

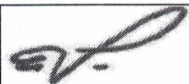
# ШКОЛЬНОЕ МЕНЮ

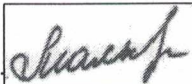
НА 05.03.24

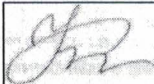
Согласовано  
Директор школы №



Наименование блюда	Выход (г)	Калорийность, Ккал	Белки, г	Жиры, г	Углеводы, г	Примерное количество хлебных единиц
<b>Завтрак 1-4 класс(льготный+платный)</b>						
Масло шоколадное	15	98,0	0,2	9,3	3,3	0,3
Запеканка из творога с вареньем	150/40	449,0	23,6	17,7	49,4	4,1
Кофейный напиток витаминизированный	200	110,0	2,3	1,4	22,0	1,8
Я б л о к о	1шт	58,0	0,5	0,5	12,7	1,1
Батон витаминный с микроэлементами	32	89,6	2,6	0,6	18,3	1,5
<b>Стоимость рациона</b>	<b>85,20</b>	<b>804,6</b>	<b>29,2</b>	<b>29,5</b>	<b>105,7</b>	<b>8,8</b>
<b>Обед 1-4 класс(льготный+платный)</b>						
Борщ "Нижегородский " мясной со сметаной, зеленью	260	112,0	7,5	5,3	8,6	0,7
Ежики " Аппетитные "	100/50	202,0	11,3	11,8	12,9	1,1
Пюре картофельное	150	108,0	3,1	5,2	12,1	1,0
Компот из яблок	200	58,0	0,2	0,2	13,9	1,2
Хлеб полезный с микроэлементами	25	53,0	1,8	0,3	10,8	0,9
Батон витаминный с микроэлементами	41	114,8	3,3	0,8	23,5	1,9
<b>Стоимость рациона</b>	<b>102,24</b>	<b>647,8</b>	<b>27,2</b>	<b>23,6</b>	<b>81,8</b>	<b>6,8</b>
<b>Полдник(льготный+платный)</b>						
Йогурт фруктовый питьевой	200	75,0	3,0	2,8	9,5	0,8
Сдоба обыкновенная	60	191,0	4,9	3,0	35,9	3,0
<b>Стоимость рациона</b>	<b>39,41</b>	<b>266,0</b>	<b>7,9</b>	<b>5,8</b>	<b>45,4</b>	<b>3,8</b>

Инженер-техн  
Столярова Е.А. 

Калькулятор  
Мальшева Г.А. 

Директор по  
производству  
Корнева 

\* - Информация о количестве хлебных единиц в блюде сформирована расчетным методом. Лабораторные исследования не проводились. Показатель может быть использован только для примерной оценки количества хлебных единиц в блюде.

# ШКОЛЬНОЕ МЕНЮ

НА 05.03.24

Согласовано  
Директор школы №



Наименование блюда	Выход (г)	Калорийность, Ккал	Белки, г	Жиры, г	Углеводы, г	Примерное количество хлебных единиц*
<b>Завтрак 1-4 класс</b>						
Масло шоколадное	15	98,0	0,2	9,3	3,3	0,3
Запеканка из творога с вареньем	150/40	449,0	23,6	17,7	49,4	4,1
Кофейный напиток витаминизированный	200	110,0	2,3	1,4	22,0	1,8
Я б л о к о	1шт	58,0	0,5	0,5	12,7	1,1
Батон витаминный с микроэлементами	32	89,6	2,6	0,6	18,3	1,5
<b>Стоимость рациона</b>	<b>85,20</b>	<b>804,6</b>	<b>29,2</b>	<b>29,5</b>	<b>105,7</b>	<b>8,8</b>
<b>Обед 1-4 класс</b>						
Борщ "Нижегородский " мясной со сметаной, зеленью	260	112,0	7,5	5,3	8,6	0,7
Ежики " Аппетитные "	100/50	202,0	11,3	11,8	12,9	1,1
Пюре картофельное	150	108,0	3,1	5,2	12,1	1,0
Компот из яблок	200	58,0	0,2	0,2	13,9	1,2
Хлеб полезный с микроэлементами	25	53,0	1,8	0,3	10,8	0,9
Батон витаминный с микроэлементами	41	114,8	3,3	0,8	23,5	1,9
<b>Стоимость рациона</b>	<b>102,24</b>	<b>647,8</b>	<b>27,2</b>	<b>23,6</b>	<b>81,8</b>	<b>6,8</b>
<b>Полдник</b>						
Йогурт фруктовый питьевой	200	75,0	3,0	2,8	9,5	0,8
Сдоба обыкновенная	60	191,0	4,9	3,0	35,9	3,0
<b>Стоимость рациона</b>	<b>39,41</b>	<b>266,0</b>	<b>7,9</b>	<b>5,8</b>	<b>45,4</b>	<b>3,8</b>

Инженер-технолог  
Столярова Е.А.

Калькулятор  
Мальшева Г.А.

Директор по  
производству  
Корнева

\* - Информация о количестве хлебных единиц в блюде сформирована расчетным методом. Лабораторные исследования не проводились. Показатель может быть использован только для примерной оценки количества хлебных единиц в блюде.



# ШКОЛЬНОЕ МЕНЮ



НА 05.03.24

Согласовано  
Директор школы №

Наименование блюда	Выход (г)	Калорийность, Ккал	Белки, г	Жиры, г	Углеводы, г	Примерное количество хлебных единиц*
<b>Завтрак 5-11 класс(льготный+платный)</b>						
Масло шоколадное	10	65,0	0,1	6,2	2,2	0,1
Запеканка из творога с вареньем	200/20	533,0	32,7	24,2	46,3	3,9
Кофейный напиток витаминизированный	200	110,0	2,3	1,4	22,0	1,8
Батон витаминный с микронутриентами	25	70,0	2,0	0,5	14,3	1,2
<b>Стоимость рациона</b>	<b>85,20</b>	<b>778,0</b>	<b>37,1</b>	<b>32,3</b>	<b>84,8</b>	<b>7,0</b>
<b>Обед 5-11 класс(льготный +платный)</b>						
Борщ "Нижегородский" мясной со сметаной, зеленью	260	112,0	7,5	5,3	8,6	0,7
Ежики "Аппетитные"	100/50	202,0	11,3	11,8	12,9	1,1
Пюре картофельное	180	130,0	3,8	6,3	14,5	1,2
Компот из яблок	200	58,0	0,2	0,2	13,9	1,2
Хлеб полезный с микронутриентами	25	53,0	1,8	0,3	10,8	0,9
Батон витаминный с микронутриентами	25	70,0	2,0	0,5	14,3	1,2
<b>Стоимость рациона</b>	<b>102,24</b>	<b>625,0</b>	<b>26,6</b>	<b>24,4</b>	<b>75,0</b>	<b>6,3</b>
<b>Полдник 5-11 класс (льготный+платный)</b>						
Пирожок печеный слобный с мясом,рисом	80	222,0	9,7	10,7	21,7	1,8
Напиток из облепихи	200	60,0	0,0	0,0	15,0	1,2
<b>Стоимость рациона</b>	<b>39,41</b>	<b>282,0</b>	<b>9,7</b>	<b>10,7</b>	<b>36,7</b>	<b>3,0</b>

Инженер-техно

Калькулятор

Малышева Г.А.

Директор по  
производству  
Корнева

\* - Информация о количестве хлебных единиц в блюде сформирована расчетным методом. Лабораторные исследования не проводились. Показатель может быть использован только для примерной оценки количества хлебных единиц в блюде.

МЕНЮ УЧИТЕЛЯ на 05 МАРТА 24г

Согласовано

Директор школы №19



Наименование блюда	Цена	Выход (г)	Калорийность, Ккал	Белки, г	Жиры, г	Углеводы, г	Приведенное количество хлебных единиц
<b>Холодные блюда</b>							
Масло шоколадное	7,57	10	65,0	0,1	6,2	2,2	0,1
<b>Первые блюда</b>							
Борщ " Нижегородский " мясной со сметаной, зеленью	38,55	260	112,0	7,5	5,3	8,6	0,7
<b>Вторые блюда</b>							
Запеканка из творога с вареньем	62,13	150/40	449,0	23,6	17,7	49,4	4,1
Ежики " Аппетитные"	43,82	100/50	202,0	11,3	11,8	12,9	1,1
<b>Гарниры</b>							
Пюре картофельное	21,43	150	108,0	3,1	5,2	12,1	1,0
<b>Напитки</b>							
Чай с сахаром	1,44	200	41,0	0,2	0,1	10,1	0,8
Чай без сахара	0,48	200	2,0	0,2	0,1	0,1	0
Компот из яблок	4,69	200	58,0	0,2	0,2	13,9	1,2
Кофейный напиток витаминизированный	8,16	200	110,0	2,3	1,4	22,0	1,8
<b>Хлеб</b>							
Хлеб полезный с микронутриентами	1,77	25	53,0	1,8	0,3	10,8	0,9
Батон витаминный с микронутриентами	3,14	25	70,0	2,0	0,5	14,3	1,2

Столярова Е.А.

Калькулятор

Малышева Г.А.

Директор по производству

\* -+R[-34]C:RC[12] Информация о количестве хлебных единиц в блюде сформирована расчетным методом. Лабораторные исследования не проводились. Показатель может быть использован только для примерной оценки количества хлебных единиц в блюде.