

**РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 124»**

**Нижний Новгород**

**2025**

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	6
1.2. Направления воспитания	11
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	12
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	23
2.1. Уклад общеобразовательной организации	23
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	24
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	55
3.1. Кадровое обеспечение	55
3.2. Нормативно – методическое обеспечение	55
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	56
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	57
3.5. Анализ воспитательного процесса	58
Календарный план воспитательной работы	64

Примечание: календарный план воспитательной работы утверждается каждый год приказом директора с учетом перечня мероприятий, рекомендуемых Министерством просвещения России к реализации в рамках КПВР каждый учебный год.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года, Федеральным законом об образовании в Российской Федерации № 273 ФЗ от 29.12.2012, Федеральным законом от 31.07.2020 № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся», Письмом министерства просвещения Российской Федерации № СК – 114/06 и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки № 01-115/08 от 26.04.2021 «О направлении разъяснений», Федеральным законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 11.08.1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)», Федеральным законом от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р от 24.07.1998 № 124-ФЗ, Стратегией государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», с учетом примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20). Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021

№ 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа является компонентом основных общеобразовательных программ—образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования, образовательной программы среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №124».

Рабочая программа воспитания образовательного учреждения составлена на основе требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и требований ФОП ООО, ФОП СОО, ФОП НОО. Программа содержит описание основных направлений и инструментов воспитательной деятельности школы, но не ограничивает весь перечень направлений и инструментов, которые может применять педагогический коллектив. Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Вместе с тем, программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенных федеральными государственными образовательными стандартами: формирование основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют

преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: приоритетной задачей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **Особенности организуемого в школе воспитательного процесса**

МБОУ «Школа №124» расположена в г. Нижнем Новгороде, Автозаводском районе, улица Строкина, д.12А.

Процесс воспитания в Школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся: неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации; ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов; реализация процесса воспитания через создание в школе общественных объединений (волонтерское движение, детские общественные объединения, юнармейский отряд, школьное детское объединение, связанное с работой журналиста в телекоммуникационном пространстве); организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей; системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

**Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:**

- Общешкольные дела годового цикла воспитательной работы;
- Совместные коллективные дела педагогов и школьников по разным направлениям добровольческой деятельности, их коллективное проведение и коллективный анализ результатов;
- Ориентированность педагогов школы на формирование коллектива в рамках школьных классов, объединений дополнительного образования, студий, секций и иных детских общественных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- Ключевые общешкольные дела и мероприятия.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

#### **. Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) **цель воспитания** заключается в личностном развитии обучающихся, проявляющемся: в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел). Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования.

***На уровне начального общего образования*** 1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. К наиболее важным из них относятся следующие: - быть любящим, послушным и отзывчивым; уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим; знать и любить свою Родину; беречь и охранять природу; проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе; стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым; соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья; - быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

### ***На уровне основного общего образования***

2. В воспитании детей подросткового возраста приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений: к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном

внимании со стороны человека; к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье; к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение; к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир; к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества; к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для обучающихся приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

### ***На уровне среднего общего образования***

3. В воспитании детей юношеского возраста приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел. Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет



гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества: опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; трудовой опыт, опыт участия в производственной практике; опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; опыт природоохранных дел; опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице; опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности; опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения; опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей; опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт; опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

**Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:**

1. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в добровольческой, творческой и медиа образовательной жизни школы;
2. Вовлекать школьников в объединения дополнительного образования, секции, клубы, студии, деятельность детских объединений, волонтерское объединение школы, медиа – центра школы и иные общественные школьные объединения, работающие по школьным планам и программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
3. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

4. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, детские общественные объединения и организации – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
  5. Организовывать для школьников уроки социальной активности, экологические уроки, экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
  6. Организовывать профориентационную работу со школьниками;
  7. Организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
  8. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
  9. Организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
  10. Организовывать педагогические условия для возможности активной позитивной деятельности обучающихся на основе моральных норм и духовно-нравственной установки «Становиться лучше»;
  11. Совершенствовать воспитательное пространство, направленное на осознание ребенком себя как гражданина России, социально ответственной и активной личности;
  12. Повышать роль семьи с целью формирования ответственного родительства.
  13. Организовывать участие в общешкольных делах и конкурсах разного уровня с целью вовлечения обучающихся в разные виды деятельности.
- Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что будет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся, в том числе обучающихся с ЗПР.

## **1.2. Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

**гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

**патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

**эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

**экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

**ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания**

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

**Целевые ориентиры результатов воспитания  
на уровне начального общего образования**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<b>Эстетическое воспитание</b>

<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p>

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного  
общего образования**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>

<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p>
<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства,</p>

<p>народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>
<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p>
<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и</p>



самостоятельно выполнять такого рода деятельность.
Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
<b>Экологическое воспитание</b>
<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<b>Ценности научного познания</b>
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

### Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность

<p>(идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<p><b>Патриотическое воспитание</b></p>
<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p>
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и</p>

поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>
<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p>
<p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального</p>

<p>образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p>
<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад общеобразовательной организации

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, традиции региона, города, района и школы, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст.

Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений.

Уклад школы основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- приоритет безопасности ребенка при нахождении в школе, соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье;
- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды как основы конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, объединяющих детей и педагогов содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность и целесообразность воспитания как условия его эффективности.

**В целях реализации принципа формирования** единого образовательного пространства во внеурочной деятельности реализуется модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Важную роль в организации воспитательного процесса играет проектная деятельность, в которой интегрируются различные виды воспитательных воздействий и создаются системные связи в школьном коллективе, формируются системообразующие связи с другими видами совместной деятельности детей и взрослых. Через содержание проекта, стиль отношений, отбор технологий формируются и закрепляются в сознании и поведении воспитанников духовные ценности. Совместная деятельность детей и

взрослых приобретает воспитывающий характер и становится средством становления и развития субъектности ребенка.

В школе реализуется система взаимосвязанных проектов, поддерживающих возрастную направленность интересов обучающихся, позволяющих реализовать принцип непрерывности образования, принцип единства учебной и внеурочной деятельности, дополнительного образования. Знаковым (цементирующим) проявлением общности всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей) и уклада школы являются традиции и ритуалы, пронизывающие жизнь школы и интегрирующие усилия всех участников образовательного процесса в «крупные дозы воспитания»; функционирование постоянных и временных объединений, цементирующих единство общешкольного коллектива.

## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

– установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

– побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; – привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;

- инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.

***Воспитательная работа по реализации раздела:***

<b>Содержание и виды деятельности</b>	<b>Формы деятельности</b>
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия

	<p>и добросердечности;</p> <p>Подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p> <p>Предметные олимпиады;</p> <p>Единый тематический урок.</p>
Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися	<p>Интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию;</p> <p>Дидактический театр – обыгрывание смоделированных ситуаций;</p> <p>Групповая работа или работа в парах (командное взаимодействие).</p>
Поддержка мотивации обучающихся к получению знаний, налаживания позитивных межличностных отношений в классе, помощь установлению доброжелательной атмосферы во время урока	Игровые процедуры (моменты, ситуации, сюжетно – ролевые игры)
Формирование социально значимого опыта сотрудничества и взаимной помощи	Шефство мотивированных и эрудированных обучающихся над одноклассниками, имеющими учебные затруднения
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся для приобретения навыков самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык	<p>Индивидуальные и групповые исследовательские проекты;</p> <p>Конкурсы проектов;</p> <p>Научно – исследовательская конференции (НОУ).</p>



<p>публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения</p>	
---	--

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Внеурочная деятельность включает в себя:

- организацию классными руководителями: классных часов для обучающихся, циклов внеурочных занятий «Разговоры о важном» (1 час), «Функциональную грамотность» (1 час), организацию курсов внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (1 час) и других курсов разной направленности, организацию мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- курсы внеурочной деятельности;
- занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- занятия экологической, природоохранной направленности;
- занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- занятия туристско-краеведческой направленности;
- занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Комплекс внеурочных занятий включает в себя:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в детско-взрослых сообществах, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- поддержку педагогами детских инициатив и детского самоуправления, создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения.

**Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности**

происходит в рамках, выбираемых школьниками и родителями (законными представителями) видов деятельности по направлениям: информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», профориентационный курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально – ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий,

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

**На внешкольном уровне:**

***На уровне начального общего образования***

Предметная неделя для обучающихся начальных классов

**Социальные проекты:**

- Книга памяти класса;
- Волонтерство (добровольчество) в виде общего сбора макулатуры (Акция «Сдай макулатуру - спаси дерево»), помощи приюту животных «Сострадание НН»;
- «Волшебная крышечка»
- Открытка ветерану;
- Кормушки для птиц;
- Рождественская открытка;
- Создание заметок, очерков в школьную газету «Свежий ветер»;
- Давайте жить дружно»;
- «Креативная елка»;

- «Юные инспектора дорожного движения»;

Добрая Дорога»;

### **Открытые дискуссионные площадки:**

Приглашение на мастер – классы, игры и викторины, встречи, мероприятия, соревнования библиотекарей районных библиотек, экоблогеров, родителей, организаторов спасательных отрядов, представителей ГИБДД, МЧС, пожарных.

### **Семейные акции:**

- «Мама, папа, я – спортивная семья»;

А ну-ка, мальчики»;

Готовлю с мамой»;

### **Всероссийские акции:**

-Участие в акциях РДДМ;

- Участие во Всероссийских акциях разных направленностей.

### **На уровне основного общего образования:**

- Олимпиады, включенные в перечень Министерства Просвещения Российской Федерации;

- Конференция научного общества учащихся;

- Игры клуба «Что? Где? Когда?»

- Общешкольные праздники

### **Социальные проекты:**

- Книга памяти класса;

- Волонтерство (добровольчество): акция «Дерево добра», акция «Ненужная бумага – на нужное дело», организация и проведение акции помощи приюту животных «Сострадание НН», управление школьным волонтерским отрядом и организация добрых дел совместно со школьной волонтерской командой «3D-Действуй! Двигай! Дерзай», проведение обучения обучающихся школы по разным видам направления волонтерства (экологическое, патриотическое, медиа волонтерство, семейное волонтерство)

- Уроки социальной активности по разным видам направления волонтерства;

- Акция «Экозабота» (сбор отработанных батареек);

- Акция «Школьная клумба» (выращивание и высадка рассады цветов);

- Добровольческие акции «Тележка добра», «Тепло сердец»;

- «Добрая открытка»;

- «Вахта памяти»;

- «Я –патриот» (патриотические акции);

- «Эколята-молодые защитники природы» (проведение экологических акций);

- «Засветись» (месячник ПДД);

- «Культура безопасного поведения» (недели безопасности);

- «Дни единых действий»;

- «Мастер – класс» (серия мастер – классов по разным направлениям для младших школьников);

### **Открытые дискуссионные площадки:**

Приглашение на мастер – классы, игры и викторины, встречи, мероприятия, соревнования библиотекарей районных библиотек, других общественных деятелей, экоблогеров, родителей, организаторов спасательных отрядов, представителей ГИБДД, МЧС, ОП №1, пожарных.

### **Семейные акции:**

- «Мама, папа, я – спортивная семья»;

- «Вперед, мальчишки»;

Кулинарный брейн-ринг»;

Вместе с мамой»;

### **Всероссийские акции:**

-Участие в акциях РДДМ;

- Участие во Всероссийских акциях разных направленностей.

### ***На уровне среднего общего образования***

- Олимпиады, включенные в перечень Министерства Просвещения Российской Федерации;

- Конференция научного общества учащихся;

- Игры клуба «Что? Где? Когда?»

- Общешкольные праздники

### **Социальные проекты:**

- Волонтерство (добровольчество): акции «Дерево добра», акция «Сдай макулатуру - спаси дерево», «Зелёная планета», организация и проведение акции помощи приюту животных «Сострадание НН», управление школьным волонтерским отрядом и организация добрых дел совместно со школьной волонтерской командой «3D- Действуй! Двигай! Дерзай», проведение обучения обучающихся школы по разным видам направления волонтерства (экологическое, патриотическое)

- Уроки социальной активности по разным видам направления волонтерства;

- «Вахта памяти»;

- «Я –патриот» (патриотические акции);

- «Экозабота» (сбор отработанных батареек)

- «Зелёная планета» (проведение экологических акций);

- «Образовательные сессии» (проведение обучения волонтерству,);

- «Засветись» (месячник ПДД);

- «Культура безопасного поведения» (недели безопасности);

- «Дни единых действий»;

- «Мастер – класс» (серия мастер – классов по разным направлениям для младших школьников);

### ***На школьном уровне:***

Разработанные ключевые дела подходят для всех уровней образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование):

**Общешкольные праздники:** «День знаний», «День учителя», «Новый год», «8 марта», «23 февраля – день защитника Отечества», «День Победы», «Открытие пришкольного лагеря», «День защиты детей», «Пушкинский день», «День России», «День конституции», «Дни воинской славы» и другие в соответствии с Федеральным перечнем (КПВР).

**Экскурсии:** посещение театров, кинотеатров, библиотек, выставок, музеев, выездные экскурсии.

### **Церемонии награждения**

«Парад звезд» (Церемонии награждения (по итогам года) обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, за внесение значительного вклада в развитие школы, что способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу);

### **Волонтерская деятельность**

- Волонтерские школьные сборы (два раза в год) совместно с педагогами и родителями, что позволяет формировать социальную активность, доброту, отзывчивость, умение родителей, детей и педагогов работать вместе;

Работа волонтерского отряда, детского общественного объединения, Совета обучающихся, РДДМ и вовлечение ребят в данные объединения на уровне класса, школы и района.

### **Торжественные ритуалы**

#### ***На уровне начального общего образования***

Посвящение в первоклассники;

Прощай, начальная школа!

#### ***На уровне основного общего образования:***

«Последний звонок»;

«Торжественное вручение аттестатов».

#### ***На уровне среднего общего образования***

«Последний звонок»;

«Торжественное вручение аттестатов».

### ***На уровне классов:***

Разработанные ключевые дела подходят для всех уровней образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование):

- Выбор и делегирование представителей классов в общешкольные детские объединения, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел (выбор лидера класса и организация классных дел и мероприятий, создание активной группы класса);
- Участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- Проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел.

### ***На индивидуальном уровне:***

- Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для него ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение, дикторов, ведущих школьных телепередач, режиссеров и актеров в социальных видеороликах, организаторов социальных акций и уроков социальных активностей, организаторов мастер – классов для младших школьников, организаторов и ответственных за проведение волонтерских акций.
- Индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми, подключение службы медиации в разрешении споров и конфликтов.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в

том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Экскурсии являются неотъемлемой частью воспитательного процесса школы. Экскурсии обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

<b>Содержание и виды деятельности</b>	<b>Формы деятельности</b>
<b>На уровне НОО, ООО, СОО</b>	
Пешие и выездные экскурсии совместно с родителями и классным руководителем по городу Нижнему Новгороду и Нижегородской области	Выезды и выходы в музеи, галереи, фабрики с проведением мастер – классов, пожарные части города, театры, библиотеки и т.д.
Пешие экскурсии «Классный гид» совместно с детскими школьными объединениями по Автозаводскому району.	Проведение заранее подготовленной экскурсии со школьниками. Проводят члены детских общественных объединений школы совместно с учителями, сопровождающими детей.
<b>На уровне ООО, СОО</b>	
Турслеты, мини экспедиции в пределах города Нижнего Новгорода.	Соревнования по туризму, спортивному ориентированию, зарница.

### **Модуль «Классное руководство»**

Классный руководитель является воспитателем, куратором и наставником,

осуществляет работу с классным коллективом, организует индивидуальную работу с обучающимися и учителями, которые преподают в данном классе, с родителями обучающихся или их законными представителями.

**Работа с классным коллективом:**

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе добровольчество (волонтерство) и РДДМ;
- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
- организация и проведение совместных дел с обучающимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие:
  - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,
  - установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через:
  - игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;
  - походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;
  - празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т.д.;
  - регулярные внутри классные творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- мотивация исполнения существующих и выработка совместно с



обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

**Индивидуальная работа с обучающимися:**

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) - со школьным психологом;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;
- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным педагогом - психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

**Работа с учителями, преподающими в классе:**

- регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- участие в педсоветах, заседаниях МО классных руководителей направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

**Работа с родителями учащихся или их законными представителями:**

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы;
- Организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.

### **Модуль «Организация предметно – пространственной среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

<b>Содержание и виды деятельности</b>	<b>Формы деятельности</b>
Формирование наглядными средствами положительных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия	Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов и т.п.) и их периодическая переориентация
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций для расширения представлений о разнообразии эстетического осмысления мира	- Выставки творческих работ обучающихся; картин определенного художественного стиля; фотоотчетов об интересных школьных событиях, оформление фотозоны.

Проявление фантазии и творческих способностей, создающих повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися;	Совместное благоустройство классных кабинетов силами педагогов, учащихся и их родителей
Оформление пространства проведения конкретных школьных событий	Событийный дизайн праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих проектов, выставок, собраний, конференций и т.п
Совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой школьной символики, используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации	Символика класса и школы: флаг школы, гимн школы, логотип.
Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.	Стенды, плакаты, инсталляции

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

#### **Воспитательная работа по реализации раздела:**

<b>Содержание и виды деятельности</b>	<b>Формы деятельности</b>
<b>На групповом уровне:</b>	
Участие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся;	Совет родителей.
Обсуждение вопросов возрастных	Мастер - классы, семинары,

особенностей обучающихся, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с обучающимися (занятия проводит педагог – психолог)	круглые столы. конференции
Обсуждение наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;	Общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания, индивидуальные консультации
Получение ценных рекомендаций и советов от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся;	Всеобучи
Обсуждение интересующих родителей вопросов, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогических работников.	Родительский форум в школьных социальных сетях  Виртуальные консультации психологов и педагогических работников; - Анкетирование (опросы)
<b>На индивидуальном уровне:</b>	
Решение острых конфликтных ситуаций;	Консультации и мероприятия специалистов по запросу родителей
Обсуждение и решение острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;	Педагогические консилиумы
Помощь со стороны родителей	Подготовка и проведение общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности
Координация воспитательных усилий	Индивидуальное консультирование

педагогических работников и родителей	участников
---------------------------------------	------------

### **Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога куратора – советника по воспитанию) в детско-взрослое самоуправление.

<b>Содержание и виды деятельности</b>	<b>Формы деятельности</b>
<b>На уровне классов:</b> <i>На уровне начального общего образования</i>	
Представление интересов класса в общешкольных делах и координация работы класса с работой классных руководителей;	Лидеры класса, выбранные по собственной инициативе и предложениям классного коллектива
Ответственность за различные направления работы класса	Выборные органы самоуправления класса - лидеры класса и их помощники.
Организация жизни детских групп на принципах самоуправления	Система распределяемых среди участников ответственных должностей (поручений).
<i>На уровне основного общего образования</i>	
Представление интересов класса в общешкольных делах и координация работы класса с работой классных руководителей;	Лидеры класса, выбранные по собственной инициативе и предложениям классного коллектива
Ответственность за различные	Выборные органы самоуправления класса - лидеры класса и их

направления работы класса	помощники.
Организация жизни детских групп на принципах самоуправления	Система распределяемых среди участников ответственных должностей (поручений).
Формирование ответственных групп за ключевые школьные дела	Система совещаний и мастер – классов для обучающихся своего класса по организации ключевых школьных дел и их выполнении.
<i>На уровне среднего общего образования</i>	
Представление интересов класса в общешкольных делах и координация работы класса с работой классных руководителей;	Лидеры класса, выбранные по собственной инициативе и предложениям классного коллектива
Ответственность за различные направления работы класса	Выборные органы самоуправления класса - лидеры класса и их помощники.
Организация жизни детских групп на принципах самоуправления	Система распределяемых среди участников ответственных должностей (поручений).
Курирование и ведение учета участия классов в общешкольных делах и делах класса	Система оценки и мониторинга участия обучающихся классов в классных и школьных мероприятиях.
<p align="center"><b>На уровне школы</b></p> <p align="center"><i>На уровне начального общего образования</i></p>	
Участие в общешкольных ключевых делах, участие в флеш – мобах, фестивалях и т.д.	Участие в мероприятиях школьного уровня.
<p align="center"><i>На уровне основного общего образования</i></p> <p align="center"><i>5-7 классы</i></p>	

Участие в общешкольных ключевых делах, участие в флеш – мобах, фестивалях и т.д.	Участие в мероприятиях школьного уровня.
Самоконтроль и самооценка выполнения выбранной роли (поручения)	Анализ результатов участия в школьных мероприятиях
<i>На уровне основного общего образования</i> <i>8-9 классы</i>	
Участие в общешкольных ключевых делах, участие в флеш – мобах, фестивалях и т.д.	Участие в мероприятиях школьного уровня.
Самоконтроль и самооценка выполнения выбранной роли (поручения)	Анализ результатов участия в школьных мероприятиях
Организация проведения мероприятий школьного уровня и личносно значимых событий для обучающихся	Работа школьного актива, работа служб школьной медиации.
<i>На уровне среднего общего образования</i>	
Инициация и организация проведения личносно значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флэш-мобов и т.п.);	Классные сборы по планированию, организации, проведению и анализу общешкольных дел, деятельность Совета обучающихся, работа школьного актива, работа служб школьной медиации.
Самоконтроль и самооценка выполнения выбранной роли (поручения)	Анализ результатов, протоколирование заседаний, посещение советов профилактики
<b>На индивидуальном уровне:</b>	
Инициация и организация проведения личносно значимых для обучающихся событий	Планирование, организация общешкольных дел и внутриклассных дел, выбор лидера

	класса.
--	---------

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В детских школьных объединениях у каждого уровня обучающихся свои дела и обязанности:

#### ***На уровне начального общего образования:***

**ДОО «П@зитив»:** проведение единых дней действий для начальной школы; участие в акциях и конкурсах; организация викторин (обучающиеся 3-4 классов организуют викторины и мастер классы для 1-2 классов); участие в акциях и конкурсах РДДМ; участие в школьных и районных праздниках.

**«Медиа - центр» (в рамках работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями):** участие в командных видео съемках, организация мини – репортажей; участие в онлайн эфирах, написание мини – сценариев к эфирам и видео сюжетам; участие в онлайн активности).

**Юнармейский отряд:** участие в уроках социальной активности, связанных с рассказами о Юнармии, участие в военно – патриотической игре «Зарница».

#### ***На уровне основного общего образования и среднего общего образования:***

**ДОО «П@зитив»:** проведение и организация мастер – классов для младших школьников, организация школьных акций по благотворительности и участие в них, модернизация школьных страниц в контакте и активное участие и организация мероприятий разных направлений деятельности в онлайн и офлайн формате, выступление в роли медиаторов; Организация Всероссийских уроков и уроков социальной активности, участие в волонтерских акциях совместно с школьным волонтерским объединением. Организация совместных видов деятельности; сотрудничество с другими школьными, районными, городскими и общественными объединениями; проведение Единых дней действий, организация акций, мероприятий, конкурсов; организация работы в рамках



РДШ; организация общественно – полезных дел; помощь в организации школьных и районных праздников и акций.

**Медиа – центр:** Выпуски радиопередач, социальных видеороликов и других видео сюжетов совместно с родителями и педагогами школы и участие в разных ролях (режиссер, актер, оператор) в пресс – центре; Организация деятельности объединения, распределение ролей по уровням образования (режиссеры, актеры, дети, осуществляющие монтаж, сценаристы).

**Юнармейский отряд:** вступление в юнармейские отряды школы, участие в Вахте памяти, открытиях юнармейским отрядом школьных мероприятий, участие в акциях, походах, экскурсиях, связанных с юнармейским делом, командование школьным юнармейским отрядом, организация военно – патриотической игры «Зарница», сборы, слеты, строевые подготовки, участие в юнармейских конкурсах.

### **Основные виды деятельности детских школьных объединений**

<b>Детское общественное объединение «П@зитив»</b>	
<b>Содержание и виды деятельности</b>	<b>Формы деятельности</b>
Организация совместных видов деятельности; сотрудничество с другими школьными, районными, городскими и общественными объединениями; проведение Единых дней действий, организация акций, мероприятий, конкурсов; организация работы в рамках РДДМ; организация общественно – полезных дел; помощь в организации школьных и районных праздников и акций.	Досуговые мероприятия, реально – социально – значимые дела, беседы, дискуссии, сюжетно – ролевые игры, общественная деятельность, встречи, соревнования, конференции, фестивали, флеш – мобы.
Организация мастер – классов для младших школьников	Мастер – классы образовательной, творческой и социальной направленности
Организация Всероссийских уроков и уроков социальной активности, участие в волонтерских акциях совместно с школьным волонтерским объединением	Уроки социальной активности, вебинары.

Модернизация интернет страницы в группе школы, модерация и освещение мероприятий разных уровней в школьной социальной сети «В контакте»	Наполнение и управление контентом
Создание единой книги памяти школы совместно с родителями и педагогами.	Творческая и историческо-исследовательская деятельность
<b>Медиа - центр</b>	
Организация деятельности объединения, распределение ролей по уровням образования	Встречи, обучающие сессии
Выпуски социальных видеороликов и других видео сюжетов совместно с родителями и педагогами школы	Видеосъемки, монтаж, режиссура, продюсирование на уровне школы
Использование новшеств в создании видео картинки и организация обучения данным видам деятельности	Обучение и творческая деятельность.
Участие в конкурсах, акциях, связанных с телевизионным и газетным делом.	Творческая деятельность
Выпуск готовых продуктов.	Наполнение и управление контентом группы
<b>Юнармейский отряд</b>	
Организация работы объединения	Строевая подготовка, сборы, слеты
Участие в конкурсах, связанных с юнармейским делом	Строевая подготовка, сборы, слеты, сбор и разбор автоматов, изучение теории.
Вступление в ряды Юнармии	Вступление, выступление на районных мероприятиях, школьных мероприятиях, организация открытия школьных линеек
Организация и проведение военно –	Организация, проведение и

патриотической игры «Зарница»	участие
Участие в районной вахте памяти	Сборы, слеты, строевая подготовка

### **Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа – это распространение текстовой, аудио, видео информации, а также ведение социальной группы школы в образовательных целях, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

<b>Содержание и виды деятельности</b>	<b>Формы деятельности</b>
<u>На уровне общего образования и среднего общего образования</u> Образовательные мастер – классы, конференции, встречи, вебинары с целью приобщения обучающихся к разным видам деятельности школьного пресс – центра (газета, школьное радио, видеосъемки)	Популяризация школьного пресс – центра как образовательной, профориентационной, коммуникативной и творческой среды. Деятельность школьного пресс – центра осуществляется в форматах – онлайн, офлайн.
<u>На уровне общего образования и среднего общего образования</u> Видеосъемки социальных роликов, телерепортажей, телепередач, видеоклипов, новостных сюжетов	Видеосъемка разных направлений.
<u>На уровне начального общего образования, общего образования и среднего общего образования</u> Участие в видеосъемках в качестве телеведущих, певцов, редакторов сценария, приглашенных актеров.	
<u>На уровне начального общего образования, общего образования и среднего общего образования</u>	

Приглашение родителей и педагогов для совместных видеосъемок, составление сюжета мини – выпусков.	
<u>Выпуск школьной газеты «Свежий ветер»</u>	

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, органов опеки и т.д.);
- разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая,

антиэкстремистская безопасность и т.д.);

-организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

-поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

-предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

-поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).

### **Модуль «Социальное партнерство»**

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, волонтерскими организациями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания ценности и традиции уклада школы.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает участие представителей организаций – партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве проведение отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания школы и календарного плана воспитательной работы (государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.д.); участие организаций – партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности; проведение на базе организаций – партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации; открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные, на которые приглашаются представители организаций – партнеров, где обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизнедеятельности школы, муниципального образования, региона, страны); социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами совместно с

организациями – партнерами благотворительной, патриотической, трудовой, экологической, социальной, медийной направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

<b>Социальные партнеры</b>	<b>Формы взаимодействия</b>
МБУ ДО «Центр детского творчества» Автозаводского района. (ул. Школьная, д.4, т.+7	Акции, проекты, конкурсы, фестивали, смотры.
Центр деловой и правовой информации (пр-т Кирова, д.6, т. +7(831) 295-29-68)	Выставки, встречи, лектории.
ГБУДО НО «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи» (ул.Красных Партизан, дом. 8а литер Б)	Тренинги, индивидуальное консультирование родителей и детей.
ГБУЗ НО «НОНД» (ул. Героя Советского Союза Прыгунова, 9; т. +7(831) 292-58-17, +7(831)294-46-30)	Тренинги, индивидуальное консультирование родителей и детей.
ОДН ОП №1 Автозаводского района (ул. Героя Юрия Смирнова, 59, т. +7(831)268-41-02)	Беседы, лекции, акции, «Дни единых действий».
КДН и ЗП Автозаводского района (пр-т Кирова, 19, т.+7 (831) 295-26-22)	Беседы, лекции
Дворец Культуры Автозаводского района (ДК ГАЗ, ул. Героя Юрия Смирнова, 12, т. +7(831)256-71-72)	Встречи, спектакли, культурно-просветительские мероприятия.
Полк ДПС ГИБДД Управления МВД России по Нижнему Новгороду. тел. +7 (831)279-79-92	Беседы, лекции, акции, «Дни единых действий».
МБУ ДО ЦДТТ «Юный автомобилист» Автозаводского района. (ул. Юлиуса Фучика, д.1, и ул.Академика Павлова д.14а, т. +7 (831) 293-81-74, +7	Акции, конкурсы, фестивали, смотры по безопасности дорожного движения.
МКУК ЦБС Автозаводского района Библиотека «Центр семейного чтения» (ул. Плотникова, д.2, т. +7(831)298-05-23)	Игры, встречи, культурно-просветительские мероприятия.
Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних «Улыбка» ул.Турнирная, т. +7(831) 256-26-10)	Индивидуальное консультирование родителей и детей
НБФ защиты животных «Сострадание –НН» (пр-т Бурнаковский, 16; т. +7(831)216-21-62)	Благотворительные акции
Отделение волонтерское движения «Мы вместе» в г. Нижний Новгород	Благотворительные акции
МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества им. В.П. Чкалова» (ул. Пискунова, 39; тел. +7 (831) 436-45-23; 436-60-	Акции, проекты, конкурсы, фестивали, смотры.
«Российское движение школьников»	Акции, проекты, конкурсы, фестивали,

Координатор +7 (903) 055 14 41	классные встречи.
НГПУ им. К. Минина	Дни открытых дверей, конкурсы, игры, олимпиады

### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Работа по данному модулю осуществляется следующим образом:

#### ***На уровне начального общего образования:***

<b>Содержание и виды деятельности</b>	<b>Формы деятельности</b>
Профориентационные классные часы (часы общения), направленные на подготовку школьника к планированию своего будущего.	Классные часы, часы общения, игры, викторины, квесты.
Профориентационные игры, направленные на знания о видах и типах профессий	Классные часы, часы общения, игры, викторины, квесты.
Занятия с педагогом психологом	тематические часы
Освоение школьниками основ профессии через дополнительное образование и курсы внеурочной деятельности.	Курсы внеурочной деятельности, обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.
Занятие в школьном пресс – центре в качестве актеров, журналистов,	Мастер – классы, конференции, видеосъемки, занятия онлайн и офлайн.

ведущих.	
Проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего	Классные часы, часы общения, игры, викторины, квесты.
Профориентационные игры, расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;	игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы
Экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;	фабрика мороженого «Колибри», хлебозавод «КОЛОС-3» и др.)
Индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;	Индивидуальные консультации, встречи, семинары с родителями обучающихся

***На уровне основного общего образования:***

<b>Содержание и виды деятельности</b>	<b>Формы деятельности</b>
Профориентационные классные часы (часы общения), направленные	Классные часы, часы общения, игры,



на подготовку школьника к планированию своего будущего.	викторины, квесты.
Профориентационные игры, направленные на знания о видах и типах профессий	Классные часы, часы общения, игры, викторины, квесты.
Посещение профориентационных мероприятий учебных заведений («Дни открытых дверей», «Куда пойти учиться», «Учись в Нижнем» институты, колледжи, ярмарки, выставки, участие в ЕМП «Билет в будущее» и «World skills»).	Экскурсии, выезды, выходы (предприятия и организации Автозаводского района и г. Н. Новгорода)
Мастер – классы по существующим профессиям с приглашенными по профессиональной ориентации.	Мастер - классы
Занятия с педагогом-психологом	Мониторинги, тестирование, тематические часы
Профориентационные Всероссийские уроки	Уроки онлайн
Индивидуальные консультации педагога – психолога по профориентации	Консультации, мастер – классы, тренинги
Освоение школьниками основ профессии через дополнительное образование и курсы внеурочной деятельности.	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-9 классы). Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта. Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" -

	профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики." На курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты отводится один час в неделю для обучающихся 6 - 9 классов.;
Занятие в школьном пресс – центре в качестве режиссеров, актеров, журналистов, ведущих, дикторов.	Мастер – классы, конференции, видеосъемки, занятия онлайн и офлайн.
Проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего	Цикл профориентационных часов
Профориентационные игры расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;	игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы
Экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих	Экскурсионная деятельность

профессиях и условиях работы	
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования	Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования
Совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования	Платформа «Билет в будущее» и другие онлайн платформы по профессиональному самоопределению
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов	проекты «ПроеКТОрия», «Школа реальных дел», «Всероссийская профдиагностика», «Большая перемена» и другие
Индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии	Индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии

На уровне основного общего образования профориентационный минимум реализуется в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», также осуществляется работа с родителями и обучающимися на платформе «Билет в будущее».

### ***На уровне среднего общего образования***

<b>Содержание и виды деятельности</b>	<b>Формы деятельности</b>
---------------------------------------	---------------------------

Профориентационные классные часы (часы общения), направленные на подготовку школьника к планированию своего будущего.	Классные часы, часы общения, игры, викторины, квесты.
Профориентационные игры, направленные на знания о видах и типах профессий	Классные часы, часы общения, игры, викторины, квесты.
Занятие «Профессии наших родителей»	Ролевая игра, квесты, кейсы.
Посещение профориентационных учебных заведений (институты, колледжи, ярмарки, выставки, дни открытых дверей, участие в ЕМП «Билет в будущее» и «World skills»).	Экскурсии, выезды, выходы.
Мастер – классы по существующим профессиям с приглашенными по профессиональной ориентации.	Мастер - классы
Занятия с педагогом психологом	Мониторинги, тестирование, тематические часы
Профориентационные уроки в рамках проекта «Шоу профессий»	Уроки онлайн
Индивидуальные консультации педагога – психолога по профориентации	Консультации, мастер – классы, тренинги
Освоение школьниками основ профессии через дополнительное образование и курсы внеурочной деятельности.	Курсы внеурочной деятельности, обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.
Занятие в школьном пресс – центре в качестве режиссеров, видеоредактора, актеров, журналистов, ведущих, дикторов.	Мастер – классы, конференции, видеосъемки, занятия онлайн и офлайн.

Проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего	Цикл профориентационных часов
Профориентационные игры расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;	игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы
Экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы	Экскурсионная деятельность (посещение предприятий и организаций Автозаводского района и г. Н. Новгорода)
Профориентационные выставки, ярмарки профессий, тематические профориентационные парки, лагеря, дни открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования	Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования
Совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования	Платформа «Билет в будущее» и другие онлайн платформы по профессиональному самоопределению
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов	проект «Конструктор будущего», «ПроеКТОрия», «Школа реальных дел», «Всероссийская профдиагностика», «Большая

	перемена», «Шоу профессий».
Индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии	Индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии
Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.	Объединения дополнительного образования, курсы внеурочной деятельности, курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (10-11 классы). Курс направлен на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта. Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении,

	агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики." Один час в неделю для обучающихся 10 - 11 классов отводится на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты".
--	--

На уровне основного общего образования профориентационный минимум реализуется в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», также осуществляется работа с родителями и обучающимися на платформе «Билет в будущее».

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы предусматривает:

проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей,

способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Проведение профессиональных проб.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

В реализации Рабочей программы воспитания активно участвуют следующие сотрудники общеобразовательной организации:

Должность	Должностные обязанности	Количество работников
Директор	Обеспечение системной образовательной и административно-хозяйственной работы школы	1
Заместитель директора	Внедрение, методическое сопровождение, контроль реализации требований ФГОС в воспитательном процессе.  Координация работы классных руководителей, учителей, воспитателей, разработка методической и иной документации. Обеспечение совершенствования методов организации воспитательного процесса.  Осуществление контроля за качеством воспитательного процесса.	4
Учитель	Осуществление обучения и воспитания обучающихся, формирования общей культуры личности, социализации. Реализация календарного плана воспитательной работы.	36
Педагог-психолог	Осуществление профессиональной деятельности, направленной на сохранение психического и социального благополучия обучающихся	1
Социальный педагог	Осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите обучающихся. Реализация календарного плана	1



	воспитательной работы.	
Старший вожатый	Организация деятельности детских общественных организаций, объединений, осуществление кураторства и контроля за их функционированием.	1
Советник директора по воспитанию	Оказание методической помощи в целеполагании и программировании деятельности детских общественных организаций, объединений. Работа с детскими общественными объединениями. Руководит работой первичного отделения РДДМ в общеобразовательной организации. Реализация календарного плана воспитательной работы.	1
Библиотекарь	Обеспечение доступа обучающихся к информационным ресурсам, реализация календарного плана воспитательной работы, содействие формированию информационной компетентности обучающихся.	1
Привлечённые специалисты других организаций		
Инспектор ОДН ОП №1	Профилактические, информационно-разъяснительные беседы.	1
Библиотекарь МКУК ЦБС Автозаводского района  Библиотека «Центр семейного чтения»	Организация и проведение игр, встреч, библиотечных уроков, культурно-просветительских мероприятий.	1
Инспектор ИАЗ ОБДПС ГИБДД УМВД России по г. Нижнему Новгороду	Профилактические, информационно-разъяснительные беседы.	1
Медицинский психолог ГБУЗ НО «НОНД»	Тренинги, индивидуальное консультирование родителей и детей.	1

### 3.2. Нормативно – методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания МБОУ «Школа № 124» разработана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федеральных государственных

образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В целях реализации Рабочей программы воспитания вносятся изменения в должностные инструкции педагогических работников, занятых в организации воспитательной деятельности.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития образовательных учреждений.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медикосоциальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся направлена на реализацию стратегической задачи (формирование у школьников активной жизненной позиции) и тактической задачи (обеспечить вовлечение и активное участие обучающегося в совместной деятельности, организуемой в воспитательных целях).

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в школе строится на следующих принципах:

- ☐ публичность поощрения (информирование всех обучающихся о награждении через информационные стенды, сайт школы и социальную группу школы «В контакте»; проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа обучающихся, учителей и родителей);
- ☐ соответствие артефактов и процедур награждения традициям школы;
- прозрачность правил поощрения (наличие Положения о поощрении обучающихся, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- ☐ регулирование частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях – недостаточно длительные периоды ожидания и чрезмерно большие группы поощряемых);
- ☐ сочетание индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать активность групп обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между школьниками, получившими награду и не получившими ее);
- ☐ дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формами поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся являются формирование портфолио, спонсорство и т. п.

Формирование портфолио в качестве способа организации поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся – деятельность по собиранию (накоплению) артефактов, символизирующих достижения обучающегося в портфолио. Портфолио формируется на основании соответствующего Положения.

Основными видами поощрений обучающихся являются:

- Медаль «За особые успехи в обучении»;
- Похвальный лист «За отличные успехи в обучении»;
- Похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- Грамота, диплом, сертификат участника (победа, получение призового места, активное участие в мероприятиях, школьных предметных олимпиадах, конкурсах, физкультурных и спортивных состязаниях)
- Благодарственное письмо (за активное участие в организации массовых мероприятий, за высокие результаты в общественной деятельности (волонтерская работа, общественная деятельность, участие в самоуправлении, помощь классным руководителям, подготовке и реализации социальных проектов, практики и пр.);
- Памятный приз.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС. Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов. Основные принципы самоанализа воспитательной работы: –взаимное уважение всех участников образовательных отношений; –приоритет анализа сущностных сторон воспитания.

Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями); –развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами); –распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как организованного социального воспитания (в

котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации МБОУ «Школа № 124») внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников - это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

Уровень	возраст	Процедуры	Мониторинги	Входная диагностика	Контрольная диагностика
<b>Начальное общее образование</b>	1-4 воспитанность	Скрининг – беседы Учет мнений Наблюдение, беседы	Уровень воспитанности по методике Капустина Н.П.	Февраль В сравнении с результатами предыдущего года	
	1-4 Самоуправление	Учет мнений Наблюдение опрос	Уровень развития самоуправления в классе и уровень развития самоуправления учебного заведения М.И. Рожкова	Май В сравнении с результатами предыдущего года	

	3-4 Диагностика личностного роста	Учет мнений Наблюдение опрос	Анкета «Оцени поступок» (Дифференциация конвенциональных и моральных норм по Э. Туриелю в модификации Е.А Кургановой и О.А. Карабановой)	Март В сравнении с результатами предыдущего года	
	1-2 Диагностика личностного роста	Учет мнений Наблюдение опрос	Адаптированный вариант теста «Размышляем о жизненном опыте» для младших школьников (адаптирован В. М. Ивановой, Т. В. Павловой, Е. Н. Степановым)	Март В сравнении с результатами предыдущего года	
	1-4	Учет мнений Наблюдение опрос	Оценка уровня сформированности классных коллективов (методика А.Н.Лутошкина «Какой у нас коллектив»)	апрель	
<b>Основное общее образование</b>	5-9 воспитанность	Скрининг – беседы Учет мнений Наблюдение, беседы	Уровень воспитанности по методике Капустина Н.П.	Февраль В сравнении с результатами предыдущего года	
	5-9 самоуправление	Учет мнений Наблюдение опрос	Уровень развития самоуправления в классе и уровень развития самоуправления учебного заведения М.И. Рожкова	Май В сравнении с результатами предыдущего года	
	5-8 Диагностика личностного роста	Учет мнений Наблюдение опрос	Методика диагностика личностного роста обучающихся (авторы И.В.Кулешова, П.В.Степанов, Д.В.Григорьев)	Март В сравнении с результатами предыдущего года	
	7-9 Творческая активность	опрос	Диагностика уровня творческой активности учащихся	сентябрь	май

	обучающихся		(методика М.И. Рожкова, Ю.С. Тюнникова, Б.С. Алишеева, Л.А. Воловича)		
	7-9		«Анкета профессиональной направленности» (Дж. Голланда)	октябрь	
	7-9	Профориентационная онлайн диагностика обучающихся (активизирующая и диагностическая)	Платформа «Билет в будущее»	Все варианты онлайн-диагностики обязательно сопровождаются последующей консультацией обучающихся педагогом-навигатором.	
	7-9	Серия групповых консультаций по результатам онлайн-диагностики  Онлайн – диагностика на платформе «Билет в будущее»	Профориентационная онлайн-диагностика проводится на нескольких уровнях с каждым обучающимся, что позволяет определить требуемый объем профориентационной помощи и сформировать дальнейшую индивидуальную траекторию участия в программе профориентационной работы.	В течение года	
	7-9	Учет мнений Наблюдение опрос	Оценка уровня сформированности классных коллективов (методика А.Н.Лутошкина «Какой у нас коллектив»)	апрель	
<b>Среднее основное общее образование</b>	10-11 воспитанность	Скрининг – беседы Учет мнений Наблюдение, беседы	Уровень воспитанности по методике Капустина Н.П.	Февраль В сравнении с результатами предыдущего года	
	10-11 самоуправление	Учет мнений Наблюдение	Уровень развития самоуправления в классе	Май В сравнении с	

		опрос	и уровень развития самоуправления учебного заведения М.И. Рожкова	результатами предыдущего года
	9-11 Диагностика личностного роста	Учет мнений Наблюдение опрос	Методика диагностика личностного роста обучающихся (авторы И.В.Кулешова, П.В.Степанов, Д.В.Григорьев)	Март В сравнении с результатами предыдущего года
	10-11 Предметно – эстетическая среда	Учет мнений Наблюдение опрос	Диагностика оценки уровня эстетической воспитанности старшеклассников по М.Б. Дмитриевой	Ноябрь В сравнении с результатами предыдущего года
	10-11 Творческая активность обучающихся	опрос	Диагностика уровня творческой активности учащихся (методика М.И. Рожкова, Ю.С. Тюнникова, Б.С. Алишеева, Л.А. Воловича)	Сентябрь - май
	7-9	Учет мнений Наблюдение опрос	Оценка уровня сформированности классных коллективов (методика А.Н.Лутошкина «Какой у нас коллектив»)	апрель
	7-9	Опрос, тест	«Анкета профессиональной направленности» (Дж. Голланда)	октябрь
	7-9	Профориентационная онлайн диагностика обучающихся (активизирующая и диагностическая)	Платформа «Билет в будущее»	Все варианты онлайн-диагностики обязательно сопровождаются последующей консультацией обучающихся педагогом-навигатором.
	7-9	Серия групповых консультаций по	Профориентационная онлайн-диагностика	В течение года



		результатам онлайн-диагностики  Онлайн – диагностика на платформе «Билет в будущее»	проводится на нескольких уровнях с каждым обучающимся, что позволяет определить требуемый объем профориентационной помощи и сформировать дальнейшую индивидуальную траекторию участия в программе профориентационной работы.	
<b>Диагностики оценивания работы с родителями</b>				
<b>НОО, ООО, СОО</b>	Родители	Наблюдение, участие	Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н. Степанова)	сентябрь
<b>НОО, ООО, СОО</b>	Родители	Наблюдение, участие	Оценка активности родителей и их участие в школьной жизни	май

### **Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение и система мониторингов. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

### **Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых. Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения

информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- создания и поддержки воспитывающей предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- результатов участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях;
- внешкольных мероприятий;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в школе детских общественных объединений;
- работы школьных медиа;
- работы школьных передвижных музеев;
- добровольческой деятельности обучающихся;
- работы школьных спортивных клубов;
- работы школьного театра (театров) (при наличии);
- работы РДШ в школе.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации.

**Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 уч.год**  
**УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

<i>Модуль «Основные школьные дела»</i>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>класс</b>	<b>Ответственные</b>
День знаний	1 сентября	1-4	Классные руководители, , администрация школы, вожатая, педагоги
Книга памяти класса	1 сентября – 25 мая	1-4	Классные руководители, детское общественное объединение
Акция «Спаси дерево»	1-22 октября	1-4	Классные руководители, школьное волонтерское объединение, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу
Акция «Классный гид»	6-10 сентября	1-4	Школьное волонтерское объединение, МО начальной школы
День воинской славы России. День бородинской битвы.  Урок мужества	7 сентября	1-4	Классные руководители, школьное волонтерское объединение, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу
Посвящение в первоклассники	15 сентября	1-4	Классные руководители
День воинской славы России. День Победы русских полков в Куликовской битве	21 сентября	1-4	Классные руководители, школьное волонтерское объединение, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,

			заместитель директора, курирующий воспитательную работу
Волонтерская акция «Кормушки для птиц»	10-25 сентября	1-4	Классные руководители, школьное волонтерское объединение, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу.
Участие в видеопроектах совместно со школьной телестудией 6ТВ	В течение года	1-4	Классные руководители, школьное волонтерское объединение, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу
Выставка творческих работ «Креативная елка»	6-17 декабря	1-4	Классные руководители, школьное волонтерское объединение, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу
Всероссийский открытый урок ОБЖ	1 сентября	1-4	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
<b>День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом</b> <b>3 сентября</b>			
Классный час «Давайте дружить народами»	3 сентября	1-4	Классные руководители
Конкурс рисунков «Мир на планете –	3 сентября	1-4	Классные руководители

счастливы дети»			
Конкурс семейных фотографий онлайн «Мы счастливы»	3 сентября	1-4	Классные руководители
Международный день распространения грамотности	8 сентября	1-4	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу
Международный день памяти жертв фашизма	10 сентября	1-4	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу
<b>Международный День учителя</b> <b>05 октября</b>			
Конкурс иллюстрированных сочинений «Мой любимый учитель»	1-2 октября	1-4	классные руководители,
Праздничный концерт к Международному дню учителя	3-5 октября	1-4	обучающиеся, классные руководители, вожатая
<b>Международный день пожилых людей;</b> <b>Международный день музыки</b>	1 октября	1-4	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу
День защиты животных	4 октября	1-4	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу

Праздник белых журавлей «От сердца к сердцу»	4 октября	1-4	обучающиеся, классные руководители, вожатая,
День учителя	5 октября	1-4	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу
Международный день школьных библиотек	25 октября	1-4	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу
<b>День народного Единства</b>			
Классный час «День народного единства»	28 – 29 октября	1-4	классные руководители
Веселые старты, посвященные Дню народного единства	29 – 30 октября	1-4	классные руководители, учителя физкультуры
<b>День отца (третье воскресенье октября)</b>			
Концерт «Папам посвящается»	октябрь	1-4	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу
<b>Каникулярное время</b>			
Конкурс талантов «Новая волна»	ноябрь	1-4	классные руководители, вожатая,
Школьный этап районного конкурса «Вдохновение»	ноябрь	1-4	классные руководители, вожатая,
<b>День памяти погибших при</b>	8 ноября	1-4	Классные руководители, советник директора по воспитанию и

<b>исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</b>			взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу
<b>Международный день толерантности</b>			
<b>16 ноября</b>			
Акция «Помощь приюту сострадание – НН»	16 – 20 ноября	1-4	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, педагог - организатор
Конкурс рисунков «Доброта спасет мир»	16 – 20 ноября	1-4	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу
<b>День матери (последнее воскресенье ноября)</b>			
Конкурс рисунков «мамочка любимая»	24 ноября	1-4	классные руководители, вожатая, МО начальной школы
Конкурс иллюстрированных сочинений «Школьные годы моей мамочки»	25 ноября	4	классные руководители, вожатая, МО начальной школы
Праздничный концерт ко дню матери	27 ноября	1-4	классные руководители, вожатая, МО начальной школы
<b>День Государственного герба Российской Федерации</b>	30 ноября	1-4	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, юнармейское

			движение школы
День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	3 декабря	1-4	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, волонтерский отряд школы
<b>День добровольца (волонтера) в России (5 декабря)</b>			
Классный час «Волонтеры в школе»	05 декабря	1-4	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, педагог - организатор
Акция «Тележка добра» (для инвалидов, пожилых людей, нуждающихся в помощи)	01 – 11 декабря	1-4	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, педагог - организатор
Конкурс рисунков «Твори добро»	10 декабря	1-4	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, педагог - организатор
<b>День Героев Отечества</b>	9 декабря	1-4	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, педагог - организатор
<b>День Конституции Российской Федерации</b>			



<b>12 декабря</b>			
Классный час «Наша конституция»	10-11 декабря	1-4	классные руководители, вожатая, МО начальной школы
Конкурс фотографий онлайн – фото челлендж «Моя страна – моя Россия»	10-11 декабря	1-4	классные руководители, вожатая, МО начальной школы
<b>Новогодние праздники 15 – 29 декабря</b>			
Мастер – класс по изготовлению снежинок и новогодних открыток	15 – 19 декабря	1-4	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, педагог - организатор
Конкурс рисунков «Здравствуй, новый год!»	15 – 19 декабря	1-4	классные руководители, вожатая, МО начальной школы
Конкурсный фоточеллендж онлайн «Белая зима»	22 – 26 декабря	1-4	классные руководители, вожатая, МО начальной школы
Праздничные концерты, посвященные новогоднему празднику	22 – 26 декабря	1-4	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, педагог - организатор
Конкурс креативных елок. Выставка.	15 – 22 декабря	1-4	классные руководители, МО начальной школы
<b>Каникулярное время</b>			
Конкурс «Фоточеллендж» «Мой Новый год»	декабрь	1-4	родители, классные руководители, МО начальной школы
Конкурс рисунков онлайн «А за окном	декабрь	1-4	родители, классные руководители,

волшебница Зима»			
Конкурс инсценированных сказок «Сказочный хоровод»	декабрь	1-4	родители, классные руководители, МО начальной школы
<b>Неделя семьи 12 – 21 января</b>			
Конкурс семейных фотографий онлайн и офлайн	12-21 января	1-4	родители, классные руководители, МО начальной школы
Конкурс презентаций «Семья, в которой я живу»	12-21 января	1-4	родители, классные руководители, МО начальной школы
Конкурс иллюстрированных сочинений «Я и наша семья»	12-21 января	1-4	родители, классные руководители, МО начальной школы
День российского студенчества	25 января	1-4	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, педагог - организатор
<b>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.</b>			
<b>27 января</b>			
Акция «Блокадный хлеб»	27 января	1-4	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, педагог - организатор  МО начальной школы
День воинской славы России: День полного	27 января	1-4	Классные руководители, советник директора по воспитанию и

освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.)			взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, педагог - организатор
День памяти жертв Холокоста Урок социальной активности	27 января	1-4	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, педагог - организатор
Урок памяти «Подвиг и боль Ленинграда»	27 января	1-4	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, педагог - организатор
<b>День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</b> <b>2 февраля</b>			
<i>Память Сталинграда Урок мужества</i>	2 февраля	1-4	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, юнармейское движение школы
<b>День российской науки</b>	8 февраля	1-4	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, юнармейское движение школы
<b>День защитника Отечества</b> <b>15 – 23 февраля</b>			
Конкурс плакатов «Мой папа – самый	16 февраля	1-4	классные руководители, МО начальной

лучший»			школы
Конкурс фотографий онлайн «Я и папа»	16 – 21 февраля	1-4	классные руководители, МО начальной школы
Конкурс рисунков «защитники Родины»	17 – 20 февраля	1-4	классные руководители, МО начальной школы
Масленица. Традиции Руси.	16-20 февраля	1-4	классные руководители, МО начальной школы, Совет обучающихся, ДШО
<b>Международный женский день 8 марта</b>			
Конкурс поздравительных открыток «С 8 марта, дорогие учителя»	март	1-4	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу
Спортивные соревнования «Вперед, девчонки»	март	1-4	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу
Праздничный концерт «Поздравляем ВАС»	март	1-4	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу
<b>Каникулярное время</b>			
Конкурс «Фоточеллендж» - «Весна идет»	Март	1-4	классные руководители, МО начальной школы
<b>День воссоединения Крыма с Россией</b>			
Урок социальной активности «Любимый Крым»	18 марта	3-4	классные руководители

Всемирный день театра «Здесь живут сказки»	27 марта	1-4	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу
<b>Конкурс рисунков «Космос НАШ!», посвященный Дню космонавтики</b>	10 апреля	1-4	классные руководители, МО начальной школы
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.  Урок социальной активности	17 апреля	1-4	классные руководители, МО начальной школы
<b>Диалоги с героями</b>	В течение года	1-4	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу
Концерт с церемонией награждения за победы в конкурсах, олимпиадах, НОУ	Конец апреля	1-4	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу
Праздник Весны и Труда  Урок социальной активности  1 мая	Конец апреля	1-4	классные руководители, МО начальной школы
<b>День Победы</b>			

<b>9 мая</b>			
Праздничная линейка «День Победы»	30 апреля	1-4	МО начальной школы, классные руководители
Праздник «Нас песня к Победе вела»	29 апреля	1-4	МО начальной школы, классные руководители
Конкурс сочинений «Мой прадед воевал»	03 – 10 мая	1-4	МО начальной школы, классные руководители
Спортивные соревнования «Я и Победа»	11 мая	1-4	МО начальной школы, классные руководители
Школьная игра «Зарница»	03 – 10 мая	1-4	Преподаватель – организатор ОБЖ,
Участие во Всероссийских молодежно - патриотических акциях «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся»	04 – 08 мая	1-4	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу
<b>День детских общественных организаций России</b>			
<b>19 мая</b>			
Смотр – строй отрядов «Орлята России». Песни пионерии	19 мая	4	классные руководители, МО начальной школы
День славянской письменности и культуры.  Урок социальной активности	24 мая	1-4	классные руководители, МО начальной школы
День защиты детей в летнем лагере. Концерт.	1 июня	1-4	Начальник лагеря
День русского языка	6 июня	1-4	Классные руководители, советник

в пришкольном лагере «Путешествие по сказкам А.С.Пушкина			директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, педагог - организатор
День России. Концертное представление воспитанников лагеря	10-11 июня	1-4	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, педагог - организатор
Онлайн мероприятие «Свеча Памяти»	22 июня	1-4	Советник директора, заместитель директора
День семьи, любви и верности. Фотоконкурс «Я и моя семья» в онлайн формате	8 июля	1-4	Советник директора, заместитель директора
День Государственного флага Российской Федерации. Квиз – игра «Флаг РФ»	22 августа	1-4	Советник директора, заместитель директора
День российского кино. Видео – фильм онлайн об истории создания российского кино	27 августа	1-4	Советник директора, заместитель директора
Организация работы треков «Орлята России»	В течение года	1,2,3,4	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
<b>Неделя безопасности в школе</b>			
<b>01 – 15 сентября</b>			
Всероссийский урок	1-2 сентября	1-4	Классные руководители, преподаватель

ОБЖ			– организатор ОБЖ
Конкурс безопасных маршрутов «Дом-Школа-Дом»	3-10 сентября	1-4	Классные руководители
Классный час «Безопасный интернет»	08 - 12 сентября		
<b>Месячник по профилактике травматизма и дорожно – транспортного травматизма»</b> <b>15 – 30 сентября</b> <b>3 марта – 14 марта</b>			
Выпуск школьной радиопередачи «Будь осторожен на дороге»	17 сентября 11 марта	1-4	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, педагог – организатор, ЮИД
Выставка поделок «Светофорчики»	22 – 30 сентября	1-4	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, педагог – организатор, ЮИД
Конкурс рисунков «Моя улица»	19 – 25 сентября	1-4	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, педагог – организатор, ЮИД
Классный час «Берегись, автомобиля»	15-16сентября В период месячника в	1-4	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,



	марте		заместитель директора, курирующий воспитательную работу, педагог – организатор, ЮИД
Выступление отряда ЮИД с постановкой «Мой друг – светофор»	29 – 30 сентября	1-4	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, педагог – организатор, ЮИД
Тематический классный час «Поведение в школе и на улице»	15 – 16 сентября  В период месячника в марте	1-4	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, педагог – организатор, ЮИД
<b>Месячник «Засветись»</b> <b>15 октября – 15 ноября</b>			
Конкурс фотографий «Засветись» онлайн	22 октября	1-4	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, педагог – организатор, ЮИД
Конкурс рисунков «Засветись. Стань заметней на дороге»	5 ноября	1-4	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, педагог – организатор, ЮИД
Беседа с сотрудником ГИБДД	В период месячника	1-4	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий

			воспитательную работу, педагог – организатор, ЮИД
Акция «Расскажи родителям о светоотражающих элементах»	30 октября	1-4	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, педагог – организатор, ЮИД
<b>Выступления отряда ЮИД</b>			
Пешеходный переход – наш друг	Сентябрь (2 раза в месяц)	1-4	Отряд ЮИД школы, руководитель отряда ЮИД
Будь внимателен на дороге	Октябрь (2 раза в месяц)	1-4	Отряд ЮИД школы, руководитель отряда ЮИД
Засветись. Твой друг фликер!	Ноябрь	1-4	Отряд ЮИД школы, руководитель отряда ЮИД
Осторожно, велосипед!	Декабрь	1-4	Отряд ЮИД школы, руководитель отряда ЮИД
Средства индивидуальной мобильности СИМ	Январь (один раз в месяц)	1-4	Отряд ЮИД школы, руководитель отряда ЮИД
Переходи дорогу правильно!	Февраль (2 раза в месяц)	1-4	Отряд ЮИД школы, руководитель отряда ЮИД
Какие дорожные знаки помогают детям	Март (2 раза в месяц)	1-4	Отряд ЮИД школы, руководитель отряда ЮИД
Как правильно управлять велосипедом и СИМ	Апрель (2 раза в месяц)	1-4	Отряд ЮИД школы, руководитель отряда ЮИД
Осторожно, автобус!	Май (2 раза в месяц)	1-4	Отряд ЮИД школы, руководитель отряда ЮИД
<b>Уроки социальной активности ПДД, беседы с обучающимися, конкурсы рисунков</b>			
«Азбука юного пешехода» Урок социальной	Первая неделя сентября	1-4	Классные руководители

активности			
Путь в школу и домой	Первая неделя сентября	1-4	Классные руководители
«Особенности движения по мокрой и скользкой дороге». Беседа.	Вторая неделя октября	1-4	Классные руководители
Конкурс рисунков «Правила движения пешехода»	Первая неделя октября	1-4	Классные руководители
Беседы «Зимние дорожные ловушки»	Первая неделя декабря	1-4	Классные руководители
ПДД игра «Автомобиль. Дорога.	Вторая неделя января	1-4	Классные руководители
ПДД «Путешествие в Страну Дорожных Знаков». Викторина	Первая неделя марта	1-4	Классные руководители
Изготовление буклетов по БДД для учащихся начальной школы	Вторая неделя марта, первая неделя октября	1-4	Классные руководители
Беседа с презентацией «Управление велосипедом и СИМ»	Первая неделя апреля и вторая неделя мая	1-4	Классные руководители
Беседа «Обходи автобус правильно»	Май	1-4	Классные руководители
Ежедневные пятиминутки по ПДД перед уходом из школы	В течение года каждый день после уроков	1-4	Классные руководители
Встречи с инспекторами ГИБДД	В течение года	1-4	Классные руководители

Участие в конкурсах разного уровня по безопасности дорожного движения.	В течение года	1-4	Классные руководители
<p align="center"><b>Месячник по профилактике дорожно – транспортных происшествий</b></p> <p align="center"><b>13 – 23 апреля</b></p>			
Видео урок «Осторожно, поезд!»	15 апреля	1-4	классные руководители, руководитель ЮИД
Видео урок «Засветись. Стань заметней на дороге»	16 апреля	1-4	классные руководители, руководитель ЮИД
«Правила дорожные – друзья надежные» тематический классный час	2 апреля	1-4	классные руководители
<p align="center"><b>«Пожарная безопасность»</b></p>			
Конкурс рисунков и плакатов «Спички детям не игрушки»	сентябрь	1-4	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, педагог – организатор
Профориентационная беседа «Профессия пожарного»	октябрь	1-4	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, педагог – организатор
Конкурс плакатов «Берегите лес от пожара!»	15 мая	1-4	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий

			воспитательную работу, педагог – организатор
<b>Работа социального педагога</b> <b>Диагностика. Создание банка данных</b>			
Сбор данных и оформление социального паспорта школы	Сентябрь	1-4	Социальный педагог
Заполнение социальных паспортов класса.	Сентябрь	1-4	Социальный педагог
Составление актов обследования жилищно-бытовых условий (1-11кл.)	В течение года	1-4	Социальный педагог
Выявление обучающихся «группы риска», подлежащих особому контролю внутри школы (1-11кл.)	Сентябрь-октябрь	1-4	Социальный педагог
Выявление семей, подлежащих особому контролю внутри школы(1-11кл.)	Сентябрь-октябрь	1-4	Социальный педагог
Пополнение банка данных на учащихся, состоящих на учете ВШПУ, ОДН, КДН	Ежемесячно	1-4	Социальный педагог
<b>Работа по профилактике правонарушений. Работа с учащимися асоциального поведения и с семьями, находящимися в социально-опасном положении.</b>			
Изучение микросреды, условий жизни ребенка, выявление интересов и проблем, потребностей, причины отклоняющего поведения и конфликтных ситуаций.	Октябрь		
Осуществление ежедневного контроля учета посещаемости и успеваемости детей «группы риска».	Ежедневно	1-4	Социальный педагог
Организация встреч со специалистами (здравоохранения, ОВД, психологи) для проведения профилактических бесед.	Ежемесячно	1-4	Социальный педагог
Организация занятости учащихся, детей «группы риска» в кружки и секции.	Сентябрь	1-4	Социальный педагог
Разработка индивидуальных планов работы с учащимися, состоящими на профилактических учетах ОДН, КДН, ВШПУ. Организация работы родительского патруля и Совета профилактики	В течение года	1-4	Социальный педагог

Посещение на дому и составление актов обследования жилищных условий детей «группы риска»	Еженедельно	1-4	Социальный педагог
Проведение индивидуальной профилактической работы с учениками «группы риска» (игры, беседы, занятия, тренинги)	Еженедельно	1-4	Социальный педагог, классные руководители
<b>Работа по охране прав несовершеннолетних</b>			
Выявление детей под опекой и детей-инвалидов (1-11 классы)	Сентябрь	1-4	Социальный педагог, классные руководители
Посещение каждого опекаемого на дому, для выявления проблем, и контроля	Ежемесячно	1-4	Социальный педагог, классные руководители
Контроль успеваемости и посещаемости опекаемых и детей с ОВЗ	Ежемесячно	1-4	Социальный педагог, классные руководители
Разработка плана работы с семьями, имеющих детей с ОВЗ	Сентябрь	1-4	Социальный педагог, классные руководители
Социально-психологическое тестирование обучающихся (7-11 классы)	Октябрь-ноябрь	1-4	Социальный педагог, классные руководители
Организация летнего отдыха	Апрель-май		Социальный педагог, классные руководители
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>			
Просвещение педагогического коллектива по следующим темам: «Этот трудный подростковый возраст» «Психологические особенности подростков» «Подростковый суицид: мифы и реальность» «Профилактика школьных конфликтов»	Октябрь	1-4	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Выступление с сообщениями на заседаниях педсовета и совещаниях с обзором документов: Уголовный кодекс РФ ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера Административный кодекс РФ, ст.164 «О правах и обязанностях родителей»,	Ежемесячно	1-4	Социальный педагог, классные руководители

Конвенция ООН о правах ребенка ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30 нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о защите их прав.			
Тренинг для классных руководителей «Жить в мире с собой и другими	Декабрь	1-4	Социальный педагог, классные руководители
Индивидуальные консультации педагогов	Еженедельно	1-4	Социальный педагог, классные руководители
<b>Работа Совета профилактики</b>			
Составление и утверждение плана заседаний Совета профилактики	Август	1-4	Социальный педагог, классные руководители
Осуществление контроля внеурочной занятости обучающихся	Еженедельно	1-4	Социальный педагог, классные руководители
Выявление обучающихся, совершивших антиобщественные поступки, установление причин им способствующих. Устранение причин и условий способствующих безнадзорности и беспризорности	Еженедельно	1-4	Социальный педагог, классные руководители
Рассмотрение вопросов о постановке обучающихся на профилактический учет в школе, ПДН, снятие с учета.	Ежемесячно	1-4	Социальный педагог, классные руководители
Подведение итогов работы Совета профилактики. Анализ деятельности	Май	1-4	Социальный педагог, классные руководители
<b>Работа по профилактике ЗОЖ</b>			
Интерактивная игра «Тропинки Здоровья»	Октябрь	1-4	Социальный педагог, классные руководители
Правильно питайся и закаляйся (беседа)	Январь	1-4	Социальный педагог, классные руководители
Правильное питание – путь к здоровому телу. Викторина	Март	1-4	Социальный педагог, классные руководители
Спорт – это наше ВСЕ! (Викторина)	Апрель	1-4	Социальный педагог, классные руководители
<b>Беседы, лекции, тренинги</b>			
«Мои новые знакомые». Беседа с обучающимися 1х классов.	Сентябрь	1-4	Социальный педагог, классные руководители

День здоровья	Октябрь	1-4	Социальный педагог, классные руководители
Организация занятости подростков в летний период. Анализ работы за 2024--2025 учебный год.	Апрель-май	1-4	Социальный педагог, классные руководители
«Права человека» классный час по формированию правовой грамотности обучающихся и их родителей.	Декабрь	1-4	Социальный педагог, классные руководители
«Правила поведения в школе и на улице» классный час по формированию правовой грамотности обучающихся и их родителей	Октябрь	1-4	Социальный педагог, классные руководители
«Игра-путешествие «Имею право» классный час по формированию правовой грамотности обучающихся и их родителей	Январь	1-4	Социальный педагог, классные руководители
<b>Работа педагога - психолога</b>			
Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе. Мониторинг УУД первоклассников на начало учебного года	В течение года	1 класс	Педагог - психолог
Групповая диагностика «Готовность к переходу в среднее звено»	В течение года	4 класс	Педагог - психолог
Групповая диагностика уровня сформированности УУД обучающихся начальной школы	В течение года	1-4	Педагог - психолог
Психолого-педагогическая диагностика актуального состояния обучающихся испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ развития и социальной адаптации	В течение года	1-4	Педагог - психолог
Адаптивные занятия	В течение года	1 класс	Педагог - психолог
Неделя психологии (по утвержденному плану)	В течение года	1-4	Педагог - психолог
Профилактика девиантного поведения обучающихся	В течение года	1-4	Педагог - психолог
Организация работы «Почты доверия». Организация работы Службы школьной	В течение года	1-4	Педагог - психолог



медиации			
<b>Консультативно-просветительская работа</b>			
Оказание консультативной помощи	В течение года	1-4	Педагог - психолог
Просвещение родителей в вопросах адаптации обучающихся в критические периоды возрастного развития	В течение года	1-4	Педагог - психолог
Просвещение родителей обучающихся с ОВЗ	В течение года	1-4	Педагог - психолог
Просвещение родителей в вопросах асоциального поведения детей и подростков	В течение года	1-4	Педагог - психолог
Просвещение педагогов в вопросах профилактики асоциального поведения детей.	В течение года	1-4	Педагог - психолог
Просвещение педагогов по вопросам работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	В течение года	1-4	Педагог - психолог
Мероприятия в медиапространстве (социальная группа школы «ВКонтакте» с привлечением всех участников образовательного процесса	В течение года	1-4	Педагог - психолог
Психологическая экспертиза комфортности и безопасности образовательной среды	В течение года	1-4	Педагог - психолог
Диагностика безопасности образовательной среды	В течение года	1-4	Педагог - психолог
Разработка индивидуальных и групповых коррекционных программ с разными категориями детей	В течение года	1-4	Педагог - психолог
Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных. Ведение учетно-отчетной документации	В течение года	1-4	Педагог - психолог
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
В соответствии с индивидуальными планами воспитательной работы классных руководителей			
Родительское	Начало	1-4	Классные руководители

собрание №1	сентября		
Родительское собрание №2	Конец октября	1-4	Классные руководители
Родительское собрание №3	Конец декабря	1-4	Классные руководители
Родительское собрание №4	Конец марта	1-4	Классные руководители
Родительское собрание №5	Конец мая	1-4	Классные руководители
Общеродительское собрание №1	Первая половина сентября	1-4	Администрация школы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Общеродительское собрание №2	Конец декабря	1-4	Администрация школы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Общеродительское собрание №3	Конец мая	1-4	Администрация школы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Собрание Совета родителей №1	Начало октября	1-4	Администрация школы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Собрание Совета родителей №2	Середина февраля	1-4	Администрация школы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Собрание Совета родителей №3	Конец мая	1-4	Администрация школы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>			
Курс «Разговоры о важном»	В течение уч.года	1-4	Учителя начальной школы
Курс «Разговор о здоровье и правильном питании»	В течение года	1-4	Классные руководители, учителя предметники
Курс «Орлята	В течение года	1-4	Классные руководители, учителя предметники

России»			
Курс «Функциональная грамотность»	В течение года	1-4	Классные руководители, учителя предметники
Курс «Моя художественная практика»	В течение года	1-4	Классные руководители, учителя предметники
<b>«Модуль» Урочная деятельность</b>			
Неделя физкультуры и спорта	09-13 февраля	1-4	Учитель физкультуры, классные руководители
Предметная неделя	21.02-01.03	1-4	Учителя начальных классов
Модуль реализуется в рамках изучения предметов			
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов.	01 – 12 сентября	1-4	Классные руководители
Организация дежурства в классе	01 – 12 сентября	1-4	Классные руководители
Распределение дежурных командиров класса	01 – 12 сентября	1-4	Классные руководители
Оформление классных уголков	01 – 10 сентября	1-4	Классные руководители
Дела, события, мероприятия	В течение года	1-4	Классные руководители
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Единые дни действий	В течение года	1-4	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, педагог – организатор

Конкурс «Хочу быть лидером»	06 – 10 декабря	1-4	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, педагог – организатор
Участие в классных и школьных мероприятиях	В течение года	1-4	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, педагог – организатор
Военно – патриотическая игра «Зарница»	Май 2023	4	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, педагог – организатор
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			
Экскурсии в музеи, театры Нижнего Новгорода и области	В течение года	1-4	Классные руководители, заместитель директора
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
Уроки социальной активности в школьном пресс – центре «Профессия – журналист»	В течение года	1-4	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу,
Экскурсии на производство (пожарная часть, ГАЗ, хлебозавод, кондитерская фабрика)	В течение года	1-4	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу,
Викторины, игры конкурсы «В мире профессий»	Март 2022	1-4	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, педагог – организатор
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			

Фото – съемка классных мероприятий	В течение года	1-4	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу,
Написание заметок в школьную газету «Свежий ветер» и оформление своих	В течение года	1-4	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу,
Участие в качестве режиссеров, ведущих (дикторов), корреспондентов	В течение года	1-4	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу,
<b>Модуль «Организация предметно – пространственной среды»</b>			
Оформление классных уголков	сентябрь	1-4	Классные руководители
Оформление кабинетов и окон к праздникам	В течение года	1-4	Классные руководители
Оформление школьных и классных фотозон	к праздникам (1 сентября, новый год, 8 марта)	1-4	Классные руководители
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных памятным датам, красным датам календаря	В течение года	1-4	Классные руководители
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>			
Заседание общешкольного совета родителей	Октябрь, январь, март, май	1-4	Классные руководители, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Общешкольные родительские собрания	2 раза в год	1-4	Классные руководители, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

			объединениями
Индивидуальные консультации родителей	По запросу	1-4	Педагог – психолог, администрация школы, социальный педагог
Организация совместной деятельности родителей и детей в мероприятиях	В течение года	1-4	Классные руководители, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вожатая
Классные родительские собрания	1 раз в четверть	1-4	Классные руководители, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вожатая (педагог – организатор)
Обновление информационного стенда и раздела на сайте школы для родителей	В течение года	1-4	Классные руководители, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вожатая
Организация дежурства родительского патруля	В течение года	1-4	Социальный педагог, классные руководители
Организация рейдов родительского контроля по питанию	Один раз в четверть	1-4	Заместители директоров, комиссия родительского рейда по питанию, (педагог – организатор)
<b>Участие в конкурсах, акциях</b>			
Участие в районных, городских, областных, Всероссийских, международных конкурса	В течение года (сентябрь – май)	1-4	Классные руководители, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вожатая
Участие в волонтерских акциях	В течение года (сентябрь – октябрь)	1-4	Классные руководители, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вожатая

Участие в конкурсах и акциях	В течение года (сентябрь – октябрь)	1-4	Классные руководители, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вожатая
Классные часы в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя и календарным планом воспитательной работы	Один раз в неделю	1-4	Классные руководители, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вожатая
Участие во Всероссийских уроках	В течение года	1-4	Классные руководители, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вожатая
Экскурсионные выездные мероприятия	Один раз в четверть	1-4	Классные руководители, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вожатая (педагог – организатор)
Участие во Всероссийских экологических уроках	В течение года	1-4	Классные руководители, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вожатая
Участие в уроках социальной активности по плану работы школьного волонтерского объединения «3D-Действуй! Дерзай! Двигай!»	В течение года	1-4	Классные руководители, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вожатая, руководитель волонтерского отряда

**Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 уч.год**  
**УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

<i>Модуль «Основные школьные дела»</i>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>класс</b>	<b>Ответственные</b>
День знаний	1 сентября	5-9	Классные руководители, администрация школы, вожатая, педагоги
Книга памяти класса	1 сентября – 25 мая	5-9	Классные руководители, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вожатая (педагог – организатор)
Акция «Сдай макулатуры-Спаси дерево»	1-22 октября	5-9	Классные руководители, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вожатая
День воинской славы России. День Бородинской битвы. Урок мужества	8 сентября	5-9	Классные руководители, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вожатая
День воинской славы России. День Победы русских полков в Куликовской битве	19 сентября	5-9	Классные руководители, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вожатая
Всероссийский открытый урок ОБЖ	1 сентября	5-9	Классные руководители, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватель-организатор ОБЗиР
Акция «Поможем братьям нашим меньшим»	октябрь декабрь апрель	5-9	Классные руководители, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вожатая



Акция в поддержку бойцов СВО «Тепло солдату»	Октябрь Декабрь апрель	5-9	Классные руководители, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вожатая
<b>День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом</b> <b>3 сентября</b>			
Классный час «Давайте дружить народами»	3 сентября	5-9	Классные руководители
Конкурс плакатов «Мы против терроризма»	3 сентября	5-9	Классные руководители
«Мы против терроризма. Уголовная ответственность за терроризм и экстремизм	3 сентября	5-9	Классные руководители, социальный педагог, заместитель директора, курирующий воспитательную работу
Международный день распространения грамотности	8 сентября	5-9	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу
Международный день памяти жертв фашизма	10 сентября	5-9	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу
<b>Международный День учителя</b> <b>05 октября</b>			
Конкурс иллюстрированных сочинений «Мой любимый учитель»	1-2 октября	5-9	классные руководители,
Праздничный концерт «Поздравляем Вас!»	3 октября	5-9	обучающиеся, классные руководители, вожатая,

<b>Международный день пожилых людей; Международный день музыки</b>	1 октября	5-9	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу
День защиты животных	4 октября	5-9	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу
Праздник белых журавлей «От сердца к сердцу»	4 октября	5-9	обучающиеся, классные руководители, вожатая,
Международный день школьных библиотек	27 октября	5-9	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу
<b>День народного Единства 4 ноября</b>			
Классный час «День народного единства»	28 – 29 октября	5-9	классные руководители
Веселые старты, посвященные Дню народного единства	29 – 30 октября	5-9	классные руководители, учителя физкультуры
Акция «Россия-семья семей»	01 ноября	5-9	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу
<b>День отца (третье воскресенье октября)</b>			
Акция «папе с любовью»	17 октября	5-9	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу
<b>Каникулярное время</b>			

Литературный турнир «Есенинские строки»	ноябрь	5-9	классные руководители, учителя словесности
Школьный этап районного конкурса «Вдохновение»	ноябрь	5-9	классные руководители, вожатая
Фестиваль Движения Первых «С ПОЛЬЗОЙ»	ноябрь	5-9	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
<b>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</b>	8 ноября	5-9	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу
<b>Международный день толерантности</b>			
<b>16 ноября</b>			
Акция «Помощь приюту сострадание – НН»	10 – 14 ноября	5-9	Школьное волонтерское объединение Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу
Круглый стол «Мы разные, но живём в одном мире»	14 ноября	5-9	классные руководители, вожатая
<b>День матери (последнее воскресенье ноября)</b>			
Конкурс рисунков «Милой мамочки портрет»	25 ноября	5-9	классные руководители, вожатая, ШМО классных руководителей
Конкурс стенгазет «Мамы разные нужны, мамы разные важны»	26 ноября	5-9	классные руководители, вожатая

Праздничный концерт ко дню матери	26 ноября	5-9	классные руководители, вожатая
<b>День Государственного герба Российской Федерации</b>	30 ноября	5-9	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, юнармейское движение школы
День неизвестного солдата; Международный день инвалидов/ Урок социальной активности	3 декабря	1-4	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, волонтерский отряд школы
<b>День добровольца (волонтера) в России (5 декабря)</b>			
Классный час «Волонтеры в школе»	07 декабря	5-9	Школьное волонтерское объединение, Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу
Акция «Тележка добра» (для инвалидов, пожилых людей, нуждающихся в помощи)	07 – 11 декабря	5-9	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу
Конкурс рисунков «Твори добро»	10 декабря	5-9	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу
<b>День Героев Отечества</b> <b>радиопередача</b>	9 декабря	5-9	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу

<b>День Конституции Российской Федерации</b>			
<b>12 декабря</b>			
Классный час «Наша конституция»	10-11 декабря	5-9	классные руководители, вожатая
Конкурс фотографий онлайн – фото «Моя страна – моя Россия»	10-11 декабря	5-9	классные руководители, вожатая
<b>Новогодние праздники 14 – 25 декабря</b>			
Мастер – класс по изготовлению снежинок и новогодних открыток	14 – 19 декабря	5-9	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, юнармейское движение школы
Акция «Новогодние окна»	21 – 26 декабря	5-9	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, юнармейское движение школы
Новогоднее представление для обучающихся начальных классов «Чудеса у Елки»	25 – 26 декабря	5-9	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу
Конкурс креативных елок. Выставка.	15 – 19 декабря	5-9	классные руководители
<b>Каникулярное время</b>			
Конкурс «Фоточеллендж» «Мой Новый год»	декабрь	5-9	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу
Конкурс рисунков онлайн «А за окном	декабрь	5-9	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,

волшебница Зима»			заместитель директора, курирующий воспитательную работу
Конкурсно-игровая программа «Новогодний серпантин»	декабрь	5-9	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу
<b>Неделя семьи 12 – 21 января</b>			
Конкурс семейных фотографий онлайн и офлайн	12-21 января	5-9	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу
Конкурс презентаций «Семья, в которой я живу»	12-21 января	5-9	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу
Конкурс иллюстрированных сочинений «Я и наша семья»	12-21 января	5-9	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу
День российского студенчества	25 января	5-9	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу
<b>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.</b>			
<b>27 января</b>			
Акция «Блокадный хлеб»	27 января	5-9	Школьный волонтерский отряд, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Конкурс плакатов «Непобедимый»	27 января	5-9	классные руководители

Ленинград»			
Конкурс иллюстрированных сочинений «Дети войны»	20-27 января	5-9	классные руководители
День воинской славы России: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.)	27 января	5-9	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, Совет обучающихся, детское общественное объединение, школьное волонтерское объединение Юнармейский отряд школы
Акция «Письмо в блокадный Ленинград»	27 января	5-9	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, Совет обучающихся, детское общественное объединение, школьное волонтерское объединение Юнармейский отряд школы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День памяти жертв Холокоста Урок социальной активности	27 января	5-9	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, Совет обучающихся, детское общественное объединение, школьное волонтерское объединение Юнармейский отряд школы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Урок памяти «Подвиг и боль Ленинграда»	27 января	5-9	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, Совет обучающихся, детское общественное объединение, школьное волонтерское объединение Юнармейский отряд школы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Блокада Ленинграда в истории одной семьи (совместно с	27 января	5-9	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, Совет обучающихся, детское общественное

библиотекой «семейное чтение»)			объединение, школьное волонтерское объединение Юнармейский отряд школы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
<b>День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</b> <b>2 февраля</b>			
<i>Память Сталинграда Радиопередача</i>	2 февраля	5-9	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, юнармейское движение школы
<i>Герои Сталинграда Урок мужества</i>	2 февраля	5-9	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, юнармейское движение школы
<b>День российской науки</b> Устный журнал «Для России думать и творить»	8 февраля	5-9	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу
<b>День защитника Отечества</b> <b>15 – 23 февраля</b>			
Месячник патриотического воспитания «Отчизны верные сыны»	02-28 февраля	5-9	классные руководители, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Масленица. Традиции Руси. Праздник «Широкая Масленица»	16-20	5-9	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вожатая
<b>Международный женский день</b> <b>8 марта</b>			



Конкурс плакатов «С 8 марта, дорогие учителя»	04 марта	5-9	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, вожатая
Кулинарный брен-ринг	март	7-8	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, преподаватель технологии (девочки)
Праздничный концерт «Поздравляем ВАС!!»	март	5-9	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, вожатая
<b>Каникулярное время</b>			
Конкурс презентаций «Первоцветы»	Март	5-7	классные руководители, учитель биологии
Конкурс «Фоточеллендж» - «Весна идет, весне дорогу!»	Март	5-9	классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, вожатая
<b>День воссоединения Крыма с Россией</b>			
Конкурс рисунков «Я люблю Крым»	18 марта	5-9	классные руководители,
Конкурс презентаций «История Крыма»	18 марта	5-9	классные руководители
Всемирный день театра «Инсценировка басен Крылова»	27 марта	5-9	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу
<b>Конкурс, рисунков, презентаций «Вперед, ракета»,</b>	09 апреля	5-9	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,

<b>посвященный Дню космонавтики</b>			заместитель директора, курирующий воспитательную работу, вожатая
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.  Урок социальной активности	17апреля	5-9	классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, вожатая
<b>Диалоги с героями</b>	В течение года	5-9	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу
Концерт с церемонией награждения за победы в конкурсах, олимпиадах, НОУ	Конец апреля	5-9	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу
Праздник Весны и Труда  Урок социальной активности  1 мая	Конец апреля	5-9	классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, вожатая
<b>День Победы 9 мая</b>			
Школьная акция «Бессмертный полк»	5 мая	5-9	классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, вожатая
Квест «Мы несём знамя Победы»	29 апреля	5-9	классные руководители, , советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий

			воспитательную работу, вожатая
Живая стена из портретов прадедов в группе школы	03 – 10 мая	5-9	классные руководители, , советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, вожатая
Школьная игра «Зарница	03 – 10 мая	5-9	Преподаватель – организатор ОБЖ,
Участие во Всероссийских молодежно - патриотических акциях «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся»	04 – 08 мая	5-9	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу
<b>День детских общественных организаций России</b>			
<b>19 мая</b>			
Песенный флешмобб «Песни пионерии»	19 мая	5-7	классные руководители, учитель музыки
День славянской письменности и культуры. Урок социальной активности	24 мая	5-9	классные руководители, МО начальной школы
День защиты детей. Онлайн мероприятие	1 июня	5-9	Вожатая, советник директора, начальник лагеря, воспитатели
Онлайн мероприятие «Свеча Памяти»	22 июня	5-9	Советник директора, заместитель директора
День молодежи. Фотоконкурс «Я и друзья» в онлайн формате	27 июня	5-9	Советник директора, заместитель директора
День семьи, любви и верности.	8 июля	5-9	Советник директора, заместитель директора

Фотоконкурс «Я и моя семья» в онлайн формате			
День Государственного флага Российской Федерации. Квиз – игра «Флаг РФ»	22 августа	5-9	Советник директора, заместитель директора
День российского кино. Видео – фильм онлайн об истории создания российского кино	27 августа	5-9	Советник директора, заместитель директора
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
<b>Неделя безопасности в школе</b>			
<b>01 – 15 сентября</b>			
Всероссийский урок ОБЖ	1-2 сентября		Классные руководители
Конкурс рисунков «Безопасный интернет»	3-10 сентября		Классные руководители
Классный час «Безопасный интернет»	11 - 12 сентября		
<b>Месячник по профилактике травматизма и дорожно – транспортного травматизма</b>			
<b>14 – 30 сентября</b>			
<b>1 марта – 15 марта</b>			
Выпуск школьной радиопередачи «Будь осторожен на дороге»	17 сентября 11 марта		Классные руководители, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вожатая
Фоточеллендж «Правила дорожные»	22 – 26 сентября 02 – 13		Классные руководители, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вожатая

	марта		
Классный час «Берегись, автомобиля»	15 – 19 сентября В период месячника в марте		Классные руководители, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вожатая
Тематический классный час «Поведение в школе и на улице»	15 – 16 сентября В период месячника в марте		Классные руководители, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вожатая (педагог – организатор)
<b>Месячник «Засветись»</b>			
<b>07 октября – 07 ноября</b>			
Конкурс фотографий «Засветись» онлайн	22 октября	5-9	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу
Акция совместно с сотрудником ГИБДД «Береги пешехода»	15 октября 7 ноября	7-8	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, вожатая
Конкурс кроссвордистов «Дорожный лабиринт»	27 октября	5-9	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу
Беседа с сотрудником ГИБДД	В период месячника	5-9	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу

Выпуск социального видеоролика «Засветись. Стань заметным.	29 октября	5-9	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу
Акция «Расскажи родителям о светоотражающих элементах»	30 октября 20 – 25 апреля	5-9	Классные руководители, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вожатая (педагог – организатор)
<b>Выступления отряда ЮИД</b>			
ИПМ «Пешеходный переход – наш друг»	Сентябрь	5-9	Отряд ЮИД школы, руководитель отряда ЮИД
ИПМ «Будь внимателен на дороге»	Октябрь	5-9	Отряд ЮИД школы, руководитель отряда ЮИД
Акция «Засветись. Надень фликер!»	Ноябрь	5-9	Отряд ЮИД школы, руководитель отряда ЮИД
ИПМ «Осторожно, велосипед!»	Декабрь	5-9	Отряд ЮИД школы, руководитель отряда ЮИД
ИПМ «Зимние ловушки и Дорога»	Январь	5-9	Отряд ЮИД школы, руководитель отряда ЮИД
ИПМ «Переходи дорогу правильно!»	Февраль	5-9	Отряд ЮИД школы, руководитель отряда ЮИД
ИПМ «Какие дорожные знаки помогают детям»	Март	5-9	Отряд ЮИД школы, руководитель отряда ЮИД
ИПМ «Средства индивидуальной мобильности СИМ. Как правильно управлять велосипедом и СИМ»	Апрель	5-9	Отряд ЮИД школы, руководитель отряда ЮИД
ИПМ «Осторожно, автобус!»	Май	5-9	Отряд ЮИД школы, руководитель отряда ЮИД
<p align="center"><b>Месячник по профилактике дорожно – транспортных происшествий</b></p> <p align="center"><b>13 – 23 апреля</b></p>			

Урок «Культура безопасного поведения. Осторожно, поезд!»	15 апреля	5-9	классные руководители, руководитель ЮИД
Видео урок «Засветись. Стань заметней на дороге»	16 апреля	5-9	классные руководители, руководитель ЮИД
Беседа «Знай и выполняй Правила дорожного движения»	2 апреля	5-9	классные руководители
<b>Месячник «Пожарная безопасность»</b>			
Профилактическая беседа «Осторожно! Огонь!»	сентябрь	5-9	Классные руководители, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вожатая
Встреча с сотрудником МЧС «Соблюдай правила безопасности всегда и всюду»	октябрь	5-9	Классные руководители, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вожатая
Единый классный час «Лето-Красное! Лето-Безопасное!»	15-22 мая	5-9	Классные руководители, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вожатая
<b>Работа социального педагога</b> <b>Диагностика. Создание банка данных</b>			
Сбор данных и оформление социального паспорта школы	Сентябрь	5-9	Социальный педагог
Заполнение социальных паспортов класса.	Сентябрь	5-9	Социальный педагог
Составление актов обследования жилищно-бытовых условий (1-11 классы)	В течение года	5-9	Социальный педагог
Выявление обучающихся «группы риска», подлежащих особому контролю внутри школы (1-11 кл.)	Сентябрь-октябрь	5-9	Социальный педагог
Выявление семей, подлежащих особому контролю внутри школы(1-11кл)	Сентябрь-октябрь	5-9	Социальный педагог
Пополнение банка данных на учащихся,	Ежемесяч	5-9	Социальный педагог

состоящих на учете ВШПУ, ОДН, КДН	но		
Проведение диагностических мероприятий на выявление буллинг-структур в звене средней и старшей школы	Ноябрь	5-9	Социальный педагог
<b>Работа по профилактике правонарушений. Работа с учащимися асоциального поведения и с семьями, находящимися в социально-опасном положении.</b>			
Изучение микросреды, условий жизни ребенка, выявление интересов и проблем, потребностей, причины отклоняющего поведения и конфликтных ситуаций.	Октябрь	5-9	Социальный педагог
Осуществление ежедневного контроля учета посещаемости и успеваемости детей «группы риска».	Ежедневн о	5-9	Социальный педагог
Организация встреч со специалистами (здравоохранения, ОВД, психологи) для проведения профилактических бесед.	Ежемесяч но	5-9	Социальный педагог
Организация занятости учащихся, детей «группы риска» в кружки и секции.	Сентябрь	5-9	Социальный педагог
Разработка индивидуальных планов работы с учащимися, состоящими на профилактических учетах ОДН, КДН, ВШПУ. Организация работы родительского патруля и Совета профилактики	В течение года	5-9	Социальный педагог
Посещение на дому и составление актов обследования жилищных условий детей «группы риска»	Еженедел ьно	5-9	Социальный педагог
Проведение индивидуальной профилактической работы с учениками «группы риска» (игры, беседы, занятия, тренинги)	Еженедел ьно	5-9	Социальный педагог, классные руководители
<b>Работа по охране прав несовершеннолетних</b>			
Выявление детей под опекой и детей-инвалидов (1-11 классы)	Сентябрь	5-9	Социальный педагог, классные руководители
Посещение каждого опекаемого на дому, для выявления проблем, и	Ежемесячн о	5-9	Социальный педагог, классные руководители



контроля			
Контроль успеваемости и посещаемости опекаемых и детей с ОВЗ	Ежемесячно	5-9	Социальный педагог, классные руководители
Разработка плана работы с семьями, имеющих детей с ОВЗ	Сентябрь	5-9	Социальный педагог, классные руководители
Социально-психологическое тестирование обучающихся (7-11 классы)	Октябрь-ноябрь	5-9	Социальный педагог, классные руководители
Организация летнего отдыха	Апрель-май	5-9	Социальный педагог, классные руководители
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>			
Просвещение педагогического коллектива по следующим темам: «Этот трудный подростковый возраст» «Психологические особенности подростков» «Подростковый суицид: мифы и реальность» «Профилактика школьных конфликтов»	Октябрь	5-9	Социальный педагог, классные руководители
Выступление с сообщениями на заседаниях педсовета и совещаниях с обзором документов: Уголовный кодекс РФ ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера Административный кодекс РФ, ст.164 «О правах и обязанностях родителей», Конвенция ООН о правах ребенка ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30 нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о защите их прав.	Ежемесячно	5-9	Социальный педагог, классные руководители
Тренинг для классных руководителей «Жить в мире с собой и другими»	Декабрь	5-9	Социальный педагог, классные руководители
Индивидуальные консультации	Еженедельно	5-9	Социальный педагог, классные

педагогов			руководители
<b>Работа Совета профилактики</b>			
Составление и утверждение плана заседаний Совета профилактики	Август	5-9	Социальный педагог, классные руководители
Осуществление контроля внеурочной занятости обучающихся	Еженедельно	5-9	Социальный педагог, классные руководители
Выявление обучающихся, совершивших антиобщественные поступки, установление причин им способствующих. Устранение причин и условий способствующих безнадзорности и беспризорности	Еженедельно	5-9	Социальный педагог, классные руководители
Рассмотрение вопросов о постановке обучающихся на профилактический учет в школе, ПДН, снятие с учета.	Ежемесячно	5-9	Социальный педагог, классные руководители
Подведение итогов работы Совета профилактики. Анализ деятельности	Май	5-9	Социальный педагог, классные руководители
<b>Работа по профилактике ЗОЖ</b>			
Я здоровье берегу (беседа)	Ноябрь	5-6	Социальный педагог, классные руководители
Правильно питайся и закаляйся (беседа)	Январь	5-6	Социальный педагог, классные руководители
Правильное питание – путь к здоровому телу. Викторина	Март	5-6	Социальный педагог, классные руководители
Спорт – это наше ВСЕ! (Викторина)	Апрель	5-6	Социальный педагог, классные руководители
<b>Беседы, лекции, тренинги</b>			
«Мои новые знакомые». Проведение бесед с обучающимися 1х классов.	Сентябрь	5-9	Социальный педагог, классные руководители
День здоровья	Октябрь	5-9	Социальный педагог, классные руководители
Организация занятости подростков в летний период. Анализ работы за 2023-2024 учебный год.	Апрель-май	5-9	Социальный педагог, классные руководители
Проведение классных часов по формированию правовой грамотности обучающихся и их	Декабрь	5-9	Социальный педагог, классные руководители

родителей. «Права человека»			
Проведение классных часов по формированию правовой грамотности обучающихся и их родителей «Правила поведения в школе и на улице»	Октябрь	5-9	Социальный педагог, классные руководители
Проведение классных часов по формированию правовой грамотности обучающихся и их родителей «Поведение на переменах»	Ноябрь	5-9	Социальный педагог, классные руководители
Проведение классных часов по формированию правовой грамотности обучающихся и их родителей «Игра-путешествие «Имею право»	Январь	5-9	Социальный педагог, классные руководители
Индивидуальные беседы с учащимися по профилактике употребления наркотических веществ	Февраль	5-9	Социальный педагог, классные руководители
Акция «Здоровое питание – здоровое поколение»	Март	5-9	Социальный педагог, классные руководители
«Стили человеческого общения» Викторина	Апрель	5-9	Социальный педагог, классные руководители
«Поведение в общественных местах». Беседа.	май	5-9	Социальный педагог, классные руководители
Социологический опрос «Жизненные планы наших выпускников».	Май	9-11	Социальный педагог, классные руководители
«Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой» тренинг для трудных подростков	апрель	5-9	Социальный педагог, классные руководители
«Скажи, НЕТ наркотикам!»	Январь	5-9	Социальный педагог, классные руководители
<b>Работа педагога - психолога</b>			
Диагностика уровня адаптации пяти классников. Мониторинг УУД обучающихся.	В течение года	5	Педагог - психолог
Социально – психологическое тестирование	В течение года	7-11	Педагог - психолог
Мониторинг УУД обучающихся. Групповая диагностика адаптации	В течение	7-11	Педагог - психолог

десятиклассников к обучению в старшем звене, особенности межличностного воздействия со сверстниками и взрослыми	года		
Исследование личностных УУД (Самооценки и мотивации к учебной деятельности)	В течение года	6	Педагог - психолог
Исследование коммуникативных УУД	В течение года	8	Педагог - психолог
Исследование индивидуальных свойств обучающихся, отвечающих за его эмоциональные реакции, тип умственной деятельности и характерные поведенческие реакции.	В течение года	8	Педагог - психолог
Групповая диагностика мотивационно-потребностной и ценностно-смысловой сферы	В течение года	8	Педагог - психолог
Групповая диагностика профессиональных склонностей учащихся	В течение года	8	Педагог - психолог
Групповая диагностика готовности к ЕГЭ, ГИА.	В течение года	9-11	Педагог - психолог
Психолого-педагогическая диагностика актуального состояния обучающихся испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ развития и социальной адаптации.	В течение года	10	Педагог - психолог
Адаптивные занятия	В течение года	10	Педагог - психолог
Неделя психологии (по утвержденному плану)	В течение года	5-9	Педагог - психолог
Профилактика девиантного поведения обучающихся	В течение года	5-9	Педагог - психолог
Организация работы «Почты	В течение	5-9	Педагог - психолог

доверия». Организация работы Службы школьной медиации	года		
<b>Консультативно-просветительская работа</b>			
Оказание консультативной помощи	В течение года	5-9	Педагог - психолог
Просвещение родителей в вопросах адаптации обучающихся в критические периоды возрастного развития	В течение года	5-9	Педагог - психолог
Просвещение родителей обучающихся с ОВЗ	В течение года	5-9	Педагог - психолог
Просвещение родителей в вопросах асоциального поведения детей и подростков	В течение года	5-9	Педагог - психолог
Проведение индивидуальных мотивационных бесед. Тиражирование памятки для родителей по проведению СПТ. Сбор информированных согласий на участие подростков в СПТ.	В течение года	5-9	Педагог - психолог
Просвещение педагогов в вопросах профилактики асоциального поведения детей.	В течение года	5-9	Педагог - психолог
Просвещение педагогов по вопросам работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	В течение года	5-9	Педагог - психолог
Мероприятия в медиапространстве (социальная группа школы «Вконтакте» с привлечением всех участников образовательного процесса	В течение года	5-9	Педагог - психолог
Психологическая экспертиза комфортности и безопасности образовательной среды	В течение года	5-9	Педагог - психолог
Диагностика безопасности образовательной среды(социометрическое изучение учебных коллективов)	В течение года	5-9	Педагог - психолог
Разработка индивидуальных и групповых коррекционных программ с разными категориями детей	В течение года	5-9	Педагог - психолог

Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных. Ведение учетно-отчетной документации	В течение года	5-9	Педагог - психолог
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
В соответствии с индивидуальными планами воспитательной работы классных руководителей			
Родительское собрание №1	Начало сентября	5-9	Классные руководители
Родительское собрание №2	Конец октября	5-9	Классные руководители
Родительское собрание №3	Конец декабря	5-9	Классные руководители
Родительское собрание №4	Конец марта	5-9	Классные руководители
Родительское собрание №5	Конец мая	5-9	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание №1	Первая половина сентября	5-9	Администрация школы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Общешкольное родительское собрание №2	Конец декабря	5-9	Администрация школы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Общешкольное родительское собрание №3	Конец мая	5-9	Администрация школы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Собрание Совета родителей №1	Начало октября	5-9	Администрация школы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Собрание Совета родителей №2	Середина февраля	5-9	Администрация школы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Собрание Совета родителей №3	Конец мая	5-9	Администрация школы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
<b><i>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</i></b>			
Курс «Россия – мои горизонты»	В течение года	6-9	Классные руководители, учителя предметники
Курс «Разговоры о важном»	В течение года	5-9	Классные руководители, учителя предметники
Курс «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»	В течение года	5-9	Классные руководители, учителя предметники
Курс «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	В течение года	5-9	Классные руководители, учителя предметники
Курс «Спортивные игры»	В течение года	5-9	Классные руководители, учителя предметники
<b><i>«Модуль» Урочная деятельность реализуется в рамках изучения предметов</i></b>			
Предметная неделя естественно-математического профиля	26-30 января	5-9	Учителя ШМО естественно-математического профиля
Мероприятия в рамках Года Русского языка	В течение учебного года	5-9	Учителя ШМО гуманитарного профиля
<b><i>Модуль «Самоуправление»</i></b>			
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов.	01 – 15 сентября	5-9	Классные руководители
Организация дежурства в классе	01 – 15 сентября	5-9	Классные руководители
Распределение дежурных	01 – 15	5-9	Классные руководители

командиров класса	сентября		
Оформление классных уголков	1 – 10 сентября	5-9	Классные руководители
Дела, события, мероприятия	В течение года	5-9	Классные руководители
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Единые дни действий	В течение года	5-9	Классные руководители, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вожатая
Конкурс «Хочу быть лидером»	06 – 10 декабря	5-9	Классные руководители, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вожатая
Участие в выпуске школьных радиопередач	В течение года	5-9	Классные руководители, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Военно – патриотическая игра «Зарница»	Май	5-9	Классные руководители, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вожатая
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			
Экскурсии в музеи, театры Нижнего Новгорода и области	В течение года	5-9	Классные руководители, заместитель директора
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
Уроки социальной активности в школьном пресс – центре «Профессия – журналист»	В течение года	5-9	Классные руководители, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вожатая



Экскурсии на производство (пожарная часть, ОАОГАЗ, хлебозавод, кондитерская фабрика)	В течени е года	5-9	Классные руководители, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вожатая
Викторины, игры конкурсы «В мире профессий»	Март	5-9	Классные руководители, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вожатая
Конфликты профессионального самоопределения			Классные руководители, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вожатая
Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	В течени е года	5-9	Классные руководители, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вожатая
урок с разбором результатов профориентационной диагностики	В течени е года	5-9	Классные руководители, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вожатая
Демонстрация выпусков открытых онлайн – уроков «Шоу профессий»	В течени е года	5-9	Классные руководители, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вожатая
Коммуникативные и деловые игры по профориентации	В течени е года	5-9	Классные руководители, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вожатая
экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО	В течени е года	5-9	Классные руководители, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

			объединениями, вожатая
Участие в конкурсах профорientационной направленности (в т.ч. в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проектов "Россия - страна возможностей", чемпионатов "Абилимпикс", "Профессионалы" и др.).	В течени е года	5-9	Классные руководители, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вожатая
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
Видео, фото – съемка классных мероприятий	В течени е года	5-9	Классные руководители
Написание заметок в школьную газету и оформление своих рисунков	В течени е года	5-9	Классные руководители
Участие в качестве режиссеров, ведущих школьных радиопередач	В течени е года	5-9	Классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно – пространственной среды»</b>			
Оформление классных уголков	сентяб рь	5-9	Классные руководители
Оформление кабинетов и окон к праздникам	В течени е года	5-9	Классные руководители
Оформление школьных и классных фотозон	Красн ые даты календ аря	5-9	Классные руководители
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных	В течени е года	5-9	Классные руководители

красным датам			
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>			
Заседание общешкольного совета родителей	Октябрь, январь, март, май	5-9	Классные руководители, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вожатая
Общешкольные родительские собрания	2 раза в год	5-9	Классные руководители, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вожатая
Индивидуальные консультации родителей	По запросу	5-9	Педагог – психолог, администрация школы, социальный педагог
Организация совместной деятельности родителей и детей в мероприятиях	В течение года	5-9	Классные руководители, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вожатая
Классные родительские собрания	1 раз в четверть	5-9	Классные руководители, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вожатая
Обновление информационного стенда и раздела на сайте школы для родителей	В течение года	5-9	Классные руководители, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вожатая
Организация родительского патруля	В течение года	5-9	Социальный педагог, классные руководители
Организация рейдов родительского контроля по питанию	Один раз в четверть	5-9	Заместители директоров, комиссия родительского рейда по питанию

Участие в конкурсах, акциях			
Участие в районных, городских, областных, Всероссийских, международных конкурса	В течение года (сентябрь – май)	5-9	Классные руководители, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вожатая
Участие в волонтерских акциях	В течение года (сентябрь – октябрь)	5-9	Классные руководители, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вожатая
Участие в конкурсах и акциях	В течение года (сентябрь – октябрь)	5-9	Классные руководители, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вожатая
Классные часы в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя	Один раз в неделю	5-9	Классные руководители, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вожатая
Участие во Всероссийских уроках	В течение года	5-9	Классные руководители, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вожатая
Экскурсионные выездные мероприятия	Один раз в четверть	5-9	Классные руководители, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вожатая
Участие во Всероссийских экологических уроках	В течение	5-9	Классные руководители, заместитель директора, советник директора по

	е года		воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вожатая
Участие в уроках социальной активности по плану работы школьного волонтерского объединения «3D-Действуй! Дерзай! Двигай!»	В течение года	5-9	Классные руководители, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вожатая

**Календарный план воспитательной работы 2025-2026 уч.год  
УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

<i>Модуль «Основные школьные дела»</i>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>класс</b>	<b>Ответственные</b>
День знаний	1 сентября	10-11	Классные руководители, , администрация школы, вожатая, педагоги
Книга памяти класса	1 сентября – 25 мая	10-11	Классные руководители, детское общественное объединение
Акция «Спаси дерево-Сдай макулатуры!»	1-22 октября	10-11	Классные руководители, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вожатая
День воинской славы России. День Бородинской битвы. Урок мужества	7 сентября	10-11	Классные руководители, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вожатая
День воинской славы России. День Победы русских полков в	21 сентября	10-11	Классные руководители, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с

Куликовской битве			детскими общественными объединениями, вожатая
Всероссийский открытый урок ОБЖ	1 сентября	10-11	Классные руководители, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вожатая (педагог – организатор)
Акция «Поможем братьям нашим меньшим»	15 сентября – 20 октября Декабрь апрель	10-11	Классные руководители, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вожатая (педагог – организатор)
Акция «Тепло солдату»	Октябрь Декабрь апрель	10-11	Классные руководители, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вожатая
<b>День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом</b> <b>3 сентября</b>			
Классный час «Давайте дружить народами»	3 сентября	10-11	Классные руководители
Конкурс плакатов «Мы против терроризма»	3 сентября	10-11	Классные руководители
Конкурс семейных фотографий онлайн «Наша страна»	3 сентября	10-11	Классные руководители
«Мы против терроризма. Уголовная ответственность за терроризм и экстремизм»	3 сентября	10-11	Классные руководители, социальный педагог, заместитель директора, курирующий воспитательную работу
Международный день	8 сентября	10-11	Классные руководители, советник директора по воспитанию и

распространения грамотности			взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу
Международный день памяти жертв фашизма	10 сентября	10-11	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу
<b>Международный День учителя</b> <b>05 октября</b>			
Конкурс иллюстрированных сочинений «Мой любимый учитель»	1-2 октября	10-11	классные руководители,
Праздничный концерт к Международному дню учителя	3-5 октября	10-11	обучающиеся, классные руководители, вожатая,
Выпуск радиопередачи «Спасибо Вам, учителя»	5 октября	10-11	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу
<b>Международный день пожилых людей;</b> <b>Международный день музыки</b>	1 октября	10-11	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу
День защиты животных	4 октября	10-11	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу

Праздник белых журавлей «От сердца к сердцу»	4 октября	10-11	обучающиеся, классные руководители, вожатая,
Международный день школьных библиотек	25 октября	10-11	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу
<b>День народного Единства 4 ноября</b>			
Классный час «День народного единства»	23 – 24 октября	10-11	классные руководители
Товарищеская встреча по волейболу, посвященная Дню народного единства	29 октября	10-11	классные руководители, учитель физкультуры
<b>День отца (третье воскресенье октября)</b>			
Концерт «Папам посвящается»	октябрь	10-11	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу
<b>Каникулярное время</b>			
Конкурс талантов «Новая волна»	ноябрь	10-11	классные руководители, вожатая,
Школьный этап районного конкурса «Вдохновение»	ноябрь	10-11	классные руководители, вожатая
<b>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних</b>	8 ноября	10-11	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу



<b>дел России</b>			
<b>Международный день толерантности</b> <b>16 ноября</b>			
Акция «Помощь приюту сострадание – НН»	16 – 20 ноября	10-11	Школьное волонтерское объединение Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу
Круглый стол «Мы разные, но живём в одном мире»	16 – 20 ноября	10-11	классные руководители, соц.педагог
<b>День матери (последнее воскресенье ноября)</b>			
Конкурс рисунков «Милой мамочки портрет»	23 ноября	10-11	классные руководители, вожатая, МО начальной школы
Праздничный концерт ко дню матери	27 ноября	10-11	классные руководители, вожатая
<b>День Государственного герба Российской Федерации</b>	30 ноября	10-11	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, юнармейское движение школы
День неизвестного солдата; Международный день инвалидов/ Урок социальной активности	3 декабря	10-11	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, волонтерский отряд школы
<b>День добровольца (волонтера) в России</b> <b>(5 декабря)</b>			

Классный час «Волонтеры в школе»	07 декабря	10-11	Школьное волонтерское объединение, Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу
Акция «Тележка добра» (для инвалидов, пожилых людей, нуждающихся в помощи)	07 – 11 декабря	10-11	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу
Выпуск социального видеоролика «Я – маленький доброволец»	08 декабря	10-11	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу
Конкурс рисунков «Твори добро»	10 декабря	10-11	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу
<b>День Героев Отечества</b>	9 декабря	10-11	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу
<b>День Конституции Российской Федерации</b>			
<b>12 декабря</b>			
Классный час «Наша конституция»	10-11 декабря	10-11	классные руководители, вожатая
Конкурс фотографий онлайн – фото «Моя страна – моя Россия»	10-11 декабря	10-11	классные руководители, вожатая

Конкурс сочинений «Отечества сыны»	7-14 декабря	10-11	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, юнармейское движение школы
<b>Новогодние праздники 14 – 25 декабря</b>			
Мастер – класс по изготовлению снежинок и новогодних открыток	14 – 19 декабря	10-11	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, юнармейское движение школы
Праздничные классные программы, посвященные новогоднему празднику	22 – 26 декабря	10-11	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, юнармейское движение школы
Конкурс креативных елок. Выставка.	14 – 19 декабря	10-11	классные руководители
<b>Каникулярное время</b>			
Конкурс «Фоточеллендж» «Мой Новый год»	декабрь	10-11	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу
Конкурс рисунков онлайн «А за окном волшебница Зима»	декабрь	10-11	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу
Новогодняя программ «Новый	декабрь	10-11	Классные руководители, советник директора по воспитанию и

год шагает по планете»			взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу
«Новогодняя постановка для обучающихся младших классов «Чудеса под новый год!»	декабрь	10-11	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу
<b>Каникулярное время</b>			
Зимний фестиваль ГТО	декабрь	10-11	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, учитель физкультуры
<b>Неделя семьи 12 – 21 января</b>			
Конкурс семейных фотографий онлайн и офлайн	12-21 января	10-11	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу
Конкурс презентаций «Семья, в которой я живу»	12-21 января	10-11	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу
День российского студенчества	25 января	10-11	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу
<b>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной</b>			

<p><b>армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.</b></p> <p><b>27 января</b></p>			
Акция «Блокадный хлеб»	27 января	10-11	Школьный волонтерский отряд, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Устный журнал «Подвиг Ленинграда!	20-27 января	10-11	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, Совет обучающихся, детское общественное объединение школьное волонтерское объединение, юнармейский отряд школы, классные руководители
Радиопередача «День воинской славы России: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.)»	27 января	10-11	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, Совет обучающихся, детское общественное объединение школьное волонтерское объединение, Юнармейский отряд школы
Акция «Письмо в блокадный Ленинград»	27 января	10-11	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, Совет обучающихся, детское общественное объединение, школьное волонтерское объединение Юнармейский отряд школы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День памяти жертв Холокоста Урок социальной активности	27 января	10-11	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, Совет обучающихся, детское общественное объединение, школьное волонтерское объединение Юнармейский отряд школы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

<p><b>День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</b></p> <p><b>2 февраля</b></p>			
Память Сталинграда Урок мужества	2 февраля	10-11	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, юнармейское движение школы
День российской науки. «Для России думать и творить» - Церемония награждения обучающихся по итогам 1-ого полугодия	8 февраля	10-11	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, армейское движение школы
<p><b>День защитника Отечества</b></p> <p><b>15 – 23 февраля</b></p>			
Месячник патриотического воспитания «Отчизны - верные сыны»	февраль	10-11	классные руководители, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Неделя физкультуры и спорта, посвященная Дню защитника Отечества	16 – 20 февраля	10-11	классные руководители, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
<p><b>Международный женский день</b></p> <p><b>8 марта</b></p>			
Праздничный концерт «Поздравляем Вас!»	6 марта	10-11	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу
Выпуск радиопередачи «Праздничный	5 марта	10-11	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

концерт по заявкам »			общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу
<b>Каникулярное время</b>			
Конкурс «Фоточеллендж» - «Весна идет, весне дорогу!»	Март	10-11	классные руководители
<b>День воссоединения Крыма с Россией</b>			
Конкурс презентаций «Любимый Крым»	18 марта	10-11	классные руководители
КВИЗ «День космонавтики, <b>посвященный Дню космонавтики</b>	10 апреля	10-11	классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.  Урок социальной активности	19 апреля	10-11	классные руководители
<b>Диалоги с героями</b>	В течение года	10-11	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу
Концерт с церемонией награждения за победы в конкурсах, олимпиадах, НОУ	Конец апреля	10-11	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу

Праздник Весны и Труда Урок социальной активности 1 мая	Конец апреля	10-11	классные руководители, МО начальной школы
<b>День Победы</b> <b>9 мая</b>			
Песенный флешмобб «Песня к Победе вела»	29 апреля	10-11	классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, вожатая
Живая стена из портретов прадедов в группе школы	03 – 10 мая	10-11	классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, вожатая
Выпуск книги памяти школы «Помним героев!»	12 мая	10-11	классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу
Школьная игра «Зарница»	03 – 10 мая	10-11	Преподаватель – организатор ОБиЗР,
Участие во Всероссийских молодежно - патриотических акциях «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся»	03 – 10 мая	10-11	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу
<b>День детских общественных организаций России</b> <b>19 мая</b>			



День славянской письменности и культуры. Урок социальной активности	24 мая	10-11	классные руководители
Онлайн мероприятие «Свеча Памяти»	22 июня	10-11	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День молодежи. Фотоконкурс «Я и друзья» в онлайн формате	27 июня	10-11	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День семьи, любви и верности. Фотоконкурс «Я и моя семья» в онлайн формате	8 июля	10-11	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора по ВР
День Государственного флага Российской Федерации. Квиз – игра «Флаг РФ»	22 августа	10-11	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора по ВР
День российского кино. Видео – фильм онлайн об истории создания российского кино	27 августа	10-11	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
<b>Неделя безопасности в школе</b>			
<b>01 – 15 сентября</b>			
Всероссийский урок ОБЖ	1-2 сентября	10-11	Классные руководители, преподаватель – организатор ОБиЗР.
Видео урок «Безопасный интернет»	12 сентября	10-11	Классные руководители, преподаватель – организатор ОБиЗР.
Минутка	5 сентября	10-11	Классные руководители, преподаватель

безопасности «Маршрут от дома до школы»			– организатор ОБиЗР.
<b>Месячник по профилактике травматизма и дорожно – транспортного травматизма»</b> <b>14 – 30 сентября</b> <b>1 марта – 15 марта</b>			
Выпуск школьной радиопередачи «Будь осторожен на дороге»	17 сентября  11 марта	10-11	Классные руководители, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вожатая
Фоточеллендж «Правила дорожные»	22 – 26 сентября  02 – 13 марта	10-11	Классные руководители, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вожатая
Классный час «Берегись, автомобиля»	15 – 19 сентября  В период месячника в марте	10-11	Классные руководители, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вожатая
Тематический классный час «Поведение в школе и на улице»	15 – 16 сентября  В период месячника в марте	10-11	Классные руководители, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вожатая (педагог – организатор)
<b>Месячник «Засветись»</b> <b>20 – 30 октября</b> <b>20 апреля – 25 апреля</b>			
Конкурс фотографий «Засветись» онлайн	22 октября	10-11	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий

			воспитательную работу
Конкурс кроссвордистов «Дорожный лабиринт»	27 октября	10-11	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу
Беседа с сотрудником ГИБДД	В период месячника	10-11	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора, курирующий воспитательную работу
ИПМ «СИМ-средство передвижения повышенной опасности!»	30 октября 20 – 25 апреля	10-11	Классные руководители, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вожатая (педагог – организатор)
<b>Месячник по профилактике дорожно – транспортных происшествий</b>			
<b>13 – 23 апреля</b>			
Видео урок «Осторожно, поезд!»	15 апреля	10-11	классные руководители, руководитель ЮИД
Видео урок «Засветись. Стань заметней на дороге»	16 апреля	10-11	классные руководители, руководитель ЮИД
«Правила дорожные» – тематический классный час	2 апреля	10-11	классные руководители
<b>Месячник «Пожарная безопасность»</b>			
Встреча с сотрудником МЧС «Профессия пожарного»	октябрь	10-11	Классные руководители, заместитель директора, педагог-организатор ОБиЗР

Выпуск социального видеоролика «Берегись огня»	март	10-11	Классные руководители, заместитель директора, педагог-организатор ОБиЗР
Профилактическая беседа «Берегите лес от пожара»	15-22 мая	10-11	Классные руководители, педагог-организатор ОБиЗР
<b>Работа социального педагога</b> <b>Диагностика. Создание банка данных</b>			
Сбор данных и оформление социального паспорта школы	Сентябрь	10-11	Социальный педагог
Заполнение социальных паспортов класса.	Сентябрь	10-11	Социальный педагог
Составление актов обследования жилищно-бытовых условий (1-11 классы)	В течение года	10-11	Социальный педагог
Выявление обучающихся «группы риска», подлежащих особому контролю внутри школы (1-11 кл.)	Сентябрь-октябрь	10-11	Социальный педагог
Выявление семей, подлежащих особому контролю внутри школы (1-11 кл.)	Сентябрь-октябрь	10-11	Социальный педагог
Пополнение банка данных на учащихся, состоящих на учете ВШПУ, ОДН, КДН	Ежемесячно	10-11	Социальный педагог
Проведение диагностических мероприятий на выявление буллингов-структур в звене средней и старшей школы	Ноябрь	10-11	Социальный педагог
<b>Работа по профилактике правонарушений. Работа с учащимися асоциального поведения и с семьями, находящимися в социально-опасном положении.</b>			
Изучение микросреды, условий жизни ребенка, выявление интересов и проблем, потребностей, причины отклоняющего поведения и конфликтных ситуаций.	Октябрь	10-11	Социальный педагог
Осуществление ежедневного контроля учета посещаемости и успеваемости детей «группы риска».	Ежедневно	10-11	Социальный педагог
Организация встреч со специалистами (здравоохранения, ОВД, психологи) для проведения профилактических бесед.	Ежемесячно	10-11	Социальный педагог

Организация занятости учащихся, детей «группы риска» в кружки и секции.	Сентябрь	10-11	Социальный педагог
Разработка индивидуальных планов работы с учащимися, состоящими на профилактических учетах ОДН, КДН, ВШПУ. Организация работы родительского патруля и Совета профилактики	В течение года	10-11	Социальный педагог
Посещение на дому и составление актов обследования жилищных условий детей «группы риска»	Еженедельно	10-11	Социальный педагог
Проведение индивидуальной профилактической работы с учениками «группы риска» (игры, беседы, занятия, тренинги)	Еженедельно	10-11	Социальный педагог, классные руководители
<b>Работа по охране прав несовершеннолетних</b>			
Выявление детей под опекой и детей-инвалидов (1-11 классы)	Сентябрь	10-11	Социальный педагог, классные руководители
Посещение каждого опекаемого на дому, для выявления проблем, и контроля	Ежемесячно	10-11	Социальный педагог, классные руководители
Контроль успеваемости и посещаемости опекаемых и детей с ОВЗ	Ежемесячно	10-11	Социальный педагог, классные руководители
Разработка плана работы с семьями, имеющих детей с ОВЗ	Сентябрь	10-11	Социальный педагог, классные руководители
Социально-психологическое тестирование обучающихся (7-11 классы)	Октябрь-ноябрь	10-11	Социальный педагог, классные руководители
Организация летнего отдыха	Апрель-май	10-11	Социальный педагог, классные руководители
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>			
Просвещение педагогического коллектива по следующим темам: «Этот трудный подростковый возраст» «Психологические особенности подростков»	Октябрь	10-11	Социальный педагог, классные руководители

«Подростковый суицид: мифы и реальность» «Профилактика школьных конфликтов»			
Выступление с сообщениями на заседаниях педсовета и совещаниях с обзором документов: Уголовный кодекс РФ ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера Административный кодекс РФ, ст.164 «О правах и обязанностях родителей», Конвенция ООН о правах ребенка ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30 нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о защите их прав.	Ежемесячно	10-11	Социальный педагог, классные руководители
Тренинг для классных руководителей «Жить в мире с собой и другими»	Декабрь	10-11	Социальный педагог, классные руководители
Индивидуальные консультации педагогов	Еженедельно	10-11	Социальный педагог, классные руководители
<b>Работа Совета профилактики</b>			
Составление и утверждение плана заседаний Совета профилактики	Август	10-11	Социальный педагог, классные руководители
Осуществление контроля внеурочной занятости обучающихся	Еженедельно	10-11	Социальный педагог, классные руководители
Выявление обучающихся, совершивших антиобщественные поступки, установление причин им способствующих. Устранение причин и условий способствующих безнадзорности и беспризорности	Еженедельно	10-11	Социальный педагог, классные руководители
Рассмотрение вопросов о постановке обучающихся на профилактический учет в школе, ПДН, снятие с учета.	Ежемесячно	10-11	Социальный педагог, классные руководители
Подведение итогов работы Совета профилактики. Анализ деятельности	Май	10-11	Социальный педагог, классные руководители

<b>Работа по профилактике ЗОЖ</b>			
Я здоровье берегу (беседа)	Ноябрь	10-11	Социальный педагог, классные руководители
Правильно питайся и закаляйся (профилактическая беседа)	Январь	10-11	Социальный педагог, классные руководители
Правильное питание – путь к здоровому телу. Викторина	Март	10-11	Социальный педагог, классные руководители
Викторина «Спорт – это наше ВСЕ!»	Апрель	10-11	Социальный педагог, классные руководители
<b>Беседы, лекции, тренинги</b>			
Всемирный День здоровья	7 апреля	10-11	Социальный педагог, классные руководители
Организация занятости подростков в летний период. Анализ работы за 2023-2024 учебный год.	Апрель-май	10-11	Социальный педагог, классные руководители
Проведение классных часов по формированию правовой грамотности обучающихся и их родителей. «Права человека»	Декабрь	10-11	Социальный педагог, классные руководители
Проведение классных часов по формированию правовой грамотности обучающихся и их родителей «Правила поведения в школе и на улице»	Октябрь	10-11	Социальный педагог, классные руководители
Проведение классных часов по формированию правовой грамотности обучающихся и их родителей «Поведение на переменах»	Ноябрь	10-11	Социальный педагог, классные руководители
Проведение классных часов по формированию правовой грамотности обучающихся и их родителей «Игра-путешествие «Имею право»	Январь	10-11	Социальный педагог, классные руководители
Индивидуальные беседы с учащимися по профилактике употребления наркотических веществ	Февраль	10-11	Социальный педагог, классные руководители
Акция «Здоровое питание – здоровое поколение»	Март	10-11	Социальный педагог, классные

			руководители
«Стили человеческого общения» Викторина	Апрель	10-11	Социальный педагог, классные руководители
«Поведение в общественных местах». Беседа.	май	10-11	Социальный педагог, классные руководители
Социологический опрос «Жизненные планы наших выпускников».	Май	10-11	Социальный педагог, классные руководители
«Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой» тренинг для трудных подростков	апрель	10-11	Социальный педагог, классные руководители
«Скажи, НЕТ наркотикам!»	Январь	10-11	Социальный педагог, классные руководители
<b>Работа педагога - психолога</b>			
Диагностика уровня адаптации пяти классников. Мониторинг УУД обучающихся.	В течение года	10-11	Педагог - психолог
Социально – психологическое тестирование	В течение года	10-11	Педагог - психолог
Мониторинг УУД обучающихся. Групповая диагностика адаптации десятиклассников к обучению в старшем звене, особенности межличностного воздействия со сверстниками и взрослыми	В течение года	7-11	Педагог - психолог
Групповая диагностика готовности к ЕГЭ, ГИА.	В течение года	9-11	Педагог - психолог
Психолого-педагогическая диагностика актуального состояния обучающихся испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	В течение года	10	Педагог - психолог
Адаптивные занятия	В течение года	10	Педагог - психолог
<b>Консультативно-просветительская работа</b>			



Оказание консультативной помощи	В течение года	10-11	Педагог - психолог
Просвещение родителей в вопросах адаптации обучающихся в критические периоды возрастного развития	В течение года	10-11	Педагог - психолог
Просвещение родителей обучающихся с ОВЗ	В течение года	10-11	Педагог - психолог
Просвещение родителей в вопросах асоциального поведения детей и подростков	В течение года	10-11	Педагог - психолог
Проведение индивидуальных мотивационных бесед. Тиражирование памятки для родителей по проведению СПТ. Сбор информированных согласий на участие подростков в СПТ.	В течение года	10-11	Педагог - психолог
Просвещение педагогов в вопросах профилактики асоциального поведения детей.	В течение года	10-11	Педагог - психолог
Просвещение педагогов по вопросам работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	В течение года	10-11	Педагог - психолог
Мероприятия в медиапространстве (социальная группа школы «ВКонтакте») с привлечением всех участников образовательного процесса	В течение года	10-11	Педагог - психолог
Психологическая экспертиза комфортности и безопасности образовательной среды	В течение года	10-11	Педагог - психолог
Диагностика безопасности образовательной среды	В течение года	10-11	Педагог - психолог
Разработка индивидуальных и групповых коррекционных программ с разными категориями детей	В течение года	10-11	Педагог - психолог
Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных. Ведение учетно-отчетной документации	В течение года	10-11	Педагог - психолог
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			

В соответствии с индивидуальными планами воспитательной работы классных руководителей			
Родительское собрание №1	Начало сентября	10-11	Классные руководители
Родительское собрание №2	Конец октября	10-11	Классные руководители
Родительское собрание №3	Конец декабря	10-11	Классные руководители
Родительское собрание №4	Конец марта	10-11	Классные руководители
Родительское собрание №5	Конец мая	10-11	Классные руководители
Общеродительское собрание №1	Первая половина сентября	10-11	Администрация школы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Общеродительское собрание №2	Конец декабря	10-11	Администрация школы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Общеродительское собрание №3	Конец мая	10-11	Администрация школы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Собрание Совета родителей №1	Начало октября	10-11	Администрация школы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Собрание Совета родителей №2	Середина февраля	10-11	Администрация школы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Собрание Совета родителей №3	Конец мая	10-11	Администрация школы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>			
Курс «Россия – мои горизонты	В течение года	10-11	Классные руководители
Курс «Разговоры о важном»	В течение года	10-11	Классные руководители
Курс «Спортивная смена»	В течение года	10-11	Учителя – предметники
Курс «Литературная мастерская»	В течение года	10-11	Учителя-предметники
<b>«Модуль» Урочная деятельность реализуется в рамках изучения предметов</b>			
Предметная неделя естественно-математического профиля	3 четверть	10-11	Учителя ШМО естественно-математического профиля
Мероприятия в рамках Года Русского языка	В течение учебного года	10-11	Учителя ШМО гуманитарного профиля
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов.	01 – 15 сентября	10-11	Классные руководители
Организация дежурства в классе	01 – 15 сентября	10-11	Классные руководители
Распределение дежурных командиров класса	01 – 15 сентября	10-11	Классные руководители
Оформление классных уголков	01 – 7 сентября	10-11	Классные руководители
Дела, события, мероприятия	В течение года	10-11	Классные руководители

<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Единые дни действий	В течение года	10-11	Классные руководители, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вожатая
Конкурс «Хочу быть лидером»	06 – 10 декабря	10-11	Классные руководители, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вожатая
Участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий	В течение года	10-11	Классные руководители, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вожатая
Военно – патриотическая игра «Зарница»	Май 2026	10-11	Классные руководители, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вожатая, юнармейский отряд школы
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			
Экскурсии в музеи, театры Нижнего Новгорода и области	В течение года	10-11	Классные руководители, заместитель директора
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
Уроки социальной активности в школьном пресс – центре «Профессия – журналист»	В течение года	10-11	Классные руководители, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вожатая
Экскурсии на производство (пожарная часть, ГАЗ «Завод Штампов и Пресс-форм, хлебозавод,	В течение года	10-11	Классные руководители, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вожатая (педагог – организатор)

кондитерская фабрика)			
Викторины, интерактивные игры конкурсы «В мире профессий»	Март	10-11	Классные руководители, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вожатая (педагог – организатор)
Конфликты профессионального самоопределения		10-11	Социальный педагог
Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов «Химия», «Физика», «Биология» и др.	В течение года	10-11	Учителя - предметники
Урок с разбором результатов профориентационной диагностики	В течение года	10-11	Классные руководители, педагог - психолог
Демонстрация выпусков открытых онлайн – уроков «Шоу профессий»	В течение года	10-11	Классные руководители, советник директора по воспитанию, заместитель директора
Коммуникативные и деловые игры по профориентации	В течение года	10-11	Классные руководители, педагог-психолог
Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО	В течение года	10-11	Классные руководители, заместитель директора
Участие в конкурсах профориентационной направленности (в т.ч. в рамках Российского	В течение года	10-11	Классные руководители, советник директора по воспитанию, заместитель директора

движения школьников, Юнармии, реализации проектов "Россия - страна возможностей", чемпионатов "Абилимпикс", "Профессионалы" и др.)			
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
Видео, фото – съемка классных и школьных мероприятий	В течение года	10-11	Классные руководители, советник директора по воспитанию, заместитель директора
Написание заметок в школьную газету и оформление своих рисунков и фото	В течение года	10-11	Классные руководители, советник директора по воспитанию, заместитель директора
Участие в качестве режиссеров, ведущих школьных праздников	В течение года	10-11	Классные руководители, советник директора по воспитанию, заместитель директора
<b>Модуль «Организация предметно – пространственной среды»</b>			
Оформление классных уголков	сентябрь	10-11	Классные руководители
Оформление кабинетов и окон к праздникам	В течение года	10-11	Классные руководители
Оформление школьных и классных фотозон	Красные даты календаря	10-11	Классные руководители
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных	В течение года	10-11	Классные руководители

памятным датам			
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>			
Заседание общешкольного совета родителей	Октябрь, январь, март, май	10-11	Классные руководители, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вожатая
Общешкольные родительские собрания	2 раза в год	10-11	Классные руководители, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вожатая
Индивидуальные консультации родителей	По запросу	10-11	Педагог – психолог, администрация школы, социальный педагог
Организация совместной деятельности родителей и детей в мероприятиях	В течение года	10-11	Классные руководители, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вожатая
Классные родительские собрания	1 раз в четверть	10-11	Классные руководители, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вожатая
Обновление информационного стенда и раздела на сайте школы для родителей	В течение года	10-11	Классные руководители, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вожатая
Организация родительского патруля	В течение года	10-11	Социальный педагог, классные руководители
Организация рейдов родительского контроля по питанию	Один раз в четверть	10-11	Заместители директоров, комиссия родительского рейда по питанию
<b>Участие в конкурсах, акциях</b>			
Участие в районных, городских,	В течение года	10-11	Классные руководители, заместитель директора, советник директора по воспитанию и

областных, Всероссийских, международных конкурса	(сентябрь – май)		взаимодействию с детскими общественными объединениями, вожатая
Участие в волонтерских акциях	В течение года	10-11	Классные руководители, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вожатая
Участие в конкурсах и акциях	В течение года	10-11	Классные руководители, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вожатая
Классные часы в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя и календарным планом воспитательной работы	Один раз в неделю	10-11	Классные руководители, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вожатая
Участие во Всероссийских уроках	В течение года	10-11	Классные руководители, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вожатая
Экскурсионные выездные мероприятия	Один раз в четверть	10-11	Классные руководители, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вожатая
Участие во Всероссийских экологических уроках	В течение года (сентябрь – октябрь)	10-11	Классные руководители, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вожатая
Участие в уроках социальной активности по плану работы школьного волонтерского	В течение года (сентябрь – октябрь)	10-11	Классные руководители, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вожатая



объединения			
-------------	--	--	--