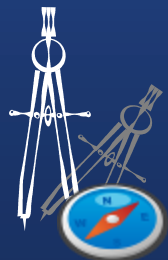


▶▶▶ *«В мире географии»*



Творческое объединение для
обучающихся
2020-2021



Руководитель: Бахтина И.Ю

Цель :

- формирование у учащихся знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности;
- об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования.

Задачи:

- ❑ **Образовательные:** *Расширение и углубление географических знаний; овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.*
- ❑ **Развивающие:** *развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний.*
- ❑ **Воспитательные:** *воспитание любознательности, любви к своей местности, своему региону, своей стране, расширение общего кругозора учащихся, экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.*

►►► **Формы и режим занятий.**

- Занятия проходили 1 раз в неделю по одному часу.
- Использовались разнообразные формы работы – беседы, конкурсы, экскурсии, игры, теоретические занятия.
- Они предполагают коллективные, групповые, индивидуальные формы работы с детьми.

▶▶▶ Ожидаемые результаты:

- ❑ **Расширение и углубление географических знаний, умений и навыков.**
- ❑ **Повышение интереса учащихся к предмету.**
- ❑ **Использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.**

▶▶▶ На занятиях кружка были изучены следующие темы:

- ❖ **Знаменитые путешественники и их открытия**
- ❖ **Ориентирование на местности**
- ❖ **Жизнь земной коры**
- ❖ **Воды суши**
- ❖ **Мировой океан**
- ❖ **Атмосфера Земли**
- ❖ **Страны и народы**

►►► **Реализация программы кружка происходила через использование различных методов обучения:**

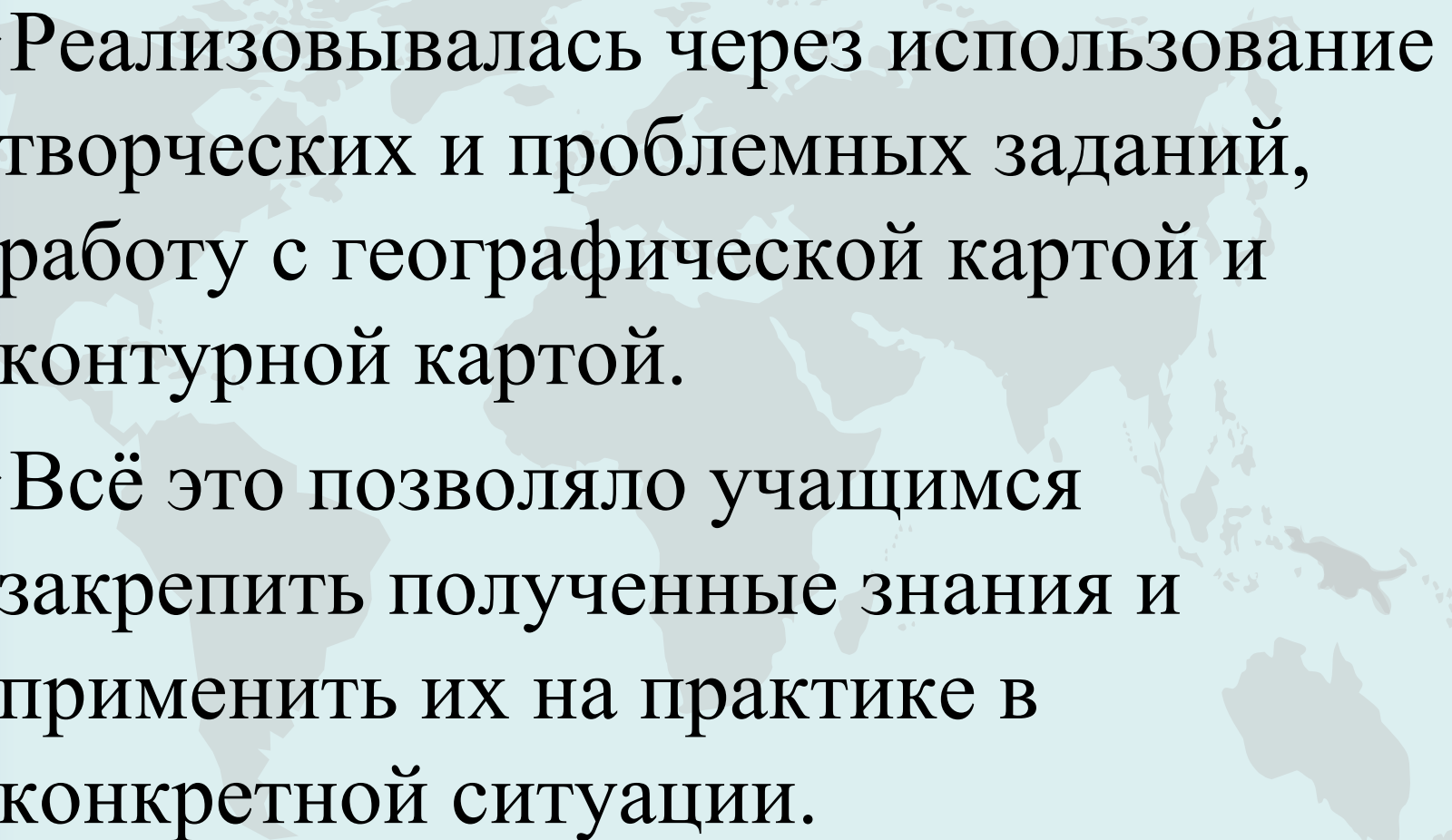
- **Репродуктивного, направленного на воспроизведение учебного материала**
- **Проблемного, когда педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути её решения**
- **Эвристического, когда проблема формулируется детьми и ими же решается**

На теоретических занятиях

- ❖ Учащиеся познакомились с основами географических знаний и закономерностей.
- ❖ Теоретическая часть реализовывалась в основном через беседы, дискуссии, доклады, сообщения учащихся, просмотр видеофильмов, что позволяло сделать образовательный процесс более интересным и продуктивным.



Практическая часть

- 
- ❖ Реализовывалась через использование творческих и проблемных заданий, работу с географической картой и контурной картой.
 - ❖ Всё это позволяло учащимся закрепить полученные знания и применить их на практике в конкретной ситуации.



Подведение итогов

- **Подвести итоги и проанализировать усвоение географического материала позволило участие ребят в познавательных и интеллектуальных играх по разным темам, в школьных и районных викторинах, в мероприятиях недели естественных наук.**

►►► Промежуточные интеллектуально-познавательные игры по итогам тем:

- **«О, отличник!»**
- **«Удивительное путешествие»**
- **«Зоопарк»**
- **«Геотропа»**
- **«Своя игра»**
- **«Геочемпионат»**





Синквейн

- ❖ **Кружок**
- ❖ **Интересный, познавательный**
- ❖ **Развивает, увлекает,
воспитывает**
- ❖ **Без географии мы нигде**
- ❖ **Общение**