

Рассмотрено
Педагогическим советом
МБОУ «Школа №124»
(Протокол от 06.02.2024 № 7)



И.о. директора МБОУ «Школа №124»
А.В. Гаврилова
Приказ от 07.02.2024 № 15/1 - Од

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа №124»
За 2023 год**

Пояснительная записка

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МБОУ «Школа №124», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования – провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «Школа №124» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы.

Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
 - результаты методической работы;
- В процессе самообследования проводились оценка:
- образовательной деятельности;
 - системы управления организации;
 - содержания и качества подготовки обучающихся;
 - организация учебного процесса;
 - востребованности выпускников;
 - качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
 - материально-технической базы;
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования;
 - анализ показателей деятельности организации.

На основании анализа деятельности МБОУ «Школа №124» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Процедура самообследования проведена в 4 этапа:

- планирование и подготовка работ по показателям самообследования;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

1. Наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 124»
2. Учредитель	Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана).	Бессрочная Серия 52ЛЮ1 № 0002784, выдана 08.10.2015 года министерством образования Нижегородской области
4. Аккредитация (номер, дата выдачи, кем выдана).	Свидетельство о государственной аккредитации Серия 52А01 № 0002309, регистрационный номер № 2684, выданное 13.05.2016 г. министерством образования Нижегородской области
7. Коллегиальные органы управления	Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Совет обучающихся
8. Адрес	603138 г. Нижний Новгород, ул. Строкина, д. 12А
9. телефон/факс	8(831) 297 74 43
10. e-mail	s124_nn@mail.52gov.ru
11. сайт	http://school124nn.edusite.ru
12. Директор школы	Зраевская Ирина Александровна
13. Заместители директора	Гаврилова Анна Владимировна Гурьянова Ирина Олеговна Ермилова Светлана Александровна Крамаренко Татьяна Васильевна Холодова Екатерина Александровна

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения обеспечивает сохранность и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления; утверждает штатное расписание, осуществляет прием и увольнение работников Учреждения в соответствии с нормами трудового законодательства, утверждает их должностные обязанности; предоставляет в установленные сроки все виды отчетности, предусмотренные органами статистики, финансовыми и налоговыми органами;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг;

	<p>регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ;</p> <p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>материально -технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

- 1) создаются Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы, детальность которых регламентируется соответствующими положениями;
- 2) действует профессиональный союз работников Учреждения.

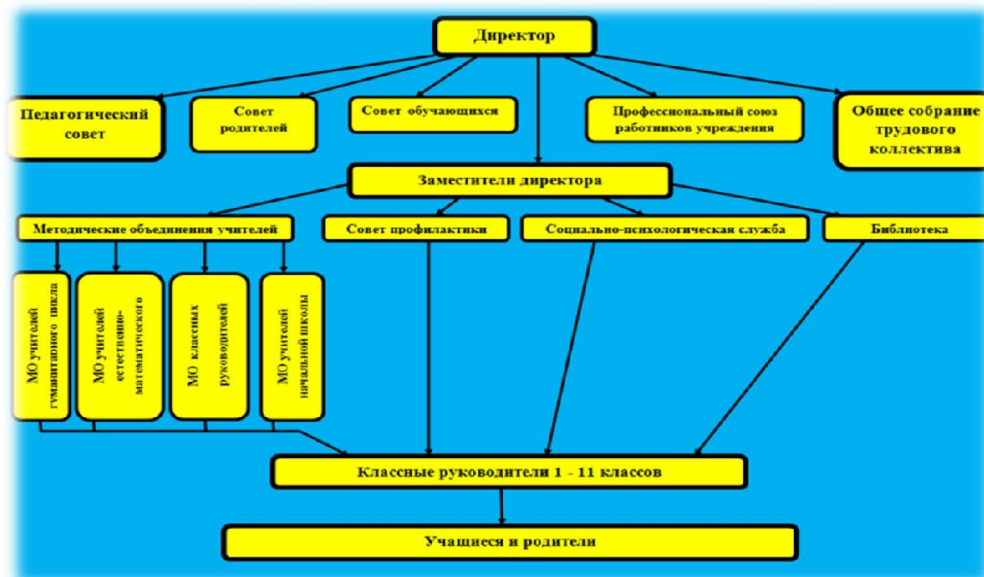
Для осуществления учебно - методической работы в Школе созданы

три предметных

- методическое объединение учителей начальных классов
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла
- методическое объединение учителей естественно –научного цикла

Информационная открытость учреждения осуществляется посредством сайта:

<http://school124nn.edusite.ru>



III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.3648-20 от 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, учебными планами по уровням, календарными учебными графиками по уровням, расписанием занятий.

Школа реализует основные образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО

https://school124nn.edusite.ru/data/objects/127/files/OOP_NOO_124_23g.pdf

2..Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

https://school124nn.edusite.ru/data/objects/127/files/AOOP_NOO_ZPR.pdf

3. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (Вариант 1))

4. Основная образовательная программа основного общего образования (5-7 классы) в соответствии с требованиями ФГОС ООО

https://school124nn.edusite.ru/data/objects/127/files/ooo_ooo_124.pdf

5. Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО

http://school124nn.edusite.ru/data/objects/127/files/OOP_OOO_po_novym_FGOS_124.pdf

6. Основная образовательная программа среднего общего образования
https://school124nn.edusite.ru/data/objects/127/files/opisanie_OOP_SOO_1011.pdf

7. Рабочая программа воспитания МБОУ «Школа №124» на 2021-2025
https://school124nn.edusite.ru/data/objects/127/files/programma_vospitaniya.pdf

8. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающиеся программы
https://school124nn.edusite.ru/ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizacii/127/434/442/

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Режим образовательной деятельности

Образовательный процесс организован в две смены:

Начало занятий I смены в 8:00 Начало занятий II смены в 13:15

Продолжительность учебного года:

-1 классы – 33 учебные недели;

- 2-11 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели:

- Пятидневная учебная неделя – 1-11 классы;

Продолжительность каникул

Осенние 1-11 классы - 9

календарных дней

Зимние 1-11 классы - 9

календарных дней

Дополнительные каникулы 1 классы - 7

календарных дней

Весенние 1-11 классы - 9

календарных дней

Летние 1- 8, 10 классы - не менее 8 недель

9,11 классы - с периода окончания государственной итоговой аттестации

Продолжительность уроков для обучающихся 2-11 классов – 40 минут.

1 класса – «Ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре- октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, - в ноябре- декабре по 4 урока по 35 минут; - в январе - мае по 4 урока по 40 минут - один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; - динамическая пауза ежедневно после 2 урока – не менее 40 минут.

Форма обучения – очная.

1-9 классы – общеобразовательные.

10А класс – социально-экономический профиль;

11А класс- класс универсального профиля

10а класс - социально-экономический профиль (углубленно изучается математика и обществознание)

11а класс (2 группы): - 1 группа -с углубленным изучением отдельных предметов: математики, право, экономики, 2 группа - с углубленным изучением отдельных предметов: математики, физики и информатики.

В своей уставной деятельности Школы осуществляет образовательный процесс по уровням образования:

Уровень образования	Нормативные сроки обучения, классы	Количество классов	Количество обучающихся
Начальное общее образование	4 года 1- 4 классы	16	409
Основное общее образование	5 лет 5 - 9 классы	15	433
Среднее общее образование	2 года 10 – 11 классы	2	52
ИТОГО			894

Обучение по индивидуальному учебному плану – чел.

Дети – инвалиды – 7 чел. (обучение по общеобразовательным программам)

Семейное образование – 3 чел.

Дети ОВЗ – два класса: 4Д –10 чел, 4Е – 3 чел.,

Обучение и воспитание ведутся на русском языке.

Охват дополнительным образованием учащихся ОУ в 2023 году

Число учащихся	Посещают кружки и секции ОУ	% охвата доп. образованием
1-4 классы -	175	43,2%
5-9 классы -	311	73,3%
10-11 классы -	50	100%
1-11 классы –	536	60,97%

Школа является активным участником федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». Все обучающиеся дополнительного образования проходят регистрацию на интернет-портале "Навигатор дополнительного образования Нижегородской области"

В Школе в 2023 году организовано 39 творческих объединений различной направленности:

Направленности творческих объединений

Направленность	Кол-во групп творческих объединений	%
Социально-гуманитарная	6	15,4%
Естественно-научная	3	7,7%
Художественная	8	20,5%
Физкультурно-спортивная	2	5,1%
Техническая	20	51,3%
Всего	39	100%

Стабильно высокие показатели охвата дополнительным образованием произошло в связи с открытием новых мест дополнительного образования детей в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Робототехника»

Приоритетные направления воспитательной деятельности Школы

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценность **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Воспитательная деятельность педагогического коллектива ОУ позволяет формировать активную гражданскую позицию подростка и приобщать его к возможности и желанию активного преобразования действительности.

Участие

в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях и турнирах различного уровня за последние три учебных года

Уровень соревнований	Учебный год		
	2021	2022	2023
Район	38	29	61
Город	5	6	8
Область	2	1	2
Россия	3	3	3
Международные	-	-	1
Всего участия	48	39	75

Результативность участия ОУ в 2023 г. в смотрах, фестивалях, конкурсах

№ ОУ	Район			Город			Область			Итоги		
	Количество мероприятий	Количество участия	Количество призовых мест	Количество мероприятий	Количество участия	Количество призовых мест	Количество мероприятий	Количество участия	Количество призовых мест	район	город	область

124	75	27	48	7	2	5	2	1	1	84	30	54
-----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	----	----	----

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты освоения обучающимися программ общего образования в 2023 году

	2018 -2019 уч.г.		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.г.		2022- 2023 уч.г.	
	Успев сть , %	Качест во	Успе лость %	Качес тво %	Успев %	Качес тво %	Успев %	Каче ство %	Успевае мость %	Качест во %
1-4 классы	98,7	72,7	100	78,2	99	65,7	98	66,9	99	66
5-9 классы	99,1	39,3	99,5	43,8	98	30,9	97	35,5	99,5	35,7
10-11 классы	100	20	100	25, 5	97	22,2	100	36,1	100	44
По школ е	99,0	49,1	99,7	54, 2	99	44,6	98	48,2	99,3	49,1

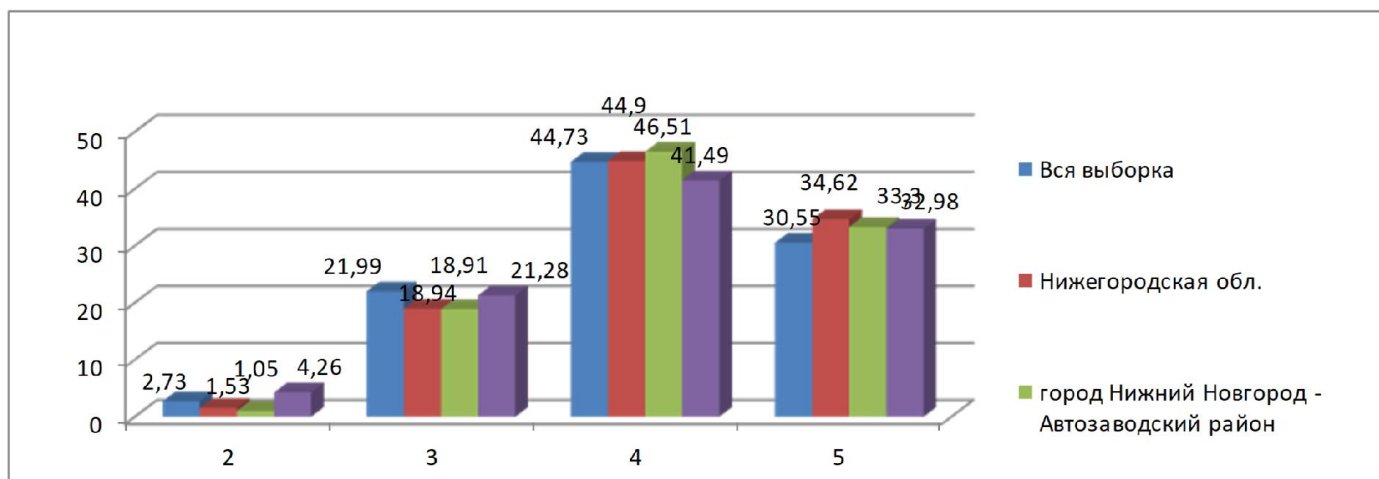
Окончили с похвальным листом – 55 человек: 1-4 классы -37 чел., 5-9 классы - 18 чел.

Анализ проведения ВПР в 2023 году

Участие в ВПР по математике в 4-х классах

	Всего в классе (чел.)	Писали работу (чел.)	Неявка (чел.)	% неявки
4А	33	33	0	0
4Б	33	32	1	3
4В	32	29	3	9
Итого	98	94	4	4

Регион	Распределение групп баллов в %				% успеваемости	% качества
	2	3	4	5		
Вся выборка	2,73	21,99	44,73	30,55	97,27	75,28
Нижегородская обл.	1,53	18,94	44,9	34,62	98,47	79,52
город Нижний Новгород - Автозаводский район	1,05	18,91	46,51	33,53	98,95	80,04
МБОУ «Школа 124»	4,26	21,28	41,49	32,98	95,74	74,47



4. Сравнение отметок за ВПР с отметками за год

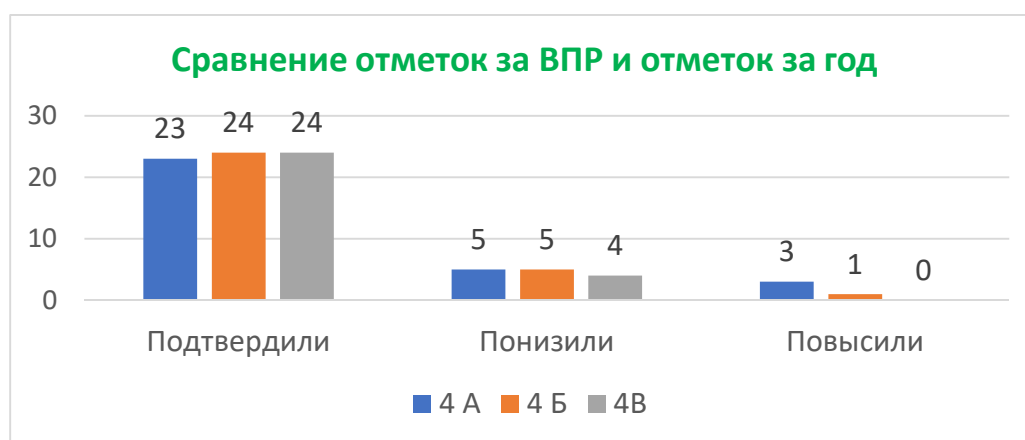
Большинство учащихся подтвердили четвертные оценки по предмету – 69,15% (65 учащихся); повысили свои результаты 20,21% (19 учащихся), есть кто и понизил свои результаты 10,64% (10 обучающихся)

Группы участников	Кол-во участников	%
Нижегородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2114	11,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12337	65,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4373	23,23
Всего	18829	100
городской округ город Нижний Новгород - Автозаводский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	186	9,28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1246	62,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	572	28,54
Всего	2004	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа №124"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	10,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	65	69,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	19	20,21
Всего	94	100

	Всего в классе (чел.)	Писали работу (чел.)	Неявка (чел.)	% неявки
4А	33	31	2	6
4Б	33	30	3	9
4В	32	28	4	12,5
Итого	98	89	9	9,2

Регион	Распределение групп баллов в %				% успеваемости	% качества
	2	3	4	5		
Вся выборка	5,4	30,15	46,35	18,1	94,6	64,45
Нижегородская обл.	3,22	27,18	48,31	21,3	96,78	69,61
город Нижний Новгород - Автозаводский район	2,96	24,55	50,19	22,3	97,04	72,49
МБОУ «Школа 124»	6,74	28,09	48,31	16,85	93,26	64,16

Большинство учащихся подтвердили четвертные оценки по предмету – 79,78% (71 учащихся); 15,73% - понизили четвертные оценки (14 человек); повысили 4,49% (4 учащихся).



Сравнение с результатами в Нижегородской области и в Автозаводском районе Нижнего Новгорода:

Группы участников	Кол-во участников	%
Нижегородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5312	15,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24963	71,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4447	12,81
Всего	34729	100
город Нижний Новгород - Автозаводский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	393	11,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2461	72,88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	523	15,49
Всего	3377	100

МБОУ "Школа №124"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	15,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	71	79,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	4,49
Всего	89	100

Участие в ВПР учащихся 4-х классов (окружающий мир)

	Всего в классе (чел.)	Писали работу (чел.)	Неявка (чел.)	% неявки
4А	33	31	2	6
4Б	33	28	5	15,1
4В	32	28	4	12,5
Итого	98	87	11	11,3

Регион	Распределение групп баллов в %				% успеваемости	% качества
	2	3	4	5		
Вся выборка	1,11	19,26	55,34	24,28	98,89	79,62
Нижегородская обл.	0,3	14,4	55,54	29,76	99,7	85,3
город Нижний Новгород - Автозаводский район	0,18	12,75	56,13	30,94	99,82	87,07
МБОУ «Школа 124»	2,3	12,64	59,77	25,29	97,7	85,06

Большинство учащихся подтвердили четвертные оценки по предмету – 72,41% (63 учащихся); 19,54% - понизили четвертные оценки (17 человек); повысили 8,05% (7 учащихся). Сравнение с результатами в Нижегородской области и в Автозаводском районе Нижнего Новгорода:

Группы участников	Кол-во участников	%
Нижегородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3085	18,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11090	67,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2262	13,76
Всего	16440	100
город Нижний Новгород - Автозаводский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	237	14,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1129	68,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	289	17,46
Всего	1655	100
МБОУ "Школа №124"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	19,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	63	72,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	8,05
Всего	87	100

Анализ ВПР по русскому языку в 5 классах

Регион	Распределение групп баллов в %				% успеваемости	% качества
	2	3	4	5		
Вся выборка	11,33	39,34	36,23	13,1	88,67	49,33
Нижегородская обл.	9,24	39,9	36,5	14,36	90,76	50,86
город Нижний Новгород - Автозаводский район	9,25	38,11	39,17	13,47	90,75	52,64
МБОУ «Школа 124»	15	45	37,5	2,5	85	40

Большинство учащихся подтвердили четвертные оценки по предмету – 70 % (56 учащихся); 26,25 % - понизили четвертные оценки (21 человек); 3,75 % учащихся повысили оценки по предмету (3 учащихся).

Анализ ВПР по русскому языку в 6 классах

Регион	Распределение групп баллов в %				% успеваемости	% качества
	2	3	4	5		
Вся выборка	12,91	40,55	36,28	10,25	87,09	46,53
Нижегородская обл.	10,94	41,03	36,99	11,04	89,06	48,3
город Нижний Новгород - Автозаводский район	12,44	38,15	38,37	11,05	87,56	49,87
МБОУ «Школа 124»	12	38,7	40	8	88	48

Большинство учащихся подтвердили четвертные оценки по предмету – 58,7 % (44 учащихся); 28 % - понизили четвертные оценки (21 человек); 13,3 % - повысили четвертные оценки (10 человек).

Анализ ВПР по русскому языку в 7 классах

Регион	Распределение групп баллов в %				% успеваемости	% качества
	2	3	4	5		
Вся выборка	13,73	44,93	33,83	7,5	86,27	41,33
Нижегородская обл.	11,91	47,15	33,1	7,83	88,09	40,93
город Нижний Новгород - Автозаводский район	13,03	46,83	32,95	7,19	86,97	40,14
МБОУ «Школа 124»	23,44	34,38	35,94	6,25	76,56	42,19

0 учащихся (57,14%) подтвердили годовые отметки; 3 человек (42,86%)- понизили

Анализ ВПР по русскому языку в 8 классах

Регион	Распределение групп баллов в %				% успеваемости	% качества
	2	3	4	5		
Вся выборка	15,57	37,8	37,95	8,67	84,43	46,62

Нижегородская обл.	13,09	39,46	38,47	8,98	86,91	47,45
город Нижний Новгород - Автозаводский район	16,57	38,7	38,02	6,71	83,43	44,73
МБОУ «Школа 124»	18,06	41,67	36,11	4,17	81,94	40,28

38 учащихся (52,78%) подтвердили годовые отметки; 26 человек (36,11%)- понизили; 8 – повысили (11,11 %)

Анализ ВПР по математике в 5 классе

Класс	Кол-во выполненных работ	«5» (чел/%)	«4» (чел/%)	«3» (чел/%)	«2» (чел/%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
5а	26	4/15,4	16/61,5	5/19,2	1/3,8	96,2	77
5б	23	2/8,7	14/60,9	6/26,1	1/4,3	95,7	69,6
5в	21	3/14,3	8/38,1	8/38,1	2/9,5	90,5	52,4
МБОУ «Школа 124»	70	12,86	54,29	27,14	5,71	94,29	67,15
Автозаводский р-н	2956	26,05	48,04	22,63	3,28	96,72	74,09
Нижегородская область	28490	25,99	47,28	23,24	3,49	96,51	73,72
РФ	1211255	23,74	45,5	25,85	4,91	95,09	69,24

43 учащихся (61,43%) подтвердили годовые отметки; 20 человек (28,57%)- понизили, 7 (10%)-повысили годовую отметку

Анализ ВПР по математике в 6 классе

Класс	Кол-во выполненных работ	«5» (чел/%)	«4» (чел/%)	«3» (чел/%)	«2» (чел/%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
6а	26	5/19,3	9/34,6	8/30,7	4/15,4	84,6	53,8
6б	25	2/8	6/24	13/52	4/16	84	32
6в	21	0/0	4/19	12/57,1	5/23,8	76,2	19
МБОУ Школа 124	72	7/9,72	19/26,39	33/45,83	13/18,06	81,94	36,11
Автозаводский р-н	2918	17,61	33,51	37,62	11,26	88,74	51,12
Нижегородская область	26265	17,17	34,08	38,48	10,27	89,73	51,25
РФ	1106636	15,99	33,64	38,26	12,1	87,9	49,63

50% учащихся подтвердили годовые отметки; 48,6% человек- понизили, 1,4%-повысили годовую отметку

Анализ ВПР по математике в 7 классе

Класс	Кол-во выполненных работ	«5» (чел/%)	«4» (чел/%)	«3» (чел/%)	«2» (чел/%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
7а	28	2/7,1	5/17,9	16/57,1	5/17,9	82,1	25
7б	24	1/4,2	5/20,8	16/66,7	2/8,3	91,7	25
7в	25	0/0	5/20	14/56	6/24	76	20
МБОУ Школа 124	77	3/3,9	15/19,48	46/59,74	13/16,88	83,12	23,38

Автозаводский р-н	2792	4,8	31,55	53,87	9,78	90,22	36,35
Нижегородская область	28198	5,41	30,8	52,7	11,1	88,9	36,21
РФ	1117086	5,54	30,85	49,89	13,71	86,29	36,39

59,7% учащихся подтвердили годовые отметки; 39% - понизили, 1,3%-повысили годовую отметку

Анализ ВПР по математике в 8 классе

Класс	Кол-во выпол-нявших работу	«5» (чел/%)	«4» (чел/%)	«3» (чел/%)	«2» (чел/%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
8а	23	0/0	3/13,0	13/56,5	7/30,4	69,6	13,0
8б	23	3/13,0	3/13,0	15/65,2	2/8,7	91,3	26
8в	20	1/5	5/25	11/55	3/15	85	30
МБОУ Школа 124	66	6,06	16,67	59,09	18,09	81,91	22,73
Автозаводский р-н	2717	6,99	27,6	54,4	11	89	34,59
Нижегородская область	26242	8,01	29,44	53,24	9,31	90,69	37,45
РФ	1080633	7,7	29,28	51,3	11,71	88,39	36,98

72,7% учащихся подтвердили годовые отметки; 22,7% - понизили, 4,6%-повысили годовую отметку

Группы участников	2	3	4	5	% успеваемости	% качества
Вся выборка	18,53	44,75	28,02	8,7	81,47	36,72
Нижегородская обл.	17,1	47,08	27,46	8,36	82,9	35,82
город Нижний Новгород - Автозаводский район	17,64	49,21	26,74	6,4	82,36	33,14
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа №124"	14,29	58,93	23,21	3,57	85,71	26,78

35 учащихся (62,5%) подтвердили годовые отметки; 21 человек (37,5%)- понизили

Анализ ВПР по географии

Группы участников	2			3			4			5		
	7А	8А	9В	7А	8А	9В	7А	8А	9В	7А	8А	9В
Вся выборка	4,46	12,27	10,09	41,74	53,58	50,95	43,46	28,31	32,55	10,35	5,84	6,41
Нижегородская обл.	3,2	9,46	9,36	39,94	57,74	54,01	46,01	27,98	30,62	10,85	4,82	6,01
город Нижний Новгород - Автозаводский район	2,38	8,31	11,15	37,98	61,39	59,95	48,57	27,68	24,22	11,07	2,62	4,68
МБОУ "Школа №124"	0	4,17	4,17	57,69	79,17	79,17	34,62	16,67	16,67	7,69	0	0

7 класс

Большинство учащихся подтвердили четвертные оценки по предмету – 73,08 % (19 учащихся); 26,92 % - понизили четвертные оценки (7 человек); ни один учащийся не повысил оценки по предмету

8 класс

Большинство учащихся подтвердили четвертные оценки по предмету – 66,67 % (16 учащихся); 33,33 % - понизили четвертные оценки (8 человек); ни один учащийся не повысил оценки по предмету

В 8 классе затруднения вызвали у учащихся задания (2.1, 2.2,3.1,3.2,3.3, 5.2, 6.2,6.3,7)

Допущены ошибки:

1. Соотнесение материков или океанов с путешественниками, имена которых вошли в историю открытия и освоения одного из этих материков или океанов, и обозначение на карте связанных с этим материком или океаном указанных
2. Определение координат географических объектов.
3. Определение по описанию географических объектов
4. Умение анализировать и сопоставлять исходные данные
5. Умение работать с фотоматериалами, а также составлять их с природными зонами
6. Умение определять элементы погоды по условным обозначениям и переводить информацию из текстовой в условно-графическую форму
7. Анализ текста, дифференциация информации, согласно заданной тематики
8. Сопоставление «страна-характеристика»

Анализ ВПР по истории в 6 классах

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	7,99	40,06	38,18	13,87
Нижегородская обл.	6,29	40,7	38,66	14,4
город Нижний Новгород - Автозаводский	6,71	41,89	39,71	11,69
МБОУ "Школа № 124"	7,5	47,5	41,25	3,75

Большинство учащихся подтвердили четвертные оценки по предмету – 49,91%; 44,78% - понизили четвертные оценки; 5,31% учащихся повысил оценки по предмету

Анализ ВПР по истории в 7 классах

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	6,36	46,98	35,97	10,69
Нижегородская обл.	4,34	47,57	36,34	11,75
город Нижний Новгород - Автозаво	4,69	55,01	31,41	8,88
МБОУ "Школа №124"	6,12	44,9	42,86	6,12

Большинство учащихся подтвердили четвертные оценки по предмету – 54,35%; 39,82% - понизили четвертные оценки; 5,83% учащихся повысил оценки по предмету

Анализ ВПР по истории в 8 классах

	2	3	4	5
Вся выборка	7,31	42,89	36,68	13,12
Нижегородская обл.	5,17	39,8	39,83	15,21
город Нижний Новгород - Автозаводский район	5,44	40,05	40,12	14,39
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа №124"	9,52	52,38	23,81	14,29

Большинство учащихся подтвердили четвертные оценки по предмету – 57,06% 32,08% - понизили четвертные оценки; 10,86% учащихся повысил оценки по предмету.

Анализ ВПР по обществознанию в 7 классе

Большинство учащихся- 65 % понизили свою отметку.

Треть учащихся – 30 % подтвердили.

Повысили свою оценку за работу – 4 %.

Необходимо обратить внимание на низкий процент выполнения следующих заданий: № 2, № 9.1, 9.2, 9.3 на все задания, ребята совершенно не умеют анализировать, сопоставлять и искать факты.

Допущены ошибки в заданиях на: умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью, анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок за учебную четверть

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки полученного ответа и его проверки;
- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течении четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий).

Анализ ВПР по обществознанию в 8 классе

Большинство учащихся- 70 % понизили свою отметку.

Менее трети учащихся – 20 % подтвердили.

Повысили свою оценку за работу – 10 %.

Необходимо обратить внимание на низкий процент выполнения следующих заданий: № 2, № 10.1, 10.2, 10.3 на все задания, ребята совершенно не умеют анализировать, сопоставлять и искать факты.

Допущены ошибки в заданиях на: приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.

Анализ ВПР по биологии в 6 классе

1. Сравнение отметок за ПА с отметками за год

Большинство учащихся подтвердили четвертные оценки по предмету – 60,49% (49 учащихся); 39,51% - понизили четвертные оценки (32 человек); ни один учащийся не повысил оценки по предмету. **Вывод:** затруднения вызвали задания,

-свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде

- Царство Растения. Царство Животные. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать

целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных.

Анализ ВПР по биологии в 7 классе

Большинство учащихся подтвердили четвертные оценки по предмету – 63,27% (31 учащийся); 34,69%

- понизили четвертные оценки (17 человек); и один учащийся повысил оценки по предмету

Вывод: затруднения вызвали задания,

-Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов

- Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов

- Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе.

Анализ ВПР по биологии в 8 классе

Большинство учащихся подтвердили четвертные оценки по предмету – 57,9% (11 учащийся); 31,6% - понизили четвертные оценки (6 человек); и 2 учащийся повысил оценки по предмету

Вывод: затруднения вызвали задания

-Царство Растения. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях

- Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

-Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

-Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира.

Анализ ВПР по физике в 7-8 классе

Вывод: затруднения вызвали задания, с которыми не справилось более 50% обучающихся:

- Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования

- Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты -Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины

- Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практикоориентированного

характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их.

- решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; - решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля.

Анализ ВПР по химии в 8 классе

Вывод: затруднения вызвали задания, с которыми не справилось более 50% обучающихся:

- вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ, раскрывать смысл закона Авогадро, характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества –
- составлять схемы строения атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева
- вычислять массовую долю растворенного вещества в растворе, готовить растворы с определенной массовой долей растворенного вещества, грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни
- использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде
- определять принадлежность веществ к определенному классу соединений, составлять формулы неорганических соединений изученных классов, описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки
- раскрывать смысл понятия «химическая реакция», используя знаковую систему химии, составлять уравнения химических реакций
- характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений

ИНФОРМАЦИЯ

о результатах проведения государственной итоговой аттестации в 2023 г. по образовательным программам основного общего образования выпускников IX классов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)

Для получения аттестата об основном общем образовании обучающиеся сдавали четыре экзамена- 2 обязательных предмета: по математике и по русскому языку; 2 предмета по выбору.

ИНФОРМАЦИЯ

об общих результатах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускников IX классов общеобразовательных учреждений Автозаводского района города Нижнего Новгорода в 2022/2023 учебном году

ОУ	Всего учащихся 9 кл. на конец учебного года	Всего допущено до государственной итоговой аттестации	Сдавали ОГЭ	Сдавали ГВЭ	Получили документ государственного образца				Окончили на 4 и 5 (с отличиями)	Окончили с похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	Не допущено до государственной итоговой аттестации	Оставлено на повторный год	Получили справку установленного образца	Отчислено без получения основного общего образования в течение учебного года
					всего получили		в том числе с отличием							
					количество	процент (из графы 3)	количество	процент (из графы 8)						
124	81	79	79	0	79	100,00%	8	10,13%	33	14	2	2	0	0

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Всего выпускников	Участвовали в экзамене		Экзамен сдали	Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
	всего	Процент от общего количества				
				4,13	100	77,22

по математике

Всего выпускников	Участвовали в экзамене		Экзамен сдали	Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
	всего	Процент от общего количества				
				3,67	100	56,96

по иностранному языку

Всего выпускников	Участвовали в экзамене		Экзамен сдали	Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
	всего	Процент от общего количества				
				3,67	100	67,67

по обществознанию

Всего выпускников	Участвовали в экзамене		Экзамен сдали	Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
	всего	Процент от общего количества				
				3,58	100	56,45

по истории

Всего выпускников	Участвовали в экзамене	Экзамен сдали	Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества

	всего	Процент от общего количества				
				3,25	100	25

по химии

Всего выпускников	Участвовали в экзамене		Экзамен сдали	Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
	всего	Процент от общего количества				
				5	100	100

по биологии

Всего выпускников	Участвовали в экзамене		Экзамен сдали	Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
	всего	Процент от общего количества				
				3,93	100	71,43

по физике

Всего выпускников	Участвовали в экзамене		Экзамен сдали	Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
	всего	Процент от общего количества				
				4	100	100

по информатике

Всего выпускников	Участвовали в экзамене		Экзамен сдали	Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
	всего	Процент от общего количества				

				3,58	100	48,33
--	--	--	--	------	-----	-------

по географии

Всего выпускников	Участвовали в экзамене		Экзамен сдали	Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
	всего	Процент от общего количества				
				4	100	75

по литературе

Всего выпускников	Участвовали в экзамене		Экзамен сдали	Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
	всего	Процент от общего количества				
				4,2	100	80

Информация о выпускниках 11 классов в общеобразовательных учреждениях Автозаводского района в 2022/2023 учебном году

№ОУ	Всего учащихся 11 классов на конец учебного года	Всего учащихся 11 классов, допущенных до ГИА	Из них сдавали в форме		Получили документ государственного образца			Окончили на 4 и 5	Получили справку установленного образца	Оставлено на повторное обучение
			ЕГЭ	ГВЭ	Всего					
					количество	процент	в том числе с отличием			
124	17	17	17	0	17	100	1	6	0	0

ИНФОРМАЦИЯ

о результатах единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 2023 году

по русскому языку

Всего выпускников	Участвовали в экзамене		Экзамен сдали	Средняя оценка	Наилучшие показатели (оценка - чел.)
	всего	Процент от общего количества			
				75,41	97, 91, 89, 87-2, 83

по математике (профильный)

Всего выпускников	Участвовали в экзамене		Экзамен сдали	Средняя оценка	Наилучшие показатели (оценка - чел.)
	всего	Процент от общего количества			
17	10	58,82%		65,20	86, 80

по информатике и ИКТ

Всего выпускников	Участвовали в экзамене		Экзамен сдали	Не сдали	Средняя оценка	Наилучшие показатели (оценка - чел.)
	всего	Процент от общего количества				
17	9	52,94%		1	53,78	

по физике

Всего выпускников	Участвовали в экзамене		Экзамен сдали	Средняя оценка	Наилучшие показатели (оценка - чел.)
	всего	Процент от общего количества			
17	3	17,65%		61	-

по истории

Всего выпускников	Участвовали в экзамене		Экзамен сдали	Средний балл	Наилучшие показатели (балл - чел.)
	всего	Процент от общего количества			
17	3	17,65%	3		-

по обществознанию

Всего выпускников	Участвовали в экзамене		Экзамен сдали	Не сдали	Средняя оценка	Наилучшие показатели (оценка - чел.)
	всего	процент от общего количества				
17	8	47,06 %	7	1	50,38	-

по литературе

Всего выпускников	Участвовали в экзамене		Экзамен сдали	Средняя оценка	Наилучшие показатели (оценка - чел.)
	всего	Процент от общего количества			
17	1	5,88 %	1	46	-

**Результативность участия обучающихся
во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023 году**

**Количество участников и призеров муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников**

№	Предмет	Количество участников (чел)	Количество победителей (чел)	Количество призеров (чел)
1.	Английский язык	4	-	1
2.	Астрономия	1	-	-
3.	Биология	1	-	1
4.	География	1	-	-
5.	Информатика	0	-	-
6.	История	3	-	-
7.	Литература	5	-	2
8.	Математика	0	-	-
9.	Мировая художественная культура	0	-	-
10.	Обществознание	11	-	3
11.	Основы безопасности жизнедеятельности	0	-	-
12.	Право	4	-	-
13.	Русский язык	4	-	-
14.	Технология	1	-	-
15.	Физика	1	-	-
16.	Физическая культура	1	-	-
17.	Французский язык	0	-	-
18.	Химия	1	-	-

19.	Экология	0	-	-
20.	Экономика	2	-	-
ИТОГО:		40	0	7

Муниципальный этап

ОУ	Количество детей в параллелях 7-11 классов (контингент)	Количество человеко-участий по всем олимпиадам	Количество человек из расчета 1 раз (Участников)	Количество победителей всего	Количество победителей 1 раз (1 ученик считается 1 раз)	Количество призеров (общее количество)	Количество человек – призеров (считается 1 раз)
124	290	40	26	0	0	7	6

Результаты участия в районной конференции НОУ в 2022-2023 учебном году

	Всего участников конференции	Всего дипломов	дипломы			благодарность
			1 ст	2 ст	3 ст	
4-8 класс	10	5	1	1	3	5
9-11 класс	10	9	-	2	7	1
ИТОГО	20	14	1	3	10	6

Рейтинг по результатам районной конференции НОУ в 2023 учебном году (с учетом набранных баллов)

ОУ	Всего дипломов	Кол-во дипломов			набранные баллы	рейтинг
		1ст.	2 ст	3ст		
124	9	0	2	7	13	23-25

Результаты городского НОУ «Эврика» за 3 года

2020-2021 учебный год	Благодарность (Волкова Ольга, 11а, руководитель Быстров Н.Ю.)
2021-2022 учебный год	Благодарность (Савцова София, 9б, руководитель Торопова Е.Н.)
2022-2023 учебный год	Диплом 2 степени (Сошников Дмитрий, 10а, руководитель Мохова В.О. к.п.н.,доцент)

Результаты участия школ в 53-ей городской конференции НОУ в 2023 году (рейтинг с учетом набранных баллов)

Школа	Дипломы 1 степени	Дипломы 2 степени	Дипломы 3 степени	Количество участников	Количество дипломов	Баллы	Рейтинг
124	-	1	-	1	1	3	12-19

V. Востребованность выпускников Выпускники среднего общего образования

Год	Количество выпускников	В т.ч. с аттестатом	Продолжили обучение		Работают
			СПО	ВПО	
2020 год	19	19	3	14	2
2021 год	27	27	3	21	3
2022 год	18	18	0	18	0
2023 год	17	17	3	14	0

Выпускники основного общего образования

Классы	Количество выпускников	В т.ч. с аттестатом	Продолжили обучение					Работают
			10 кл	ВСШ	НПО	СПО	ВПО	
2020 год	85	85	22	3	5	55	0	0
2021 год	79	79	22	3	1	52	0	0
2022 год	76	76	23	4	1	48	0	0
2023 год	79	79	30	0	0	49	0	0

VI. Внутренняя система оценки качества образования

Согласно п.13 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества строится на основе проведения внутреннего мониторинга качества образования.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ

«Школа № 124» приказом от 01.09.2016 г. № 143 –ОД

Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов оценивается на основании опросов, которые проводятся 1 раз в года. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования выявлено количество родителей и обучающихся, которые удовлетворены качеством предоставляемых услуг

Степень удовлетворенности	% родителей (законных представителей)	Обучающиеся
Высокая	67%	91,7%
Средняя	31%	7,2%
Низкая	2%	1,1%

Данные таблицы говорят о высокой социальной активности школьников. За последние три года наблюдается положительная динамика количества обучающихся, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях и турнирах различного уровня (школа, район, город, область, всероссийский, всемирный).

Опрос родителей показал высокий % удовлетворенности родителей жизнедеятельностью в школе. Это говорит о высокой степени доверия, которое оказывают родители педагогическому коллективу школы.

VII. Кадровое обеспечение в 2023 году

	Количество	Высшее педагогическое образование	Среднее профессиональное педагогическое образование
Руководящие работники	6	6	0

Педагогические работники Из них:	40	35	5
Учителя начальных классов	12	9	3
Учителя - предметники	25	24	1
Педагог-психолог	1	1	0
учитель - логопед	1	1	0
социальный педагог	1	1	0
ИТОГО	46	41	5

Распределение педагогических и руководящих работников по стажу работы

До 3 лет	от 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
10	6	7	2	2	19

Основу коллектива составляют опытные учителя, педагогический стаж работников 20 лет и более (60,5%)

Мониторинг аттестации педагогических работников на 31.12.2023 (без руководящих работников)

Общее кол-во педагогических работников	Всего аттестовано	ИЗ НИХ			Количество пед. работников, подлежащих аттестации на СЗД
		Высшая категория	Первая категория	СЗД	
37	31	2	22	7	6

Мониторинг курсовой подготовки руководящих и педагогических работников за 2023 год

Количество штатных педагогических работников	Количество штатных педагогических работников прошедших курсовую подготовку в течение 3-х последних лет, чел.	Количество штатных педагогических работников не прошедших курсовую подготовку в течение 3-х последних лет, чел.	Причины не прохождения курсовой подготовки	Всего руководителей и педагогических работников прошли профессиональную переподготовку в 2023 году	Количество штатных педагогических работников работающих по ФГОС и прошедших курсовую подготовку по обновленным ФГОС, чел	Планируют пройти курсовую подготовку по ФГОС в 2024 году
40	40	0		2	38	2

Имеют степень «Магистр педагогических наук» - 3 чел.

Награждены государственными наградами:

Номинации	Количество человек
Почетный работник	2
Грамоты МО РФ	4
Грамоты МО Ниж.области	16
Грамоты ДО г. Н. Новгорода	22
Грамоты Автозаводского РУО	28

Достижения педагогических работников

Название	Масштаб проведения	Результат
Гранд главы города Нижнего Новгорода	городской	Победитель «Молодой педагог»
Педагогический конкурс «Серафимовский учитель»	всероссийский	победитель

VIII. Учебно-методическое обеспечение

Пополнение учебного фонда осуществляется ежегодно. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями и дополнениями)

В 2023 году централизовано, закуплены учебники для учащихся классов на общую сумму –2878558,1 рублей

Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%

IX. Библиотечно – информационное обеспечение

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы <https://school124nn.edusite.ru/ru/89/92/>

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки - всего	4509	0	30360
из него:	4509	0	22496
учебники			
учебные пособия	0	0	158
художественная литература	0	0	7692
справочный материал	0	0	14

Использование информационно- коммуникационных технологий повлияли на содержание работы школьной библиотеки. На базе школьной библиотеки создан медиациентр.

Медиациентр включает следующие зоны:

- книжный фонд, абонемент и служба информации;
- компьютерная зона;
- места для различных видов самообразовательной и

творческой деятельности. В библиотеке проведен Интернет, подключена локальная сеть школы.

Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	10
в том числе оснащены персональными компьютерами	3
из них с доступом к Интернету	3
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	857
Число посещений, человек	571
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 0)	0
Количество персональных компьютеров, единиц	3
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 0):	
принтера	1
ксерокса	0
МФУ	1

Х. Материально-техническое обеспечение

Школа располагает современной материально - технической базой, необходимым учебным оснащением образовательного процесса. Учебно - материальная база школы позволяет обеспечить реализацию образовательных программ в полном объеме. Процесс развития материально-технической и информационно-технической базы имеет положительную динамику.

В школе оборудовано 37 учебных кабинетов, в том числе следующие специализированные кабинеты, часть из них оснащены документ - камерами (5 шт):

Кабинет химии – 1 и лаборантская

Кабинет физики – 1 и лаборантская

Кабинет биологии – 1 и лаборантская

Кабинет географии – 1 и лаборантская

Кабинет информатики – 1 и лаборантская

Кабинет обслуживающего труда – 2 и 2 лаборантские

столярно- слесарная мастерская для уроков технологии -1

Кабинет ОБЖ – 1

и

комната для хранения пневматических винтовок, имеется

тренажер «Максим» и другое необходимое оборудование для проведения практических занятий.

Кабинеты оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя. Школа имеет доступ к ресурсам Интернет. С 2018 уч.г. проведена работа по обновлению оптоволокна, что позволило увеличить скорость доступа Интернет более 50 Мбит/сек Учебные кабинеты, кабинеты администрации, бухгалтерии, библиотеки объединены в одну локальную сеть, что способствует ускоренной передаче информации и позволяет решать многие административные и образовательные задачи.

Актовый зал – 1

Библиотека – 1

Спортивный зал – 2 (271,9 кв. м и 96,7 кв.м.), оборудованные необходимым спортивным оборудованием и инвентарем, раздевалками.

Медицинский кабинет – 2 (кабинет врача и процедурный кабинет) Медицинское обслуживание осуществляется МЛПУ Детской городской поликлиникой № 25

Имеется столовая на 160 посадочных мест, лыжная база (на 2 класса лыжных комплектов), радиорубка (в рекреациях школы установлены колонки).

Школа располагает земельным участком под зданиями школы с прилегающей территорией общей площадью 21368 кв..м

Общая площадь здания школы - 6 256 кв.м.

На школьной территории находится спортивная площадка общей площадью 2459,85 кв.м, имеется футбольное поле и баскетбольная площадка. Имеются для уроков физической культуры необходимые спортивные сооружения

Анализ показателей говорит, что деятельность МБОУ «Школа № 124» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

МБОУ «Школа № 124» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

В управлении МБОУ «Школа № 124» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов МБОУ «Школа № 124»

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Качество образовательных результатов достигается за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

**Показатели деятельности МБОУ «Школа № 124», подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	894
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	409
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	433
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учета первоклассников)	372/49,1 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,13
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,67
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,41
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65,20
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 %
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 %
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 %

1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8/10,12
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 /5,88
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	490 57,6%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	305/35,2 %
1.19.1.	Регионального уровня	6 / 0,73 %
1.19.2.	Федерального уровня	14 / 1,65 %
1.19.3.	Международного уровня	2 / 0,23 %
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	52 /5,8%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 / 87,5 %
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 / 87,5 %
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 / 12,5 %
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 / 12,5 %
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/ 83,78 %
1.29.1.	Высшая	2 / 5,4 %
1.29.2.	Первая	22 / 59,4 %

1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	16 / 43,24 %
1.30.2.	Свыше 20 лет	19 / 51,35 %
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 / 20 %
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 / 30 %
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 / 100 %
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 / 100 %
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2,5
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,34
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8