



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
Департамент образования

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 124»**

ул. Строкина, 12А. Нижний Новгород, 603138, тел./факс (831) 297-74-43 email: s124_nn@mail.52gov.ru

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «Школа № 124»
ЗА 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Нижний Новгород 2025

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

1. Наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 124»
2. Учредитель	Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана).	Бессрочная ЛО35-01281-52/00212602, выдана 08.10.2015 года Министерством образования Нижегородской области
4. Аккредитация (номер, дата выдачи, кем выдана).	Свидетельство о государственной аккредитации А007-01281-52/01137744 выданное 13.05.2016 г. Министерством образования Нижегородской области
7. Коллегиальные органы управления	Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Совет обучающихся
8. Адрес	603138 г. Нижний Новгород, ул. Строкина, д. 12А
9. телефон/факс	8(831) 297 74 43
10. e-mail	s124_nn@mail.52gov.ru
11. сайт	http://school124nn.edusite.ru
12. Директор школы	Зраевская Ирина Александровна
13. Заместители директора	Ермилова Светлана Александровна Крамаренко Татьяна Васильевна Холодова Екатерина Александровна Маркитантова Дина Олеговна Попов Алексей Александрович

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения обеспечивает сохранность и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления; утверждает штатное расписание, осуществляет прием и увольнение работников Учреждения в соответствии с нормами трудового законодательства, утверждает их должностные обязанности; предоставляет в установленные сроки все виды отчетности, предусмотренные органами статистики, финансовыми и налоговыми органами;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг;

	<p>регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ;</p> <p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>материально -технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

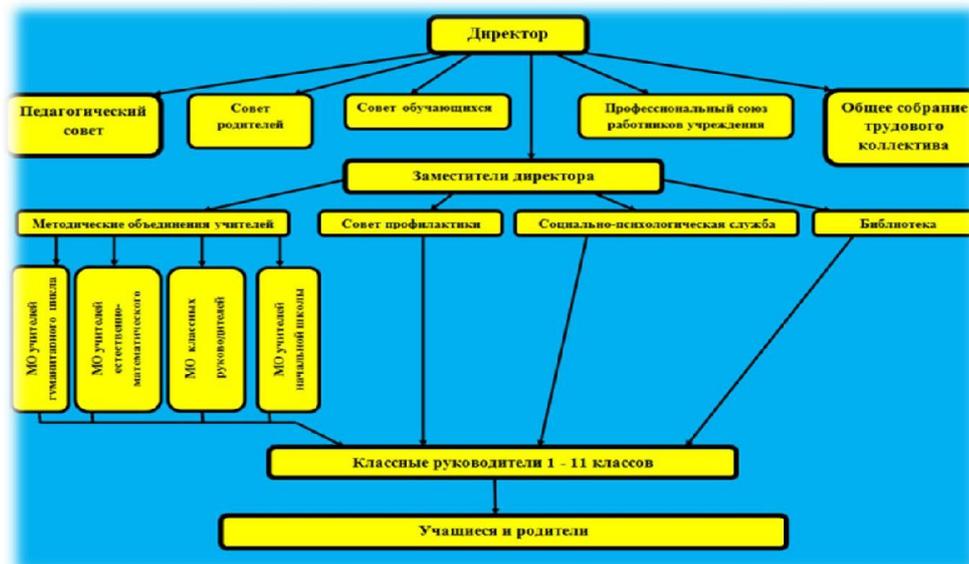
- 1) создаются Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы, детальность которых регламентируется соответствующими положениями;
- 2) действует профессиональный союз работников Учреждения.

Для осуществления учебно - методической работы в Школе созданы три объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла
- методическое объединение учителей естественно –научного цикла

Информационная открытость учреждения осуществляется посредством сайта:

<http://school124nn.edusite.ru>



III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.3648-20 от 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, учебными планами по уровням, календарными учебными графиками по уровням, расписанием занятий.

Школа реализует основные образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО

https://school124nn.edusite.ru/data/objects/127/files/OOP_NOO_124_24g.docx

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)

https://school124nn.edusite.ru/data/objects/127/files/AOOP_Variant_2.docx

3. Основная образовательная программа основного общего образования (5-7 классы) в соответствии с требованиями ФГОС ООО

https://school124nn.edusite.ru/data/objects/127/files/OOO_OOO_2024_.docx

4. Основная образовательная программа основного общего образования (8-9 классы) в соответствии с требованиями ФГОС ООО

https://school124nn.edusite.ru/data/objects/127/files/OOO_OOO_89_kl_2425.docx

5. Основная образовательная программа среднего общего образования

https://school124nn.edusite.ru/data/objects/127/files/OOP_SOO_124_2425.docx

6. Рабочая программа воспитания МБОУ «Школа №124» на 2021-2025

https://school124nn.edusite.ru/data/objects/127/files/PV_2425.doc

7. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

https://school124nn.edusite.ru/ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatscii/127/434/442/

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Режим образовательной деятельности

Начало занятий I смены в 8:00

Начало занятий II смены в 13:15

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 учебные недели;

2-11 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели:

Пятидневная учебная неделя – 1-11 классы

Продолжительность уроков для обучающихся 2-11 классов – 40 минут.

1 класса – «Ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре- октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, - в ноябре- декабре по 4 урока по 35 минут; - в январе - мае по 4 урока по 40 минут - один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; - динамическая пауза ежедневно после 2 урока – не менее 40 минут.

Форма обучения – очная

1-9 классы – общеобразовательные;

10А класс – социально-экономический профиль;

11А класс – социально-экономический профиль
(углубленно изучается математика и обществознание)

В своей уставной деятельности Школа осуществляет образовательный процесс по уровням образования:

Уровень образования	Нормативные сроки обучения, классы	Количество классов	Количество обучающихся
Начальное общее образование	4 года 1- 4 классы	15	405
Основное общее образование	5 лет 5 - 9 классы	15	424
Среднее общее образование	2 года 10 – 11 классы	2	50
ИТОГО			879

Обучение по индивидуальному учебному плану – 8 чел.

Дети – инвалиды – 11 чел. (обучение по общеобразовательным программам)

Семейное образование – 3 чел.

Дети ОВЗ – два класса: 5Д – 12 чел, 5Е – 14 чел.,

Обучение и воспитание ведутся на русском языке.

Охват дополнительным образованием учащихся ОУ в 2024 году

Число учащихся	Посещают кружки и секции ОУ	% охвата доп. образованием
1-4 классы	175	43,2%
5-9 классы	311	73,3%
10-11 классы	50	100%
1-11 классы	536	60,97%

Школа является активным участником федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». Все обучающиеся дополнительного образования проходят регистрацию на интернет-портале "Навигатор дополнительного образования Нижегородской области"

В Школе в 2024 году организовано 39 творческих объединений различной направленности:

Направленности творческих объединений

Направленность	Кол-во групп творческих объединений	%
Социально-гуманитарная	6	15,4%
Естественно-научная	3	7,7%
Художественная	8	20,5%
Физкультурно-спортивная	2	5,1%
Техническая	20	51,3%
Всего	39	100%

Стабильно высокие показатели охвата дополнительным образованием произошло в связи с открытием новых мест дополнительного образования детей в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Робототехника».

Приоритетные направления воспитательной деятельности Школы

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценность **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Воспитательная деятельность педагогического коллектива ОУ позволяет формировать активную гражданскую позицию подростка и приобщать его к возможности и желанию активного преобразования действительности.

Участие в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях и турнирах различного уровня за последние три учебных года

Уровень соревнований	Учебный год		
	2022	2023	2024
Район	29	35	30
Город	6	8	9
Область	1	2	4
Россия	3	3	1
Международные	-	1	2
Всего участия	39	49	46

Результативность участия ОУ в 2024 г. в смотрах, фестивалях, конкурсах

№ ОУ	Район			Город			Область			Итоги		
	Количество мероприятий	Количество участия	Количество призовых мест	Количество мероприятий	Количество участия	Количество призовых мест	Количество мероприятий	Количество участия	Количество призовых мест	район	город	область

124	75	27	48	7	2	5	2	1	1	84	30	54
-----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	----	----	----

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты освоения обучающимися программ общего образования в 2024 году

	2021-2022 уч.г.		2022- 2023 уч.г.		2023- 2024 уч.г.	
	Успев %	Качест %	Успев% %	Качест во %	Успев %	Качест %
1-4 классы	98	66,9	99	66	99	70,1
5-9 классы	97	35,5	99,5	35,7	99,2	39,3
10-11 классы	100	36,1	100	44	100	43
По школе	98	48,2	99,3	49,1	99,5	51,2

Окончили с похвальным листом – 45 человек: 1-4 классы -31 чел., 5-9 классы - 14 чел.

Анализ проведения ВПР в

2024 году Участие в ВПР по

математике в 4-х классах

	Всего в классе (чел.)	Писали работу (чел.)	Неявка (чел.)	% неявки
4А	28	28	0	0
4Б	28	27	1	3,5
4В	26	25	1	3,8
4Г	28	26	2	7,1
Итого	110	106	4	3,63

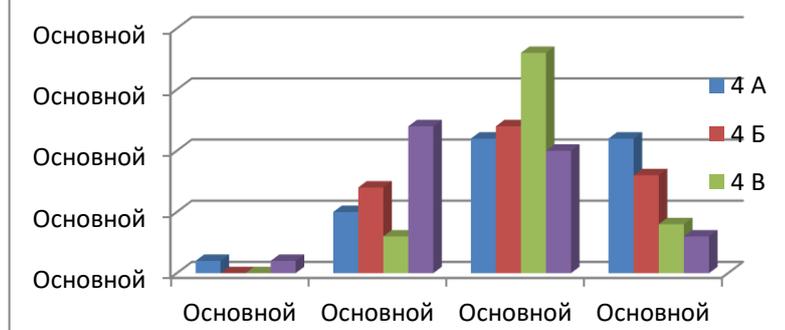
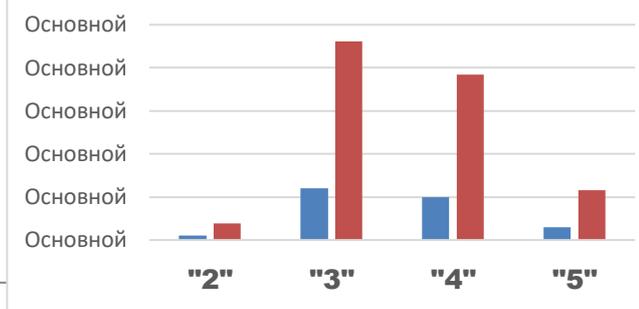
2. Статистика по отметке



3. Сравнение отметок в 4-х классах



Статистика по отметкам 4Г

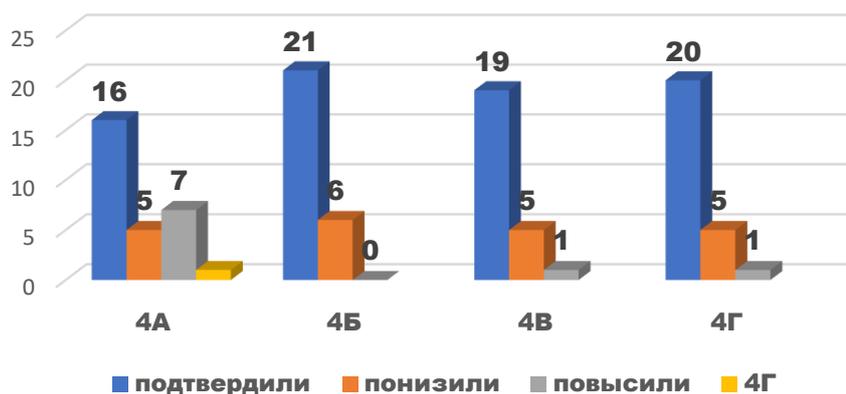


Регион	Распределение групп баллов в %				% успеваемости	% качества
	2	3	4	5		
Вся выборка	2,52	22,15	44,92	30,4	97,48	75,32
Нижегородская обл.	1,38	19,63	45,35	33,65	98,63	79
город Нижний Новгород - Автозаводский район	1,7	21,75	44,29	32,27	98,31	76,56
МБОУ «Школа 124»	1,89	25,47	48,11	24,53	98,11	72,34

4. Сравнение отметок за ВПР с отметками за год

Большинство учащихся подтвердили четвертные оценки по предмету –71,6% (76учащихся); повысили свои результаты 8,6 % (2учащихся), есть кто и понизил свои результаты 19,8% (21обучающихся)

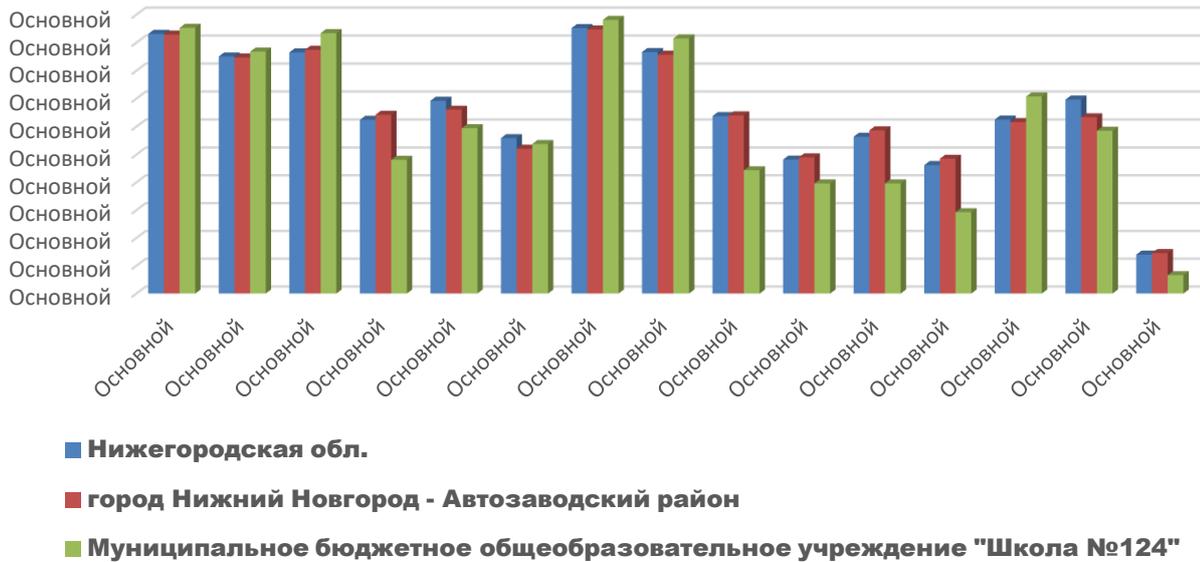
Сравнение отметок за ПА с отметками за год



Группы участников	Кол-во участников	%
Нижегородская обл.		
Понижили (Отметка < Отметка по журналу) %	2775	10,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17156	66,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5826	22,62
Всего	25760	100
городской округ город Нижний Новгород - Автозаводский район		
Понижили (Отметка < Отметка по журналу) %	238	9,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1644	65,01
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	647	25,58
Всего	2529	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа №124"		
Понижили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	13,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	73	68,87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	19	17,92
Всего	106	100

4. Выполнение заданий

Выполнение заданий



5. Достижение планируемых результатов



РЕКОМЕНДАЦИИ

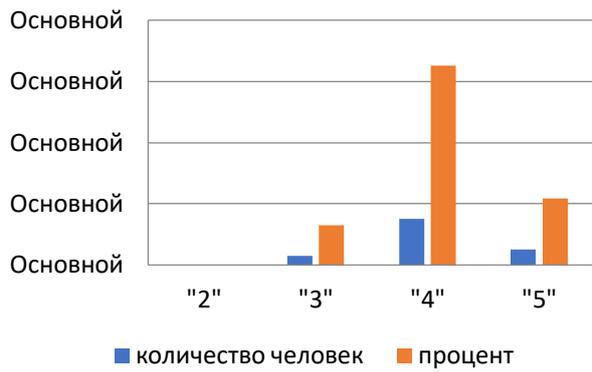
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число
2. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.
3. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.
4. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.
5. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.
6. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).
7. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.
8. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).
9. Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки.
10. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию.
11. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.
12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.

Участие в ВПР учащихся 4-х классов (русский язык)

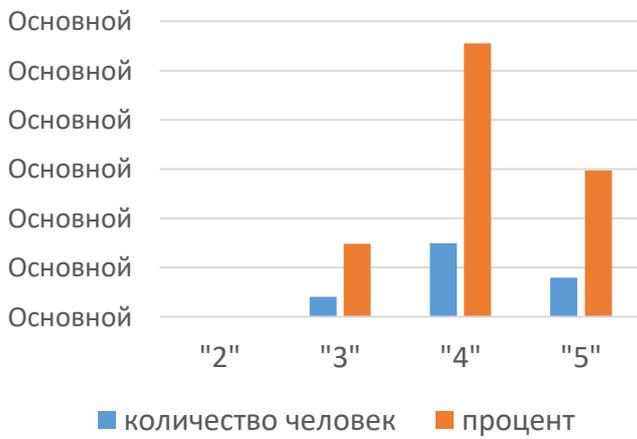
	Всего в классе (чел.)	Писали работу (чел.)	Неявка (чел.)	% неявки
4А	28	23	5	19%
4Б	28	27	1	4%
4В	26	23	3	12%
4Г	28	25	3	11%
Итого	110	98	12	11%

1. Статистика по отметкам

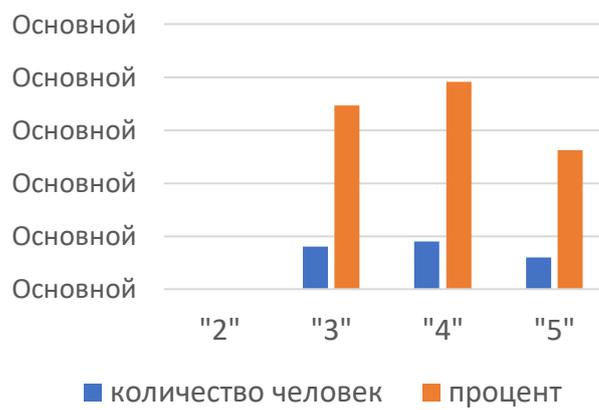
Статистика по отметкам 4 А



Статистика по отметкам 4 Б

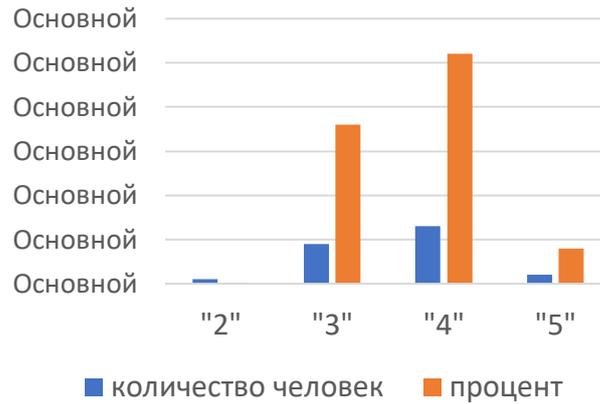


Статистика по отметкам 4 В

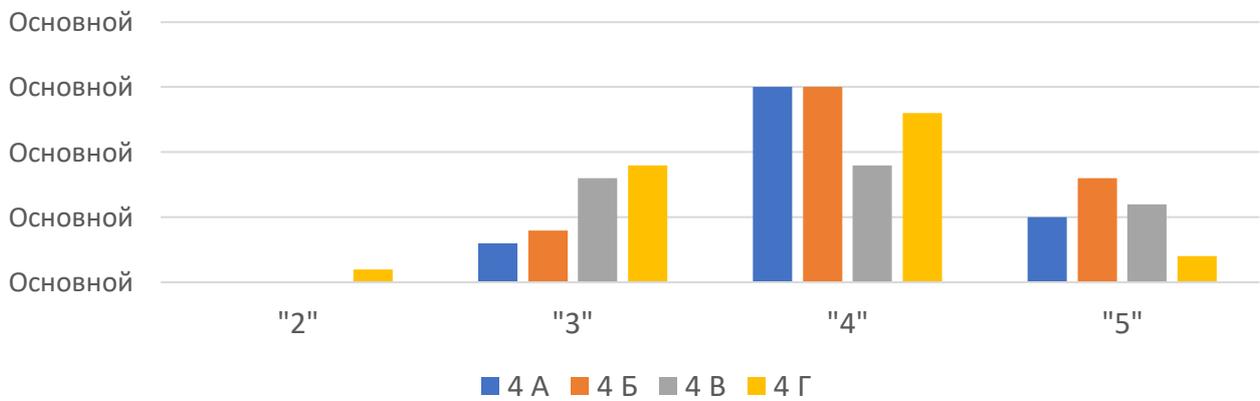


Регион	Распределение групп баллов в %				% успеваемости	% качества
	2	3	4	5		
Вся выборка	4,79	29,9	46,44	18,87	95,21	65,31
Нижегородская обл.	2,93	27,31	48,76	21,01	97,07	69,77
город Нижний Новгород - Автозаводский район	3,33	29,16	49,18	18,33	96,67	68,17
МБОУ «Школа 124»	1,02	24,49	53,06	21,43	98,98	74,46

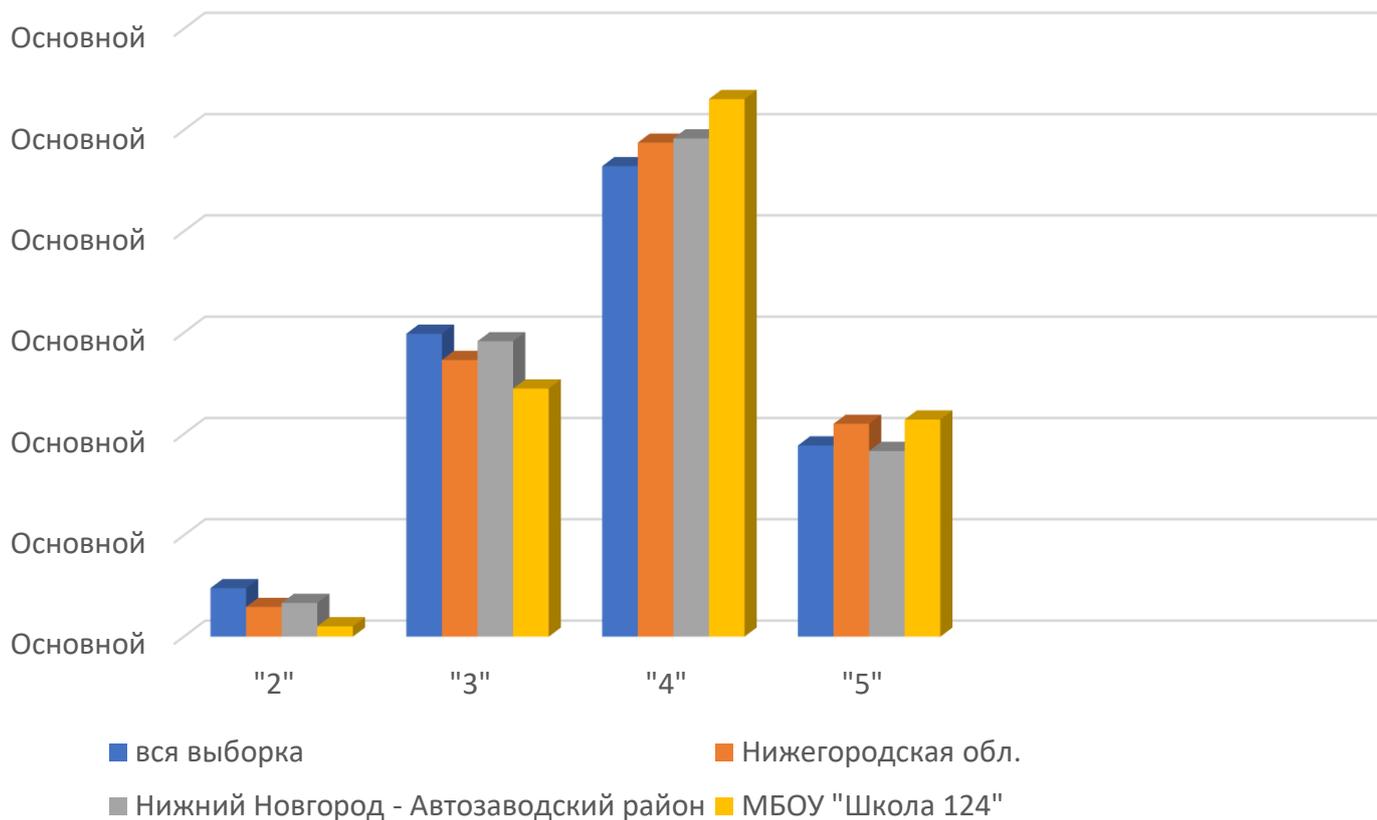
Статистика по отметкам 4 Г



Сравнение отметок в 4-х классах



Статистика по отметкам



2. Сравнение отметок за ВПР с отметками за год

Большинство учащихся подтвердили четвертные оценки по предмету – 81% (80 учащихся); 10 % - понизили четвертные оценки (10 человек); 9% повысили (8 учащихся).



Сравнение с результатами в Нижегородской области и в Автозаводском районе Нижнего Новгорода:

Группы участников	Кол-во участников	%
Нижегородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3586	13,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19174	73,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3280	12,6
Всего	26045	100
город Нижний Новгород - Автозаводский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	250	11,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1611	75,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	271	12,71

Всего	2133	100
МБОУ "Школа №124"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	8,16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	80	81,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	10,2
Всего	98	100

3. Выполнение заданий (в %)

Задание	Макс балл	МБОУ "Школа №124"	город Нижний Новгород - Автозаводский район	Нижегородская обл.	РФ
		98уч.	2133уч.	26045уч.	1066043уч.
1К1	4	68,11	63,42	62,81	60,89
1К2	3	89,46	83,12	88,89	87,4
2	3	60,88	65,92	68,04	64,9
3.1	1	91,84	88,14	86,24	83,42
3.2	3	77,21	83,42	80,57	75,69
4	2	83,16	76,34	79,14	75,57
5	1	84,69	79,51	81,45	79,65
6	2	76,53	57,17	56,63	55,98
7	3	67,69	69,85	63,3	60,46
8	2	70,41	72,37	70,99	67,77
9	1	87,76	72,11	72,12	72,13
10	1	70,41	69,74	72,02	70,79
11	2	69,9	65,22	67,13	64,98
12.1	1	72,45	75,42	72,47	69,24
12.2	2	74,49	73,04	72,68	68,5
13.1	1	77,55	71,87	71,79	68,1
13.2	2	62,24	66,26	65,64	60,23
14	1	94,9	79,6	81,95	79,63
15.1	2	26,02	47,68	45,98	43,26
15.2	1	38,78	41,34	39,88	39,61

Рекомендации:

1. Обратить внимание на соблюдение пунктуационных норм при написании текстов, продолжить работу по освоению навыков грамотного письма (задание 1К2)
2. Усилить работу на распознавание однородных членов предложения (задание 2)
3. Продолжить работу по фонетическому анализу слов (задание 5)
4. Обратить особое внимание на работу с текстом, формировать умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного

текста, задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста (задание 8)

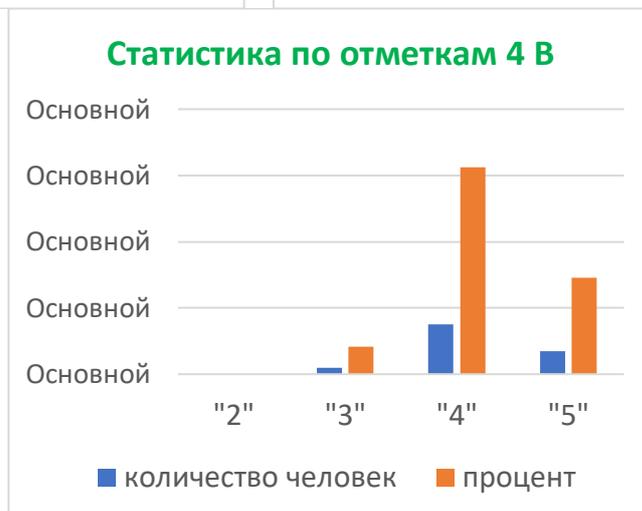
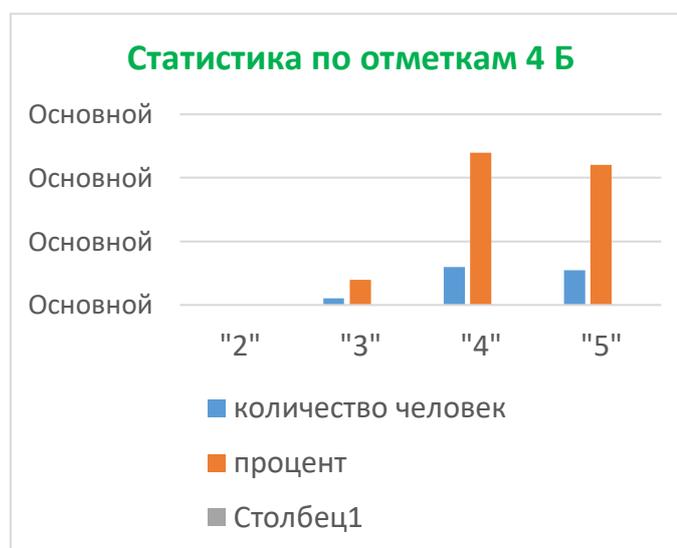
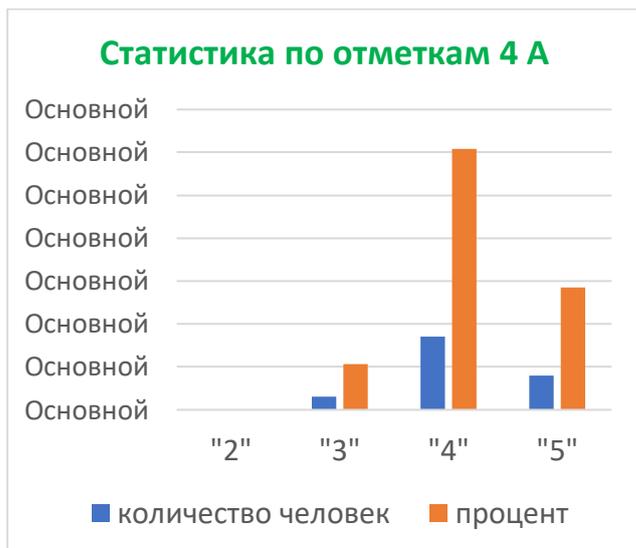
5. Формировать умение классифицировать слова по составу, находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс (задание 11)
6. Развивать умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. (задание 15)

Участие в ВПР учащихся 4-х классов (окружающий мир)

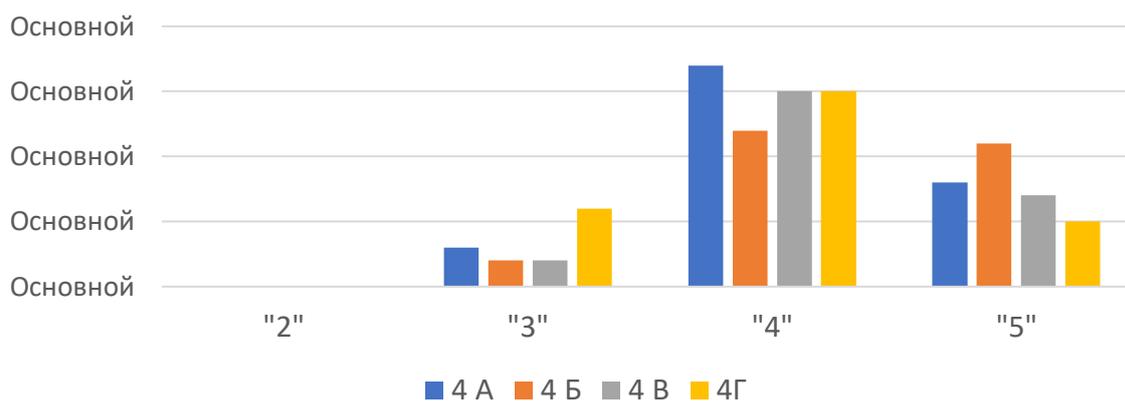
4. Участие в ВПР учащихся 4-х классов

	Всего в классе (чел.)	Писали работу (чел.)	Неявка (чел.)	% неявки
4А	28	28	0	0
4Б	28	25	3	10,7
4В	26	24	2	7,6
4Г	28	26	2	7,1
Итого	110	103	7	6,3

5. Статистика по отметкам

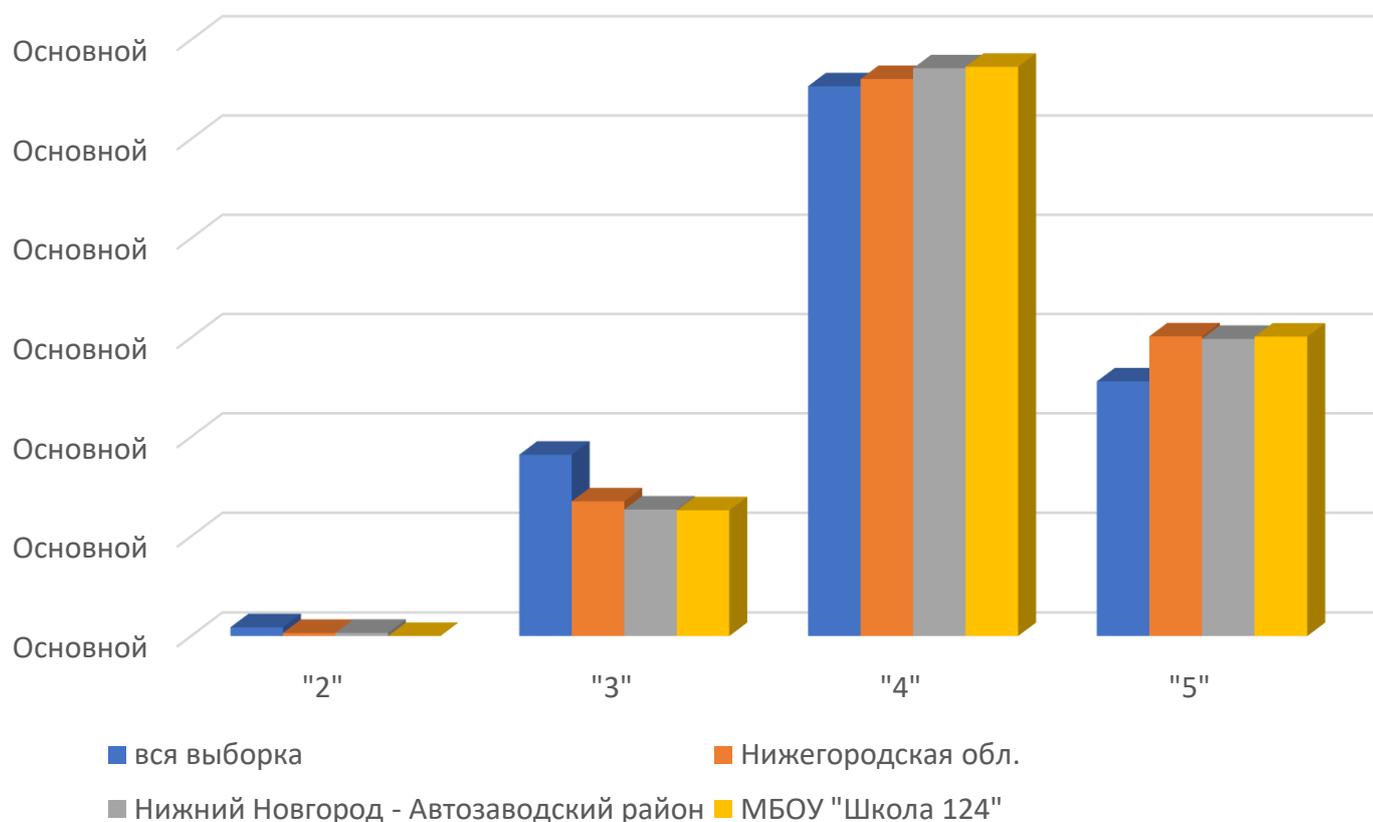


Сравнение отметок в 4-х классах



Регион	Распределение групп баллов в %				% успеваемости	% качества
	2	3	4	5		
Вся выборка	0,88	18,21	55,32	25,59	99,12	80,91
Нижегородская обл.	0,31	13,51	56,05	30,13	99,69	86,18
город Нижний Новгород - Автозаводский район	0,32	12,69	57,13	29,87	99,68	87
МБОУ «Школа 124»	0	12,62	57,28	30,1	100	87,38

Статистика по отметкам



6. Сравнение отметок за ВПР с отметками за год

Большинство учащихся подтвердили четвертные оценки по предмету – 71% (72 учащихся); 14% - понизили четвертные оценки (14 человек); повысили 15% (16 учащихся).



Сравнение с результатами в Нижегородской области и в Автозаводском районе Нижнего Новгорода:

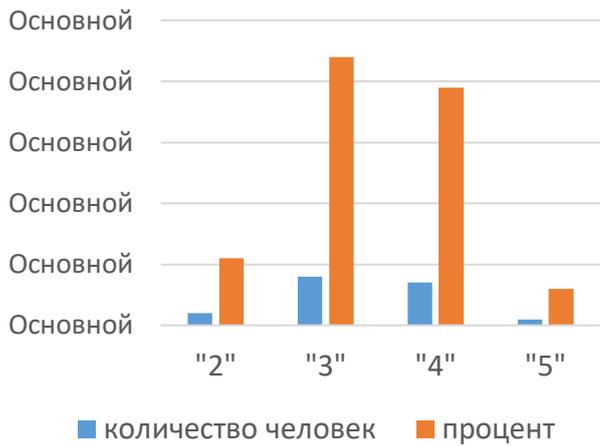
Группы участников	Кол-во участников	%
Нижегородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3603	15,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15989	69,87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3291	14,38
Всего	22884	100
город Нижний Новгород - Автозаводский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	310	12,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1763	69,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	465	18,32
Всего	2538	100
МБОУ "Школа №124"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	13,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	73	70,87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16	15,53
Всего	103	100

Участие в ВПР учащихся 5-х классов

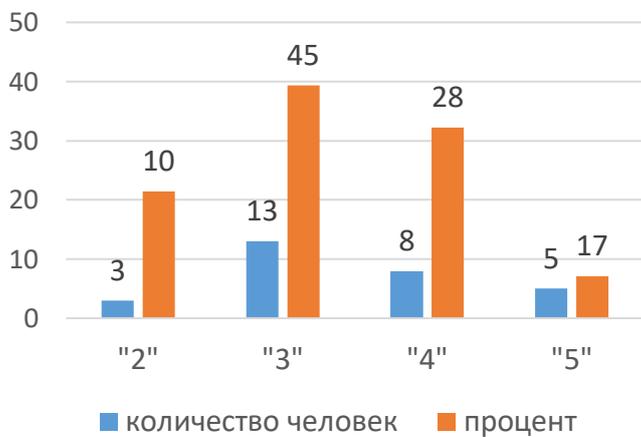
	Всего в классе (чел.)	Писали работу (чел.)	Неявка (чел.)	% неявки
5А	29	18	11	38
5Б	30	29	1	3
5В	31	28	3	10
Итого	90	75	15	17

1. Статистика по отметкам

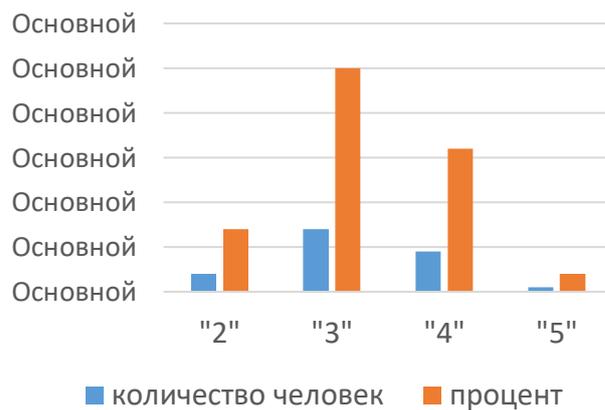
Статистика по отметкам 5 А

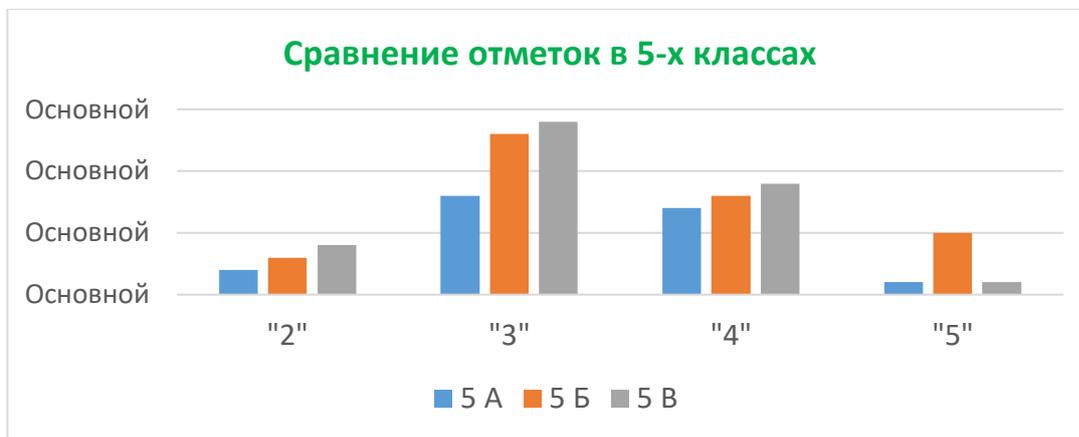


Статистика по отметкам 5 Б

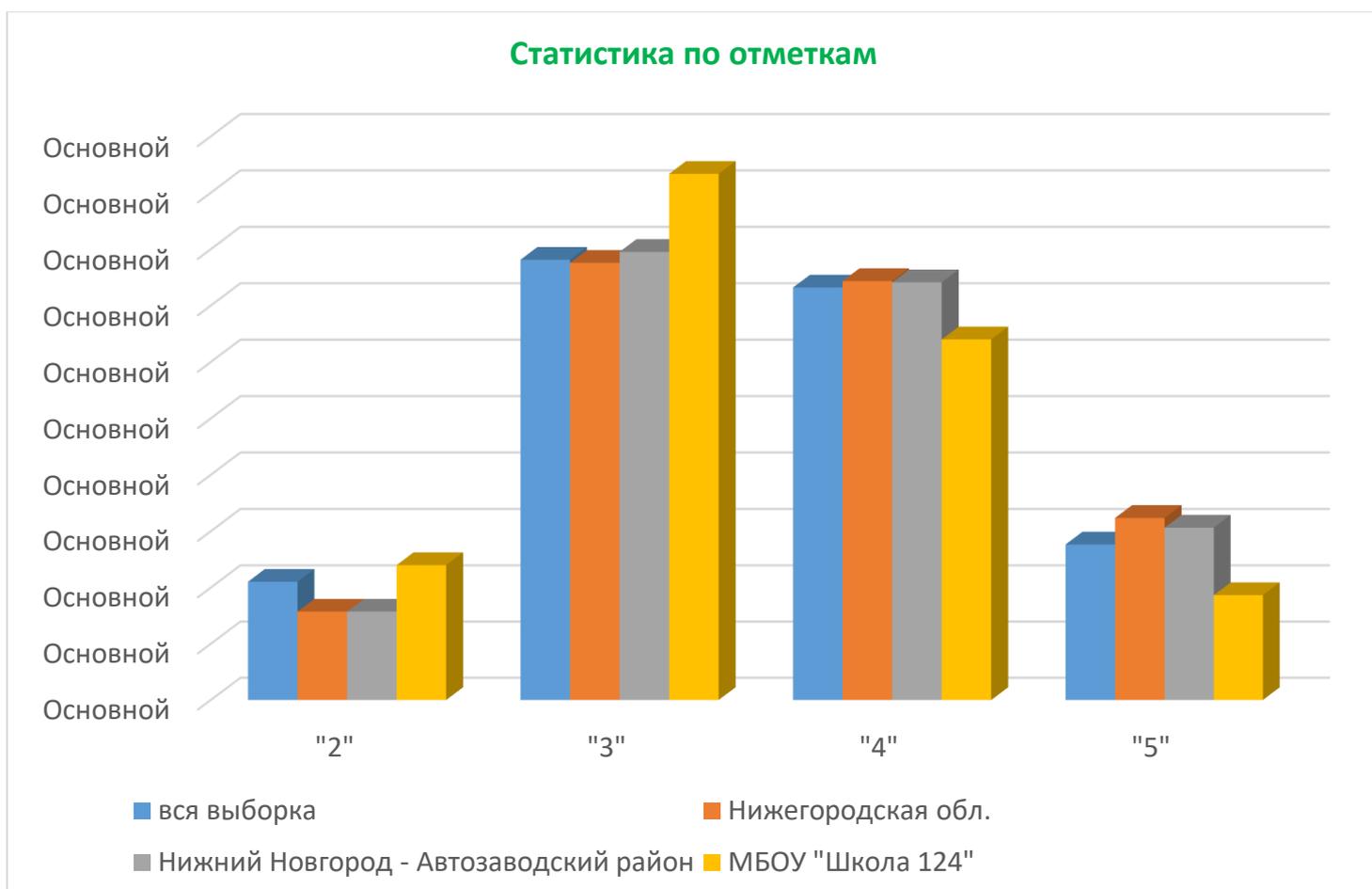


Статистика по отметкам 5 В





Регион	Распределение групп баллов в %				% успеваемости	% качества
	2	3	4	5		
Вся выборка	10,52	39,06	36,6	13,83	89,48	50,43
Нижегородская обл.	7,86	38,79	37,17	16,18	92,14	53,35
город Нижний Новгород - Автозаводский район	7,86	39,76	37,06	15,32	92,14	52,38
МБОУ «Школа 124»	12	46,67	32	9,33	88	41,33



2. Сравнение отметок за ВПР с отметками за год

Большинство учащихся подтвердили четвертные оценки по предмету – 77,33 % (58 учащихся); 22,67 % - понизили четвертные оценки (17 человек); ни один из учащихся не повысил оценку по предмету.

Сравнение с результатами в Нижегородской области и в Автозаводском районе Нижнего Новгорода:

Группы участников	Кол-во участников	%
Нижегородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5513	24,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15085	67,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1830	8,16
Всего	22429	100
город Нижний Новгород - Автозаводский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	404	23,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1180	67,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	159	9,12
Всего	1743	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа №124"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	22,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	58	77,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	75	100

3. Рекомендации:

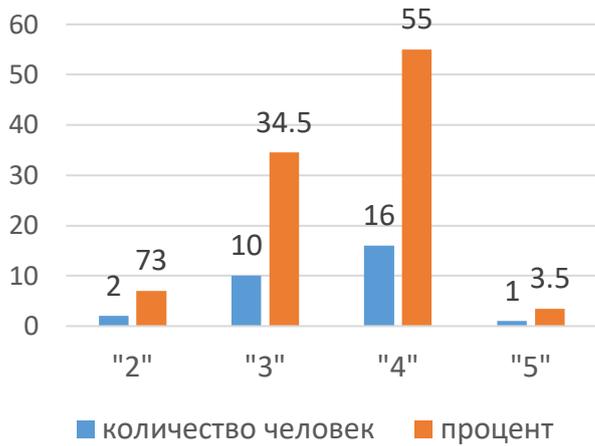
1. Обратить внимание на соблюдение пунктуационных и орфографических норм при написании текстов, продолжить работу по освоению навыков грамотного письма (задание 1К2, 1К2)
2. Продолжить работу по формированию навыка фонетического анализа слов (задание 2К1)
3. Совершенствовать навыки морфемного анализа слова (задание 2К3)
4. Включить в работу с текстом пунктуационный анализ предложений, применять графическое объяснение (5.2, 6.2)
5. Уделить особое внимание работе с текстом, анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности текста к определенному функционально-смысловому типу речи (задания 8, 9, 10)
6. Проводить на уроках работу по анализу лексических средств выразительности (задание 12)

1. Участие в ВПР учащихся 6-х классов

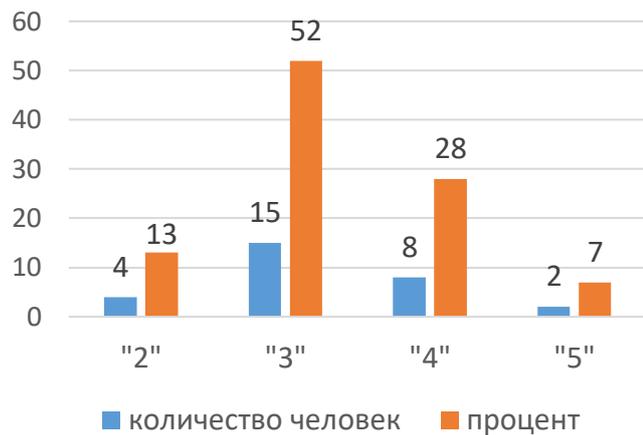
	Всего в классе (чел.)	Писали работу (чел.)	Неявка (чел.)	% неявки
6А	29	29	0	0
6Б	30	29	1	3
6В	29	27	2	7
Итого	88	85	3	3

2. Статистика по отметкам

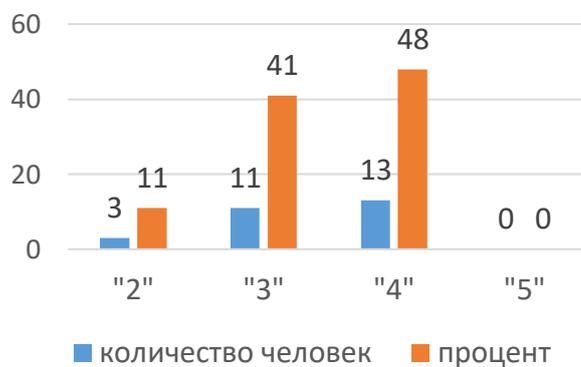
Статистика по отметкам 6 А



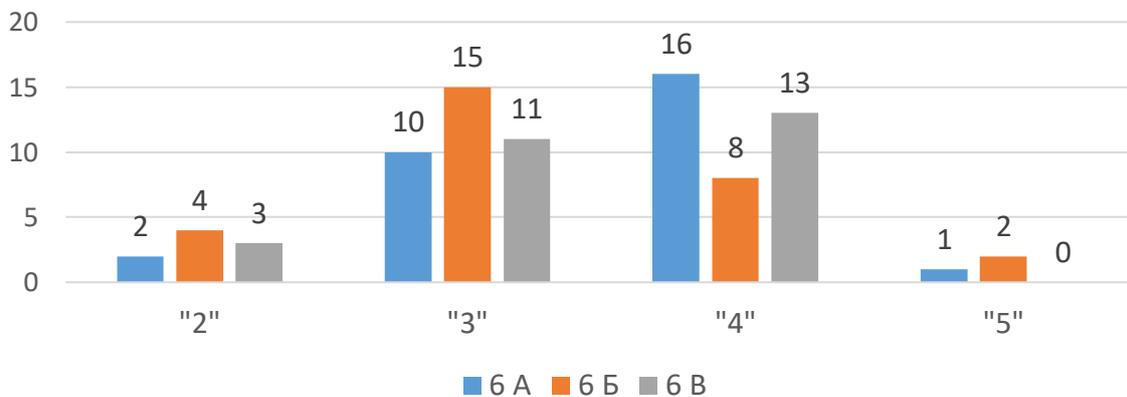
Статистика по отметкам 6 Б



Статистика по отметкам 6 В

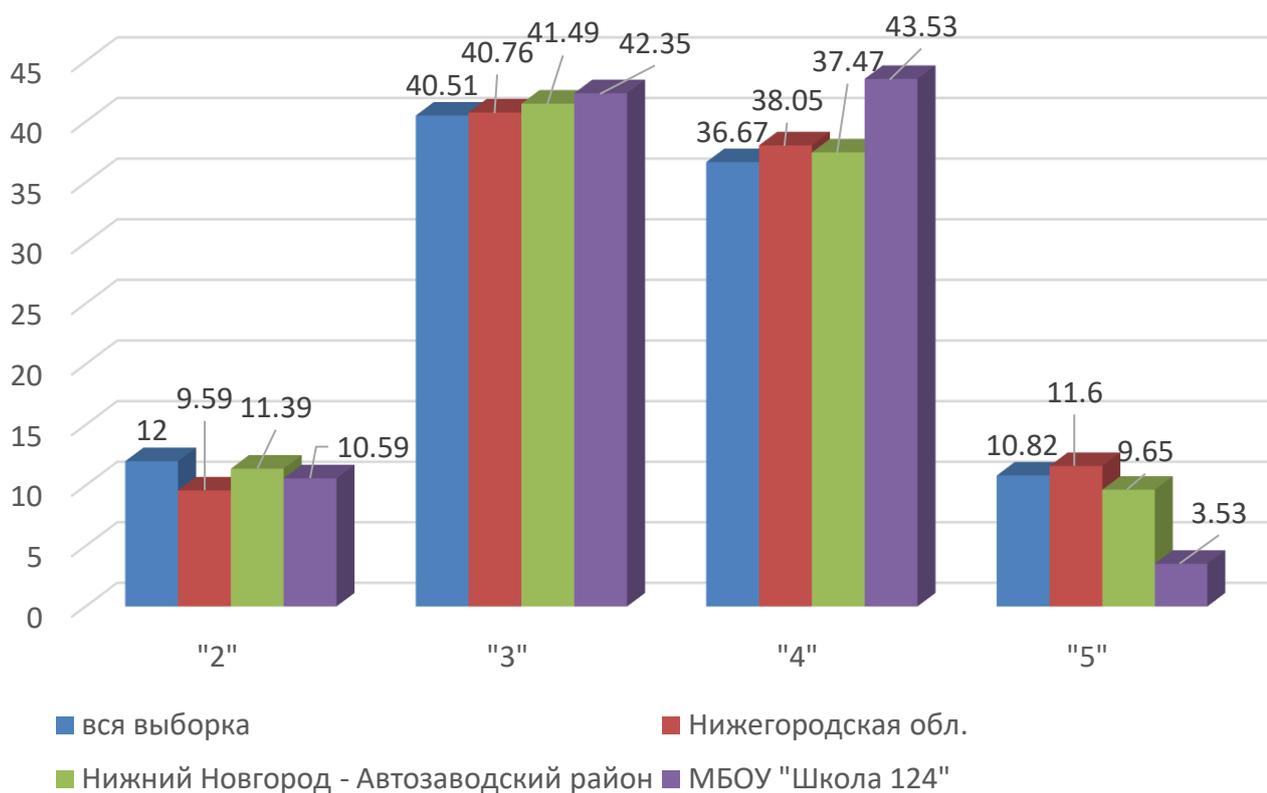


Сравнение отметок в 6-х классах



Регион	Распределение групп баллов в %				% успеваемости	% качества
	2	3	4	5		
Вся выборка	12	40,51	36,67	10,82	88	47,49
Нижегородская обл.	9,59	40,76	38,05	11,6	90,41	49,65
город Нижний Новгород - Автозаводский район	11,39	41,49	37,47	9,65	88,61	47,12
МБОУ «Школа	10,59	42,35	43,53	3,53	89,41	47,06

Статистика по отметкам



3. Сравнение отметок за ВПР с отметками за год

Большинство учащихся подтвердили четвертные оценки по предмету – 83,53 % (71 учащихся); 14,12 % - понизили четвертные оценки (12 человек); 2,35 % - повысили четвертные оценки (2 человека)

Сравнение с результатами в Нижегородской области и в Автозаводском районе Нижнего Новгорода:

Группы участников	Кол-во участников	%
Нижегородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5189	26,02
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13556	67,97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1200	6,02
Всего	19947	100
город Нижний Новгород - Автозаводский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	415	24,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1147	68,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	106	6,35
Всего	1668	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа №124"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	14,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	71	83,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,35
Всего	85	100

4. Рекомендации:

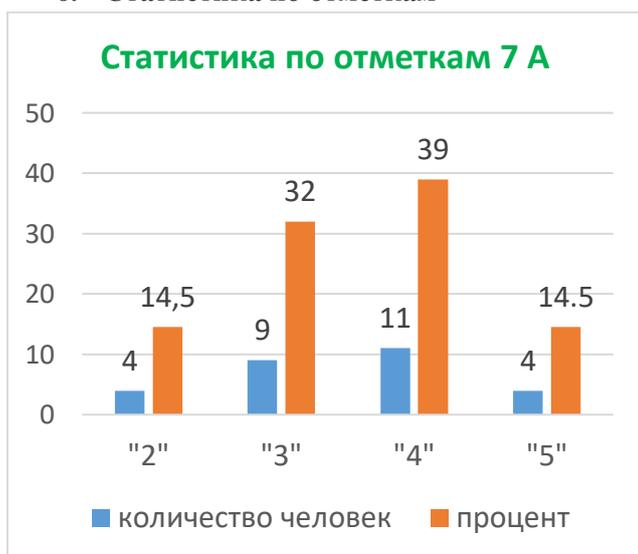
1. Обратить внимание на соблюдение пунктуационных и орфографических норм при написании текстов, продолжить работу по освоению навыков грамотного письма (задание 1К2, 1К2)

2. Совершенствовать навыки морфемного, словообразовательного, морфологического и синтаксического анализов(задание 2К1,2,3,4)
3. Включить в работу с текстом пунктуационный анализ предложений, применять графическое объяснение (7.2, 8.2)
4. Уделить особое внимание работе с лексическим значением многозначного слова с опорой на контекст, составлять самостоятельные тексты, используя многозначное слово в определенном значении с учетом стилистической принадлежности слова (задания 12,13)
5. Проводить на уроках работу по распознаванию значения фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта строить монологическое высказывание в письменной форме (задание 14)

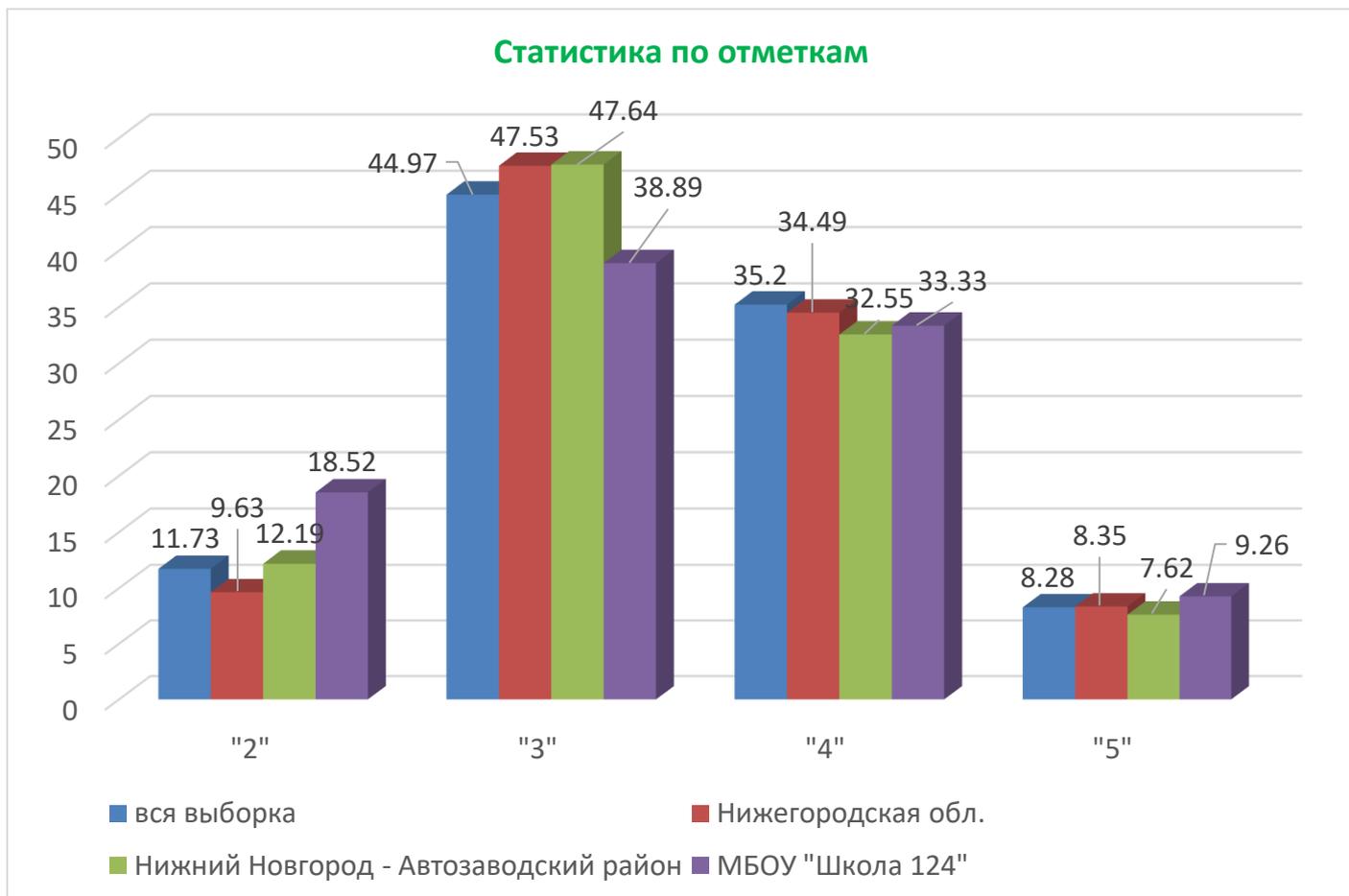
Участие в ВПР учащихся 7-х классов

	Всего в классе (чел.)	Писали работу (чел.)	Неявка (чел.)	% неявки
7А	30	28	2	7
7Б	27	26	1	4
7В	29			
Итого	83			

6. Статистика по отметкам



Регион	Распределение групп баллов в %				% успеваемости	% качества
	2	3	4	5		
Вся выборка	11,73	44,79	35,2	8,28	88,27	43,48
Нижегородская обл.	9,63	47,53	34,49	8,35	90,37	42,84
город Нижний Новгород - Автозаводский район	12,19	47,64	32,55	7,62	87,81	40,17
МБОУ «Школа 124»	18,52	38,89	33,33	9,26	81,48	42,59



7. Сравнение отметок за ВПР с отметками за год

41 учащийся (75,93%) подтвердил годовые отметки; 9 человек (16,67%) - понизили; 4 человека (7,41%) – повысили

Сравнение с результатами в Нижегородской области и в Автозаводском районе Нижнего Новгорода:

Группы участников	Кол-во участников	%
Нижегородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4952	26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13059	68,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1036	5,44
Всего	19050	100
город Нижний Новгород - Автозаводский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	550	27,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1313	65,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	131	6,57

Всего	1994	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа №124"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	75,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	7,41
Всего	54	100

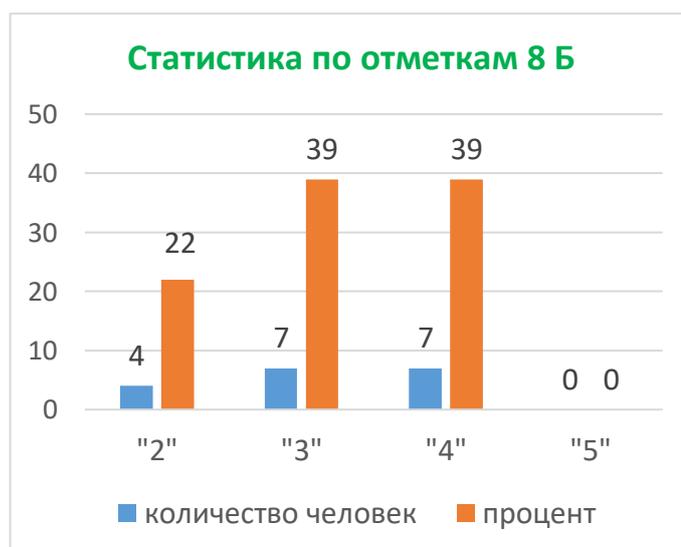
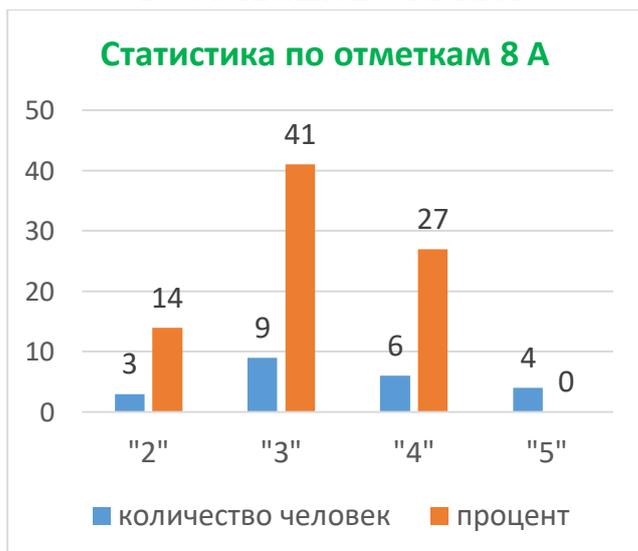
5. Рекомендации:

1. Обратить внимание на соблюдение пунктуационных и орфографических норм при написании текстов, продолжить работу по освоению навыков грамотного письма (задание 1К2, 1К2)
2. Совершенствовать навыки морфологического и синтаксического анализов(задание 2К3,4)
3. При изучении темы «Союз акцентировать внимание учащихся на отличие союзов от омонимичных частей речи, продолжить работу по формированию навыка грамотного написания союзов (задание 4)
4. Уделить больше внимания работе по распознаванию случаев нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения (задние 6)
5. При изучении причастных и деепричастных оборотов продолжить работу по распознаванию предложения осложненной структуры; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении (задание 7)
6. Уделить особое внимание работе с лексическим значением многозначного слова с опорой на контекст, составлять самостоятельные тексты, используя многозначное слово в определенном значении с учетом стилистической принадлежности слова (задание 13)

Участие в ВПР учащихся 8-х классов

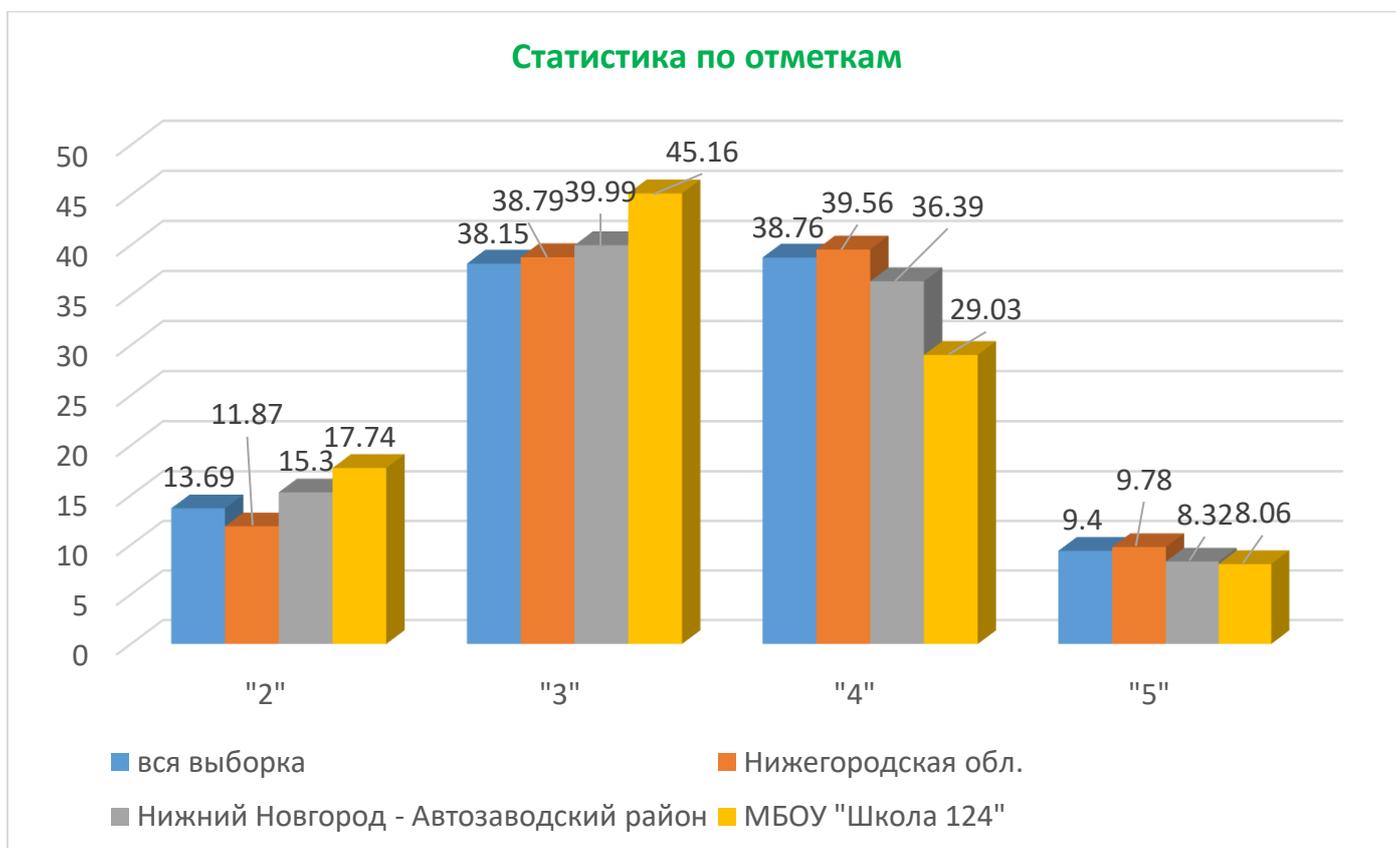
	Всего в классе (чел.)	Писали работу (чел.)	Неявка (чел.)	% неявки
8А	30	22	8	27
8Б	25	18	7	28
8В	28	22	6	21
Итого	83	62	21	25

1. Статистика по отметкам





Регион	Распределение групп баллов в %				% успеваемости	% качества
	2	3	4	5		
Вся выборка	13,69	38,15	38,76	9,4	86,31	48,16
Нижегородская обл.	11,87	38,79	39,56	9,78	88,13	49,34
город Нижний Новгород - Автозаводский район	15,3	39,99	36,39	8,32	84,7	44,71
МБОУ «Школа 124»	17,74	45,16	29,03	8,06	82,26	37,09



2. Сравнение отметок за ВПР с отметками за год

49 учащихся (79,03%) подтвердили годовые отметки; 10 человек (16,13%)- понизили; 3 – повысили (4,84 %)

Сравнение с результатами в Нижегородской области и в Автозаводском районе Нижнего Новгорода:

Группы участников	Кол-во участников	%
Нижегородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4222	23,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12222	67,34
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1705	9,39
Всего	18151	100
город Нижний Новгород - Автозаводский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	421	28,01
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	966	64,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	116	7,72
Всего	1503	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа №124"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	16,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	49	79,03
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,84
Всего	62	100

3. Рекомендации:

1. Обратить внимание на соблюдение пунктуационных и орфографических норм при написании текстов, продолжить работу по освоению навыков грамотного письма (задание 1К2, 1К2)
2. Совершенствовать навыки морфологического и синтаксического анализов (задание 2К2,3)
3. При изучении тем «Н/НН в словах разных частей речи» и «НЕ с разными частями речи» акцентировать внимание на условиях того или иного написания (задания 3,4)
4. Уделить больше внимания работе по распознаванию случаев нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения (задние 6)
5. Проработать тему «Виды подчинительной связи в словосочетаниях» (задание 11)
6. При анализе структуры простого предложения особое внимание уделить односоставным предложениям (задание 13)
7. Чаще включать в работу пунктуационный анализ предложений с обособленными членами (задания 15,16)

Необходимо обратить внимание на низкий процент выполнения следующих заданий: № 2, № 9.1, 9.2, 9.3 на все задания, ребята совершенно не умеют анализировать, сопоставлять и искать факты.

Допущены ошибки в заданиях на: умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью, анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок за учебную четверть

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки полученного ответа и его проверки;
- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течении четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий).

Анализ ВПР по обществознанию в 8 классе

Большинство учащихся- 70 % понизили свою отметку.

Менее трети учащихся – 20 % подтвердили.

Повысили свою оценку за работу – 10 %.

Необходимо обратить внимание на низкий процент выполнения следующих заданий: № 2, № 10.1, 10.2, 10.3 на все задания, ребята совершенно не умеют анализировать, сопоставлять и искать факты.

Допущены ошибки в заданиях на: приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.

Анализ ВПР по биологии в 6 классе

1. Сравнение отметок за ПА с отметками за год

Большинство учащихся подтвердили четвертные оценки по предмету – 60,49% (49 учащихся); 39,51% - понизили четвертные оценки (32 человек); ни один учащийся не повысил оценки по предмету. **Вывод:** затруднения вызвали задания,

-свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде

- Царство Растения. Царство Животные. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать

целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных.

Анализ ВПР по биологии в 7 классе

Большинство учащихся подтвердили четвертные оценки по предмету – 63,27% (31 учащийся); 34,69%

- понизили четвертные оценки (17 человек); и один учащийся повысил оценки по предмету

Вывод: затруднения вызвали задания,

-Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов

- Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов

- Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе.

Анализ ВПР по биологии в 8 классе

Большинство учащихся подтвердили четвертные оценки по предмету – 57,9% (11 учащийся); 31,6% - понизили четвертные оценки (6 человек); и 2 учащийся повысил оценки по предмету

Вывод: затруднения вызвали задания

-Царство Растения. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях

- Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

-Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

-Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира.

Анализ ВПР по физике в 7-8 классе

Вывод: затруднения вызвали задания, с которыми не справилось более 50% обучающихся:

- Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования

- Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты -Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины

- Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практикоориентированного

характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их.

- решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; - решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля).

Анализ ВПР по химии в 8 классе

Вывод: затруднения вызвали задания, с которыми не справилось более 50% обучающихся:

- вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ, раскрывать смысл закона Авогадро, характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества –

- составлять схемы строения атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева

- вычислять массовую долю растворенного вещества в растворе, готовить растворы с определенной массовой долей растворенного вещества, грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни

- использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде

- определять принадлежность веществ к определенному классу соединений, составлять формулы неорганических соединений изученных классов, описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки

- раскрывать смысл понятия «химическая реакция», используя знаковую систему химии, составлять уравнения химических реакций

- характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений

ИНФОРМАЦИЯ

об общих результатах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускников IX классов общеобразовательных учреждений Автозаводского района города Нижнего Новгорода в 2023/2024 учебном году

по русскому языку

Всего выпускников	Участвовали в экзамене		Экзамен сдали	Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
	всего	Процент от общего количества				
78	78			3,56	97,44	50

по математике

Всего выпускников	Участвовали в экзамене		Экзамен сдали	Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
	всего	Процент от общего количества				
78	78			3,47	94,87	50

по иностранному языку

Всего выпускников	Участвовали в экзамене		Экзамен сдали	Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
	всего	Процент от общего количества				
78	2			4,5	100	100

по обществознанию

Всего выпускников	Участвовали в экзамене		Экзамен сдали	Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
	всего	Процент от общего количества				
78				3,34	94,29	35,71

по истории

Всего выпускников	Участвовали в экзамене	Экзамен сдали	Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
-------------------	------------------------	---------------	----------------	----------------------	------------------

	всего	Процент от общего количества				
78	4	100		4,25	100	100

по химии

Всего выпускников	Участвовали в экзамене		Экзамен сдали	Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
	всего	Процент от общего количества				
78		19,2		4	100	75

по биологии

Всего выпускников	Участвовали в экзамене		Экзамен сдали	Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
	всего	Процент от общего количества				
78		19,2		3,47	100	46,67

по физике

Всего выпускников	Участвовали в экзамене		Экзамен сдали	Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
	всего	Процент от общего количества				
78		51,3		4	100	100

по информатике

Всего выпускников	Участвовали в экзамене		Экзамен сдали	Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
	всего	Процент от общего количества				

78	40	51,3	37	3,35	92,5	40
----	----	------	----	------	------	----

по географии

Всего выпускников	Участвовали в экзамене		Экзамен сдали	Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
	всего	Процент от общего количества				
78		15,4	3,5		100	41,67

по литературе

Всего выпускников	Участвовали в экзамене		Экзамен сдали	Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
	всего	Процент от общего количества				
78		2,6	4,6		100	100

Информация о выпускниках 11 классов в общеобразовательных учреждениях Автозаводского района в 2023/2024 учебном году

по русскому языку

Всего выпускников	Участвовали в экзамене		Экзамен сдали	Средняя оценка	Высокобальники (от 80 до 100 баллов)
	всего	Процент от общего количества			
24	24	100%	24	58	89-1; 83-1;

по математике (профильный)

Всего выпускников	Участвовали в экзамене		Экзамен сдали	Средняя оценка	Высокобалльники (от 80 до 100 баллов)
	всего	Процент от общего количества			
24	8	33,3%	8	61	82-1

по информатике (КЕГЭ)

Всего выпускников	Участвовали в экзамене		Экзамен сдали	Экзамен не сдали	Средняя оценка	Высокобалльники (от 80 до 100 баллов)
	всего	Процент от общего количества				
24	4	16,7%	2	2	39,75	-

по физике

Всего выпускников	Участвовали в экзамене		Экзамен сдали	Средняя оценка	Высокобалльники (от 80 до 100 баллов)
	всего	Процент от общего количества			
24	1	4,17%	1	49	-

Всего выпускников	Участвовали в экзамене		Экзамен сдали	Средний балл	Высокобалльники (от 80 до 100 баллов)
	всего	Процент от общего количества			
24	4	16,7%	4	58	-

по литературе

Всего выпускников	Участвовали в экзамене		Экзамен сдали	Средняя оценка	Высокобалльники (от 80 до 100 баллов)
	всего	Процент от общего количества			
24	2	8,33%	2	73	84-1

по биологии

Всего выпускников	Участвовали в экзамене		Экзамен сдали	Экзамен не сдали	Средняя оценка	Высокобалники (от 80 до 100 баллов)
	всего	Процент от общего количества				
24	3	12,5%	2	1	43	-

Результативность участия обучающихся
во Всероссийской олимпиаде школьников в 2024 году

**Количество участников и призеров муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников**

№	Предмет	Количество участников (чел)	Количество победителей (чел)	Количество призеров (чел)
1.	Английский язык	4	-	1
2.	Астрономия	1	-	-
3.	Биология	1	-	1
4.	География	1	-	-
5.	Информатика	0	-	-
6.	История	3	-	-
7.	Литература	5	-	2
8.	Математика	0	-	-
9.	Мировая художественная культура	0	-	-
10.	Обществознание	11	-	3
11.	Основы безопасности жизнедеятельности	0	-	-

12.	Право	4	-	-
13.	Русский язык	4	-	-
14.	Технология	1	-	-
15.	Физика	1	-	-
16.	Физическая культура	1	-	-
17.	Французский язык	0	-	-
18.	Химия	1	-	-
19.	Экология	0	-	-
20.	Экономика	2	-	-
ИТОГО:		40	0	7

Муниципальный этап

ОУ	Количество детей в параллелях 7-11 классов (контингент)	Количество человеко-участий по всем олимпиадам	Количество человек из расчета 1 раз (Участников)	Количество победителей всего	Количество победителей 1 раз (1 ученик считается 1 раз)	Количество призеров (общее количество)	Количество человек – призеров (считается 1 раз)
124	290	40	26	0	0	7	6

Результаты участия в районной конференции НОУ в 2023-2024 учебном году

	Всего участников конференции	Всего дипломов	дипломы			благодарность
			1 ст	2 ст	3 ст	
4-8 класс	10	5	1	1	3	5
9-11 класс	10	9	-	2	7	1
ИТОГО	20	14	1	3	10	6

Результаты городского НОУ «Эврика» за 3 года

2021-2022 учебный год	Благодарность (Волкова Ольга 11а, руководитель Быстров Н.Ю.)
2022-2023 учебный год	Диплом 2 степени (Сошников Дмитрий 11а, руководитель Мохова В.О. к.п.н.,доцент)
2023-2024 учебный год	Диплом 2 степени (Водопьянова Валерия и Виктория 10а, Иляхинская Анастасия 11а)

Результаты участия школ в 53-ей городской конференции НОУ в 2024 году (рейтинг с учетом набранных баллов)

Школа	Дипломы	Дипломы	Дипломы	Количество участников	Количество дипломов
	1 степени	2 степени	3 степени		
124	-	3	-	3	3

Год	Количество выпускников	В т.ч. с аттестатом	Продолжили обучение		Работают
			СПО	ВПО	
2022 год	18	18	0	18	0
2023 год	17	17	3	14	0
2024 год	24	24	2	21	1

Выпускники основного общего образования

Классы	Количество выпускников	В т.ч. с аттестатом	Продолжили обучение					Работают
			10 кл	ВСШ	НПО	СПО	ВПО	
2022 год	76	76	23	4	1	48	0	0
2023 год	79	79	30	0	0	49	0	0
2024 год	78	78	19	4	0	55	0	1

V. Внутренняя система оценки качества образования

Согласно п.13 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества строится на основе проведения внутреннего мониторинга качества образования.

Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов оценивается на основании опросов, которые проводятся 1 раз в года. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования выявлено количество родителей и обучающихся, которые удовлетворены качеством предоставляемых услуг

Степень удовлетворенности	% родителей (законных представителей)	Обучающиеся
Высокая	67%	91,7%
Средняя	31%	7,2%
Низкая	2%	1,1%

Данные таблицы говорят о высокой социальной активности школьников. За последние три года наблюдается положительная динамика количества обучающихся, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях и турнирах различного уровня (школа, район, город, область, всероссийский, всемирный).

Опрос родителей показал высокий % удовлетворенности родителей жизнедеятельностью в школе. Это говорит о высокой степени доверия, которое оказывают родители педагогическому коллективу школы.

VI. Кадровое обеспечение в 2024 году

	Количество	Высшее педагогическое образование	Среднее профессиональное педагогическое образование
Руководящие работники	6	6	0

Педагогические работники	37	31	6
Из них:			
Учителя начальных классов	11	7	4
Учителя - предметники	23	21	2
Педагог-психолог	1	1	0
учитель - логопед	1	1	0
социальный педагог	1	1	0
ИТОГО	43	37	6

Распределение педагогических и руководящих работников по стажу работы

До 3 лет	от 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
9	4	5	4	4	17

Молодые педагоги со стажем работы до 5 лет составляют 30,2%. Педагоги со стажем работы от 5 до 15 лет - 20,9%. Опытные педагоги со стажем работы более 15 лет 48,8%. Таким образом в школе работают примерно в равном соотношении опытные и молодые педагоги

Мониторинг аттестации педагогических работников на 31.12.2024 (без руководящих работников)

Общее кол-во педагогических работников	Всего аттестовано	ИЗ НИХ			Количество пед. работников, подлежащих аттестации на СЗД
		Высшая категория	Первая категория	СЗД	
37	23	3	15	5	14

Мониторинг курсовой подготовки руководящих и педагогических работников за 2024 год

Количество штатных педагогических работников	Количество штатных педагогических работников прошедших курсовую подготовку в течение 3-х последних лет, чел.	Количество штатных педагогических работников не прошедших курсовую подготовку в течение 3-х последних лет, чел.	Причины не прохождения курсовой подготовки	Всего руководителей и педагогических работников прошли профессиональную переподготовку в 2024 году	Количество штатных педагогических работников работающих по ФГОС и прошедших курсовую подготовку по обновленным ФГОС, чел	Планируют пройти курсовую подготовку по ФГОС в 2025 году
37	37	0		0	37	2

Имеют степень «Магистр педагогических наук» - 1 чел.

Номинации	Количество человек
Почетный работник образования	2
Отличник народного. Просвещ,	1
Грамоты МО РФ	4
Грамоты МО Ниж. области	15
Грамоты ДО г. Н. Новгорода	18
Грамоты Автозаводского РУО	22

Достижения педагогических работников

Название	Масштаб проведения	Результат
Гранд главы города Нижнего Новгорода	городской	Победитель «Молодой педагог»
Педагогический конкурс «Серафимовский учитель»	всероссийский	победитель

VII. Учебно-методическое обеспечение

Пополнение учебного фонда осуществляется ежегодно. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями и дополнениями).

В 2024 году централизованно, закуплены учебники для учащихся классов на общую сумму –2878558,1 рублей

Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%

VIII. Библиотечно – информационное обеспечение

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы <https://school124nn.edusite.ru/ru/89/92/>

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки - всего	4509	0	30360
из него:	4509	0	22496
учебники			
учебные пособия	0	0	158
художественная литература	0	0	7692
справочный материал	0	0	14

Использование информационно- коммуникационных технологий повлияли на содержание работы школьной библиотеки. На базе школьной библиотеки создан медиациентр.

Медиациентр включает следующие зоны:

- книжный фонд, абонемент и служба информации;
- компьютерная зона места для различных видов самообразовательной и

творческой деятельности. В библиотеке проведен Интернет, подключена локальная сеть школы.

Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	10
в том числе оснащены персональными компьютерами	3
из них с доступом к Интернету	3
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	857
Число посещений, человек	571
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 0)	0
Количество персональных компьютеров, единиц	3
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 0):	
принтера	1
ксерокса	0
МФУ	1

IX. Материально-техническое обеспечение

Школа располагает современной материально - технической базой, необходимым учебным оснащением образовательного процесса. Учебно - материальная база школы позволяет обеспечить реализацию образовательных программ в полном объеме. Процесс развития материально-технической и информационно-технической базы имеет положительную динамику.

В школе оборудовано 37 учебных кабинетов, в том числе следующие специализированные кабинеты, часть из них оснащены документ - камерами (5 шт):

Кабинет химии – 1 и лаборантская

Кабинет физики – 1 и лаборантская

Кабинет биологии – 1 и лаборантская

Кабинет географии – 1 и лаборантская

Кабинет информатики – 1 и лаборантская

Кабинет обслуживающего труда – 2 и 2 лаборантские

столярно- слесарная мастерская для уроков технологии -1

Кабинет ОБЗР – 1

и комната для хранения пневматических винтовок, имеется

тренажер «Максим» и другое необходимое оборудование для проведения практических занятий.

Кабинеты оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя. Школа имеет доступ к ресурсам Интернет. С 2018 уч.г. проведена работа по обновлению оптоволоконной сети, что позволило увеличить скорость доступа Интернет более 50 Мбит/сек Учебные кабинеты, кабинеты администрации, бухгалтерии, библиотеки объединены в одну локальную сеть, что способствует ускоренной передаче информации и позволяет решать многие административные и образовательные задачи.

Актовый зал – 1

Библиотека – 1

Спортивный зал – 2 (271,9 кв. м и 96,7 кв.м.), оборудованные необходимым спортивным оборудованием и инвентарем, раздевалками.

Медицинский кабинет – 2 (кабинет врача и процедурный кабинет) Медицинское обслуживание осуществляется МЛПУ Детской городской поликлиникой № 25

Имеется столовая на 160 посадочных мест, лыжная база (на 2 класса лыжных комплектов), радиорубка (в рекреациях школы установлены колонки).

Школа располагает земельным участком под зданиями школы с прилегающей территорией общей площадью 21368 кв.м

Общая площадь здания школы - 6 256 кв.м.

На школьной территории находится спортивная площадка общей площадью 2459,85 кв.м, имеется футбольное поле и баскетбольная площадка. Имеются для уроков физической культуры необходимые спортивные сооружения

Анализ показателей говорит, что деятельность МБОУ «Школа № 124» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

МБОУ «Школа № 124» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

В управлении МБОУ «Школа № 124» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов МБОУ «Школа № 124».

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Качество образовательных результатов достигается за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

**Показатели деятельности МБОУ «Школа № 124», подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	879
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	405
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	424
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учета первоклассников)	379/43,1 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,56
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,47
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 %
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 %
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 %

1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8/10,12
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 /6,27
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	490/57,6%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	307/37,2 %
1.19.1.	Регионального уровня	6 / 0,73 %
1.19.2.	Федерального уровня	14 / 1,65 %
1.19.3.	Международного уровня	2 / 0,23 %
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	50 /4,8%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 / 83,8 %
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 / 83,8 %
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 / 16,2 %
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 / 16,2 %
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/ 62,2 %
1.29.1.	Высшая	3 / 8,1 %
1.29.2.	Первая	15 / 40,5 %

1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	13 / 35,1 %
1.30.2.	Свыше 20 лет	12 / 32,4 %
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 / 16,2 %
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 / 32,4 %
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 / 100 %
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 / 100 %
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2,5
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,34
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	43,4
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8