



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Департамент образования

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 124»**

ул. Строкина, 12А. Нижний Новгород, 603138, тел./факс (831) 297-74-email: s124_nn@mail.52gov.ru

Утверждено
приказом директора
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 124»
от 29.08.2025г. № 66/3 –ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации Единой модели профессиональной ориентации

1. Общие положения

1.1. Единая модель профессиональной ориентации – это единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.

1.2. Единая модель профессиональной ориентации предназначена для построения профориентационной работы в МБОУ «Школа № 124» на единой методической основе, включающей единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов мероприятий, отражающих особенности региона и общеобразовательной организации.

1.3. Настоящее Положение о реализации Единой модели профессиональной ориентации в МБОУ «Школа № 124» (далее Положение, Школа) разработано в соответствии с нормативными документами и методическими материалами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 01.06.2023 3 АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 14.08.2025 № ВЖ-1399/05 «О направлении информации»
- Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организация (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Федеральными государственными образовательными стандартами основного и среднего общего образования;
- Программой курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.09.2022 № 7/22);
- «Методическими рекомендациями по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего

общего образования»

1.4. Настоящее Положение направлено на формирование системы профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов и предназначено для обеспечения ее функционирования и дальнейшего развития. Положение включает в себя описание комплекса мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей.

1.5. Настоящее Положение регулирует деятельность всех категорий управленческих и педагогических работников, принимающих участие в реализации Единой модели профессиональной ориентации в школе.

2. Цели и задачи реализации Единой модели профессиональной ориентации

2.1. Цель реализации Единой модели профессиональной ориентации – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности обучающихся.

2.2. Задачи:

- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в МБОУ «Школа №124»;
- разработка информационно-методических материалов, обеспечивающих реализацию профориентационной работы с учетом возможностей МБОУ «Школа №124» и социальных партнеров;
- определение особенностей реализации профориентационной работы в различных организационных видах деятельности обучающихся: урочной, внеурочной, воспитательной, внешкольной;
- систематизация и описание возможных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, компаний - работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества;
- включение в профориентационную работу профилактической деятельности, направленной на поддержку обучающихся «группы риска»: обучающихся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства.

3. Направления и содержание Единой модели профессиональной ориентации

3.1. Единая модель профессиональной ориентации реализуется по следующим направлениям:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, которая включает: профориентационное содержание уроков по предметам, входящим в обязательную часть учебного плана, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности; а также дополнительных предметов и курсов части учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений, что отражается в содержании рабочих программ по предметам.

Для реализации профориентационного содержания в ходе проведения урочных занятий, используются цифровые электронные образовательные ресурсы, а также выполнение проектов профориентационной направленности (в рамках проектной деятельности учебного плана).

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, которая включает: профориентационную диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; проектную деятельность; реализацию профориентационных программ, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и другие в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА, которая включает: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационных выставок и других, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями-разных профессий и др., а также конкурсы профориентационной направленности. Содержание направления «Воспитательная работа» отражается в Рабочей программе воспитания в составе основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (модуль «Профориентация»).

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, которое включает в себя выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Профориентационное содержание отражается в дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) в рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка, а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий (модуль «Работа с родителями» в Рабочей программе воспитания).

3.2. Уровень реализации Единой модели профессиональной ориентации в МБОУ «Школа № 124»:

- Основной уровень (рекомендованная учебная нагрузка - не менее 60 часов);

3.3. В школе Единая модель профессиональной ориентации реализуется в рамках основного и среднего общего образования (6-11 классы).

Количество часов по направлениям реализации **Единой модели профессиональной ориентации**

Формат Единой модели профессиональной ориентации	Основной уровень
Урочная деятельность	9
Внеурочная деятельность	34
Взаимодействие с родителями	4
Практико-ориентированный модуль	12
Дополнительное образование	3
Итого:	62

4. Организационные основы реализации Единой модели профессиональной ориентации

4.1. Для реализации Единой модели профессиональной ориентации в школе создается рабочая группа, в состав которой входят педагогические работники школы, в функционал которых входит или может входить деятельность, направленная на повышение уровня

готовности обучающихся к профессиональному самоопределению.

4.2. Рабочая группа представляет предложения по реализации Единой модели профессиональной ориентации в школе с учетом уровня и содержания профориентационной деятельности.

Принято
на заседании Педагогического совета
протокол от 28.08.2025г. №1