



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА № 124»**

2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД



СОДЕРЖАНИЕ:

- I. Общая характеристика образовательного учреждения
- II. Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного
общедоступного общего образования;
- III. Анализ изменения контингента обучающихся;
- IV. Результаты учебной деятельности;
- V. Реализация прав детей на образование (формы получения образования);
- VI. Результаты государственной итоговой аттестации;
- VII. Педагогические кадры;
- VIII. Воспитание и дополнительное образование;
- IX. Заключение.

I. Общая характеристика образовательного учреждения

1. Наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 124»
2. Учредитель	Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана).	Бессрочная Серия 52Л01 № 0002784, выдана 08.10.2015 года министерством образования Нижегородской области
4. Аккредитация (номер, дата выдачи, кем выдана).	Свидетельство о государственной аккредитации Серия 52А01 № 0002309, регистрационный номер № 2684, выданное 13.05.2016 г. министерством образования Нижегородской области
7. Коллегиальные органы управления	Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Совет обучающихся
8. Адрес	603138 г. Нижний Новгород, ул. Строкина, д. 12А
9. телефон/факс	8(831) 297 74 43
10. e-mail	schooln124@inbox.ru
11. сайт	http://school124nn.edusite.ru
12. Директор школы	Палилова Ирина Николаевна
13. Заместители директора	Калягина Мария Алексеевна Ермилова Светлана Александровна Крамаренко Татьяна Васильевна Гурьянова Ирина Олеговна

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Работа школы в 2015 – 2016 учебном году была ориентирована на реализацию следующих цели и задач:

Цель работы:

Создание мотивационной образовательной среды, способствующей повышению качества образования, личностному росту каждого обучающегося, совершенствованию профессионального мастерства педагогов.

Перед педагогическим коллективом школы стояли следующие **задачи:**

1. Реализация Федерального закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Создание условий по успешному внедрению ФГОС ООО. Реализация принципов преемственности и системности ФГОС НОО и ФГОС ООО.
3. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с ФГОС и социальным запросом.
4. Повышение качества образования путем внедрения передовых педагогических технологий, эффективного использования современных информационно-коммуникативных технологий в учебной и внеурочной деятельности.
5. Создание необходимых условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса.

6. Совершенствование условий взаимодействия семья и школа через единое информационное пространство путем предоставления государственных услуг в электронной форме через сервис «Дневник.ру»

7. Создание условий, направленных на раскрытие творческого потенциала педагогов, стремление их к профессиональному росту через повышение квалификационных категорий и участие в профессиональных конкурсах.

Были выделены **основные направления**, по которым строилась работа школы в 2015 – 2016 учебном году:

1. Укрепление материально-технической базы школы в связи с внедрением в основной школе на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения основного общего образования.
2. Совершенствование внутришкольной системы управлением качеством образования и обеспечение повышения уровня образовательной подготовки учащихся.
3. Обеспечение качественных изменений в организации и содержании учебно-воспитательного процесса на основе широкого использования современных информационных технологий.
4. Совершенствование форм и методов работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
5. Организация предоставления услуг в электронном виде.
6. Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.
7. Охрана и защита прав и законных интересов несовершеннолетних, создание условий для социализации детей, оставшихся без попечения родителей.

II. Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного общедоступного общего образования.

МБОУ «Школа № 124» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования:

1. Начальное общее образование (учебный план ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ).
2. Основное общее образование (учебный план ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ).
3. Среднее общее образование (учебный план ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ).

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-8, 10 классах – 34 недели, в 9, 11 классах – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) - 30 календарных дней. Для обучающихся 1 классов в середине третьей четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Учреждение работает в режиме шестидневной учебной недели в 5-11 классах, пятидневной для обучающихся 1-4 классов, в две смены (3 класса начальной школы).

Учебный процесс полностью обеспечен образовательными программами, научно-методическими комплексами, программами факультативных курсов.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся, дневной

и недельной динамики работоспособности. Расписание включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане Учреждения.

Преподавание учебных предметов ведется по учебникам, включенным в Федеральный Перечень учебных изданий с изменениями.

Учебный план составлен с учетом специфики организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Целью учебного плана школы является создание условий, которые способствуют умственному развитию учащихся, самопознанию, осознанному личностно-профессиональному самоопределению, не зависящих от социокультурных возможностей семьи и ее имущественного положения, сохранению их здоровья.

Учебный план школы обеспечивает усвоение обучающимися стандартов образования, возможность получения качественного образования, отвечает социальным заказам на образовательные услуги.

В 2015- 2016уч.году в школе занималось 27 классов, в которых на конец года обучалось 706 человек.

Начальное общее образование



При составлении учебного плана учитывалась специфика различных программ, по которым осуществляется обучение. В 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах продолжается реализация федерального государственного образовательного стандарта по программе «Гармония», в 1а, 2а, 3а, 4а классах обучение ведётся по программе «Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова».

В соответствии с требованиями СанПин обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

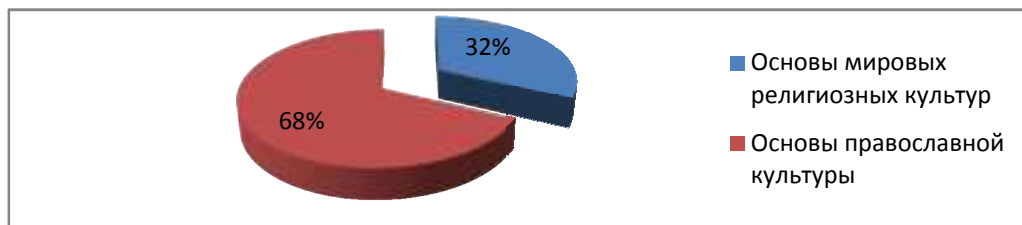
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- использование «ступенчатого» режима обучения (в первом полугодии продолжительность уроков 35 минут, во втором – 40 минут). Так как школа работает в две смены, продолжительность уроков во всех классах составляет 40 минут.

Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» организовано, интегрировано в рамках предмета «Окружающий мир». Преподавание предмета «Информатика» организовано, интегрировано в рамках всех учебных предметов начального общего образования.

Во 2 - 4 классах по 2 недельных часа отводится на изучение иностранного языка. В ОУ иностранный язык представлен двумя языками: английский и французский язык.

В 4-ых классах в объеме 1 час в неделю ведется комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Учителя данных классов прошли курсовую подготовку по ведению этого курса, классы обеспечены УМК на 100%.

Выбор по заявлениям родителей (законных представителей) 3-х классов (будущих четвероклассников) был распределен по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» - «Основы православной культуры» - 52 чел. (68%), «Основы мировых религиозных культур» - 25 (32%):



Выбор модуля ОРКСЭ по классом был сделан однозначно:

В 3а 25 учащихся (100%) – «Основы православной культуры»;

В 3б 28 учащихся (100%) – «Основы православной культуры»;

В 3в 25 учащихся (100%) – «Основы мировых религиозных культур»

Основное общее образование



Учебный план 5-х классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ средней общеобразовательной школы №124 разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

За основу учебного плана основного общего образования взят Базисный учебный план Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения.

Учебный план основного общего образования ОО включает следующие компоненты: Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими учебными курсами: В рамках обязательной нагрузки пропедевтический курс по учебному предмету «Информатика» в объеме 1 час в неделю, «Обществознание» в объеме 1 час в неделю, «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 1 час в неделю. В рамках факультативов и индивидуальных и групповых занятиях: факультатив «Экономика»-1 час, ИГЗ по математике -1 час

6-9 классы

Учебный план 6-9-х классов сформирован разработанной в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Часы компонента образовательного учреждения в 6-9 классах в 2015-2016 учебном году отведены как на ведение отдельных предметов в рамках обязательной нагрузки, так и для организации факультативных, индивидуальных и групповых занятий. Цель факультативных, индивидуальных и групповых занятий - расширение знаний, развитие творческих способностей у одних учащихся, ликвидация пробелов в знаниях, отработка учебных навыков - у других.

На основании учета потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), часы школьного компонента, не вошедшие в обязательную нагрузку, распределены следующим образом:

В качестве обязательной учебной нагрузки: в 6-7 классах – «Информатика и ИКТ» - 1 час, в 7-9 классах – «Экономика» - 1 час.

В качестве факультативов и индивидуальных и групповых занятий: в 6 классах - факультатив «Экономика»-1час, ИГЗ по русскому языку и математике по 1 часу в неделю; в 7 классах – ИГЗ по русскому языку и алгебре по 0,5 часа в неделю; в 8 классах ИГЗ по русскому языку, алгебре, физике, химии по 1 часу в неделю; в 9 классах - факультатив «Религии России»- 1 час, ИГЗ по русскому языку и алгебре по 1 часу в неделю

Среднее общее образование

В 2015-2016 учебном году на уровне среднего общего образования обучение было организовано общеобразовательными классами – 10а и 11а.

Учебные курсы федерального компонента представлены в учебном плане в полном объеме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету.

В целях повышения качества подготовки к единому государственному экзамену как по обязательным предметам, так по предметам по выбору обучающихся компонент образовательного учреждения использован следующим образом:

В качестве обязательной учебной нагрузки: в 10-11 классах учебные предметы «Экономика», «Право» по 1 часу в неделю; в 10 классе учебный предмет «Алгебра и начала математического анализа» дополнен временем в объеме 0,5 часа в неделю, в связи с переходом на УМК А.Г.Мордковича, учебный предмет «Геометрия» дополнен временем в объеме 0,5 часа в неделю.

В качестве факультативов и индивидуальных и групповых занятий:

Предмет /класс	10 класса	11а
«Готовимся к ЕГЭ по математике» факультатив	1	-
«Готовимся к ЕГЭ. Задачи с параметрами» факультатив	-	1
«Решение физических задач повышенной сложности» факультатив	1	-
«Решение химических задач» факультатив	1	-
ИГЗ Русский язык ИГЗ	1	1
ИГЗ Литература	1	1
ИГЗ Алгебра и начала математического анализа	-	1
ИГЗ Обществознание	1	1
ИГЗ Физика	-	1
ИГЗ Химия	-	1
ИГЗ Информатика и ИКТ	1	1

Анализ выполнения образовательных программ показал, что образовательные программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены полностью. По причине болезни, курсовой подготовки учителей, Дней здоровья учителями-

предметниками внесены коррективы в календарно - тематическое планирование. Отставание ликвидировано за счет уплотнения программного материала, резервных часов, часов, отведенных на итоговое повторение.

Таким образом, учебный план школы на 2015-2016 учебный год полностью реализован и позволил создать условия для повышения качества образования, обеспечил развитие интеллектуальных возможностей мотивированных учащихся, способствовал их самоопределению.

III. Анализ изменения контингента обучающихся

Сравнительный анализ контингента обучающихся 1-11 классов показывает рост количества обучающихся в образовательном учреждении. Это объясняется несколькими факторами: улучшением демографической ситуации, миграцией населения, проживающего на микроучастке школы, и конечно, количеством обучающихся - спортсменов, у которых место обучения зависит от спортивных показателей.

Учебный год	Всего обучающихся	% увеличения
2013 - 2014	675	
2014 -2015	699	3,4%
2015 -2016	713	1,8%

IV. Результаты учебной деятельности за 2015 -2016 учебного года

На начало 2015-2016 учебного года - 713 чел. учащихся.

В течение года отчислено – 19, зачислено – 12 .

Количество учащихся на конец 2015-2016 уч.года - 706 учащихся.

Форма получения образования по индивидуальному учебному плану на дому - 1 чел.

Формы получения образования вне организации: семейная форма – 1 чел. (бкл);

1 классы -82 чел

Итоги 2015-2016 учебного года представлены в таблице:

	Всего учащихся на конец учебного года	1 класс	Успевающие	Неуспевающие	Успевающие на 4 и 5 (с отличниками)	Успевающие только на 5 (из графы 9)	Переведен в След класс		Уровень успеваемости (%)	Качество обучения (%)	индивидуальное обучение на дому	Формы получения образования		
							всего	из них условно				семейное образование	самообразование	заочное
1 уровень	324	82	321	3	151	33	324	3	98,8	62,4	0	0	0	0
2	331		331	0	122	12	331	0	100	36,9	1	1	0	0

уровень														
3 уровень	51		51	0	13	1	51	0	100	25,5	0	0	0	0
ВСЕГО по ОУ	706	82	703	3	286	46	706	3	99,5	45,8	1	1	0	0

На конец года во 2-11 классах обучается 624 человек. % успеваемости во 2-11 классах 99,5%, что на 0,3% ниже по сравнению с 2014-2015 учебным годом. По итогам года % качества 2-11 классов составляет 45,8%. что на 0,3% ниже по сравнению с 2014-2015 учебным годом (46,1%).

Начальный уровень образования.

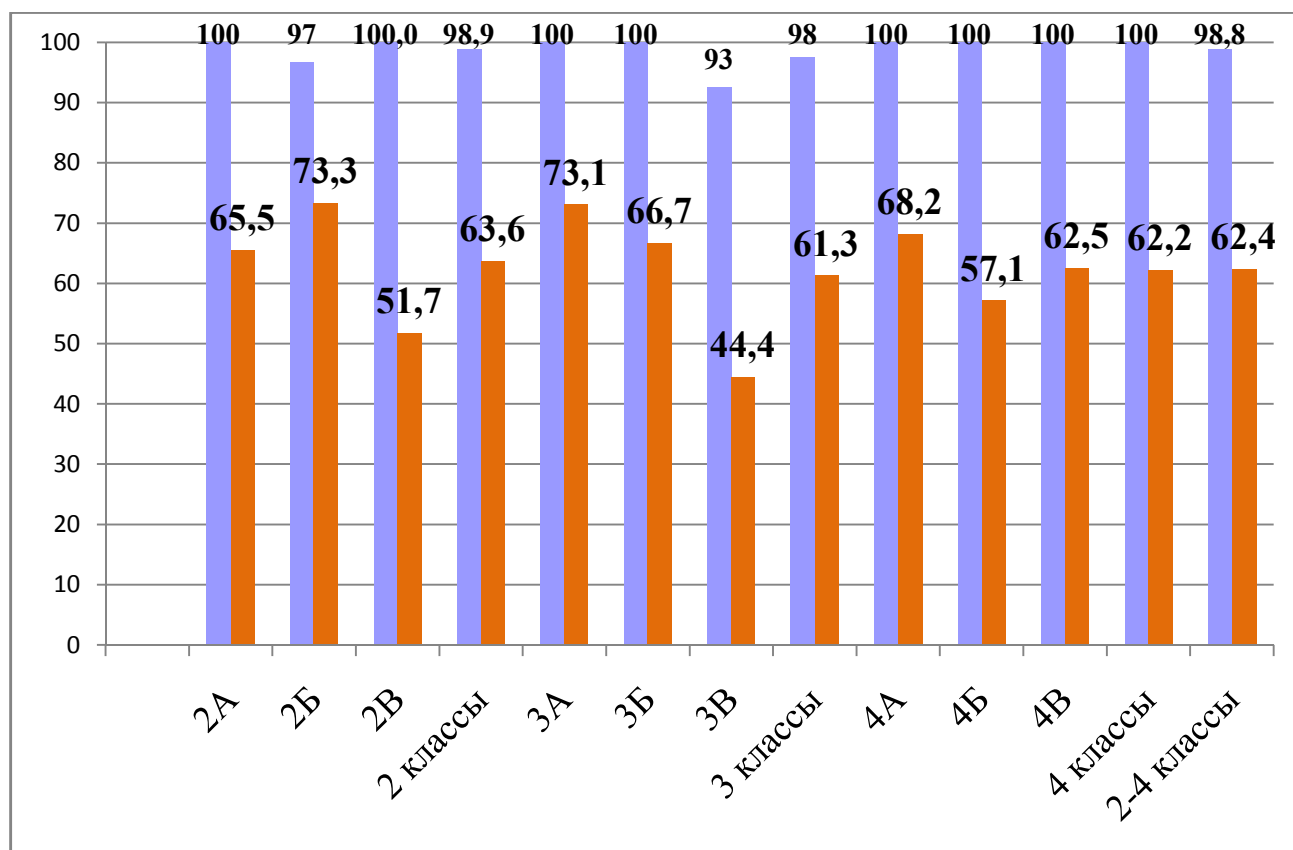
На конец 2015-2016 учебного года в 2-4 классах обучается 242 учащихся. Из них 239 учащихся успевают по всем предметам. Как и в предыдущем учебном году 33 учащихся окончили год «отлично», 118 учащихся окончили год «хорошо и отлично», что на 9 учащихся меньше чем в 2014-2015 учебном году.

Итого по итогам года во 2-4 классов % успеваемость – 98,8%, % качества обученности – 62,4%, что на 5,7% ниже чем в 2014-2015 учебном году (68,1%).

По итогам учебного года 3 учащихся являются неуспевающими: 2 учащихся по 2 учебным предметам (во 2б классе, в 3в классе); 1 учащийся 3в классе не успевает по 3 учебным предметам.

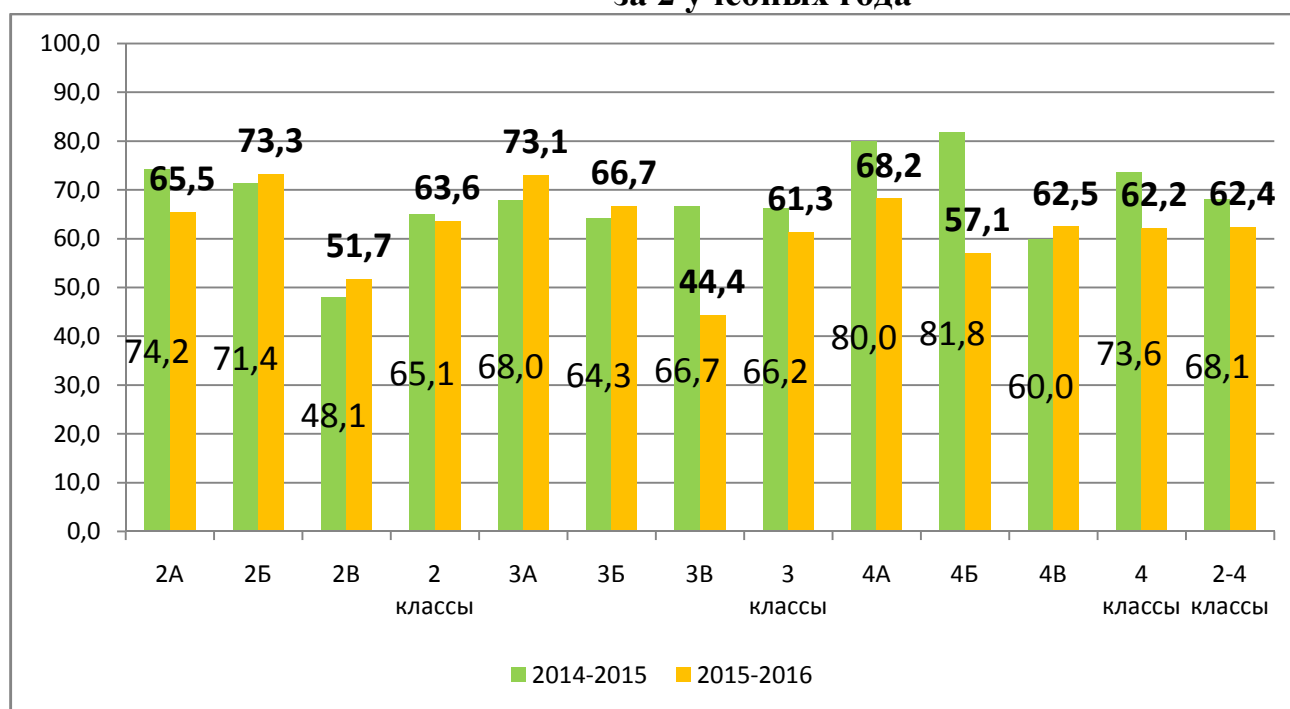
Неуспевающие учащиеся по итогам года переведены в следующий класс условно с академической задолженностью по соответствующим предметам. Данные учащиеся в течение учебного года проходили школьную психолого-педагогическую комиссию, где были даны рекомендации пройти психоневролога.

Показатели успеваемости и качества обученности по итогам 2015-2016 учебного года



Наибольший % качества в параллели 2-х классов - 63,6%. Наибольший % качества обучения учащихся во 2б- 73,3% кл. руководитель Котова О.В., при этом наибольший % качества в предыдущем учебном году составлял 81,8%. 4б класс кл. рук. Борисова И.Л. Также высокий % качества обучения в 3а -73,1%, кл. руководитель Куликова И.Г., 4а – 68,2 %, кл. руководитель Куликова И.Г. Второй год подряд наименьший % качества показывают учащиеся набора в 1 класс в 2013-2014. В 2014-2015 учебном году данные учащиеся показали наименьший % качества в начальной школе - 65,1%, в 2015-2016 учебном году – 61,3%. Наименьший % качества обучения учащихся в 3в -44,4 % кл. рук. Маркитантова Д.О.

Сравнительный анализ качества обученности учащихся начальной школы за 2 учебных года



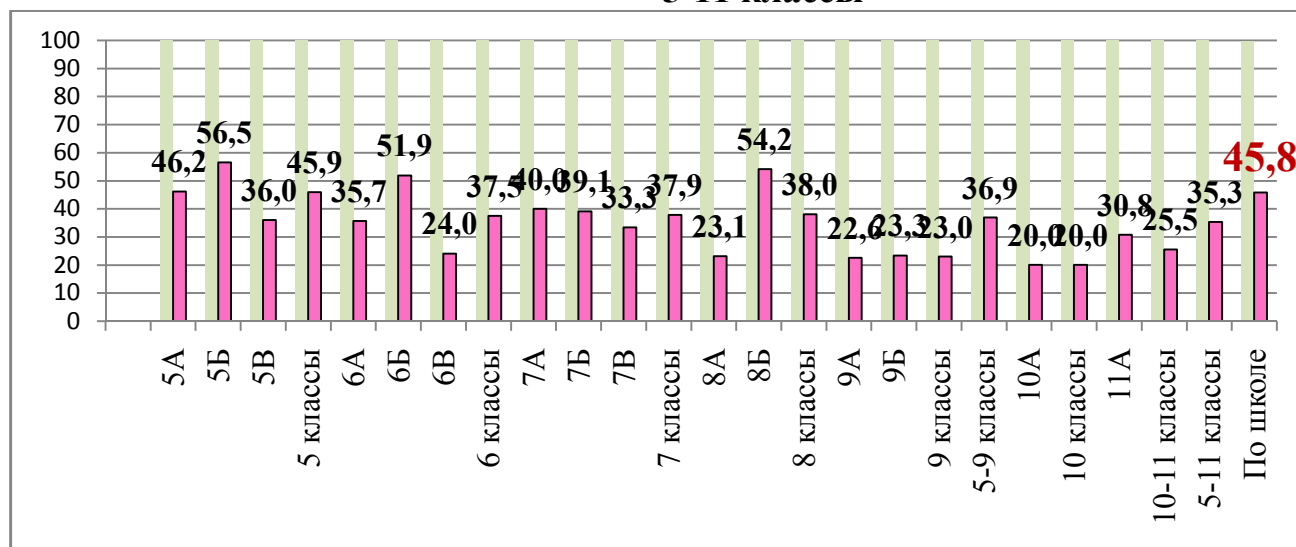
По диаграмме наблюдается тенденция понижения качества обученности обучающихся в восьми классах из 12, что отразилось на общем понижении качества обученности на уровне начального общего образования.

По итогам 2015-2016 учебного года среди учащихся 2-4 классов награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении» 33 учащихся, что на 13 учащихся больше чем в 2014-2015 учебного. Значительное увеличение количества Похвальных листов «За отличные успехи в учении» объясняется более упрощенными условиями награждения учащихся, внесенные в Правила учащихся в 2015-2016 учебном году.

На конец года в 5-11 классах обучается 382 учащихся. Из них 382 учащихся успевают по всем предметам. % успеваемости составляет 100%, что выше 0,3% выше, чем по итогам 2014-2015 учебного года (99,7%)

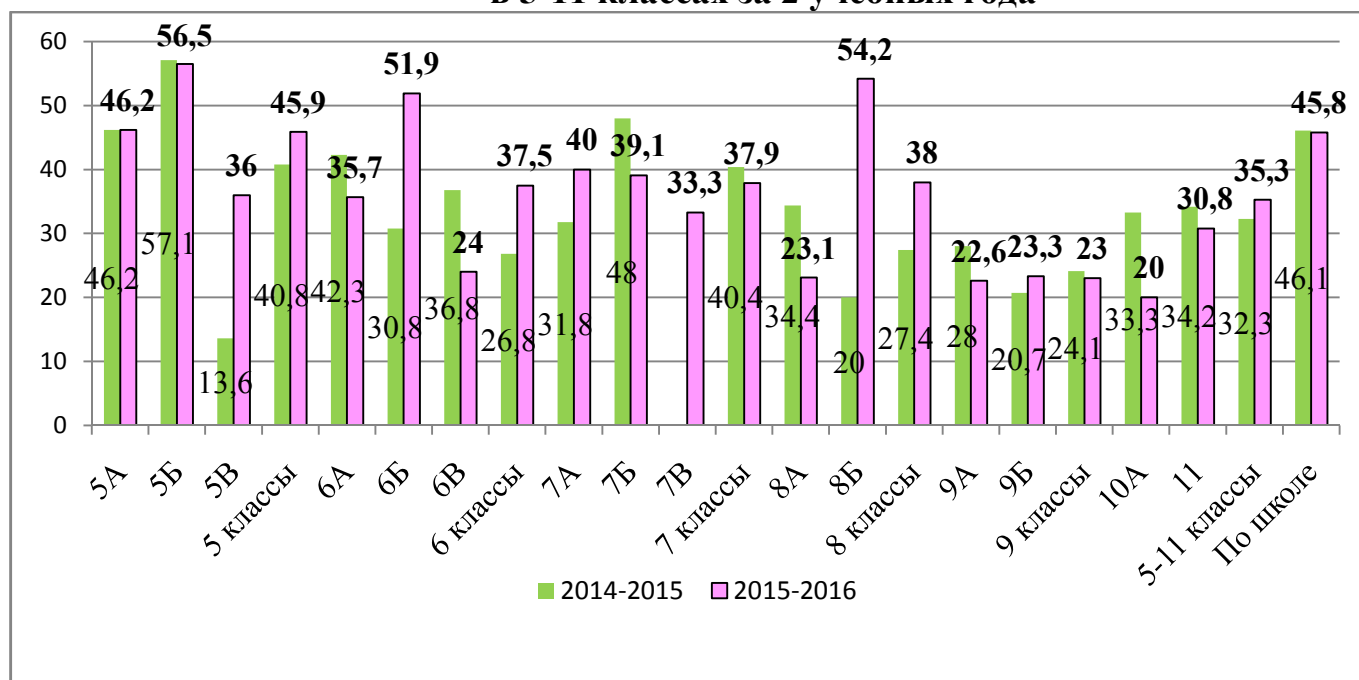
Итого по итогам года во 5-11 классов % качество обученности – 35,3 32,3%, что выше на 3 %, чем по итогам 2014-2015 учебного года.

5-11 классы



Наибольший % качества в параллели 5-х классов – 45,9%, в 2014-2015 учебном году % качества был ниже на 5,1% (40,8%). Наибольший % качества обучения учащихся в 5а -56,5%. кл. рук. Тихонова И.Н. Также высокий % качества обучения в 8б – 54,2 кл. руководитель Вагнер Е.Ю. 6б – 51,9% кл. руководитель Латышева Т.А. На протяжении последних двух лет наименьший % качества в параллели 9-х классов, а именно в 2014-2015 -24,1%, в 2015-2016 учебном году – 23% качества. Этот факт объясняется повышенной наполняемостью 9-х классов за последние 2 года (в 2014-2015 уч. Году 27 и 29 учащихся, в 2015-2016 уч. Году 30 и 31 учащихся), и низкой мотивацией к обучению средней возрастной группы школьников. Низкий % качества в 10а классе – 20% кл. руководитель Яковлева Н.В., 8а классе – 23,1% кл. руководитель Дудина В.Н. Так же низкий % качества обучения учащихся в 6в- 24% кл. рук. Дудина В.Н., но при этом качество в 6в выросло на 10,4% по сравнению с 2014-2015 учебным годом (5в класса – 13,6%).

Сравнительный анализ качества обученности учащихся в 5-11 классах за 2 учебных года



По диаграмме наблюдается тенденция повышения качества обученности обучающихся.

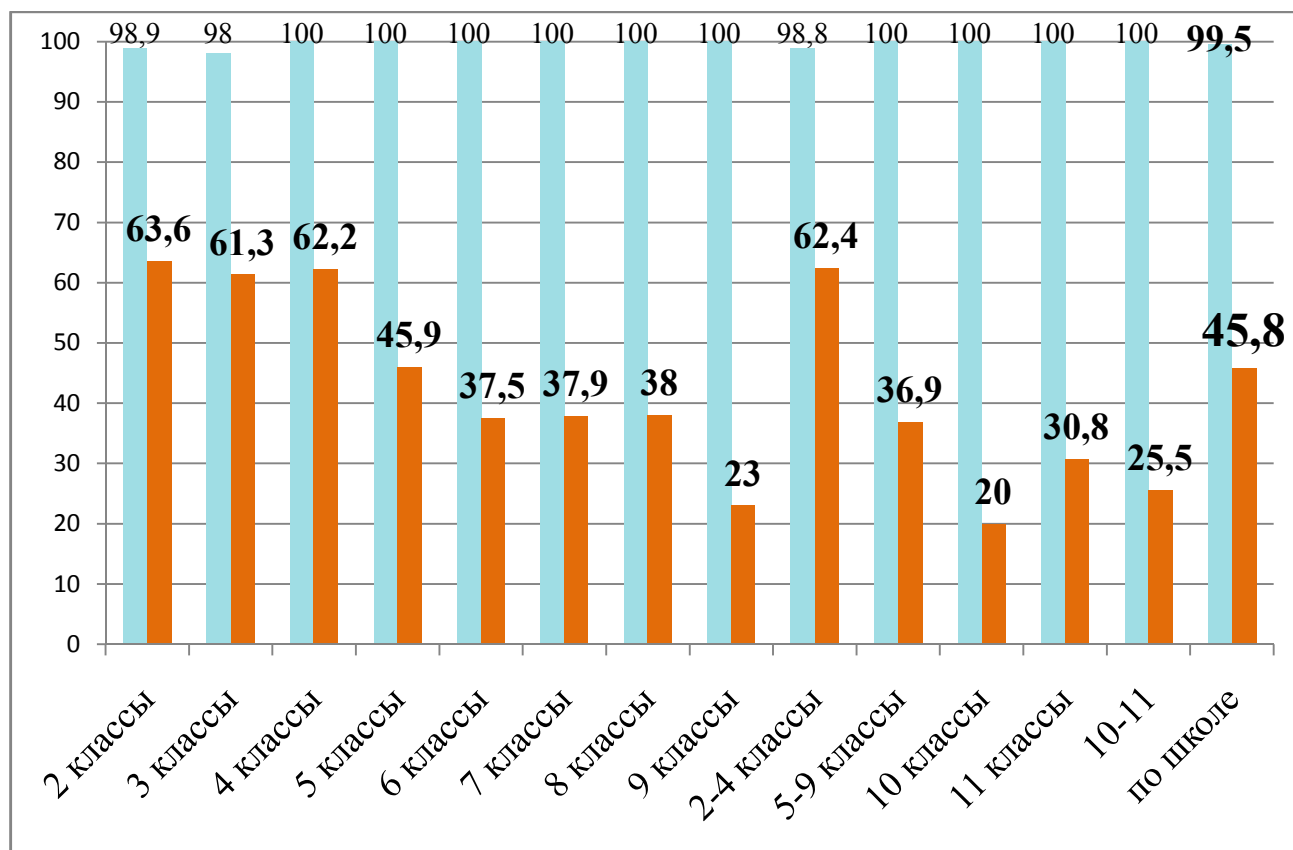
По итогам 2015-2016 учебного по школе понизился % качества от 46,1% до 45,8%. Постепенное снижение показателя качества обученности по параллелям объясняется и низкой учебной мотивацией подростков, и особенностями их психологического развития (низкий уровень развития внимания, памяти, логического мышления), а также недостаточно спланированной педагогами индивидуально - дифференцированной работы с учащимися, что является одним из факторов сохранения и улучшения качества обучения.

В 5-х классах по сравнению с прошлым учебным годом % качества обученности снизился на 26,7% (в 4-х классах по итогам 2014-2015 учебного года – 73,6%, в 5-х классах по итогам 2015-2016 учебного года – 45,9%). Период адаптации в 5-м классе – один из труднейших периодов школьного обучения. При переходе учащихся на второй уровень заметно снижаются показатели обученности, организованности, снижается интерес к учёбе и её результатам у значительной части пятиклассников, происходит дифференцирование интереса к различным предметам.

13 учащихся окончили 2015-2016 учебный год на отметку «отлично», что на 2 учащихся меньше по сравнению с 2014-2015 учебным годом, 135 учащихся на отметку «хорошо и отлично», что на 14 учащихся больше чем в предыдущем учебном году.

По итогам 2015-2016 года были награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении» 13 учащихся среди 5-11 классов, что на 10 учащихся выше, чем в 2014-2015 учебном году. 2 выпускницы получил аттестат об основном общем образовании с отличием (9б)

Итоги 2015-2016 учебного года

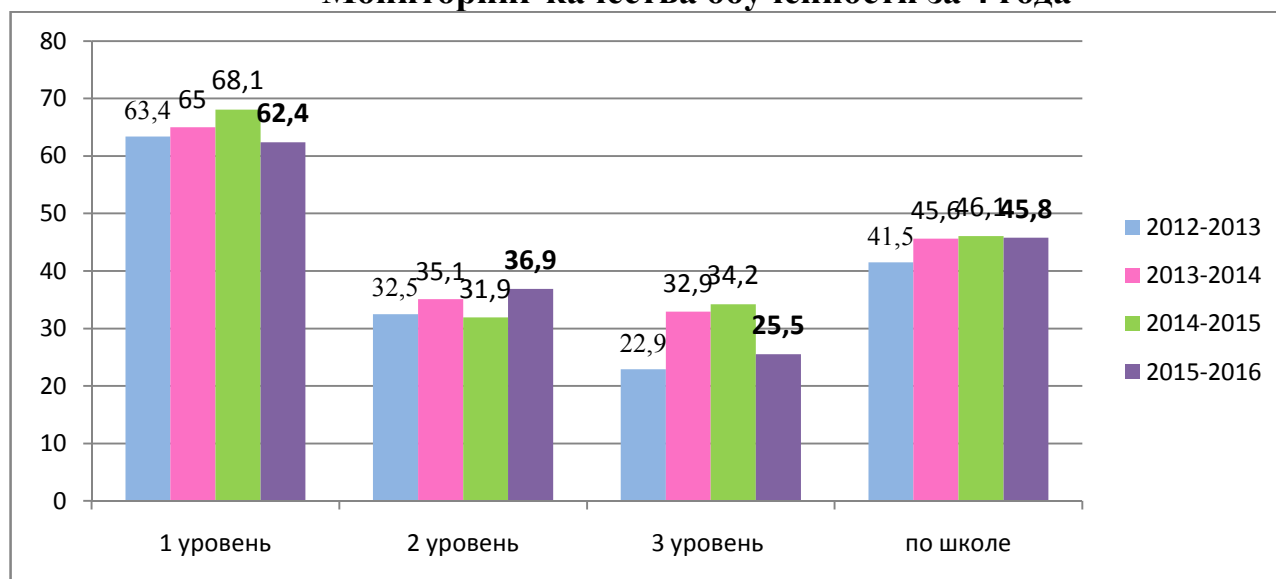


Всего по школе по итогам 2015-2016 учебного года % успеваемости 99,5%, что на 0,2 % ниже районных показателей - 99,7%.

% качества обучения учащихся составляет 45,8%, что выше чем по итогам 2013-2014 учебного года (45,6%), по итогам 2012-2013 уч. года (41,5%), но ниже, чем по итогам

2014-2015 учебного года (46,1%). Можно отметить положительную динамику повышения качества обучения учащихся по итогам 2014-2015 учебного года.

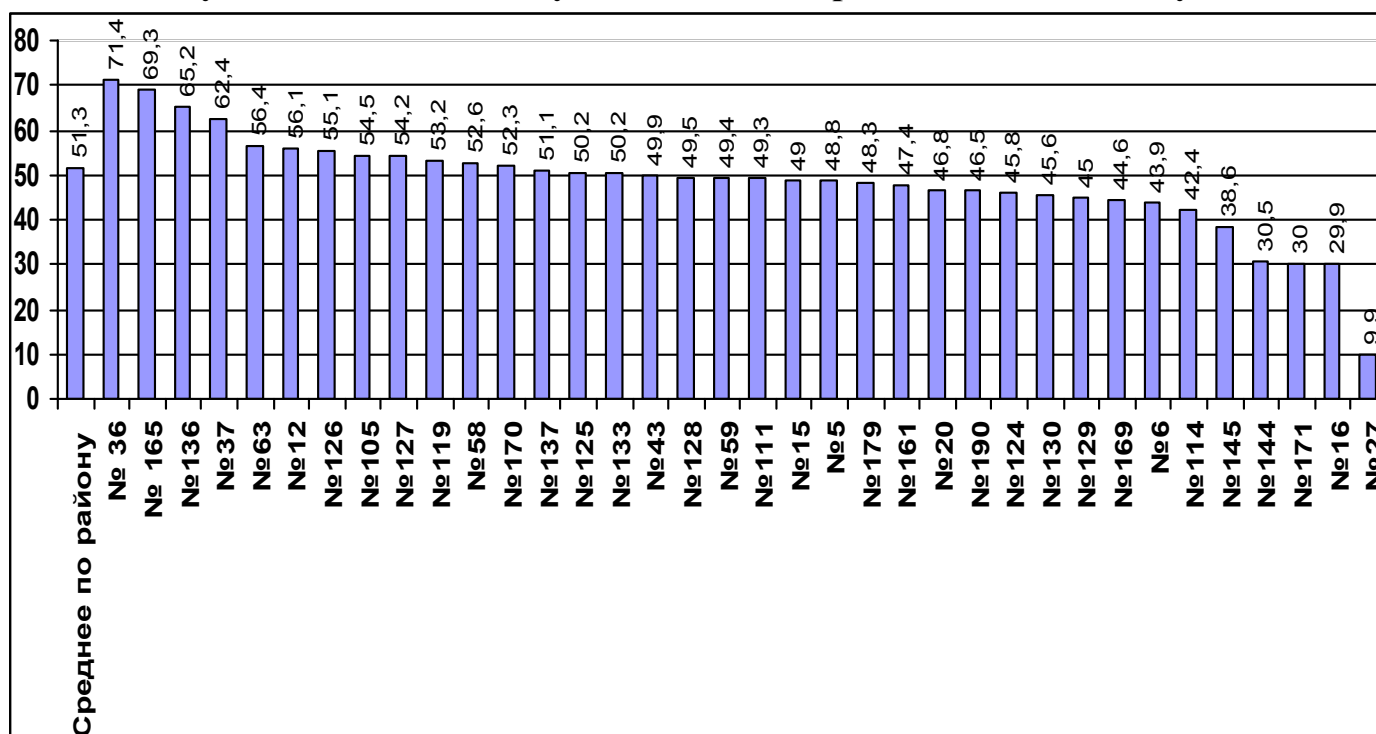
Мониторинг качества обученности за 4 года



Наибольшие изменения показателя качества наблюдается на среднем уровне образования. Показатель качества обученности в старшей школе зависит от качественного набора учащихся в 10, класс. Понижение уровня мотивации учебной деятельности учащихся 10-11 классов объясняется целенаправленной подготовкой их к государственной итоговой аттестации по отдельным предметам (2-3 учебных предмета) при этом качество обучения по другим учебным предметам понижается.

По сравнению с показателями района и школы по итогам 2015-2016 учебного года: % качества в МБОУ «Школа №124» (45,8%), ниже на 5,5% чем по району (51,3%). При это в 2015-2016 учебном году наблюдается общая тенденция понижения качества обученности в целом по району от 51,8% в 2014-2015 учебном году до 51,3% в 2015-2016 учебном году.

Результаты качества обученности в ОУ района за 2015-2016 учебный год



По рейтингу школ района МБОУ «Школа №124» занимает 26 место из 37 школ района, что соответствует показателям 2013-2014 и 2014-2015 учебных годов.

Полученные результаты учебной деятельности в 2015-2016 уч.г., как и в предыдущие годы ниже, чем результат учебной деятельности как по району в целом, так и в ближайших образовательных организациях. При это показатели государственной итоговой аттестации в 11 классах (средний балл ЕГЭ) в МБОУ «Школа №124» выше, чем те же показатели в ближайших школ района.

В 2016-2017 учебном году, работая с равным контингентом учащихся (ОУ №43, 59), необходимо повышать результат учебной деятельности, поднимать % качества до показателей ближайших школ (49,5) и по району в целом (51,3%) и выше.

С целью повышения качества обученности в 2016-2017 учебном году перед педагогическим коллективом стоят следующие задачи:

- ❖ Учителям – предметникам необходимо проанализировать итоги своей деятельности:
- ✓ продумать и спланировать работу по повышению мотивации учащихся к учению через активные формы и методы обучения,
- ✓ развивать познавательный интерес учащихся,
- ✓ использовать в своей работе разноуровневые задания для учащихся с разным потенциалом,
- ✓ применять индивидуальные формы работы с низкомотивированными учениками,
- ✓ продумать систему методов поощрения с целью повышения учебной мотивации
- ✓ вовлекать высокомотивированных учащихся в научно-исследовательскую деятельность,
- ✓ усилить работу с учащимися, имеющими одну «3» или «4».
- ❖ Классным руководителям:
- ✓ - усилить сотрудничество с родителями по оперативному их информированию о ходе и результатах обучения.
- ✓ включить в планы воспитательной работы классные часы, направленные на повышение мотивации к учебной деятельности, интеллектуальные игры, познавательные викторины.

V. Реализация прав детей на образование

Формы получения образования за 2015-2016 учебный год

Обучение по индивидуальному учебному плану по состоянию здоровья.

Реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования. Получение такими детьми качественного общего образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Цель организации обучения по индивидуальному учебному плану на дому:

организация учебного процесса, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его индивидуальными особенностями; создание комфортных условий для учебной работы школьника с учётом возможностей и темпа самореализации.

Организация в школе обучения по индивидуальному учебному плану придаёт учебному процессу гуманный характер. Это обеспечивает развитие каждого ученика в соответствии с его индивидуальными особенностями и способствует созданию комфортных условий для учебной работы школьника, обеспечивает удовлетворение личности в самореализации и самоопределении.

Согласно ст. 41 п.5 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в РФ" для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, создаются образовательные организации, в том числе санаторные, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для таких обучающихся. Обучение таких детей, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть также организовано образовательными организациями на дому или в медицинских организациях.

В 2015-2016 учебном году организация работы с обучающимися, обучающимся по индивидуальному учебному плану на дому, строилась в соответствии с планом работы МБОУ «Школа № 124» с целью соблюдения прав граждан на получение общего образования в соответствии со ст. 5 п. 5.1. Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в РФ", в соответствии с Постановлением Правительства Нижегородской области от 07.05.2014 года №313 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях», на основании медицинского заключения и личного заявления родителей (законных представителей).

В течение учебного года по данному направлению работы решались следующие задачи:

- совершенствовать условия по предоставлению качественного образования;
- оказывать психолого - педагогическую помощь и поддержку ребенку и родителям;
- расширять социализирующее пространство;
- организовывать творческую и досуговую деятельность обучающихся.

В 2015-2016 учебном году количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении значительно уменьшилось.

Учебный год	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
2014-2015	1	1	1	3
2015-2016	0	1	0	1

Учебная нагрузка обучающихся данной категории определена в соответствии с учебным планом, составленным на основании нормативных документов и утвержденным директором школы.

Для этого в учебном плане школы предусмотрены следующие часы:
на первом уровне образования – 8 недельных часов,

на втором в 5 – 8 классах – 10 часов, в 9 классах – 11 часов,
на третьем уровне в 10 классе – 12 часов в неделю.

Таким образом, в образовательном учреждении соблюдаются права обучающихся, получающих образование по индивидуальному учебному плану на предоставление им качественного доступного образования, а также созданы все необходимые условия на его получение.

По итогам учебного года на основании решения Педагогического совета от 19.05.2016 № 6 обучающиеся, находящиеся по индивидуальному учебному плану был допущен до государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ. Обучающийся, по индивидуальному учебному плану, успешно прошел государственную итоговую аттестацию, организованную на дому по решению РМПКа, и получил аттестат об основном общем образовании.

Обучение, получаемое вне организации (семейное образование, самообразование)



В Российской Федерации образование может быть получено вне организации, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования) - ст.17 п.1, ст.63 п.2 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации".

Цель организации семейного обучения и самообразования

Организация учебного процесса, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его индивидуальными особенностями; создание комфортных условий для учебной работы школьника с учётом возможностей и темпа самореализации. Это обеспечивает развитие каждого ученика в соответствии с его индивидуальными особенностями, обеспечивает удовлетворение личности в самореализации и самоопределении.

В соответствии со ст.17, ст.34, ст.58, ст.63, ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», «Положением об организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, дополнительного образования детям и порядке учета форм получения общего образования, определенных родителями (законными представителями) детей, подлежащих обучению в муниципальных образовательных организациях на территории города Нижнего Новгорода», утвержденного приказом департамента образования администрации г.Н.Новгорода от 30.12.2013г №2162, «Положением о формах, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Школа №124», утвержденное приказом МБОУ «Школа №124» от 27.08.2015г №122-ОД и на основании заявления родителей о прохождении промежуточной аттестации за курс 6 класс

Данный обучающиеся был зачислен в ОУ качестве экстерна для прохождения промежуточной аттестации. Для него были созданы все условия для прохождения

промежуточной аттестации, а именно выданы учебники, составлено расписание консультаций и экзаменов с учетом потребностей и возможностей экстерна. Экстерн успешно прошел промежуточную аттестацию. По итогам промежуточной аттестации и на основании решения Педагогического совета от 27.05.2016 № 8 экстерн переведен в 6 класс.

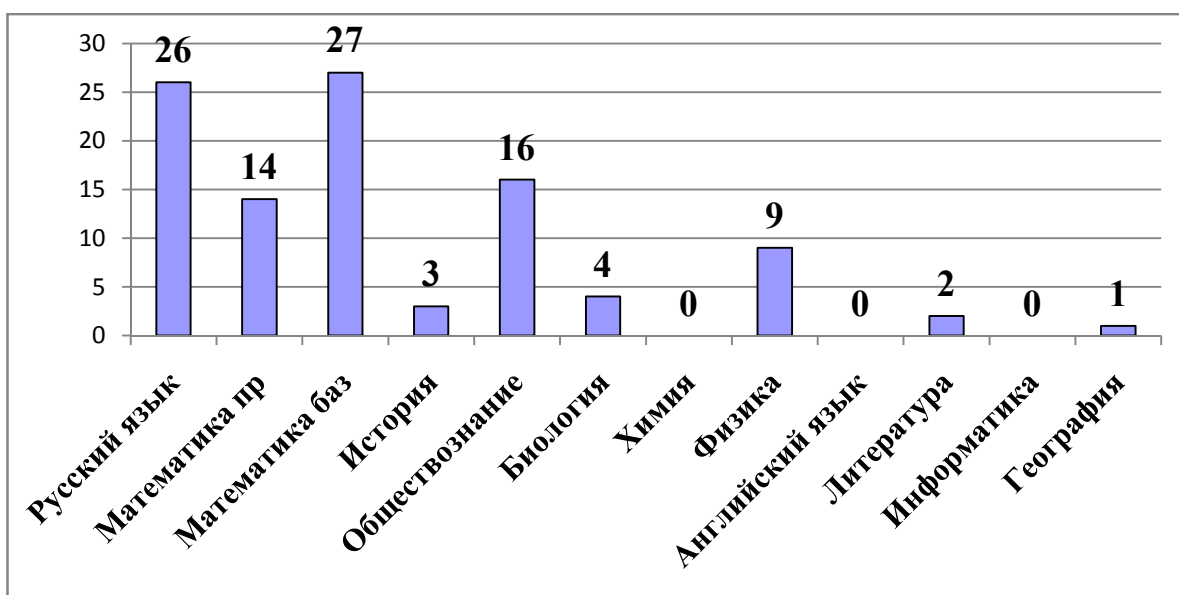
Таким образом, в образовательном учреждении соблюдаются права обучающихся, на получение образование по различным образования.

VII. Результаты государственной итоговой аттестации

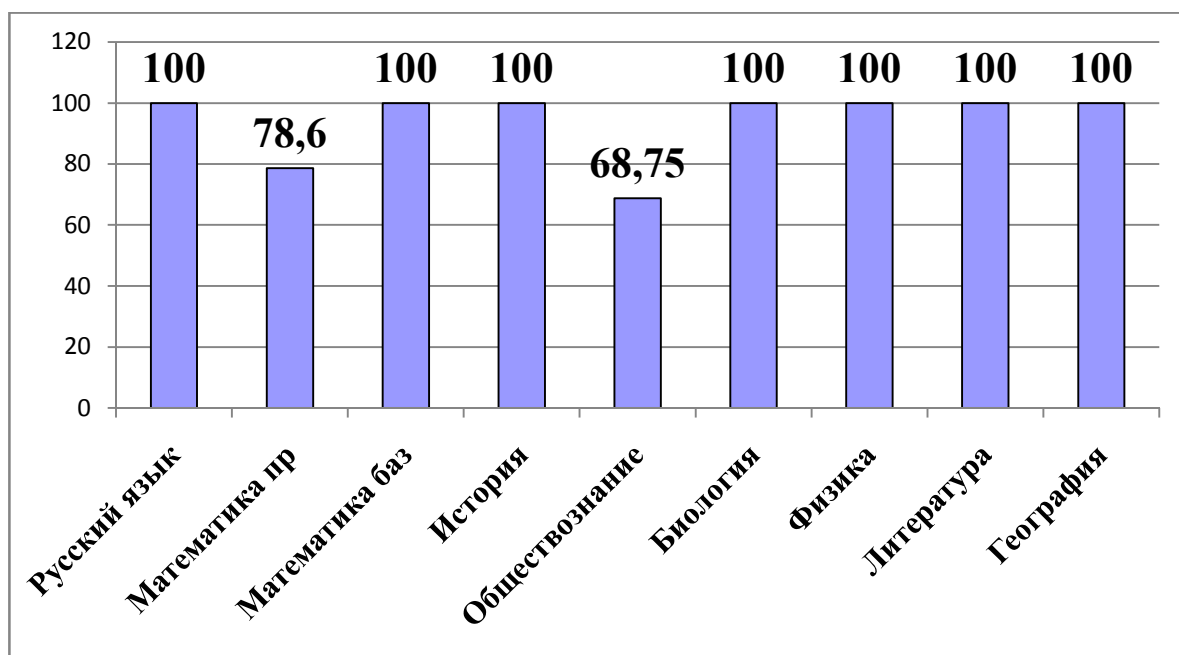
1. Анализ ГИА выпускников 11-х классов 2015-2016 учебного года

Всего в школе в 2016 году было 26 выпускников 11 класса, 1 человек – выпускник прошлых лет (справочник 2013г). Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 27 человек.

Количество участников по предметам в форме ЕГЭ

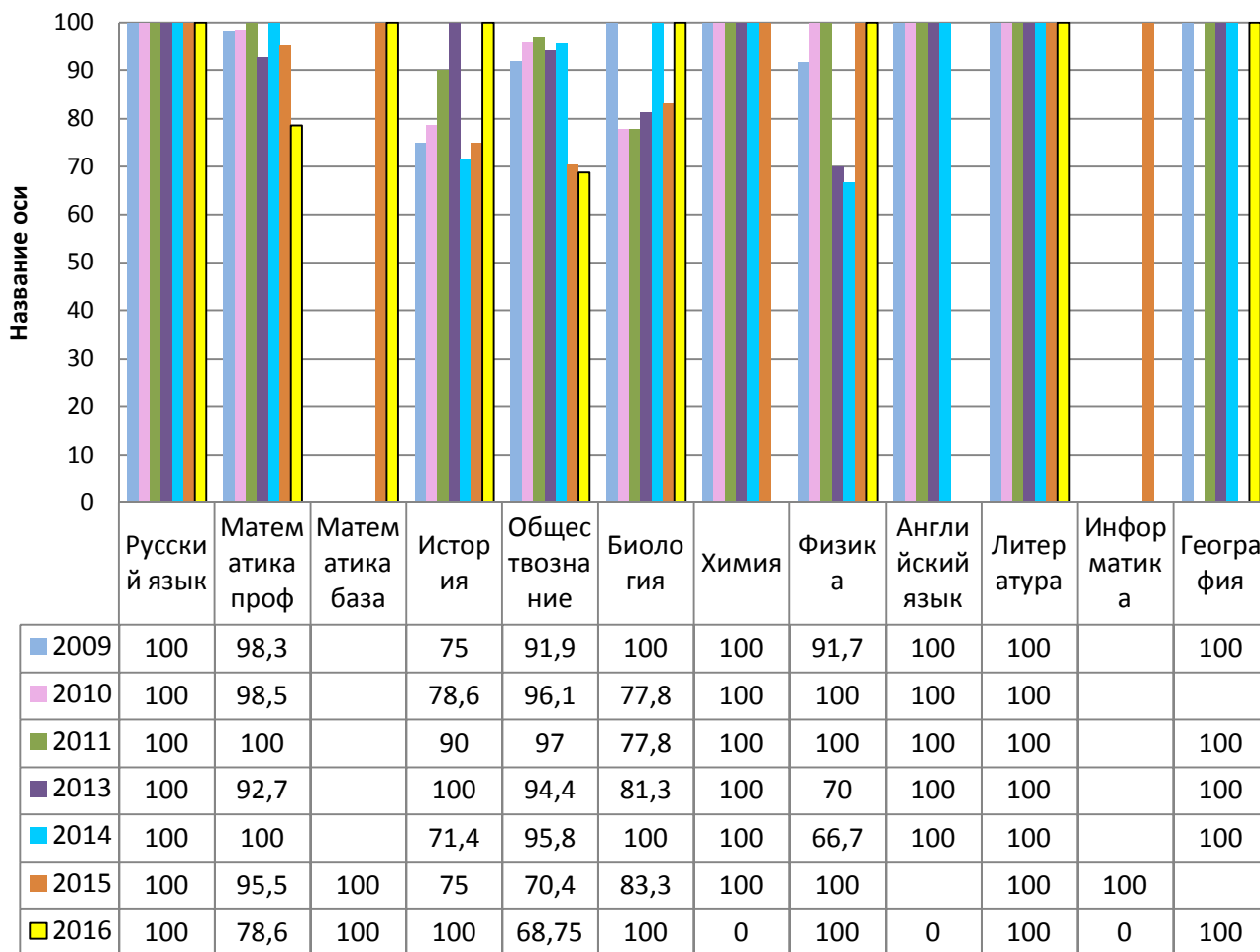


Результаты выполнения ЕГЭ

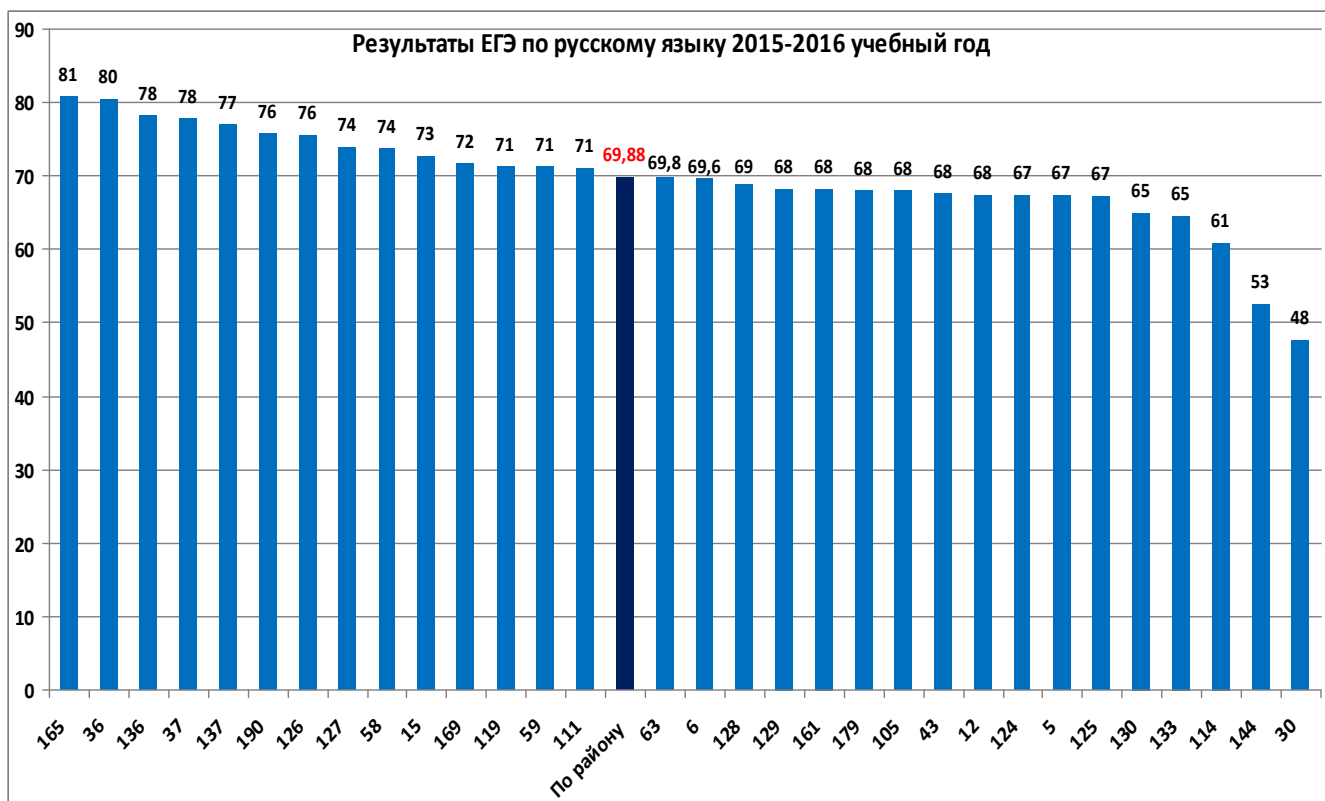


ЕГЭ по обязательным предметам сдавали 26 выпускников текущего года и 1 ВПЛ только по математике на базовом уровне.

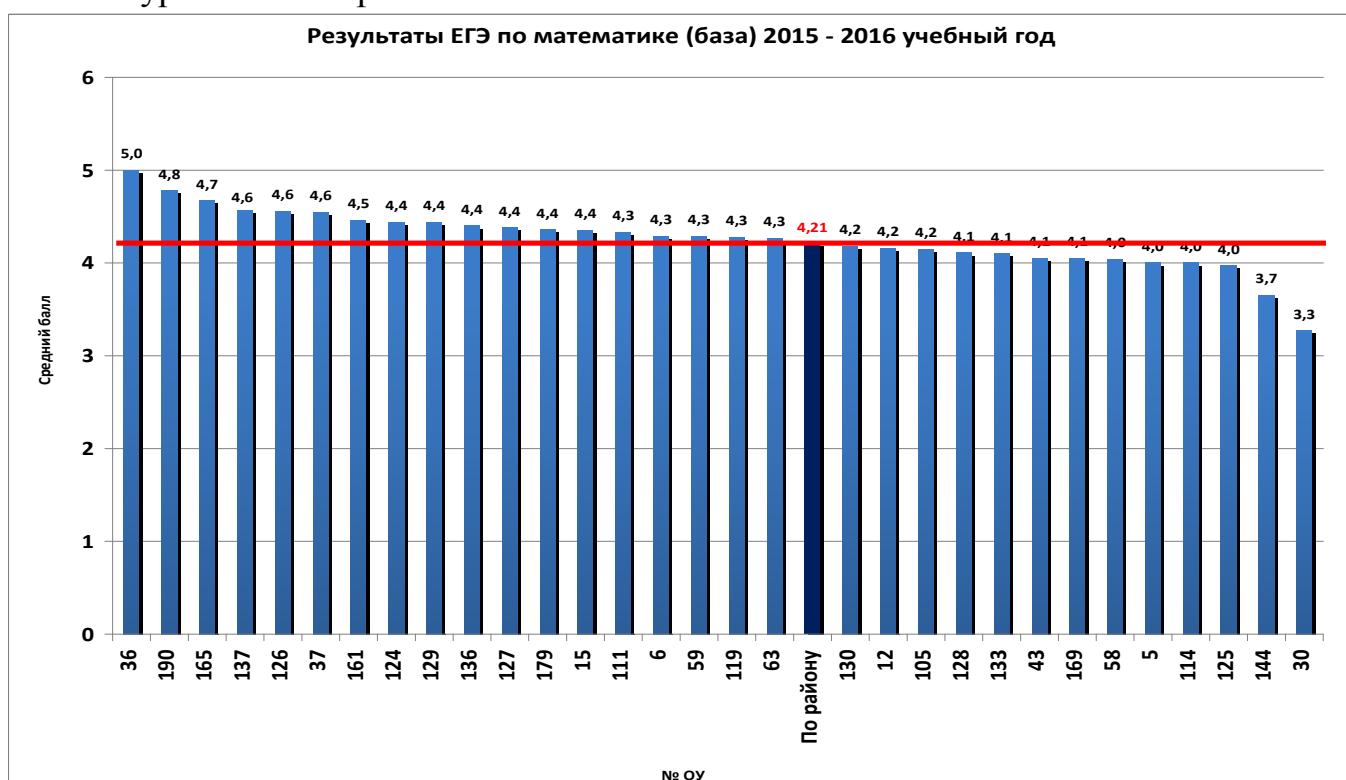
Динамика результатов ЕГЭ за 7 лет. Процент выполнения ЕГЭ за 7 лет.



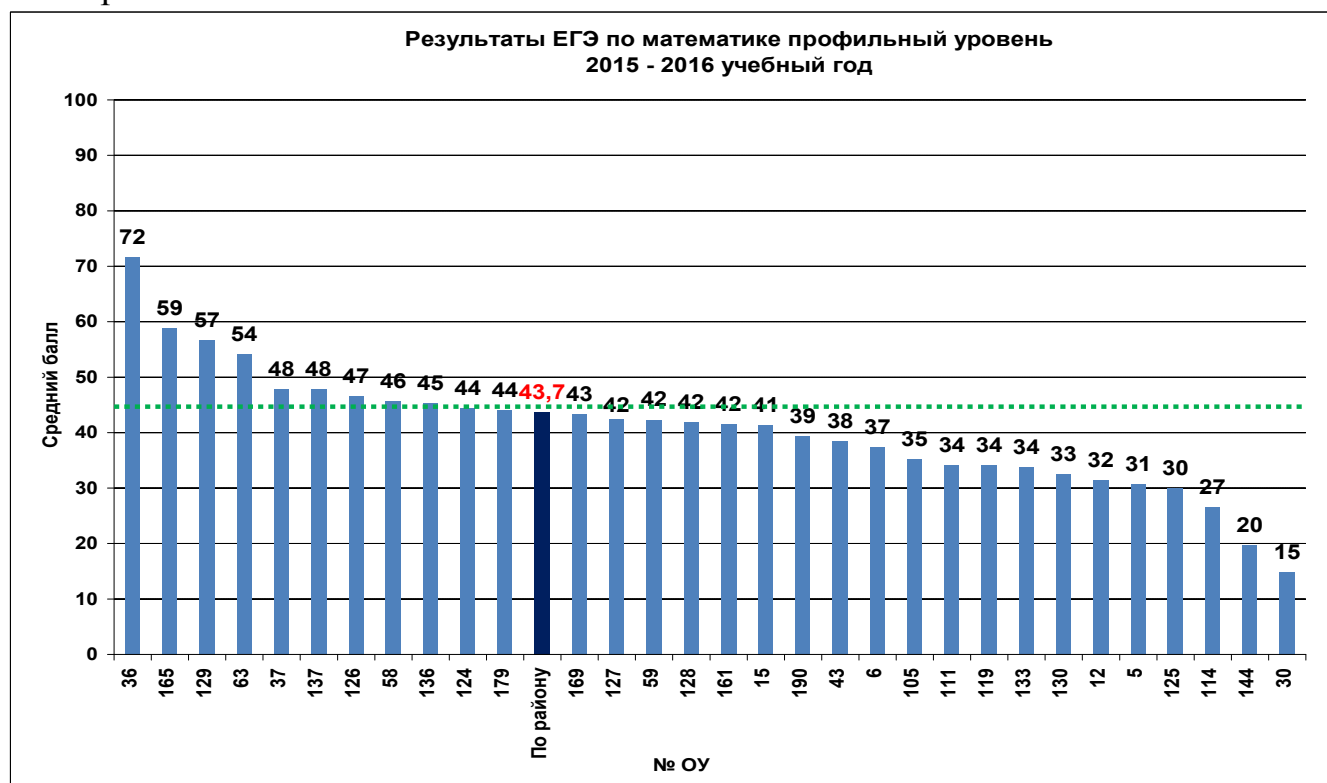
ЕГЭ по русскому языку сдавали 26 выпускников. Установленный минимальный балл по русскому языку составлял 24 балла. Все 26 выпускников справились с заданиями ЕГЭ и сдали его в основные сроки. Наивысший балл по школе составил 91 балл – 1 выпускница, 88 баллов – 1 выпускник, 86 баллов – 2 выпускника. Наивысший балл результатов ЕГЭ по русскому языку понизился в сравнении с итогами 2015 года на 4 балла (в 2015 году - 95 баллов – 2 выпускника, 92 балла – 2 выпускника, 87 баллов – 1 выпускник). При этом самый низкий балл по школе повысился в сравнении с итогами 2015 года на 6 баллов, и составляет 49 баллов. Средний балл по школе – 67,4 балла, что на 2,4 балла выше, чем по итогам ЕГЭ по русскому языку в 2015 году - 65 баллов. (56,6 баллов – 2014, 58,8 баллов – 2013, 60,6 баллов – в 2011г). По результатам ЕГЭ по русскому языку за 3 года наблюдается тенденция роста среднего балла по школе. Средний балл по району – 69,88 балла.



ЕГЭ по математике был представлен на базовом и профильном уровне. На базовом уровне ЕГЭ по математике сдавали 26 выпускников текущего года и 1 ВПЛ. По математике (базовый уровень) минимальный порог составлял 3 балла, что соответствует 7 правильно выполненных заданий из 20. Все 26 выпускников справились с заданиями ЕГЭ по математике на базовом уровне и сдали его в основные сроки. Таким образом, все 26 допущенных выпускников 11-х классов и 1 ВПЛ (справочник 2013г) сдали ЕГЭ по обязательным предметам и получили аттестат о среднем общем образовании. Средний балл по школе составляет 4,44 балла, что выше, чем результат 2015г на 0,3 балла (в 2015г – 4,1 балл). Средний балл по району составляет 4,21. Т.о. выпускники 2016г показали результат ЕГЭ по математике на базовом уровне выше районного показателя.



ЕГЭ по математике (профильный уровень) сдавали 13 выпускника текущего года, 1 - ВПЛ. Минимальный порог по математике на профильном уровне составлял 27 баллов. Преодолели минимальный порог 11 выпускников. % выполнения составил 78,6%, что на 16,9% ниже в сравнение с итогами 2015г - 95,5%. Наивысший балл по школе составил 72 балла – 1 выпускник. Средний балл по школе – 44,4 балла (54 балла – 2015г, 39 баллов - 2014г, 36,3 баллов – 2013г, в 2011 по школе –49,7 баллов). Средний балл по математике (профильный уровень) в районе 43,7 балла. Выпускники 2016г, как и выпускники 2015г показали результат ЕГЭ по математике на профильном уровне выше районного показателя.



ЕГЭ по истории сдавали 3 выпускника. Все участники ЕГЭ по истории преодолели установленный в 36 баллов минимальный порог. Наилучший результат – 61 балла, что ниже по сравнению с результатами ЕГЭ по истории в 2015г (70 баллов) на 9 баллов. Средний балл по школе – 49 баллов (44,7 балла – 2014г, 61,4 баллов – 2013г, в 2011 по школе –53,8 баллов). Средний балл по истории в районе 55,1 баллов.

ЕГЭ по обществознанию сдавали 16 выпускников. Не преодолели минимальный порог в 42 балла - 5 выпускников, что объясняется повышением минимального порога по обществознанию на 3 тестовых балла и усложнением заданий в 1 и 2 части. Наилучший результат – 70 баллов, что ниже по сравнению с результатами ЕГЭ по обществознанию в 2015г (90 баллов) на 20 баллов. Средний балл по школе вырос на 1,8 балла в сравнение с итогами 2015г и составляет 50,1 балл. (49 – в 2015г, 53,1 - в 2014г, 57,2 – 2013г, в 2011 г. – 58,5). Средний балл по району – 54,7 балл.

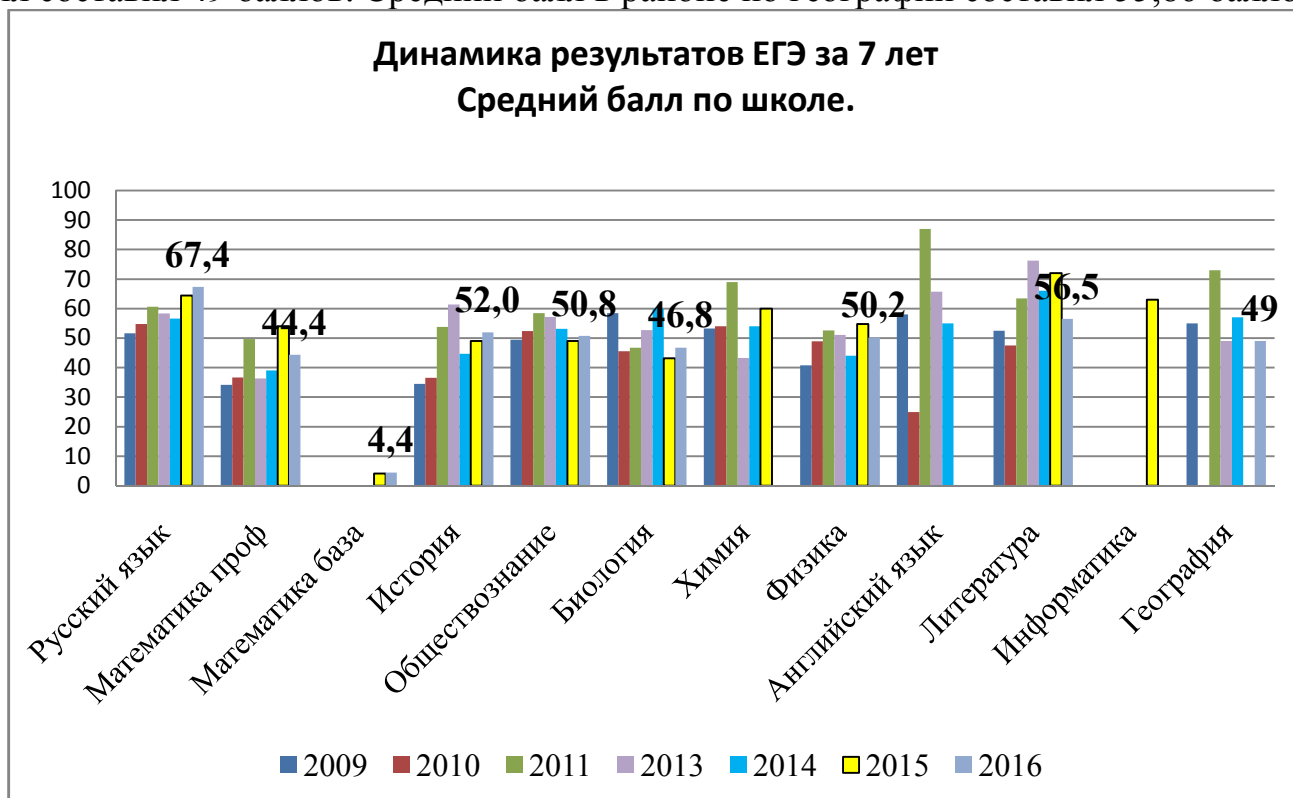
ЕГЭ по биологии сдавала 4 выпускников. Не преодолели минимальный порог 36 баллов - 1 выпускника. Данным участником ЕГЭ по биологии была подана апелляция о несогласии с выставленными баллами (34 балла). Конфликтной комиссией апелляция была удовлетворена. По итогам апелляции результат ЕГЭ по биологии у данного выпускника повысился на 2 тестовых балла, что соответствует минимальному порогу по биологии (36 баллов). Наилучший результат по школе – 58 балла. Средний балл по школе вырос в сравнение с итогами ЕГЭ по биологии 2015г на 3,6 балла–46,8 балла.

(43,2 – 2015г, 60 баллов – 2014г, 57,2 баллов – 2013г, в 2011 г. – 53,8.) Средний балл по району – 50,29 баллов..

ЕГЭ по физике сдавали 9 выпускников. Все участники экзамена преодолели установленный минимальный балл 36 баллов. Наилучший результат – 60 балла. Средний балл по школе понизился в сравнение с ЕГЭ по физике 2015г на 4,6 балла и составляет в 2016году 50,2 балла (54,8 балла в 2015 году, в 2014г – 44 балла, 51,1 баллов – 2013г, в 2011 г. – 52,7). Средний балл по району – 53,23 балла.

ЕГЭ по литературе сдавали 2 выпускницы. Все участники ЕГЭ по литературе преодолели установленный в 32 балла минимальный порог. Наилучший результат – 60 баллов. Средний балл по школе составляет 56,5 баллов (в 2015г – 72 балла, в 2014г – 66 баллов, 76,2 балла – 2013г, в 2011 г. – 63,5 баллов). Средний балл по району – 61,25 баллов.

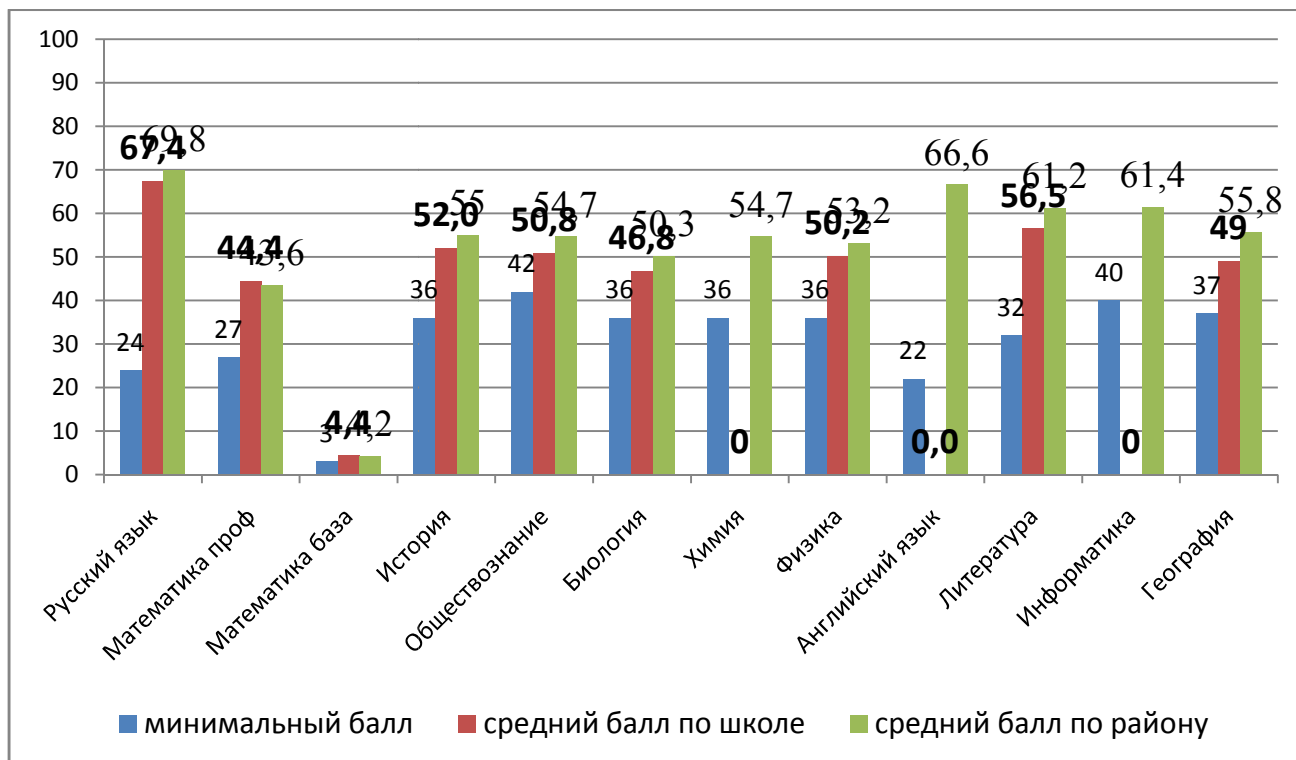
ЕГЭ по географии сдавал 1 выпускник. Минимальный порог преодолел. Набранный балл составил 49 баллов. Средний балл в районе по географии составил 55,86 баллов.



Средний балл результатов ЕГЭ в школе повысился по сравнению с результатами 2015 года по русскому языку, математике на базовом уровне, истории, обществознанию, биологии.

Средний балл результатов ЕГЭ в школе понизился по сравнению с результатами 2015г по математике на профильном уровне, физике, литературе.

Сравнение со средними результатами ЕГЭ по району и средними результатами ЕГЭ по школе:



Средний балл по школе, выше показателей района по математике на базовом и профильном уровне.

Средний балл результатов ЕГЭ ниже по школе по сравнению со средним баллом по району по русскому языку, обществознанию, истории, биологии. Средний балл результатов ЕГЭ в 2015г по школе 54,2, по району – 56,9 баллов. Итого на 2,7 бала средний балл по школе ниже, чем по район, что на 3,1 балл выше в сравнение с итогами ЕГЭ 2015 года. (на 5,8 балла).

По итогам 2015-2016 учебного допущено к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ 26 выпускников текущего года. Приняли участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ 26 выпускников текущего года и 1 выпускник прошлых лет (справочник 2013 года). По результатам государственной итоговой аттестации 27 участников ЕГЭ получили аттестаты о среднем общем образовании

VII. Педагогические кадры в 2015 – 2016 учебном году



Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высоквалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Учебно-воспитательный процесс в 2015-2016 учебном году осуществляли 37 педагогических работников. Из них

Руководящие работники	4 чел.
Учителя начальных классов	8 чел.
Учителя - предметники	24 чел.
Воспитатель ГПД	1 чел.
ИТОГО	37 чел.

Основу коллектива составляют опытные учителя в возрасте от 40 лет. В 2015 - 2016 учебном году в коллектив пришёл один молодой специалист:

А.М. Тулегенова – учитель начальных классов

Таким образом, возрастной состав ОУ №124 следующий:

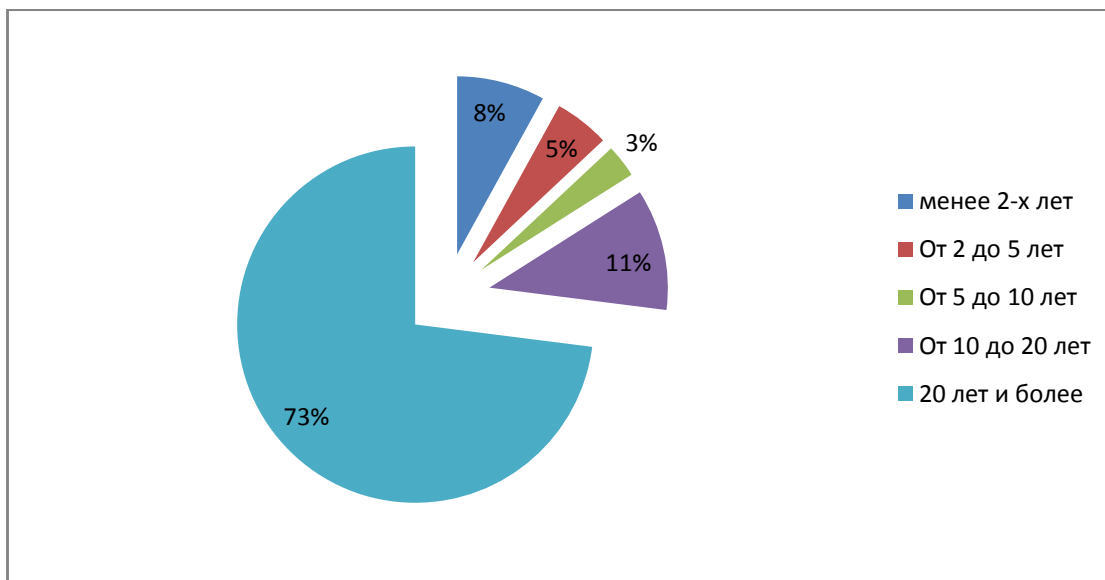
моложе 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45– 55 лет	от 55 лет и старше
2 человека	4 человек	9 человек	7 человек	15 человек

В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов имеющих высшее образование. Высшее педагогическое образование имеют 35 человек, 2 человека имеют средне - специальное образование (учителя начальных классов М.В. Морозова, А.М. Тулегенова)

Педагогический стаж работников образовательного учреждения

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 10 до 20 лет. Одновременно с этим происходит увеличение количества педагогов имеющих педагогический стаж свыше 20 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с большим опытом работы.

менее 2-х лет	3 чел (8%)
От 2 до 5 лет	2 чел (5%)
От 5 до 10 лет	1 чел (3%)
От 10 до 20 лет	4 чел (11%)
20 лет и более	27 чел (73%)



В основном педагогический стаж работников 20 лет и более (73%), также работают 3 чел. (8%) со стажем менее 2-лет. Это:

- молодой специалист - учитель начальных классов Тулегенова Алина Мирзабековна (с 01.09.2015)
- преподаватель-организатор ОБЖ Доронина Марина Александровна (с 01.09.2014)
- воспитатель ГПД Полякова Лиана Витальевна (с 01.09.2014)

Уровень квалификации педагогических и руководящих работников.

Анализ динамики профессионального уровня учителей в 2015-2016 учебном году показал, что в 2015-2016 уч.году подтвердили свои квалификационные категории следующие учителя, вышедшие на аттестацию по истечении сроков действия:
 Вагнер Е.Ю., учитель русского языка и литературы – 1 категория
 Приходько Е.А., учитель английского языка – 1 категория

Получили квалификационную категорию выше предыдущей:

Палилова И.Н., директор (учитель начальных классов) – Высшая категория (была 1 категория)

Маркитантова Д.О., учитель начальных классов - 1 категория (была 2 категория)

Не имели квалификационной категории, успешно прошли квалификационные испытания:

Морозова М.В., учитель начальных классов - 1 категория

Сорогина И.С., учитель русского языка и литературы – 1 категория

Получили квалификационную категорию ниже предыдущей

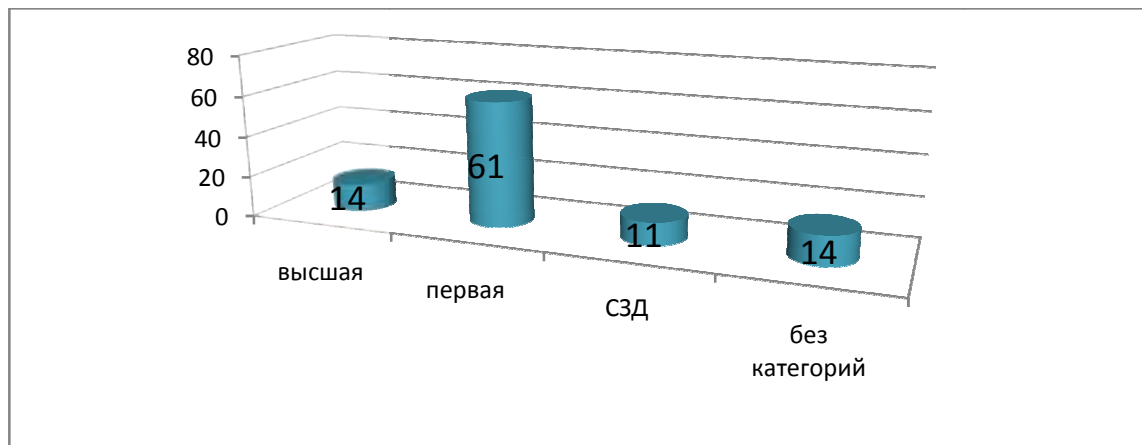
Бахтина И.Ю., учитель географии-1 категория (была высшая)

Серегина Л.А., учитель русского языка и литературы-СЗД (была 1 категория)

Нестерова В.К., учитель математики –СЗД (была 1 категория)

**Количество педагогических работников,
имеющих квалификационные категории**

Всего пед.работников	Имеют категории		Из них								Не имеют категорию	
			В.к.		1 к.		2 к.		СЗД			
	Количество категорий	%	Количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	Количество	%
36 чел	31	86%	5	14	22	61	0	0	4	11	5	14



Таким образом, процесс аттестации в образовательном учреждении носит планомерный, успешный и целенаправленный характер, позволяет формировать высококвалифицированный кадровый состав.

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы - насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития, о реализации программы модернизации российского образования, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая должна проводиться как на уровне региона, муниципалитета, так и на уровне школы.

Педагоги школы стремятся совершенствовать своё мастерство, занимаясь на курсах повышения квалификации.

В 2015-2016 году на базе ГБОУ ДПО НИРО прошли курсовую подготовку педагогические работники в количестве: 144 часа - 3 чел., 108 часов - 8 чел., 72 часа - 6 чел., 36 часов - 1 чел.

Награждение педагогических и руководящих работников отраслевыми и государственными наградами



Школа немислима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. С этой целью учителю необходимо поддерживать и развивать потребности заниматься повышением своей квалификации, участвовать в конкурсах профессионального мастерства.

Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

Общие сведения о награжденных в ОУ

Номинации	Количество человек	ФИО
Отличник просвещения	3	Быстров Н.Ю., Дудина В.Н., Серегина Л.А.
Почетный работник	2	Крамаренко Т.В. Тюрина Т.Н.
Грамоты МО РФ	7	
Грамоты МО Ниж.области	7	
Грамоты МО г. Н. Новгорода	16	
Грамоты Автозаводского РУО	31	

VIII. Воспитание и дополнительное образование.



Воспитание как первостепенный приоритет в образовании является органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. Важнейшие задачи воспитания – формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

1.Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

В школе созданы условия для организации воспитательной работы и внеурочной деятельности, имеются оборудованные помещения, спортивные залы, актовый зал, учебные пособия, компьютеры, телевизоры, видеомэгафитоны, проекторы, музыкальные центры, пианино, медиатека.

2. Результативность воспитательной деятельности:

Внеурочная деятельность. Система дополнительного образования.

МБОУ «Школа №124» реализует дополнительные общеобразовательные программы с целью удовлетворения потребностей детей в самообразовании, разностороннего развития личности ребенка, создания условий для ее реализации,

формирования человека и гражданина, готового войти в информационное сообщество, способного к самоопределению в обществе, патриотов России, социально-адаптированных граждан правового демократического общества.

В соответствии с учебным планом дополнительного образования на 2015-2016 учебный год в учреждении функционировало 17 ученических объединений (26 групп) различных направленностей для учащихся всех возрастных групп по 4 направленностям: **социально-педагогической, естественно - научной, художественное, физкультурно – спортивной.**

Образовательный процесс в рамках дополнительного образования осуществлялся в формах творческих объединений: кружков, клубов, студий, секций.

Численный состав объединений определялся в соответствии с требованиями САНПИНа. в зависимости от возраста учащихся, специфики деятельности учебной группы, условий работы. Средняя наполняемость групп составляла 15 человек. Занятия проходили во второй половине дня по расписанию.

Педагогическому коллективу школы удалось целесообразно организовать внеурочную воспитательную работу с учащимися, включить 54,8% обучающихся в разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время. Охват учащихся дополнительным образованием на протяжении последних двух учебных лет

КЛАССЫ	Учебный год	
	2014-2015	2015-2016
I ступень (1-4 классы)	66,0%	65,3%
II ступень (5-9 классы)	34,3%	45,6%
III ступень (10-11 классы)	70,3%	50,0%
Общий процент охвата ДО	52,4%	54,8%

Система дополнительного образования в МБОУ «Школа №124» в развитии с 2014 по 2016 гг.

Направленность	Социально-педагогическая		Естественно-научная		Художественная		Физкультурно-спортивная	
	Кол-во кружков (групп)	Кол-во детей	Кол-во кружков	Кол-во детей	Кол-во кружков	Кол-во детей	Кол-во кружков	Кол-во детей
Уч. год								
2014-2015	7 13гр.	195чел.	4 5групп	75чел.	1 2гр	30чел.	2 5групп	66чел.
Всего охват ДО	366 чел.				52,4%			
2015-2016	8 12гр	181чел.	4 5групп	75чел.	2 4гр	60чел.	3 5групп	75чел.
Всего охват ДО	351 чел.				52,4%			

Социально-педагогическая направленность

№№ п/п	Название кружка	ФИО учителя
1	Школьная газета « <i>Свежий ветер</i> »	Быстров Н.Ю.

2	«Кенгуру» (французский язык)	Новикова С.И.
3	«Деловой этикет. Красота и Здоровье.»	Святкина Н.А..
4	«Истоки» (основы религиозной культуры и светской этики)	Павлова Т.Ю. Куликова И.Г. Тулегенова А.М.
5	«Путешествие в Англию»	Приходько Е.А.
6	«Разноцветный мир английского языка»	Приходько Е.А.
7	«Хранители истории»	Полякова Л.В.
8	«Юные инспекторы дорожного движения»	Доронина М.А.

Редакция газеты «Свежий ветер» является постоянным участником районных, городских, Всероссийских конкурсов школьных СМИ. Первый номер школьной газеты «Свежий ветер» вышел в феврале 2000 года. Школьная газета «Свежий ветер» выходит регулярно 1 раз в четверть, авторами статей являются школьники, родители, учителя.

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

2012–2013 учебный год	Призеры областного конкурса органов ученического самоуправления. Диплом 2 степени (Номинация «МЫ – команда СМИ»)
2014-2015 учебный год	Всероссийский конкурс школьных изданий «ШКОЛИЗДАТ: пресс-лайн» 2 место (г.Красноярск)

Естественно - научная направленность

Действуют кружки для учащихся 2-10 классов, желающих получить углубленные знания по химии, математике, биологии, ответить на различные интересные вопросы, с данными науками.

№№ п/п	Название кружка	ФИО учителя
1	«Химия. Красота. Здоровье.»	Тихонова И.Н.
2	Логика	Котова О.В.
3	«За страницами учебника» (математика)	Латышева Т.А.
4	«Ботаника с элементами экологии»	Гатилова В.В.

Участники кружков участвуют в школьных и районных этапах Всероссийской Олимпиады школьников, в районной математической игре «ДОМИНО» (3 место), в предметных неделях предметов естественно-математического цикла, проводят различные познавательные мероприятия для обучающихся младших и средних классов, с целью экологического воспитания, привития интереса к учебным предметам «Химия» и «Биология»: экологический урок «Вода – Жизнь», химическая новогодняя сказка «Колобок», «Брейн – ринг», «Поле Чудес». «Первоцветы» и др.

Художественная направленность.

№№ п/п	Название кружка	ФИО учителя
1	«Веселые нотки»	Дудина В.Н.

2	«Волшебная кисточка»	Маркитантова Д.О.
---	----------------------	-------------------

Обучающихся школы, занятые в кружках «Волшебная кисточка» и «Веселые нотки» (1-2 классы) с большим желанием занимаются в творческих объединениях, выступают в районных конкурсах и школьных мероприятиях (Праздник первого звонка, День учителя, День Матери, Новый год, Масленица, 8 Марта, Праздник Последнего Звонка). Наличие кружков художественной направленности способствует художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

ДОСТИЖЕНИЯ

Всероссийский конкурс «Самая танцевальная школа»	Участие
Международный фестиваль-конкурс вокального искусства «Звездопад талантов»	2 место,
Районный конкурс по музыке «Молодые таланты» («Романтика романса»)	Гран-При
Районный конкурс рисунка «Я рисую мир»	2 место

Физкультурно-оздоровительная направленность.

№№ п/п	Название кружка	ФИО учителя
1	Настольный теннис	Соловьева О.И.
2	Ритмика	Доронина М.А.
3	Футбол	Королев Г.Г.
4	Футбол	Столповский М.В.

Целью данного направления является создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Основные формы организации воспитательной деятельности: дни здоровья, встречи с медицинскими работниками, психологом, спортсменами, спортивные праздники, спартакиады, соревнования, тематическая неделя «Дни физкультуры и спорта» в рамках празднования Дня Защитника Отечества, Всероссийская акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «Мы готовы к ГТО».

Для сохранения и поддержания здоровья детей в 2015-2016 учебном году в ОУ действовали спортивные секции по футболу, настольному теннису и для учащихся группы продленного дня «Ритмика». Активно используется спортивная база школы: 2 спортивных зала, зал для занятий ритмикой, школьная спортивная площадка, на которой в теплое время года проводятся соревнования по легкой атлетике и футболу, различные виды эстафет.

Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя

организацию и проведение каникулярного отдыха детей, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

В рамках тематической недели «Дни физкультуры и спорта» (ко Дню Защитника Отечества), Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» классными руководителями проведены классные ученические и родительские собрания, тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся.

В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ



Мероприятие	Результат
Городской «Фестиваль школьного и дворового спорта» - настольный теннис; - мини-футбол; - семья	3 место 2 место 3 место
Районные мероприятия	
Праздник «Школьные эстафеты»	участие
Осенний кросс	участие
Мини-футбол - девушки; - юноши	3 место 5 место
Президентские состязания - 6 класс; - 7 класс; - 10 класс; - 11 класс	9 место 2 место 4 место 2 место
Соревнования по лыжам - личные; - командные	1 место 3 место
Настольный теннис - мальчики; - девочки	4 место 7 место
. 4-хборье «Дружба» 2 класс	4 место
Волейбол (сборные школы)	7 место 8 место
«Веселые старты» 4 класс	6 место
Соревнования «Шиповка юных» 7-9кл.	15 место

IX. Заключение



Анализ качества условий образовательного процесса и образовательных достижений учащихся, достигнутых в течение 2015 - 2016 учебного года, позволяет сделать следующий **вывод**:

- школа предоставляет доступное качественное образование в безопасных комфортных условиях, обеспечивающих развитие каждого ученика в соответствии с его индивидуальными особенностями;
- по сравнению с показателями 2014-2015 учебного года показатели успеваемости и качества обученности незначительно понизились (на 0,3%).
- созданы условия для самореализации учащихся в урочной и внеурочной деятельности;
- успешно внедрился ФГОС нового поколения в начальной и основной школе;
- активно используются в учебно-воспитательном процессе информационные технологии;
- укрепляется сотрудничество школы и родителей путем внедрения предоставления услуг в электронной форме через сервис «Дневник.ру»

В то же время существует ряд проблем, над решением которых необходимо работать, это:

- показатель успеваемости и качества знаний за 2015-2016 учебного года. по сравнению со средними показателями по району остается ниже районных % качества знаний ниже на 5,5%.
- недостаточно эффективно взаимодействие между участниками образовательного процесса в вопросе повышения качества обученности, имеется резерв хорошистов
- невысокий уровень познавательных интересов учащихся препятствует осознанному усвоению школьниками знаний.
- средний балл государственной итоговой аттестации за 2015-2016 учебный год по русскому языку и предметам по выбору ниже средних показателей по району.
- недостаточный высокий уровень участия в воспитательных мероприятиях городского и областного уровней

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: Обеспечение оптимальных условий, способствующих качеству и эффективности образования, содействующих образовательной среде, ориентированной на становление и развитие личности способной к самосовершенствованию, самореализации и самоопределению, а также на максимальное раскрытие творческого потенциала учителя.

Для достижения этой цели определены приоритетные **задачами**:

- Организация деятельности школы по реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
 - Переход на федеральный государственный образовательные стандарты стандарт основного общего образования, обеспечив профессионально подготовленными кадрами – учителями предметниками.
 - Работа по созданию условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения в основной школе.
 - создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и социальным заказом
 - Повышение качества образования путём внедрения передовых педагогических технологий, эффективного использования современных информационно-коммуникационных технологий в учебной и внеучебной деятельности.
 - Создание необходимых условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса.
 - Обеспечение открытости деятельности школы через совершенствование работы официального сайта, системы мониторинга в целях повышения качества предоставляемых образовательных услуг.
 - Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство путем предоставления государственных услуг в электронной форме через сервис «Дневник.ру»
 - Создание условий, направленных на раскрытие творческого потенциала педагогов, стремление их к профессиональному росту через повышение квалификационных категорий и участие в профессиональных конкурсах.
 - Повышение качества преподавания за счет совершенствования педагогического потенциала и применения современных педагогических технологий, обеспечивающих высокий уровень образования.
 - Повышение уровня успеваемости и качества обученности.
 - Повышение качества подготовки к ЕГЭ по предметам по выбору., распространение положительного опыта подготовки к ЕГЭ среди учителей школы.
 - Развитие привлекательного имиджа школы, успешного ученика и учителя. Создание условий для повышения мотивации к обучению и развития творческих способностей учащихся.
- Повышение уровня психолого-педагогической культуры родителей, через использование разнообразных форм просветительской