занятий не предусмотрено; формирование группы  
К- каникулярное время  
П – праздничный день

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (КТП 2023-2024 учебный год)

№ № п/п	ТЕМА	теория	практика	всего
<b>Раздел 1: История развития дорожного движения -4ч.</b>				
1	История развития дорожного движения от Древнего мира до появления первых автомобилей. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка.	1		1
2	Появление светофоров.	1		1
3	Первое дорожно-транспортное происшествие.	1		1
4	Создание первого автомобиля в России	1		1
<b>Раздел 2: Правила дорожного движения- 23ч.</b>				
5	Виды транспортных средств. Тормозной путь.	1		1
6	Разметка проезжей части дороги.	1		1
7	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	1		1
8	Квиз (викторина) «Правила движения достойны уважения»	1		1
9	Световозвращающие элементы. Акция «Засветись»	-	1	1
10	Организация движения, технические средства регулирования движения.	1		1
11	Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Правила движения пешехода	1		1
12	Обязанности пешеходов.	1		1
13	Регулируемый перекрёсток. Нерегулируемый перекрёсток. Элементы улиц и дорог. (экскурсия)		1	1
14	Правила движения велосипедиста. Устройство велосипеда. Экипировка велосипедиста.	1		1
15	Движение группы пешеходов и велосипедистов	1		1
16	Изготовление Памятки по ПДД «Мороз. Сугробы. Гололед... Зима идет!» и распространение ее перед зимними каникулами среди обучающихся ОУ	1		1
17	Лаборатория безопасности. Кроссворд «В школу смело я шагаю, так как ПДД я знаю»	1		1
18	Правила пользования общественным транспортом.	1		1

19	На железной дороге. Движение по загородной трассе.	1		1
20	Дорожные ловушки.	1		1
21	Экскурсия «Я иду по улице»		1	1
22	У ребят в гостях инспектор ГИБДД	1		1
23	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1		1
24	Первая помощь при ДТП.	1		1
25	Виды кровотечений. Остановка кровотечений.	1		1
26	Переломы. Транспортировка пострадавшего.	1		1
27	Интеллектуальная игра «Я знаю ПДД»	1		1
<b>Раздел 3: Безопасная перевозка детей – 5ч.</b>				
28	Ремни безопасности и детские удерживающие устройства	1		1
29	Организованная перевозка детей. Правила поведения во время поездки.	1		1
30	Безопасный автобус. Водитель. Сопровождение	1		1
31	Интеллектуальная игра «Дорожная безопасность»	1		1
32	Промежуточная аттестация. Тест.	1		1
<b>Массовые мероприятия – 4ч.</b>				
33	Подготовка агитбригады «Добрая дорога»	1		1
34	Выступление агитбригады «Добрая дорога»		1	1
35	Изготовление и распространение Памятки «Лето-красное. Лето-безопасное»	1		1
Итого часов		31	4	35

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

№ урока	Тема	Содержание занятия
<b>Раздел 1: История развития дорожного движения -4ч.</b>		
1	История развития дорожного движения от Древнего Рима до появления первых автомобилей. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка.	Рассказ о том, как появились первые правила и дорожные знаки в Древнем Риме. Инструктаж обучающихся по технике безопасности на занятиях творческого объединения.

2	Появление светофоров.	Рассказ о появлении первого светофора в XIX веке в столице Англии – Лондоне. Первый светофор в нашей стране.
3	Первое дорожно-транспортное происшествие.	Когда и где случилось первое дорожно-транспортное происшествие. Уроки этого события
4	Создание первого автомобиля в России	История создания первого автомобиля в России. Инженера-конструкторы Петр Фрезе и Евгений Яковлев.
<b>Раздел 2: Правила дорожного движения- 23ч.</b>		
5	Виды транспортных средств. Тормозной путь.	Классификация автомобилей: специальные и транспортные (грузовые и пассажирские). Специальные автомобили - пожарные, медицинские, аварийные, автокраны и др. Грузовые автомобили перевозят грузы. Легковые автомобили служат для перевозки пассажиров. Автобусы – для массовой перевозки пассажиров. Трамваи и троллейбусы – городской (общественный) электротранспорт для перевозки пассажиров. Что такое тормозной путь?
6	Разметка проезжей части дороги.	Места перехода улицы. Перекрестки и их виды. Основные линии дорожной разметки и их значение для пешеходов. Линии разметки – постоянные средства регулирования движения.
7	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения. ПДД призваны обеспечить безопасность для всех участников дорожного движения. Обязанности водителей. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.
8	Квиз (викторина) «Правила движения достойны уважения»	По пройденному материалу составлен Квиз (викторина.)
9	Световозвращающие элементы. Акция «Засветись»	В условиях непогоды или в темное время суток риск пешехода попасть в дорожно-транспортное происшествие существенно возрастает. По статистике использование световозвращателей снижает риск наезда на пешехода до 80%. Проведение акции «Засветись». Как работают световозвращающие элементы, особенности их применения, как их использовать.
10	Организация движения, технические средства	Знакомство обучающихся с главной характеристикой движения: интенсивностью, т.е.

	регулирования движения.	сколько автомобилей, автобусов, грузовых автомобилей и т.п. и пешеходов, проехало и прошло через определенный участок дороги (улицы) за единицу времени. Технические средства регулирования движения: светофоры, дорожные знаки.
11	Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Правила движения пешехода	Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.
12	Обязанности пешеходов.	Как вести себя на улице (дороге). Ответственность пешеходов за нарушение ПДД. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.
13	Элементы улиц и дорог. Регулируемый перекресток. Нерегулируемый перекресток. (экскурсия)	Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет. Раскрытие понятия регулируемого перекрестка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрестке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей. Нерегулируемый перекресток. Понятие нерегулируемого перекрестка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрестка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрестке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.
14	Правила движения велосипедиста. Устройство велосипеда. Экипировка велосипедиста.	Правила движения велосипедиста, (мопедиста). Знакомство с устройством велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратит внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение

		зазоров. Порядок движения на велосипеде по проезжей части. Экипировка велосипедиста – обеспечение его безопасности.
15	Движение группы пешеходов и велосипедистов	Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различия движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.
16	Изготовление Памятки по ПДД «Мороз. Сугробы. Гололед... Зима идет!» и распространение ее перед зимними каникулами среди обучающихся ОУ	Обучающиеся творческого объединения изготавливают Памятку и распространяют её среди обучающихся 1-4 классов.
17	Лаборатория безопасности. Кроссворд «В школу смело я шагаю, так как ПДД я знаю»	Конкурс на лучшего кроссвордиста. Кроссворд составлен по пройденному материалу.
18	Правила пользования общественным транспортом.	Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси. Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.
19	На железной дороге. Движение по загородной трассе.	Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.
20	Дорожные «ловушки»	Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации-«ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе;

		пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.
21	Экскурсия «Я иду по улице»	Практическое занятие. Знакомство с организацией дорожного движения по дорогам и улицам микрорайона. Применение полученных знаний на практике
22	У ребят в гостях инспектор ГИБДД	На встречу с ребятами приходит Гроздева Олеся Михайловна – инспектор полка ДПС ГИБДД Управления МВД России по г. Н. Новгороду.
23	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	Аптечка автомобиля и ее содержимое.
24	Первая помощь при ДТП.	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.
25	Виды кровотечений. Остановка кровотечений.	Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).
26	Переломы. Транспортировка пострадавшего.	Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).
27	Интеллектуальная игра «Я знаю ПДД»	Игра составлена на пройденный материал и проверяет знание обучающимися ПДД
<b>Раздел 3: Безопасная перевозка детей – 5ч.</b>		
28	Ремни безопасности и детские удерживающие устройства	ПДД о безопасной перевозке детей. Как правильно выбрать кресло. Как использовать автокресло. Как правильно перевозить ребенка в автокресле.
29	Организованная перевозка детей. Правила поведения во время поездки	ПДД об организованной перевозке группы детей. Знакомство с правилами поведения в автобусе во время поездки. Правила поведения во время вынужденной остановки, в случае поломки или ДТП
30	Безопасный автобус. Водитель. Сопровождение.	Соответствие автобуса и водителя требованиям безопасной перевозки группы детей

31	Интеллектуальная игра «Дорожная безопасность»	В ходе игры обучающиеся используют полученные на занятиях знания ПДД и закрепляют их.
32	Промежуточная аттестация. Тест.	Итог освоения ДООП «Юные инспекторы дорожного движения»
<b>Массовые мероприятия – 4ч.</b>		
33	Подготовка агитбригады «Добрая дорога»	Распределения материала между обучающимися. Репетиция выступления.
34	Выступление агитбригады «Добрая дорога»	Выступление обучающихся творческого объединения перед обучающимися 1-4 классов.
35	Изготовление и распространение Памятки «Лето-красное. Лето-безопасное»	Обучающиеся творческого объединения изготавливают Памятку и распространяют её среди обучающихся 1-4 классов.

### **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года. Форма проведения промежуточной аттестации - тестирование. Принципы оценки: тестирование состоит из 20 вопросов. При количестве правильных ответов более 15 – высокий уровень (5 баллов), более 7 – средний уровень (4 балла), менее 4 – низкий уровень.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

- Уголок безопасности дорожного движения.
- Изображения знаков дорожного движения.
- Кроссворды, тестовые и иные задания по Правилам дорожного движения и иным изучаемым в ходе реализации образовательной программы по темам.
- Наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического материала.
- Наборы плакатов.
- Компьютерное учебно-методическое пособие «Безопасность на улицах и дорогах».
- Мультимедийные игры.
- Подшивка газет «Добрая дорога детства».
- Слайдовые презентации, видеофильмы.
- Раздаточный материал по темам ДООП.
- Детская художественная, методическая литература.
- Собственные разработки автора программы.

Техническое оснащение занятий: -компьютер, мультимедийный проектор, экран.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Для обучающегося:

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
2. Газета «Добрая дорога детства»
3. Дорохов А.А. Зелёный, жёлтый, красный. - Издательство «Детская литература», Москва, 1975
4. Кривич М. А. Школа пешехода. - Издательство «Малыш», 1984
5. Петров А.В. Я бегу через дорогу. - Изд. дом «Карапуз»
6. Правила дорожного движения. - Москва, 2014.
7. Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения. - М., «Просвещение», 2008
8. Шаховец В.В. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. – М., 2006

### Для педагога:

1. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/Д, 2009.
2. Газета «Добрая дорога детства».
3. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014.
4. Комментарии к Правилам дорожного движения.
5. Максинаева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012.
6. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012.
7. Методические рекомендации по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма. - Вологда, 2011.
8. Петров С.В. Действия при дорожно-транспортных происшествиях. – М., 2004, Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012.
9. Профилактика и предупреждение детского дорожнотранспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012.
10. Рекомендательный материал по пропаганде правил дорожного движения. - Вологда, 2002
11. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011
12. Учителю о правилах дорожного движения./ Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2009

13.Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс

14.Шумилова В.В., Таркова Е.Ф. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. –Изд. «Учитель», Волгоград, 2006

*Оценка достижений воспитательных результатов по программе «Патруль безопасности»*

Отслеживание результативности усвоения программного материала осуществляется в постоянном педагогическом наблюдении, мониторинге, через итоги разноплановых контрольных форм работы: самостоятельная разработка учащимися наблюдений, выполнения проектных работ, их защита в группе, участие в общешкольной внеучебной деятельности.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

- защита проектных работ.