

Принят
на заседании Педагогического совета
МБОУ «Школа № 124»
(Протокол № 1 от 30.08.2024)

Утвержден
приказом директора
МБОУ «Школа № 124»
От 30.08.2024 № -ОД

Учебный план

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа №124»
на 2024-2025 учебный год
для обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2.)

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2024 год

Пояснительная записка

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

Нормативно-правовые документы федерального уровня:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями от 29 декабря 2014 г. № 1644; от 31 декабря 2015 г. № 1577).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
10. Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».

Нормативно-правовые документы регионального уровня:

1. Письмо Министерства образования Нижегородской области от 18 февраля 2016 года № 316-01-100-543/16-0-0 "Об учебном курсе "История Нижегородского края".
2. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 15.05.2019 № 316-106842/19 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации НИРО по изучению «Иностранный язык. Второй иностранный язык».)
3. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 26.08.2020 № Сл-316-443409/20 «Об изучении предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература».

Нормативно-правовые документы уровня ОУ:

- 1 Устав МБОУ "Школа № 124".
- 2 Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования МБОУ "Школа № 124» для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

На уровне основного общего образования в ОУ в 2024-2025 учебном году функционирует 1 класс 5Д с задержкой психического развития (вариант 7.2.).

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «Школа № 124» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5-х классах не превышает шести уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025.

Учебный план для обучающихся 5-х классов состоит из 2-х частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

В обязательной части учебного плана реализуются предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	русский язык, литература
Иностранный язык	иностранный язык (английский)
Математика и информатика	математика
Общественно-научные предметы	история, география
Естественно-научные предметы	биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	изобразительное искусство, музыка
Технология	труд (технология)
Физическая культура	адаптивная физическая культура

Обучение в МБОУ «Школа № 124» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Вариант 7.2, предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения.

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно- развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с задержкой психического развития.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с обновленными ФГОС ООО является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ в 1-4 классах и обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. В 5-х классах предметная область «ОДНКНР» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Предметная область «Русский язык и литература» в 5 классе представлена предметами «Русский язык» и «Литература». Предметная область «Математика и информатика» в 5 классе представлена предметом «Математика».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «История Нижегородского края», «География».

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология» по 1 часу в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю.

Предметная область «Труд (Технология)» представлена учебным предметом «Труд (Технология)» по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык» продолжают изучать обучающиеся в 5-х классах по 3 часа в неделю, учитывая подготовленность педагогических кадров и наличие соответствующего УМК.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Адаптивная Физическая культура». В учебном плане на изучение предмета «Адаптивная Физическая культура» в 5-х классах отводится два часа в неделю. Для удовлетворения биологической потребности в движении, развития физических качеств и совершенствования физической подготовленности обучающихся, укрепления их здоровья, привития навыков здорового образа жизни в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.28.21-10 от 24.11.2015г, п.10.20.) третий час учебного предмета «Физическая культура» будет реализовываться в рамках внеурочной деятельности.

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» в 5-6 классах представлен в объеме 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

В МБОУ «Школа № 124» часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, по

запросу участников образовательного процесса используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

С учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется **за счет введения 1 дополнительного часа в неделю учебного предмета «Русский язык» и 1 часа в неделю на преподавание учебного предмета «Иностранный язык (английский)»**

Освоение АООП ООО для детей с ОВЗ (ЗПР) сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».

**Формы промежуточной аттестации по результатам
освоения образовательной программы
в 2024-2025 учебном году**

Предмет	5 класс
Русский язык	Диктант
Литература	Тестирование
Иностранный язык (английский)	Тестирование
Математика	Контрольная работа
История	Тестирование
История Нижегородского края	Тестирование
География	Тестирование
Биология	Тестирование
Основы православной культуры	Тестирование
Музыка	Тестирование
Изобразительное искусство	Творческая работа
Труд (Технология)	Тестирование
Адаптивная физическая культура	Тестирование
Основы безопасности и защиты Родины	Тестирование

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ (ЗПР) внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. На основании выбора родителей (законных представителей) внеурочная деятельность представлена следующими курсами: **«Школа безопасности»**, **«Разговоры о важном»**.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психо-коррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение, содержание осуществляется Образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных и логопедических занятий.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

**Учебный план АООП для обучающихся с задержкой психического развития
5 класс 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов	
		5д	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	
	Литература	3	
	Родной язык/родная литература		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	
Математика и информатика	Математика	5	
	Алгебра		
	Геометрия		
	Вероятность и статистика		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	2	
	Обществознание		
	География	1	
Естественно-научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы православной культуры	1	
Искусство	Изобразительное искусство	1	
	Музыка	1	
Технология	Труд (технология)	2	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	
Итого		27	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	

Коррекционно-развивающая область и внеурочная деятельность	10	
Логопедические занятия	2	
Коррекционно-развивающие занятия психолога	2	
Ритмика	1	
Внеурочная деятельность	5	

Учебно-методический комплекс, обеспечивающий образовательную деятельность в 2024-2025 учебном году

5 класс

№	Предмет	Автор	Название учебника	Год издания	Количество часов
1	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. 6 класс. Учебник. В 2 частях.	2023	6
2	Литература	П.Полухина, Коровина В.Я., Журавлёв В.П.	Литература. 6 класс. Учебник. В 2 ч.	2019,2020	3
3	Иностранный язык (английский)	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 6 класс. Учебник	2023	3
4	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Математика. 6 класс. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч.	2023	5
5	История	А.В. Ведюшкин, В.И.Уколова	История. Средние века. 6 класс.	2019,2020	2
		Н.М.Арсентьев,А.А.Данилов,П.С.Стефанович, под редакцией А.В. Торкунова.	История России. 6 класс. В 2 частях.	2016, 2019	
6	Обществознание	Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др.	Обществознание. 6 класс. Учебник	2023	1
7	География	А.И.Алексеева, В.В.Николина, В.К.Липкина и др.	География. 5-6 классы. Учебник	2014, 2016	1
8	Биология	Пасечник В.В.,Суматохин С.В. , Калинова Г.С. и др. (под редакцией В.В.Пасечника).	Биология. 5-6 классы. Предметная линия учебников «Линия жизни».	2020	1
9	Музыка	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	Музыка. 6 класс. Учебник	2016,2019	1
10	Изобразительное искусство	Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. 6 класс. Учебник	2016,2019	1

11	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М.	Технология. 6 класс. Учебник	2020	2
12	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура. 5-7 класс. Учебник	2017,2019	2

