



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА № 124»**

2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД



Общая характеристика образовательного учреждения

1. Наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 124»
2. Учредитель	Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана).	Бессрочная Серия 52Л01 № 0002784, выдана 08.10.2015 года министерством образования Нижегородской области
4. Аккредитация (номер, дата выдачи, кем выдана).	Свидетельство о государственной аккредитации Серия 52А01 № 0002309, регистрационный номер № 2684, выданное 13.05.2016 г. министерством образования Нижегородской области
7. Коллегиальные органы управления	Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Совет обучающихся
8. Адрес	603138 г. Нижний Новгород, ул. Строкина, д. 12А
9. телефон/факс	8(831) 297 74 43
10. e-mail	schooln124@inbox.ru
11. сайт	http://school124nn.edusite.ru
12. Директор школы	Палилова Ирина Николаевна
13. Заместители директора	Калягина Мария Алексеевна Ермилова Светлана Александровна Крамаренко Татьяна Васильевна Гурьянова Ирина Олеговна

В свое время В.А. Сухомлинский сказал: «Школа не должна вносить резкого перелома в жизнь детей. Пусть, став учеником, ребенок продолжает делать сегодня то, что делал вчера. Пусть новое появляется в его жизни постепенно и не ошеломляет лавиной впечатлений».

Но современный мир меняется стремительно. Изменения в обществе естественно ведут к изменениям в системе образования. Введение новых федеральных государственных образовательных стандартов— это необходимость, продиктованная жизнью. Общество желает видеть обновленную школу, которая не только бы обеспечила бы подрастающему поколению новое качество образования, но и способствовала формированию личности, обладающей высоким уровнем различных компетенций.

Федеральный государственный образовательный стандарт задает высокую планку качества школьного образования. Он ориентирован на новые результаты: личностные, метапредметные и предметные, что требует совершенствования системы школьного образования во всех направлениях: научно - педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово- экономического, кадрового, материально-технического.

Каждая образовательная организация, для того чтобы идти в ногу со временем в условиях внедрения ФГОС, должна выбрать правильную стратегию развития. Выбор стратегии зависит, прежде всего, от внешней среды и потенциала организации, а развитие подразумевает активный процесс обновления содержания, организации форм и методов образования.

Одним из главных условий функционирования ОУ является его адаптация к современным моделям развития, которые общество предлагает школе. Безусловно, в таких условиях важнейшим элементом адаптации выступает организация образовательного процесса в школе, определяющая успешность её работы.

Уже 6 лет ФГОСы успешно реализовываются в школе. В этом году 7 классы переходят на обучение по новым стандартам.

Подведем итоги деятельности нашего образовательного учреждения в 2016 -2017 учебном году, дадим оценку работы педагогического коллектива и обозначим приоритетные направления работы на новый 2017 -2018 учебный год

В 2016 -2017 учебном году были выделены **основные направления**, по которым строилась работа школы:

1. Совершенствование внутришкольной системы управлением качеством образования и обеспечение повышения уровня образовательной подготовки учащихся.
2. Укрепление материально-технической базы школы в связи с внедрением ФГОС на уровне основного общего образования.
3. Совершенствование форм и методов работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно–познавательной деятельности.
4. Обеспечение качественных изменений в организации и содержании учебно-воспитательного процесса на основе широкого использования современных педагогических и информационных технологий.
5. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по повышению профессиональной компетентности.
7. Повышение имиджа и привлекательности образовательного учреждения

В соответствии с данными направлениями были поставлены следующие цели и задачи, достижение которых является результатом совместной работы всего педагогического коллектива

ЦЕЛЬ РАБОТЫ ШКОЛЫ:

Обеспечение оптимальных условий, способствующих качеству и эффективности образования, содействующих образовательной среде, ориентированной на становление и развитие личности, способной к самосовершенствованию, самореализации и самоопределению, а также максимальному раскрытию творческого потенциала учителя

задачи:

1. Организация деятельности образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения, обеспечив профессионально подготовленными кадрами – учителями – предметниками.

Реализация принципов преемственности и системности ФГОС НОО и ФГОС ООО.

3. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

4. Повышение качества образования путём внедрения современных информационно-коммуникационных технологий в учебной и внеучебной деятельности и совершенствования педагогического потенциала.

5. Создание необходимых условий для сохранения, укрепления и развития физического и эмоционального здоровья всех субъектов образовательного процесса.

6. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство путем предоставления государственных услуг в электронной форме через сервис «Дневник.ру»

7. Создание условий, направленных на раскрытие творческого потенциала педагогов, стремление их к профессиональному росту через повышение квалификационных категорий и участие в профессиональных конкурсах.

8. Совершенствование воспитательной среды, формирующей нравственную, духовно-правовую, этическую и психологическую культуру, гражданскую идентичность обучающихся.

Сравнительный анализ контингента учащихся показывает значительный рост. Это объясняется несколькими факторами: улучшением демографической ситуации, миграцией населения, проживающего на микроучастке школы, количеством спортсменов, проживающих в интернате ХК Торпедо и обучающихся в нашем ОУ, а главное, МБОУ «Школа № 124» пользуется среди населения уважением.



Рассмотрим итоги деятельности учреждения по основным направлениям

Повышение качества образования

Всем хорошо известно высказывание “Качество образования – залог успеха школы”. и как правило, один из основных показателей эффективности деятельности школы.

Если обратиться ко всем участникам образовательного процесса с вопросом «Что для вас хорошее качество образования?», услышим разные ответы

В высказываниях учащихся чаще звучат ближайшие жизненные задачи – глубокие прочные знания по предмету и успешная сдача ЕГЭ;

в высказываниях родителей – хорошо оснащенная школа, профессионализм педагогов, успешное профессиональное самоопределение учащихся и достижение поставленных целей;

в высказываниях учителей – индивидуальный подход к детям, умение ученика самостоятельно мыслить, анализировать и работать, реализация творческого потенциала учителя и мудрое руководство школы.

В нашем образовательном учреждении создана система внутришкольного контроля качества образования, проводится мониторинг качества обученности и успеваемости учащихся, отслеживается уровень учебных достижений классов по предметам, а также динамика качества обученности по четвертям, полугодиям, за год. После чего проходит анализ и педагогический коллектив определяет задачи, над которыми в дальнейшем будет работать.

Работа по повышению качества обученности строится следующим образом:

С учащимися	С пед. коллективом	С родителями
1. Контроль знаний (входной, текущий, промежуточный, итоговый) 2. Проведение диагностических работ (по предмету, по преемственности, срезовых) 3. Проведение мониторинга образовательных достижений в 1-6 классах 4. Проведение ИГЗ, дополнительных консультаций ГИА 5. Индивидуальная работа с «резервом хорошистов», «неуспевающими»	1. Проведение совещаний (административные, производственные, по преемственности) 2. Заседания ШМО 3. Педагогические советы (2 по теме) 4. Посещение уроков 5. Консультативно – методическая помощь молодым специалистам	1. Родительские собрания 2. Работа Совета профилактики 3. Работа школьной ПМПК 4. Индивидуальная работа по вопросам успеваемости и посещаемости и подготовки к ГИА

Сравнительный анализ качества обученности

	2014 – 2015 Уч. год		2015 – 2016 Уч. год		2016 – 2017 Уч. год	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
1-4 классы	100	68,1	98,8	62,4	99,6	65,3
5-9 классы	99,7	31,9	100	36,9	99,7	38,8
10-11 классы	100	33,8	100	25,5	100	27,1
По школе	99,9	46,1	99,5	45,8	99,7	47,7

Сравнительный анализ качества обученности показывает, несмотря на его снижение в 2015 -2016 учебном году, в 2016 -2017 уч.г. произошел рост. Однако % успеваемости остается ниже 100%, причем количество неуспевающих учащихся появилось и на уровне основного общего образования. Да, много факторов влияют на успеваемость ребенка в основной школе – и снижение познавательной мотивации, и психофизические возможности ребенка меняются, Работу с учащимися, имеющими трудности в обучении, а также с их родителями, необходимо более тщательно проводить на уровне начального общего образования.



ГИА в 9- 11 классах прошла успешно. 9 класс- 48чел получили аттестат об основном общем образовании, 1 с отличием

11 класс- 22 чел.1 с отличием и медаль «За особые успехи в учении»

Управленческая деятельность по повышению качества не ограничивается только учебной областью. Без воспитательного влияния качество образования не являлось бы настоящим.

В целях активизации познавательной деятельности, выявления разносторонне одаренных детей, повышения престижа знаний, развития творческих возможностей учащихся, их самоутверждения и самореализации в школе проводятся различные мероприятия: Прежде всего в рамках проекта «Территория успеха», где учащиеся могут попробовать свои силы в интеллектуальных конкурсах, с увлечением учащиеся принимали участие в мероприятиях, посвященных Году экологии

Познавательного в школе прошел праздник «День науки», на котором были награждены победители и призеры в различных номинациях,

Таким образом, администрация школы и педагогический коллектив работает над повышением качества результатов обучения и воспитания, используя современные

образовательные и информационные технологии, создавая условия для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования

Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности

Одним из важных направлений деятельности школы является - работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к познавательной деятельности.

В соответствии с планом работы Учреждения целенаправленно и организовано проводятся мероприятия, направленные на развитие творческого и интеллектуального потенциала обучающихся. Система факультативных и групповых занятий, работа объединений дополнительного образования способствовали успешному выступлению обучающихся на конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Главной задачей данного направления остается увеличение числа участников олимпиадного движения.

Результаты участия обучающихся МБОУ «Школа № 124» во Всероссийской олимпиаде школьников за три года

	Школьный этап			Муниципальный этап		
	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
2014-2015	194	8	42	25	0	0
2015-2016	151	8	31	16	0	0
2016-2017	253 (186/67) 5-11/4классы	21(10/11)	44(26/18)	5	0	1

В 2016-2017 учебном году впервые в школьном этапе ВОШ приняли участие ученики 4-х классов 67 чел. (83% учащихся 4-х классов).

Количество участников муниципального уровня меньше, чем в предыдущие годы, но радует, что есть призер. До этого не было ни победителей ни призеров.

Победители и призеры (чел.) Школьный этап	Предмет	Муниципальный этап
2 победитель призер	Англ. яз	
1 призер	Англ.яз.	
1 (биология) призер		
2 (химия) призер призер		участник
3 призер призер призер	Биология	призер
2 победитель победитель	География	участник
2 победитель призер	Информатика	
1 призер	История .	
1 призер	Русс. Яз.	участник
4 призер призер победитель призер	Матем.	
6 Победитель победитель призер Призер Призер Победитель	ОБЖ	участник

3 победитель призер призер	Общественн.	
1 призер	Русс. Яз.	
2 победитель призер	Русс. Яз.	
3 призер призер призер	Рус.яз.	
2 призер призер	Русс.яз.	
1 призер	Франц. Яз.	
1 призер	Физика	
4 призер победитель призер призер	Технология (дев.)	
1 призер	Технология (мальч.)	
4 победитель призер призер призер	Физ. культура	участник
3 призер победитель призер	Физ. Культура	
2 призер призер	Физ. культура	

Олимпиада на базе лицей № 36

олимпиада по физике им. С.И.Прохорова	участие
олимпиада по математике им. С.И. Прохорова	участие

Олимпиада на базе ВУЗов

областная олимпиада «Молодые таланты–аграрной науке», проводимая НГСХА (заочный тур)	.участие
областная олимпиада по финансовой грамотности на базе НГПУ им. К.Минина	
городская олимпиада «Дипломатия и внешняя политика в истории России», проводимая НГЛУ	

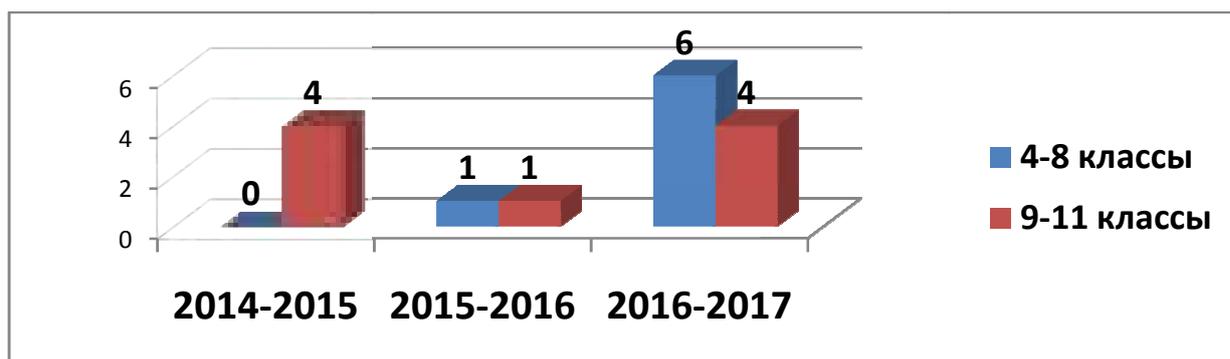
Результаты участия обучающихся в дистанционных олимпиадах

Предмет	Результат
Олимпиада «Словесник» Русский язык	Призовые и участники
Skyeng Super Cup Англ.яз	участие
Всероссийская Олимпиада по истории «Энциклопедист»	1 место
Международная олимпиада по истории России «Мега талант»	1 место
Предметные олимпиады «Олимпус»	Призовые и участники

НОУ

Организация НОУ осуществляется с целью сохранения, непрерывного развития творческого и интеллектуального потенциала и познавательного интереса способных, высокомотивированных обучающихся школы.

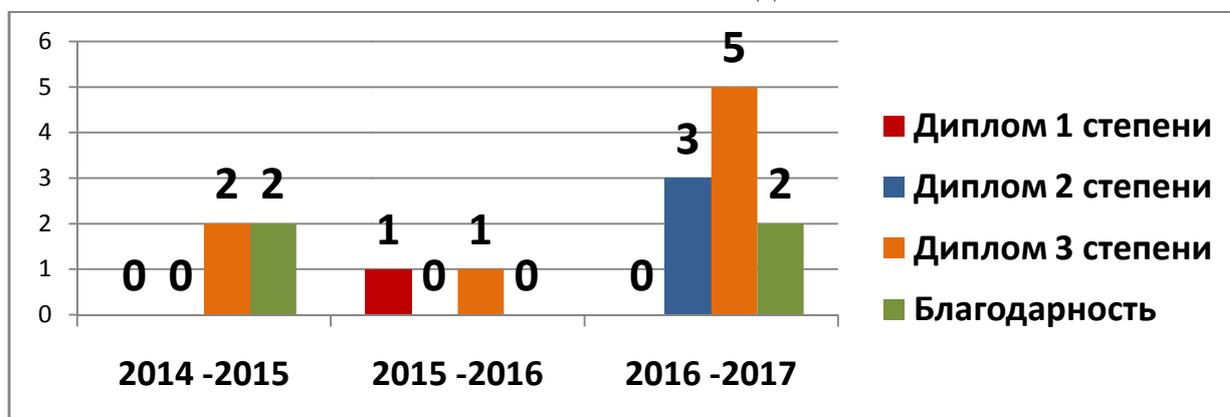
Динамика участия в районной конференции НОУ за 3 года



Педагоги подготовившие призеров и участников районной конференции НОУ

ФИО учителя	ФИО учащегося	Секция (подсекция)	Результат
Ермилова С.А.	Стрелков Кирилл 4Б	Начальная школа	Диплом 3 степени
Вагнер Е.Ю.	Мохов Дмитрий 6Б	Русский язык/ Языкознание	Диплом 3 степени
Приходько Е.А.	Фоканов Сергей 7Б	Иностранный язык/ Страноведение США	Диплом 2 степени
	Калинина Екатерина 9А	Иностранный язык	Диплом 3 степени
Новикова С.И.	Сурунов Владимир 5	Ин.яз/ Французский язык и страноведение Франции	Диплом 3 степени
Доронина М.А.	Горст Светлана 6В	ОБЖ	благодарность
	Мартьянов Олег 8	ОБЖ	благодарность
Яковлева Н.В.	Низовцева Дарья 11А	Правоведение	Диплом 2 степени
	Чудова Алена 11А	Мировая политика/ Политология	Диплом 2 степени
Быстров Н.Ю.	Ермилова Юлия 10А	История/ Всеобщая история	Диплом 3 степени

Динамика результативности участия в районной конференции НОУ за 3 года



Предметные конкурсы

Учащиеся принимают активное участие в муниципальных, областных, международных «Русский медвежонок»- 82 участника

Григорьева Анна 4а класс -2 место в районе,

Поташникова Анастасия 5б класс -3 место в районе,
Игнатенкова Анна 9а класс 3 место в районе,
«Кенгуру»- 68 участников
Монахов Виктор 4б -1 место в районе,
Григорьева Анна 4а -2 место в районе,
Бекетов Денис 3класс- 2 место в районе «Олимпус»,
Систематически принимаем участие в конкурсах по линии районных методических объединений -



Вывод:

Работу педагогического коллектива по данному направлению можно оценить положительно, поскольку количество учащихся, мотивированных на самореализацию своей личности, своих интересов, способностей и возможностей значительно выросло, что говорит о социальной активности наших учащихся. Педагоги школы стремятся к созданию благоприятных условий для развития познавательных способностей и личностного роста детей, обладающих способностями и повышенной мотивацией к получению знаний.

Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по повышению профессиональной компетентности.

Какими бы интересными и современными ни были учебники и программы, ключевую роль в повышении качества образования играет учитель.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы.

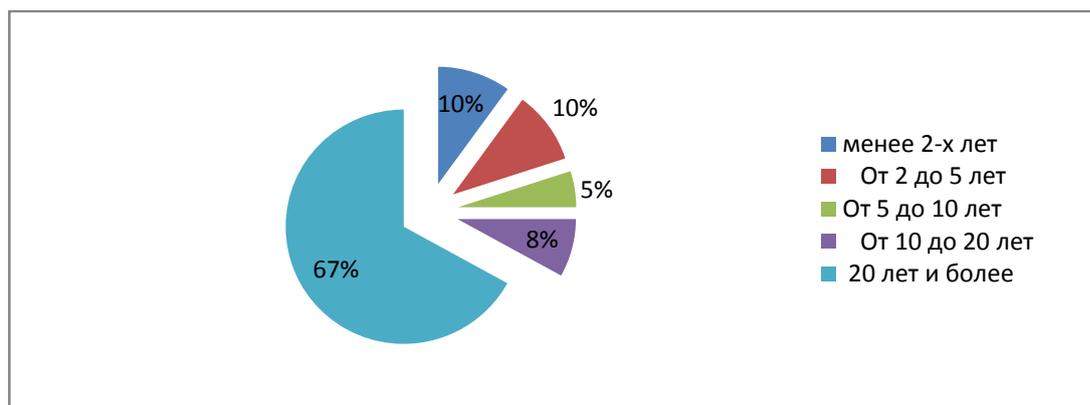
Школа сегодня это:

- 39 педагогических работников
- Высшее педагогическое образование - 95%
- Более 75 % награждены Почетными грамотами различного уровня

Награды	Количество	ФИО
Отличник народного просвещения	3	Быстров Н.Ю., Дудина В.Н., Серегина Л.А.
Почетный работник общего образования РФ	3	Крамаренко Т.В. Корнишина А.М. Тюрина Т.Н.
Грамота МО РФ	7	
Грамота МО Ниж.области	7	
Грамота Департамента образования г. Н. Новгорода	16	
Грамота Автозаводского РУО	31	

Имеют педагогический стаж

менее 2-х лет	4 чел (10%)
От 2 до 5 лет	4 чел (10%)
От 5 до 10 лет	2 чел (5%)
От 10 до 20 лет	3 чел (8%)
20 лет и более	26 чел (67%)



Основу коллектива составляют опытные высококвалифицированные педагоги, педагогический стаж которых составляет 20 и более лет (67%)

Педагогические работники в возрасте до 30 лет – 23%

Уровень квалификации педагогических и руководящих работников.

Анализ профессионального уровня учителей в 2016-2017 учебном году показал,
**Количество педагогических работников,
имеющих квалификационные категории**

Всего пед. Работников	Имеют категории		Из них						Не имеют категорию	
			В.к.		1 к.		СЗД			
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
39 чел	33	85%	6	15	23	60	4	10	6	15

подтвердили свои квалификационные категории следующие учителя, вышедшие на аттестацию по истечении сроков действия: -4 чел.

Получили квалификационную категорию выше предыдущей: 1 чел.

Не имели квалификационной категории, успешно прошли квалификационные испытания: -3 чел.

Таким образом, процесс аттестации в образовательном учреждении носит планомерный, успешный и целенаправленный характер, позволяет формировать высококвалифицированный кадровый состав.

Педагоги школы стремятся совершенствовать своё мастерство, занимаясь на курсах повышения квалификации.

В 2016-2017 году на базе ГБОУ ДПО НИРО прошли курсовую подготовку 108 ч. – 3 чел. 72 ч. - 3 чел. 16 -24 ч.- 4 чел.

Таким образом, курсовую подготовку по реализации ФГОС имеют 8 чел. Начального общего образования, 27 чел.–основного общего образования

В 2017 году приняли участие в муниципальном этапе городских педагогических чтений – 1 чел.

Совершенствование инфраструктуры школы – одно из важнейших условий обеспечения реализации требования ФГОС.

Повышение качества образования во многом зависит от современной инфраструктуры. С целью обеспечения качественных условий для ведения и обучения по ФГОС все кабинеты должны быть укомплектованы в соответствии с требованиями ФГОС.

Школа сегодня это:

- 36 кабинетов, оборудованных Автоматизированным рабочим местом учителя
- 42 кабинета, подключенные к Интернету и объединенные в одну локальную сеть, что позволяет использовать в работе электронный документооборот
- Медиацентр с выходом в Интернет
- Использование мультимедийного, интерактивного оборудования

Всего ПК	в т.ч. ноутбуки	проекторы	Интеракт. доски	Принтеры	Сканеры	МФУ	Ксероксы	Документ-камеры
79	10	30	16	24	2	24	3	3

Современная информационная эпоха ставит задачу воспитания человека умелого, мобильного, способного успевать за стремительным развитием цивилизации.

С появлением компьютеров, интерактивной доски, медиапроекторов и другой компьютерной техники, подключением Интернет у учителей появилась возможность проводить уроки по всем дисциплинам с использованием информационных технологий.

И сейчас в данное время проводится работа по приобретению для учащихся в кабинет информатики 14 персональных компьютеров с более современным техническим оснащением.

В 2016- 2017 году в нашем ОУ продолжалась работа по созданию современных безопасных и комфортных условий организации образовательного процесса.

С целью оказания финансовой помощи по данному вопросу администрация школы обратилась с просьбой к депутатам, которые поддержали данное обращение:

Законодательного собрания – Березин Е.В., Солдатенков В.И.

Городской Думы – Пушкин В.Е., Эпштейн Конст. Кирил, Ситдинов Алексей Хусяинович

Администрация ХК - «Торпедо»

Проведены следующие работы:

Замена 2-х окон в спортивных раздевалках для девочек
Замена 3-х окон в каб. № 310
Замена 3-х межкоридорных дверей
Ремонт вентиляционного оголовка спортивного зала
Замена линолеума каб. № 222
Замена светильников на светодиодные в кабинетах 318, 314
Замена 2-х классных досок в каб. № 206, 317
Установка в туалетах электрополотенец для рук
Установка защитных экранов в малом спортивном зале,
Ремонт большого спортивного зала
Покраска пола в малом спорт. Зале, каб. технологии для мальч.
Косм. Ремонт каб. № 214, 221. 310, 317, 318
Ремонт рустов вдоль окон в кабинетах – № 206, 216, 303, 308, 312
Ремонт окна в туалете д/ мальчиков

В течение 2016 -2017 учебного года была приобретена ученическая мебель – в каб. № 310, 308, 314, 104, и мебель для работы учителей.

В этом году работа по замене школьной мебели будет продолжена.

Проводится большая работа по приобретению учебно –наглядных, демонстрационных пособий для учащихся, материалов, необходимых для проведения ГИА, Это учебно –наглядные пособия в каб. Физики, химии, географии,

В каб. Технологии для девочек приобретены современные швейные машинки, и необходимые инструменты для работы по шитью.

Для уроков физ . культуры приобретены новые лыжные комплекты.

В условиях совершенствования механизмов управления качеством предоставляемых образовательных услуг, основным средством реализации образовательных программ являются учебники, поэтому несколько слов о пополнении учебного фонда.

На основании Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253" на 2017 -2018 уч.г. закуплены новые учебники на сумму 828 414,84 руб,

Это учебники для параллели 2- х классов (программа «школа России»), 7- х классов, А также докуплены учебники в соответствии с количеством обучающихся: на параллелях 4-5- 6 х классов,11 классов, учебники по физкультуре для основной и средней школы.

Вывод: Таким образом, школа работает по совершенствованию инфраструктуры образовательного учреждения в соответствии с требованиями новых ФГОС.

Повышение имиджа и привлекательности образовательного учреждения

Результат нашей работы оценивается государством, выпускниками и их родителями, а также общественными организациями, независимыми экспертами.

С целью привлекательности и повышения имиджа школы в микрорайоне и в районе в целом работа проводится в разных направлениях.

Первое, что делает нашу школу привлекательной для населения – это ее внешний облик. Чистые дорожки, подстриженные кустарники, ухоженная пришкольная территория, ярко пестреющие цветники – всегда привлекают внимание местных жителей, особенно с маленькими детьми. Благодаря совместному труду учителей с учащимися по выращиванию рассады, труда технического персонала по уходу за цветниками и газонами делает нашу школу краше и симпатичнее. Ученики вместе с учителями приняли участие в городском проекте «Цветущий город», высаживали цветы около Дома ветеранов на пр. Октября.

Фасад здания школы обрел новые белые пластиковые окна, что также привлекает внимание прогуливающих жителей.

Многие родители уже заметили: «Если школа так преображается снаружи, что же происходит внутри?»

Коллектив школы стремится к организации эстетической среды образовательного пространства школы. Внутри нашу школу отличает большое количество цветущих растений.

Каким будет имидж нашей школы, зависит от многих факторов. В современных условиях для успешного функционирования образовательного учреждения необходимо наладить систему своевременного информирования существующих и потенциальных потребителей о предоставляемых и планируемых школой услугах, их качестве и возможностях, а также об условиях получения образовательных услуг и их сопровождении. Мы используем следующие каналы по продвижению нашей образовательной услуги и созданию положительного имиджа школы:

1. Информационная деятельность

Работа школьного сайта

Именно школьный сайт сможет познакомить и учащихся, и их родителей, а также любых других посетителей не только с организацией образовательной деятельности нашего Учреждения, но и узнать о достижениях педагогического и ученического коллективов или увидеть фотоматериалы с интересных школьных событий. Школьный сайт – это еще один способ взаимодействия и учителей, и учащихся, и родителей, и представителей общественности. От его содержания, оформления зависит не только информированность о нашей школе, но и формируется мнение о школе, а с ним и ее имидж.

2. Работа с социумом

Работа с учреждениями культуры, спорта, досуга, с Советом общественности микрорайона Соцгород -2 (субботники по уборке детской площадки, около мемориальной доски
Сотрудничество с Центром семейного чтения, со спортивным комплексом Дом физкультуры с плавательным бассейном (ГПД, пришк. Лагерь)
Сотрудничество с Православным Свято –Никольским культурно– просветительским центром

3. С родителями учащихся.

Проведение Общешкольных тематических собраний для родителей учащихся с приглашением специалистов различных служб и ведомств; общешкольные всеобучи для родителей; праздничные мероприятия, посвященные Дню матери, Дню защитника Отечества (по теме «Не надобно другого образца, когда в глазах пример отца»), Праздник Последнего звонка для учащихся основной школы; совместные экскурсионные поездки, все это помогает более успешно строить взаимоотношения с родителями учащихся, сотрудничать с ними по вопросам воспитания и обучения детей.

4. С другими образовательными организациями

1. Проведение муниципального этапа ВОШ по ОПК, по физкультуре
2. Проведение районного семинара для руководителей и заместителей школ района по теме
3. Проведение районного конкурса «Юный химик» (организатор Тихонова И.Н.)

Вывод:

Как видите, облик нашей школы, как по форме, так и по содержанию меняется. Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая права граждан на образование, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Педагогический коллектив полон творческих планов, имеет достаточные педагогические резервы, чтобы сохранить положительную динамику в работе школы.

С учетом выше сказанного, можно сформулировать

**Приоритетные направления деятельности
педагогического коллектива МБОУ «Школа № 124»
на 2017 -2018 учебный год**

1. Устойчивое внедрение в образовательный процесс и эффективное использование всеми учителями педагогических технологий и форм работы с учащимися, гарантирующих достижение новых образовательных результатов, включая личностные и метапредметные.
2. Организация урочной и внеурочной деятельности учащихся, отвечающих требованиям ФГОС и предусматривающих активное использование ресурсов социокультурной среды.
3. Внедрение в образовательный процесс новых информационных систем и технологий обучения, включая работу с электронными учебниками.
4. Совершенствование системы работы по выявлению и стимулированию учащихся, обладающих повышенными интеллектуальными способностями.
5. Формирование здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья участников образовательного процесса.
6. Развитие мотивации педагогических работников по совершенствованию профессионального мастерства.
7. Повышение имиджа и привлекательности образовательного учреждения

ЦЕЛЬ РАБОТЫ ШКОЛЫ:

Создание мотивационной образовательной среды, способствующей повышению качества и эффективности образования, ориентированной на становление и развитие личности, способной к самосовершенствованию, самореализации и самоопределению, стимулирующей педагогов к совершенствованию профессионального мастерства и раскрытию творческого потенциала.

В 2017 – 2018 учебном году коллективу школы предстоит решить следующие **задачи:**

1. Создание условий для реализации права каждого учащегося на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с его потребностями и возможностями для получения качественного образования.

2. Повышение качества образования путём внедрения современных информационно-коммуникационных технологий в учебной и внеучебной деятельности и совершенствования педагогического потенциала.
3. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС начального общего и основного общего образования, соблюдая принципы преемственности и системности в образовании.
4. Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
5. Создание условий для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья, используя активные и творческие формы воспитательной работы, возможности системы дополнительного образования и органов ученического самоуправления
6. Совершенствование системы сотрудничества семьи и школы с целью создания благоприятных условий для формирования личности ребенка.
7. Создание условий, направленных на раскрытие творческого потенциала педагогов, стремление их к профессиональному росту через повышение квалификационных категорий и участие в профессиональных конкурсах.