



**Министерство
образования и науки Нижегородской области**

П Р И К А З

16.10.2025

316-01-63-2212/25

№

г. Нижний Новгород

**Об организации работы по реализации
Единой модели профессиональной
ориентации обучающихся 6-11 классов
образовательных организаций
Нижегородской области, реализующих
образовательные программы основного
общего и среднего общего образования
в 2025/2026 учебном году**

В целях обеспечения проведения профориентационных мероприятий среди обучающихся 6 – 11 классов Нижегородской области и исполнения положений методических рекомендаций по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6 – 11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее - методические рекомендации) и федеральную рабочую программу курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1.1. План мероприятий профориентационной направленности для обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций Нижегородской области, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на 2025/2026 учебный год (Приложение 1).

1.2. Программу профориентационной работы обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы

основного общего и среднего общего образования Нижегородской области (Приложение 2).

2. Управлению профессионального образования и воспитания (Поляшова Н.А.) совместно с государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (Окунькова Е.А.), государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Нижегородский индустриальный колледж», структурным подразделением Центр опережающей профессиональной подготовки Нижегородской области (Аникиец А.А.), государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области», структурным подразделением Региональный модельный центр дополнительного образования детей Нижегородской области (Попов А.Ю.) обеспечить реализацию мероприятий Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Нижегородской области, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2025/2026 учебном году в соответствии с установленными сроками.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра образования и науки Нижегородской области Перенкову Е.В.

Министр

М.Ю. Пучков



Приложение 1
к приказу министерства образования и науки
Нижегородской области
от 16.10.2025 № 316-01-63-2212/25

**План мероприятий
профориентационной направленности для обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций
Нижегородской области, реализующих образовательные программы основного общего
и среднего общего образования на 2025/2026 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1	2	3	4
1	Содействие в заключении соглашений о взаимодействии между образовательными организациями различных типов и уровней образования, вовлечёнными в процесс сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи, с предприятиями реального сектора экономики, а также учреждениями среднего профессионального образования и высшего образования	сентябрь-декабрь 2025 года	МОиН НО УО
2	Организация взаимодействия между образовательными организациями (общего, среднего профессионального, высшего, дополнительного образования) и предприятиями (организациями, учреждениями) в области профориентационной работы	в течение года	МОиН НО УО ЦРТДиЮ НИРО ЦОПП НО
3	Разработка методических материалов по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций в соответствии с выявленными проблемами и дефицитами, в том числе по реализации программ урочной внеурочной деятельности профориентационной направленности в рамках Единой модели профориентации	сентябрь-декабрь 2025 года	МОиН НО НИРО
4	Разработка методических материалов по вопросам организации и функционирования предпрофильных и профильных предпрофессиональных классов в образовательных организациях Нижегородской области	В течение года	НИРО
5	Разработка региональной программы профориентационной работы	сентябрь-декабрь	МОиН НО

		2025 года	ЦРТДиЮ НИРО ЦОПП НО
6	Организация и проведение научно-практических конференций, лекций, семинаров, вебинаров по вопросам профессиональной ориентации детей и молодежи	в течение года	МОиН НО УО ЦРТДиЮ НИРО ЦОПП НО
7	Формирование перечня образовательных организаций Нижегородской области по уровням реализации Единой модели профориентации (с изданием приказа)	август-сентябрь 2025	МОиН НО НИРО
8	Проведение мониторинга реализации Единой модели профориентации	в течение года	МОиН НО ЦРТДиЮ
9	Формирование предпрофильных и профильных предпрофессиональных классов в образовательных организациях (с изданием приказа)	июнь-сентябрь 2025года	МОиН НО УО НИРО
10	Организация деятельности инновационной площадки по теме «Разработка и апробация нормативного и методического обеспечения профориентационной деятельности в общеобразовательной организации (на примере инженерных (метрологических) классов)»	В течение года	НИРО Образовательные организации
11	Организация и проведение мероприятий федерального проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» для обучающихся 6-11-х классов	в течение года	УО ЦРТДиЮ ЦОПП НО Образовательные организации
12	Реализация обучающих программ в рамках проекта «Первая профессия» для обучающихся образовательных организаций	в течение года	ЦОПП НО
13	Организация взаимодействия с УТЗН по трудоустройству школьников, закончивших профессиональное обучение по первой профессии	в течение года	ЦОПП НО
14	Ведение информационно-методического раздела на портале «Вектор возможностей»	В течение года	НИРО
15	Поддержка и развитие Всероссийского чемпионатного движения профессионального мастерства		
15.1	Организация и проведение регионального Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий для обучающихся образовательных организаций (юниоры) и обучающихся профессиональных образовательных организаций (основная линейка)	январь-май 2026 года	МОиН НО УО ЦОПП НО Профессиональные

			образовательные организации Образовательные организации
15.2	Организация и координация профориентационных мероприятий в рамках проведения финала чемпионата «Профессионалы» в г. Нижний Новгород	май 2026 года	МОиН НО ЦОПП НО
15.3	Организация и проведение Чемпионата профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	январь-май 2026	МОиН НО РЦРД «Амбилимпикс»
16	Реализация программ дополнительного образования с профориентационным модулем	в течение 2025/2026 учебного года	Образовательные организации, реализующие ДООП
17	Проведение Единого дня открытых дверей в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (для обучающихся образовательных организаций)	октябрь 2025 года апрель 2026 года	МОиН НО Профессиональные образовательные организации Образовательные организации
18	Организация и проведение профессиональных проб для обучающихся образовательных организаций	в течение 2025/2026 учебного года	УО ЦРТДиЮ ЦОПП НО Профессиональные образовательные организации Образовательные организации
19	Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогов по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	в течение 2025/2026 учебного года	ЦОПП НО НИРО
20	Организация круглых столов для работников образовательных организаций и профессиональных образовательных организаций по проблемам профориентации, социально-профессиональной адаптации и содействия в последующем трудоустройстве обучающихся и молодежи	в течение 2025/2026 учебного года	МОиН УО ЦРТДиЮ ЦОПП НО Профессиональные образовательные

			организации Образовательные организации
21	Организационно-методическое сопровождение педагогов и специалистов, занимающихся профориентационной деятельностью	в течение 2025/2026 учебного года	НИРО ЦРТДиЮ ЦОПП НО
22	Разработка положения, утверждение и проведение регионального конкурса профориентационных практик для педагогов	сентябрь 2025- июль 2026	ЦРТДиЮ
23	Создание банка данных успешных практик по профориентационной работе, в том числе в летний период	январь -июль 2026	ЦРТДиЮ
24	Проведение профориентационной смены «ПРОФСТАРТ» на базе ГБУ ДО ДООЦ «Лазурный»	сентябрь 2025	ЦРТДиЮ

Принятые сокращения:

ДООП – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;

МОиН – Министерство образования и науки Нижегородской области;

НИРО – Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования»;

РЦРД «Абилимпикс» – региональный центр развития движения «Абилимпикс» в Нижегородской области;

УО – Управление образования муниципальных / городских округов;

ЦОПП НО – Центр опережающей профессиональной подготовки Нижегородской области,

ЦРТДиЮ – Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области».

**Программа профориентационной работы
обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций,
реализующих образовательные программы основного общего и среднего
общего образования Нижегородской области**

I. Общие положения

1.1. Настоящая программа профориентационной работы обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций Нижегородской области обеспечивает реализацию Единой модели профориентации (далее – ЕМП) федерального уровня, учитывая особенности экономики, рынка труда и кадровую потребность (в том числе прогнозируемую) Нижегородской области.

1.2. Целью внедрения профориентационной программы Нижегородской области является создание условий для формирования единой системы профессиональной ориентации для обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций в интересах содействия их профессиональному самоопределению, дальнейшей самореализации в экономике Нижегородской области, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, формированию эффективной системы профориентации до уровня охвата 100% обучающихся, проживающих на территории Нижегородской области.

1.3. Задачи профориентационной программы:

1.3.1. Обеспечение преемственности и согласованности при реализации направлений ЕМП федерального и регионального уровней, формирование эффективной межведомственной и межуровневой системы взаимодействия в рамках реализации профориентационной работы;

1.3.2. Научно-методическая поддержка организаций, осуществляющих профориентационную работу с обучающимися 6-11 классов общеобразовательных организаций Нижегородской области в рамках ЕМП;

1.3.3. Организационно-методическая поддержка муниципальных операторов и иных участников ЕМП, а также выявление эффективных технологий, инструментов, моделей и лучших практик реализации ЕМП для масштабирования и внедрения на региональном уровне;

1.3.4. Содействие организационно-методической и научно-методической поддержке профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ;

1.3.5. Содействие реализации воспитательного и развивающего потенциала профориентационной деятельности для формирования гармонично развитой личности, верящей в возможности самореализации в России;

1.3.6. Содействие в подготовке образовательных программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность в образовательных организациях.

1.4. Структура профориентационной программы Нижегородской области включает:

- общие требования к порядку реализации программы профориентационной работы;
- общие требования к структуре управления региональной системой профориентационной работой;
- общие требования к использованию инфраструктурных и материально-технических ресурсов для реализации программы профориентационной работы.

1.5. Внедрение профориентационной программы Нижегородской области осуществляется в соответствии с:

Указом Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»

Поручением Президента от 30 марта 2024 г. № Пр-616

Поручением Президента Российской Федерации от 28 января 2025 г. № Пр-155

II. Общие требования к порядку реализации комплекса мер по реализации профориентационной программы Нижегородской области

2.1. При реализации и внедрении профориентационной программы Нижегородской области учтены методологические подходы к реализации Единой модели профориентации, изложенные в методических рекомендациях по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, направленных письмом Минпросвещения России № ВЖ 1399/05 от 14 августа 2025 г.

2.2. При реализации программы профориентационной работы в Нижегородской области должны соблюдаться следующие принципы: системность, систематичность, доступность, межведомственность.

2.3. В целях обеспечения выравнивания доступности ранней профориентации для различных категорий обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями в рамках внедрения профориентационной программы Нижегородской области используются различные формы организации образовательной деятельности, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

III. Общие требования к структуре управления региональной системой профориентационной работы

3.1. Структура управления региональной системой профориентационной работы включает:

- Правительство Нижегородской области, профильные Министерства;
- исполнительный орган, осуществляющий государственное управление в сфере образования;
- межведомственную рабочую группу по внедрению и реализации профориентационной программы регионального уровня (далее – рабочая группа), созданный в целях координации действий при внедрении ЕМП в Нижегородской области;
- регионального оператора ЕМП, под которым понимается организация (структурное подразделение организации), наделенная правовым актом исполнительного органа, осуществляющего государственное управление в сфере образования, функциями по организационному, методическому и аналитическому сопровождению и мониторингу развития Единой модели профориентации на территории Нижегородской области (далее – региональный оператор);
- Региональный модельный центр дополнительного образования детей Нижегородской области;
- органы местного самоуправления;
- муниципального оператора ЕМП, под которым понимается организация (структурное подразделение организации), наделенная правовым актом исполнительного органа, осуществляющего муниципальное управление в сфере образования, функциями по организационному, методическому и аналитическому сопровождению и мониторингу развития Единой модели профориентации на территории муниципального / городского округа (далее – муниципальный оператор);
- организации и индивидуальных предпринимателей, заинтересованных в результатах профориентационной работы в Нижегородской области;
- образовательные организации, расположенные на территории Нижегородской области.

3.2. Исполнительные органы Нижегородской области, осуществляющие государственное управление в сфере образования при участии во внедрении профориентационной программы регионального уровня на территории Нижегородской области:

- принимают решение о внедрении профориентационной программы Нижегородской области;
- принимают решение об уровне реализации ЕМП в общеобразовательных организациях Нижегородской области;

- обеспечивают обновление содержания профориентационной программы исходя из приоритетов, определяемых на основе документов стратегического планирования федерального уровня, уровня субъекта Российской Федерации и уровня муниципальных образований;

- координируют деятельность регионального оператора ЕМП;

- содействуют развитию материально-технической базы, инфраструктуры и кадрового потенциала организаций, реализующих направления ЕМП;

- реализует меры по обеспечению доступности профориентации для детей с различными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проявивших выдающиеся способности, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, детей из малоимущих семей, детей, проживающих в сельской местности и на труднодоступных и отдаленных территориях, детей-сирот;

- формируют и утверждают государственные социальные заказы по направлению деятельности «реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств) в соответствии с Федеральным законом от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» с учетом включения в содержание программ профориентационного компонента.

3.3. Межведомственная рабочая группа создается в целях обеспечения межведомственного и межуровневого взаимодействия при внедрении программы профориентационной работы Нижегородской области и включает представителей исполнительных органов, осуществляющих государственное управление в сфере образования, культуры, спорта, финансов, экономического развития, а также представителей органов местного самоуправления, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, научных организаций, общественных объединений и иных заинтересованных в результатах профориентации организаций.

3.3.1. Задачи межведомственной рабочей группы:

- определение приоритетных направлений развития профориентационной программы регионального уровня;

- выработка предложений по совместному использованию инфраструктуры в целях реализации ЕМП, а также организации мероприятий профессионального выбора; выработка предложений по распределению региональных средств и созданию инфраструктуры в муниципальных образованиях Нижегородской области в целях выравнивания доступности возможностей профориентации; координация реализации мероприятий профессионального выбора.

3.4. Региональный оператор ЕМП назначается в целях организационной, методической, экспертно-консультационной, информационной и просветительской поддержке участников отношений в сфере образования, обеспечивающей согласованное развитие и внедрение форм и методов профориентационной работы.

3.4.1. Задачи Регионального оператора ЕМП:

- содействие распространению и внедрению лучших практик реализации направлений ЕМП для обучающихся Нижегородской области, а также лучших практик других субъектов Российской Федерации;
- обеспечение взаимодействия между участниками реализации профориентационной программы регионального уровня, в том числе реализация программы сотрудничества между различными организациями на уровне исполнительного органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя;
- разработка предложений по совершенствованию региональной системы профориентационной работы;
- содействие привлечению общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, учреждений культуры и спорта, организаций реального сектора экономики и других организаций к реализации программы профориентационной работы;
- обеспечение мониторинга реализации профориентационной программы регионального уровня с учетом возможностей портала «Билет в будущее»;
- информирование и просвещение родителей (законных представителей) детей в области развития дополнительного образования детей.

3.5. Функции Регионального модельного центра дополнительного образования Нижегородской области: координация и осуществление организационной, методической, нормативно-правовой и экспертно-консультационной поддержки организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в части обновления содержания и реализации мероприятий профессионального выбора в соответствии с планом мероприятий Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

3.6. Органы местного самоуправления при участии во внедрении программы профориентационной работы на территории соответствующего муниципального / городского округа Нижегородской области:

- назначают муниципального оператора ЕМП;
- координируют деятельность муниципального оператора ЕМП;
- реализует меры по обеспечению доступности профориентации для детей с различными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проявивших выдающиеся способности, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, детей из малоимущих семей, детей,

проживающих в сельской местности и на труднодоступных и отдаленных территориях, детей-сирот;

- формируют и утверждают муниципальные социальные заказы по направлению деятельности «реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств) в соответствии с Федеральным законом от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» с учетом включения в содержание программ профориентационного компонента;

- обеспечивают разработку и внедрение плана профориентационных мероприятий учитывая особенности экономики, рынка труда и кадровую потребность (в том числе прогнозируемую) Нижегородской области и муниципального / городского округа;

- обеспечивают реализацию мероприятий по внедрению ЕМП;

- обеспечивают развитие инфраструктурных, материально-технических ресурсов и кадрового потенциала муниципальных организаций, осуществляющих профориентационную работу с обучающимися.

3.7. Функции профессиональных образовательных организаций при участии во внедрении профориентационной программы Нижегородской области: содействие в организации и проведении мероприятий профессионального выбора, в том числе в рамках проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее», а также развитие наставничества.

3.8. Информация об организациях (органах), включенных в состав управленческой структуры программы профориентационной работы Нижегородской области, может быть размещен на официальном сайте исполнительного органа, осуществляющего государственное управление в сфере образования, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

IV. Общие требования к организационной структуре профориентационной программы Нижегородской области

Организационная структура реализации профориентационной программы Нижегородской области включает организации, осуществляющие образовательную деятельность по общеобразовательным программам среднего общего и основного общего образования, дополнительным общеобразовательным программам, профессиональные образовательные организации, а также организации содействующие реализации профориентационной программы (площадки проведения мероприятий профессионального выбора).

Приложения

1. Дорожная карта внедрения и реализации программы профориентационной работы в субъекте Российской Федерации
2. Региональный календарь мероприятий профвыбора (фестивали, экскурсии, чемпионаты так далее, с учетом ресурсов всех заинтересованных в профориентации организаций).
3. Перечень приоритетных профессий региона (на основе прогноза Минтруда).

Дорожная карта внедрения и реализации программы профориентационной работы в Нижегородской области

Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Результат/итоговый документ/достижение целевых показателей
Обеспечение организационно-методических условий реализации ЕМП			
Назначение регионального оператора ЕМП	до 01.09.2025	Министерство образования и науки Нижегородской области	Приказ о назначении регионального оператора
Формирование перечня образовательных организаций Нижегородской области по уровням реализации Единой модели профориентации	до 01.09.2025	Министерство образования и науки Нижегородской области, Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования»	Приказ об утверждении уровня реализации ЕМП в образовательных организациях
Формирование предпрофильных и профильных предпрофессиональных классов в образовательных организациях	до 01.09.2025	Министерство образования и науки Нижегородской области, Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования	Приказ об утверждении образовательных организаций на базе которых созданы предпрофильные и профильные предпрофессиональные классы

		«Нижегородский институт развития образования»	
Создание рабочей группы	до 01.01.2026	Министерство образования и науки Нижегородской области	Приказ о создании межведомственной рабочей группы по внедрению и реализации профориентационной программы регионального уровня
Организация и проведение мероприятий федерального проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» для обучающихся 6-11-х классов	в течение года	Министерство образования и науки Нижегородской области, Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области», РМЦ	-
Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	в течение года	Общеобразовательные организации	-
Реализация и обеспечение деятельности профильных предпрофессиональных классов	в течение года	Министерство образования и науки Нижегородской области, Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования»	Расширение перечня профильных классов и увеличение количества профильных классов
Организация и проведение курсов подготовки кадров, задействованных в решении	в течение года	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального	-

профориентационных задач		образования «Нижегородский институт развития образования»	
Выявление лучших практик профориентационной работы в образовательных организациях	январь – июнь 2026 года	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области», РМЦ, Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) Нижегородской области	Положение конкурса о лучших практиках профориентационной работы в Нижегородской области; региональный электронный банк данных профориентационных практик
Работа с родителями			
Информационно-консультационное сопровождение	в течение года	Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) Нижегородской области, Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области», РМЦ, образовательные организации	-
Организация региональных родительских собраний	в течение года	Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) Нижегородской области, Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества	-

		Нижегородской области», РМЦ, образовательные организации	
Вовлечение родителей в организацию и проведение практико-ориентированных форм сопровождения профессионального самоопределения	в течение года	Образовательные организации	План профориентационных мероприятий
Реализация мероприятий профессионального выбора			
Введение в чемпионатное движение (юниоры)	в течение года	Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) Нижегородской области	-
Профориентационные мероприятия в рамках проведения чемпионатов «Профессионалы» и высоких технологий в Нижнем Новгороде	по графику ФГБОУ ДПО ИРПО	Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) Нижегородской области	-
Профориентационные экскурсии для школьников на предприятия и в музеи предприятий	в течение года	Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) Нижегородской области	-
Организация профессионального обучения			
Проект «Первая профессия»	в течение года	Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) Нижегородской области	https://copp52.ru/
Учебный центр «Моя первая профессия»	в течение года	Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина (НГПУ им. К. Минина)	https://mininuniver.ru/
Развитие и сопровождение профильных предпрофессиональных классов			
Сбор информации и утверждение перечня предпрофильных и профильных предпрофессиональных классов в	до 01.09.2025	Министерство образования и науки Нижегородской области, Государственное	Утвержденный приказом МОиН НО перечень предпрофильных и профильных предпрофессиональных

образовательных организациях Нижегородской области		бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования»	классов в образовательных организациях области
Разработка Концепции профильного обучения в образовательных организациях Нижегородской области	до 01.01.2026	Министерство образования и науки Нижегородской области, Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования»	Утвержденная приказом МОиН Концепция профильного обучения в образовательных организациях Нижегородской области
Разработка механизмов мониторинга, аналитики, верификации результатов деятельности профильных классов (в том числе с использованием ресурсов РГИС НОП)	в течение года	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования»	Разработаны и утверждены механизмы мониторинга, аналитики, верификации результатов деятельности профильных классов
Разработка нормативной документации и методических рекомендаций по организации деятельности профильных предпрофессиональных классов	до 01.01.2026	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования»	Комплект нормативной документации и методических рекомендаций
Организационно-методическое сопровождение деятельности профильных классов: консультирование,	в течение года	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального	-

проведение вебинаров, совещаний, семинаров, круглых столов по обмену опытом и трансляции лучших практик		образования «Нижегородский институт развития образования»	
Ведение образовательного портала «Вектор возможностей»	в течение года	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования»	Актуальная информация о деятельности профильных классов
Организация профориентационных мероприятий в соответствии с профилем подготовки	в течение года	Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) Нижегородской области	-
Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с профориентационно-значимым компонентом и организация соответствующих мероприятий регионального уровня			
Реализация программ дополнительного образования с профориентационно-значимым компонентом (региональный уровень)	в течение 2025/2026 учебного года	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области», РМЦ, образовательные организации, реализующие ДООП	-
Сетевое взаимодействие и социальное партнёрство, обеспечивающее преемственность между общим, дополнительным, профессиональным образованием и предприятиями региона	в течение 2025/2026 учебного года	Образовательные организации, реализующие ДООП	ДООП в сетевой форме; практические, лабораторные работы, требующие специального оборудования; элективные курсы, практикумы, профессиональные пробы, стажировки по

			рабочим и инженерным специальностям; профориентационная сетевая проектная деятельность
Взаимодействие с ЦЗН и кадровыми центрами «Работа в России»			
Дни первой профессии	в течение года	Центр опережающей профессионально й подготовки (ЦОПП) Нижегородской области	https://copp52.ru/
Трудоустройство школьников, закончивших профессиональное обучение по первой профессии	июнь-август 2025 года	Центр опережающей профессионально й подготовки (ЦОПП) Нижегородской области	-

Календарь мероприятий профессионального выбора

Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Ссылка на ресурс с положением или на сайт организатора
Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	в течение года	Общеобразовательные организации	https://kb.bvbinfo.ru
Организация и проведение мероприятий федерального проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» для обучающихся 6-11-х классов	в течение года	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области», РМЦ, руководители органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных и городских округов Нижегородской области	https://bvbinfo.ru
Дни открытых дверей системы СПО	октябрь 2025 года, апрель 2026 года	Профессиональные образовательные организации	-
Проект «Первая профессия»	В течение года	Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) Нижегородской области	https://copp52.ru/
Областной конкурс исследовательских, проектных и творческих работ «Моя профессиональная карьера»	Октябрь-ноябрь	Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) Нижегородской области	https://copp52.ru/
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	По графику ФГБОУ ДПО ИРПО	Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) Нижегородской области	-
Итоговый межрегиональный этап Чемпионата по профессиональному	По графику ФГБОУ ДПО ИРПО	Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) Нижегородской области	-

мастерству «Профессионалы»			
Региональный этап чемпионата высоких технологий	По графику ФГБОУ ДПО ИРПО	Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) Нижегородской области	-
Профориентационные мероприятия в рамках проведения чемпионатов «Профессионалы» и высоких технологий в Нижем Новгороде	По графику ФГБОУ ДПО ИРПО	Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) Нижегородской области	-
Организация и проведение профессиональных проб, экскурсий, мастер-классов для обучающихся 6-11 классов образовательных организаций	в течение 2025/2026 учебного года	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчество детей и юношества Нижегородской области», РМЦ, Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) Нижегородской области	-

Перечень приоритетных профессий Нижегородской области
 (приказ Министерства образования и науки Нижегородской области
 от 02.06.2025 № 316-01-63-1123/25 «Об утверждении перечня приоритетных
 начальных групп занятий и профессий для проведения профориентационных
 мероприятий в 2025/2026 учебном году в Нижегородской области»)

№ п/п	Наименование начальной группы занятий	Примеры профессий, отнесенных к начальной группе занятий
1	Инженеры в промышленности и на производстве	1. Инженер в промышленности и на производстве 2. Инженер на производстве 3. Инженер по автоматизации и механизации производственных процессов 4. Инженер по организации управления производством 5. Инженер-технолог
2	Станочники и наладчики металлообрабатывающих станков	1. Наладчик-оператор станков 2. Оператор станков с программным управлением 3. Станочник широкого профиля 4. Токарь 5. Фрезеровщик
3	Сварщики и газорезчики	1. Газорезчик 2. Газосварщик 3. Нагревательщик (сварщик) металла 4. Сварщик
4	Механики и ремонтники сельскохозяйственного и производственного оборудования	1. Механик строительных машин 2. Ремонтник сельскохозяйственных машин 3. Слесарь механосборочных работ 4. Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 5. Слесарь-ремонтник 6. Слесарь по обслуживанию оборудования электростанций
5	Электромеханики и монтеры электрического оборудования	1. Слесарь-электромонтажник 2. Электрик, автотранспортные средства 3. Электромеханик 4. Электромонтер, генераторы
6	Педагогические работники в средней школе	1. Преподаватель средней школы 2. Учитель старших классов средней школы
7	Средний медицинский персонал по уходу	1. Медицинская сестра приемного отделения 2. Медицинская сестра процедурной 3. Медицинская сестра, патронажная 4. Младшая сестра, палатная (постовая)

8	Служащие, занятые учетом, приемом и выдачей товаров на складе	1. Кладовщик 2. Служащий по сопровождению грузов 3. Учетчик по отгрузке товаров (на складе)
9	Повара	1. Повар
10	Мастера (бригадиры) в обрабатывающей промышленности	1. Мастер (бригадир) на монтаже 2. Мастер (бригадир) по комплексной автоматизации 3. Мастер (бригадир) смены (на заводе, фабрике) 4. Мастер (бригадир) участка сборочных работ 5. Мастер по контролю технического состояния автомобилей, дорожно-строительных машин и механизмов
11	Инженеры-механики	1. Инженер, судовой 2. Инженер-конструктор 3. Инженер-кораблестроитель 4. Инженер-механик
12	Специалисты органов государственной власти	1. Консультант 2. Советник 3. Специалист 4. Специалист-эксперт
13	Слесари-сантехники и слесари-трубопроводчики	1. Монтажник санитарно-технических систем и оборудования 2. Слесарь по ремонту и обслуживанию газового оборудования 3. Слесарь-сантехник
14	Операторы моторизованного сельскохозяйственного оборудования и оборудования лесных хозяйств	1. Водитель, перевозка лесоматериала 2. Оператор комбайна 3. Оператор лесозаготовительной установки 4. Оператор многофункциональных операционных машин 5. Тракторист
15	Педагогические работники в дошкольном образовании	1. Воспитатель (дошкольное образование) 2. Музыкальный руководитель 3. Педагог дошкольного образования
16	Слесари-сборщики механических машин	1. Слесарь-сборщик двигателей 2. Слесарь-сборщик коробок передач 3. Слесарь-сборщик транспортных средств
17	Мастера (бригадиры) в строительстве	1. Мастер (бригадир) в строительстве 2. Производитель работ 3. Строитель-проектировщик
18	Врачи-специалисты	1. Врач-офтальмолог 2. Врач-педиатр 3. Врач-рентгенолог 4. Врач-терапевт 5. Врач-хирург

19	Экономисты	1. Экономист 2. Экономист, эконометрия 3. Экономист-международник 4. Экономический аналитик
20	Административный и иной исполнительный среднетехнический персонал	1. Административный секретарь 2. Исполнительный помощник 3. Личный помощник 4. Помощник по ведению переписки 5. Репортер из здания суда
21	Специалисты в области техники, не входящие в другие группы	1. Инженер по метрологии 2. Инженер по стандартизации 3. Инженер по технике безопасности
22	Операторы промышленных установок и машин, не входящие в другие группы	1. Бригадир на участках основного производства 2. Заготовщик материалов и деталей 3. Контролер в производстве металлов 4. Контролер основного производства 5. Контролер прессовых и слесарно-сборочных работ 6. Контролер прессовых работ 7. Лаборант-геохимик 8. Оператор копировальных и множительных машин
23	Операторы (машинисты) кранов, подъемников и аналогичного оборудования	1. Машинист крана автомобильного 2. Машинист подъемника 3. Оператор фуникулера
24	Строители и рабочие родственных занятий, не входящие в другие группы	1. Квалифицированный рабочий по сносу зданий 2. Монтажник строительных лесов 3. Монтажник-высотник
25	Водители пассажирского транспорта (автобусов, троллейбусов и трамваев)	1. Водитель автобуса 2. Водитель междугороднего автобуса
26	Механики и ремонтники автотранспортных средств	1. Механик, двигатели малого объема 2. Слесарь по ремонту автомобилей 3. Специалист по ремонту кузовного автотранспорта
27	Разработчики программного обеспечения	1. Инженер-программист 2. Программист 3. Проектировщик программного обеспечения 4. Разработчик программного обеспечения
28	Инженеры по гражданскому строительству	1. Инженер по гражданскому строительству 2. Инженер строительной лаборатории 3. Инженер-строитель
29	Слесари-инструментальщики и рабочие родственных занятий	1. Слесарь механосборочных работ
30	Операторы паровых машин и бойлерных установок	1. Оператор судовой котельной установки

		2. Оператор, паровой двигатель 3. Операторы стационарных установок (паровых, бойлерных)
31	Швеи, вышивальщицы и рабочие родственных занятий	1. Вышивальщица 2. Швея
32	Плотники и столяры	1. Плотник 2. Столяр 3. Столяр, строительство
33	Социальные работники	1. Работник кризисного центра 2. Работник по обслуживанию инвалидов 3. Работник семейной службы 4. Работник службы социальной поддержки 5. Социальный работник
34	Специалисты в области подбора и использования персонала	1. Аналитик бизнес и трудовых процессов 2. Консультант в области карьерного роста 3. Специалист по кадровым вопросам
35	Сборщики, не входящие в другие группы	1. Слесарь-сборщик
36	Средний медицинский персонал здравоохранения, не входящий в другие группы	1. Консультант по вопросам ВИЧ 2. Медицинская сестра медико-социальной помощи
37	Механики и ремонтники летательных аппаратов, судов и железнодорожного подвижного состава	1. Механик, судовые установки 2. Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания 3. Слесарь по ремонту агрегатов
38	Юристы	1. Адвокат 2. Прокурор 3. Юрисконсультант 4. Юрист международного права
39	Маляры и рабочие родственных занятий	1. Маляр 2. Маляр, здания 3. Маляр-штукатур
40	Преподаватели средних профессиональных образовательных организаций	1. Мастер производственного обучения 2. Мастер учебно-производственной мастерской 3. Преподаватель средней профессиональной образовательной организации
41	Подготовители конструкционного металла и монтажники	1. Слесарь по сборке металлоконструкций
42	Фармацевты	1. Фармацевт, аптека 2. Фармацевт-консультант
43	Сборщики электрического и электронного оборудования	1. Сборщик электрического оборудования 2. Сборщик электронного оборудования
44	Строители зданий	1. Арматурщик

45	Проводники железнодорожного вагона, бортпроводники, стюарды	1. Бортпроводник 2. Проводник 3. Стюардесса
46	Техники в области физических и технических наук, не входящие в другие группы	1. Техник по звукозаписи 2. Техник по техническим средствам обучения
47	Производители мясной и молочной продукции	1. Животновод 2. Коневод 3. Фермер, молочные продукты
48	Парикмахеры	1. Парикмахер 2. Стилист-парикмахер
49	Операторы землеройных и аналогичных машин	1. Бульдозерист 2. Оператор экскаватора
50	Механики по ремонту и обслуживанию электронного оборудования	1. Электромонтер по ремонту аппаратуры, релейной защиты и автоматики
51	Системные администраторы	1. Сетевой администратор 2. Системный администратор (компьютеры)
52	Официанты	1. Официант
53	Пожарные	1. Пожарный 2. Пожарный по борьбе с лесными пожарами
54	Работники по уходу за детьми	1. Младший воспитатель 2. Помощник воспитателя
55	Профессорско-преподавательский персонал университетов и других организаций высшего образования	1. Лектор, университет 2. Преподаватель, университет
56	Офисные служащие общего профиля	1. Офисный служащий общего профиля 2. Служащий канцелярии
57	Пекари, кондитеры и изготовители конфет	1. Кондитер 2. Пекарь
58	Операторы автопогрузчиков	1. Водитель погрузчика 2. Оператор автопогрузчика
59	Косметологи и работники родственных занятий	1. Визажист 2. Маникюрша
60	Смотрители зданий и персонал родственных занятий	1. Музейный смотритель 2. Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий 3. Смотритель 4. Смотритель здания
61	Инженеры-электрики	1. Инженер-электрик
62	Операторы технологических процессов производства металла	1. Оператор машины по отделке металла 2. Оператор пульта управления прокатом металла 3. Оператор пульта управления разливкой металла