|  |  |
| --- | --- |
| **Принят** | **Утвержден** |
| **на заседании Педагогического совета****МБОУ «Школа № 124»** | **приказом директора****МБОУ «Школа № 124»** |
| **(Протокол №\_1 от 30.08.2024)** | **От 30.08.2024 № 113 -ОД \_\_\_\_\_\_** |

Учебный план

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Школа №124»

на 2024-2025 учебный год

для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2024 год

**Пояснительная записка**

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

**Нормативно-правовые документы федерального уровня:**

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями от 29 декабря 2014 г. № 1644; от 31 декабря 2015 г. №

1577).

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностям здоровья".
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. № 08-761

«Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и

«Основы духовно-нравственной культуры народов России».

1. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2017 г. № ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
2. Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».

**Нормативно-правовые документы регионального уровня:**

1. Письмо Министерства образования Нижегородской области от 18 февраля 2016 года № 316- 01-100-543/16-0-0 "Об учебном курсе "История Нижегородского края".
2. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 15.05.2019 № 316-106842/19 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации НИРО по изучению «Иностранный язык. Второй иностранный язык».)
3. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 26.08.2020 № Сл-316-443409/20 «Об изучении предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература»*.*

**Нормативно-правовые документы уровня ОУ:**

1. Устав МБОУ "Школа № 124".
2. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования МБОУ "Школа № 124» для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

На уровне основного общего образования в ОУ в 2024-2025 учебном году функционирует 1 класс 5Д с задержкой психического развития (вариант 7.2.).

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

 В МБОУ «Школа № 124» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5-х классах не превышает шести уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

* + в 5-х классах – 29 часов в неделю.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностям здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022

№ 1025.

Учебный план для обучающихся 5-х классов состоит из 2-х частей: ***обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.***

**В обязательной части** учебного плана реализуются предметные области и учебные предметы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** |
| Русский язык и литература | русский язык, литература |
| Иностранный язык | иностранный язык (английский) |
| Математика и информатика | математика |
| Общественно-научные предметы | история, география |
| Естественно-научные предметы | биология |
| Основы духовно-нравственной культурынародов России | основы духовно-нравственной культурынародов России |
| Искусство | изобразительное искусство, музыка |
| Технология | труд (технология) |
| Физическая культура  | адаптивная физическая культура |

Обучение в МБОУ «Школа № 124» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

 Вариант 7.2, предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения.

 В учебном плане представлены предметные области и коррекционно- развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с задержкой психического развития.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

 Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с обновленными ФГОС ООО является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ в 1-4 классах и обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. В 5-х классах предметная область «ОДНКНР» представлена учебным предметов «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

 Предметная область «Русский язык и литература» в 5 классе представлена предметами «Русский язык» и «Литература». Предметная область «Математика и информатика» в 5 классе представлена предметом «Математика».

 Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «История Нижегородского края», «География».

 Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология» по 1 часу в неделю.

 Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство**»** по 1 часу в неделю.

 Предметная область «Труд (Технология)» представлена учебным предметом «Труд (Технология)» по 2 часа в неделю.

 Учебный предмет «Иностранный язык» продолжат изучать обучающиеся в 5-х классах по 3 часа в неделю, учитывая подготовленность педагогических кадров и наличие соответствующего УМК.

 Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Адаптивная Физическая культура». В учебном плане на изучение предмета «Адаптивная Физическая культура» в 5-х классах отводится два часа в неделю. Для удовлетворения биологической потребности в движении, развития физических качеств и совершенствования физической подготовленности обучающихся, укрепления их здоровья, привития навыков здорового образа жизни в соответствии с санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.28.21-10 от 24.11.2015г, п.10.20.) третий час учебного предмета «Физическая культура» будет реализовываться в рамках внеурочной деятельности.

 Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» в 5-6 классах представлен в объеме 1 час в неделю.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,**

 В МБОУ «Школа № 124» часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, по запросу участников образовательного процесса используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

С учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется за счет введения 1 дополнительного часа в неделю учебного предмета «Русский язык» и 1 часа в неделю на преподавание учебного предмета «Иностранный язык (английский)

Освоение АООП ООО для детей с ОВЗ (ЗПР) сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации".

**Формы промежуточной аттестации по результатам освоения образовательной программы**

**в 2024-2025 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **5 класс** |
| Русский язык | Диктант |
| Литература | Тестирование |
| Иностранный язык(английский) | Тестирование |
| Математика | Контрольная работа |
| История | Тестирование |
| История Нижегородского края | Тестирование |
| География | Тестирование |
| Биология | Тестирование |
| Основы православной культуры | Тестирование |
| Музыка | Тестирование |
| Изобразительное искусство | Творческая работа |
| Труд (Технология) | Тестирование |
| Адаптивная физическая культура | Тестирование |
| Основы безопасности и защиты Родины | Тестирование |

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ (ЗПР)внеурочная деятельностьорганизуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. На основании выбора родителей (законных представителей) внеурочная деятельность представлена следующими курсами: «Школа безопасности», «Разговоры о важном».

 **Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психо-коррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение, содержание осуществляется Образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка ― 10 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных и логопедических занятий.

 Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

**Учебный план АООП для обучающихся с задержкой психического развития**

**5 класс 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные****области** | **Учебные предметы** | **Кол-во часов** |
| **5д** | **Всего** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 |  |
| Литература | 3 |  |
| Родной язык/родная литература |  |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 |  |
| Математика и информатика | Математика | 5 |  |
| Алгебра |  |  |
| Геометрия |  |  |
| Вероятность и статистика |  |  |
| Информатика |  |  |
| Общественно-научные предметы | История  | 2 |  |
| Обществознание |  |  |
| География | 1 |  |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  |
| Химия |  |  |
| Биология | 1 |  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы православной культуры | 1 |  |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 |  |
| Музыка  | 1 |  |
| Технология | Труд (технология) | 2 |  |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 |  |
| **Итого** |  **27** |  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка**  |  **29** |  |
| **Коррекционно-развивающая область и внеурочная деятельность** |  **10** |  |
| Логопедические занятия | 2 |  |
| Коррекционно-развивающие занятия психолога | 2 |  |
| Ритмика | 1 |  |
| **Внеурочная деятельность** | **5** |  |

**Приложение №1**

 **к учебному плану МБОУ «Школа №124»**

**Учебно-методический комплекс, обеспечивающий образовательную деятельность в 2024-2025 учебном году**

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Автор** | **Название учебника** | **Год****издания** | **Количество****часов** |
| 1 | Русский язык | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., ТростенцоваЛ.А. и др. | Русский язык. 6 класс. Учебник. В2 частях. | 2023 | 6 |
| 2 | Литература | П.Полухина, Коровина В.Я., Журавлёв В.П. | Литература. 6 класс. Учебник. В 2 ч. | 2019,2020 | 3 |
| 3 | Иностранныйязык (английский) | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. | Английский язык. 6 класс. Учебник | 2023 | 3 |
| 4 | Математика | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. | Математика. 6 класс. Базовыйуровень. Учебник. В 2 ч. | 2023 | 5 |
| 5 | История | А.В. Ведюшкин, В.И.Уколова | История. Средние века. 6 класс. | 2019,2020 | 2 |
| Н.М.Арсентьев,А.А.Данилов,П.С.Стефанович,под редакцией А.В. Торкунова. | История России. 6 класс. В 2частях. | 2016, 2019 |
| 6 | Обществознание | Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л.Ф. и др. | Обществознание. 6 класс. Учебник | 2023 | 1 |
| 7 | География | А.И.Алексеева, В.В.Николина, В.К.Липкина идр. | География. 5-6 классы. Учебник | 2014, 2016 | 1 |
| 8 | Биология | Пасечник В.В.,Суматохин С.В. , Калинова Г.С. и др. (под редакцией В.В.Пасечника). | Биология. 5-6 классы.Предметная линия учебников«Линия жизни». | 2020 | 1 |
| 9 | Музыка | Сергеева Г. П., Критская Е. Д. | Музыка. 6 класс. Учебник | 2016,2019 | 1 |
| 10 | Изобразительноеискусство | Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство. 6класс. Учебник | 2016,2019 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | Технология | Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю.и др. /Под ред. Казакевича В.М. | Технология. 6 класс. Учебник | 2020 | 2 |
| 12 | Физическаякультура | Виленский М.Я., Туревский И.М., ТорочковаТ.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. | Физическая культура. 5-7 класс.Учебник | 2017,2019 | 2 |